

تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه: تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية (سمع ٥١٥)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة: الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم)
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في استعمال الاختبارات مع المعاقين سمعياً ومعاييرها المختلفة ، استراتيجيات القياس السمعي والاختبار الاكلينيكي وعتبة استقبال السمع والخريطة السمعية ، للنغمة النقية وفحص التردد السمعي ، أساليب تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية التقليدية منها والحديثة اختبارات الكشف النمائية والاستعدادات واستخداماتها والإدراك السمعي

أهداف المقرر

- التعرف علي جملة الكفايات والأساليب المعرفية والأدائية لدى طلبة الماجستير في مجال تشخيص حالات الإعاقة السمعية،
- اكتساب مهارات الكشف المبكر عنها، والتدخل المبكر العلاجي والتربوي.
- الاستشارة بالقضايا والمشكلات الراهنة في مجالات تشخيص حالات الإعاقة السمعية في ضوء نتائج البحوث العلمية المعاصرة وعلى وجه التحديد،
- التعرف علي أساليب قياس وتشخيص المعوقين سمعياً.
- التزود بالخبرة العملية في تطبيق وتفسير نتائج أساليب القياس والتشخيص لفئة المعوقين سمعياً.
- اكتساب مجموعة من الكفايات المعرفية في تشخيص الإعاقة السمعية.
- التمكن من استخدام اختبارات القياس السمعي

محتوي المقرر ومفرداته

- المفاهيم الأساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في استعمال الاختبارات مع فئة الأفراد المعوقين سمعياً الاختبارات المصممة خصيصاً لفئة الأفراد المعوقين سمعياً مواصفاتها، ومعاييرها المختلفة.
- تطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئة، إعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في مجال تشخيص المعوقين سمعياً.

- استراتيجيات القياس السمعي والاختبار الإكلينيكي. عتبة استقبال السمع والخريطة السمعية للنغمة النقية وفحص التردد السمعي والقياس السمعي الكلامي واختبارات الشوكة الرنانة.
- أساليب تقييم وتشخيص الإعاقات السمعية وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني (التقييم السمعي، تقييم التواصل، تقييم الكلام، تقييم اللغة، التقييم النفسي التربوي وتقييم القدرات).
- أساليب القياس السمعي السلوكية، أساليب القياس السمعي الفسيولوجية، التقرير والإحالة، التقييم النفسي التربوي

- الأساليب التقليدية في قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
- الأساليب الحديثة في قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
- مقياس ويب مان للتمييز السمعي WADT
- مقياس جولد مان فرستو ودكوك للتمييز السمعي GF-WTAD
- مقياس لندامود للتمييز السمعي LAC
- الصور العربية من مقياس ويب مان للتمييز السمعي WADT
- اختبارات التعرف والكشف الأولي واختبارات الاستعداد
- اختبارات الكشف النمائية، اختبارات الاستعداد واستخداماتها
- اختبارات الإدراك السمعي

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- فهم المصطلحات (العربية والانجليزية) ذات العلاقة بقياس وتشخيص الإعاقة السمعية.
- استيعاب المفاهيم الخاصة بالإعاقة السمعية، والتشخيص، والتقييم.
- معرفة أهم أساليب فحص وتشخيص القياس السمعي.
- تحليل العناصر الأساسية في اختبارات القياس السمعي.
- تحليل نتائج البحوث العلمية ذات الصلة بتنفيذ أساليب القياس السمعي.
- مقارنة نماذج القياس السمعي.
- تحديد أساليب القياس السمعي ومجالاته.
- تطوير مهارة مراجعة البحوث وتلخيص نتائجها وكتابة تقارير عنها بخصوص أساليب قياس الإعاقة السمعية وتشخيصها.

- تطوير القدرة على تقييم فاعلية برامج القياس السمعي وأساليبه واقتراح آليات تطويرها

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- إبراهيم الزريقات، (٢٠٠٩) الإعاقة السمعية. دار وائل، عمان، الأردن ط ١.
- جمال الخطيب، (٢٠٠٥)، الإعاقة السمعية، دار الفكر، عمان، الأردن ط ١.
- Salvia, J. and Ysseldyke, J. (2004) Assessment In Special and Inclusive Education (9th edition) Houghton Mifflin
- Northern, J. & Downs, P. (2002). Hearing in children. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Vance, B. (1993) Best Practices in Assessment for School and Clinical Settings (editor) Clinical Psychology Publishing Co., Inc.
- Moores, D. (2001). Educating the deaf. Houghton Mifflin.
- National research council. (2005). Hearing loss.