

الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية)

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية) (خاص ٥١٣)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة : لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر التعرف على مفهوم الإعاقة السمعية وأنواعها تركيب الجهاز السمعى وفسولوجية السمع أسباب الإعاقة السمعية وطرق الوقاية منها تصنيفات الإعاقة السمعية المعينات السمعية وطرق تشخيص الإعاقة السمعية وخصائص المعاقين سمعيا ،البرامج التربوية للمعاقين سمعيا ، طرق التواصل بالمعاقين سمعيا والاتجاهات الحديثة فى تربية الصم

أهداف المقرر:

- التعرف على مفهوم الإعاقة السمعية، وأنواعها.
- تسمية أجزاء الأذن وشرح وظيفة كل جزء.
- التعرف على آلية السمع وأهم خصائص الصوت.
- ذكر أهم أسباب التي تؤدي إلى الإعاقة السمعية وأهم أساليب الوقاية.
- الإلمام بتاريخ تربية الصم في العالم والتطور التاريخي الذي مر به تعليم وتربية الصم.
- تحديد خصائص الصم وضعاف السمع، والتعرف على مدى تأثير الإعاقة السمعية على خصائص النمو المختلفة.
- التعرف على أهم طرق تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية.
- معرفة المعينات السمعية المستخدمة مع الصم وضعاف السمع فيما يتعلق باختيار المعين المناسب ومشكلات هذه المعينات وطرق صيانتها.
- تقييم وتشخيص الصم وضعاف السمع من حيث التواصل واللغة والقدرات.
- تحديد إيجابيات وسلبيات كل طريقة من طرق التواصل المستخدمة مع الصم.
- معرفة أفضل الطرق لتقديم الخدمات للصم وضعاف السمع.
- التعرف على الاتجاهات الحديثة في تربية الصم.

وصف المقرر ومحتواه

- حاسة السمع وتطورها .

- تركيب الجهاز السمعي وفسولوجيته) .
- مفهوم الإعاقة السمعية (الصمم – ضعف السمع) .
- أسباب الإعاقة السمعية وطرق الوقاية منها .
- تصنيفات الإعاقة السمعية .
- المعينات السمعية وتشخيص المعاقين سمعياً .
- خصائص المعاقين سمعياً .
- البرامج التربوية للمعاقين سمعياً .
- طرق التواصل بالمعاق سمعياً .
- الاتجاهات الحديثة في تربية الصم .
- أثر الإعاقة على أسرة الطفل المعاق سمعياً .
- تربية الأطفال المعاقين سمعياً وتعليمهم .
- دور المجتمع في رعاية المعاقين سمعياً .

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- اكتساب معلومات عن الإعاقة السمعية من حيث مفهومها، أسبابها، كيفية الوقاية منها.
- التعرف على تصنيفات الإعاقة السمعية وكيفية التعامل مع الأصم أو ضعيف السمع في الحياة العملية ، وكيفية تقديم خدمة تربوية تتلاءم مع إعاقته .
- اكتساب المعرفة عن أثر الإعاقة السمعية على جوانب النمو بشكل يجعله قادراً على مساعدة تلك الفئة تربوياً ونفسياً أثناء التعامل معهم .
- القدرة على التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ومراعاة حاجاتهم النفسية والتربوية

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%

- مشروع جماعي ٥٠%
- مشروع فردى ٥٠%
- الاختبارات القصيرة ٥٠%
- المناقشة المشاركة ٥٠%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- جمال الخطيب (٢٠٠٢) مقدمة في الإعاقة السمعية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر
- إبراهيم القريوتي (٢٠٠١) سيكولوجيا المعوقين سمعياً. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.
- إبراهيم القريوتي (٢٠٠٦) الإعاقة السمعية: دليل الوالدين للتعامل مع ذوي الإعاقة السمعية. عمان : دار يافا للنشر والتوزيع.
- إبراهيم الزريقات (٢٠٠٣) الإعاقة السمعية. عمان : دار وائل للنشر.
- سعيد حسني العزة (٢٠٠١) الإعاقة السمعية واضطرابات واضطرابات الكلام والنطق واللغة. عمان: الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- طارق عامر، ربيع محمد (٢٠٠٨) الإعاقة السمعية: مفهوماها- أسبابها-تشخيصها. القاهرة: مؤسسة طبية للنشر والتوزيع.
- عبد الرحمن سليمان (٢٠٠٣) الإعاقة السمعية: دليل للآباء والأمهات. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- عصام الصفدي (٢٠٠٧) الإعاقة السمعية. عمان: اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.