

دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه: دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية (سمع ٥١١)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة: قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر الدراسات والبحوث المتعلقة بمجالات البحث المختلفة لذوي الإعاقة السمعية؟، مناهج وطرق التدريس الخاصة المقدمة لذوي الإعاقة السمعية، برامج التدريب والتأهيل توجيه وإرشاد ذوي الإعاقة السمعية؟، دمج ذوي الإعاقة السمعية بالمجتمع، التدريب على الدراسات النقدية المتخصصة لعدد من البحوث والدراسات التي تخص المشكلات المتعلقة بذوي الإعاقة السمعية سواء في التعليم أو التدريب أو التأهيل والإرشاد

أهداف المقرر :

- تبصير الطلاب بالبحث العلمي.
- التدريب على مراحل ومناقشة ونقد عدد من الدراسات والبحوث العربية
- التدريب على مراحل ومناقشة ونقد عدد من الدراسات والبحوث الأجنبية التي أجراها
- التدريب على مراحل ومناقشة ونقد عدد من البرامج المخصصة لذوي الإعاقة السمعية
- التدريب على مراحل ومناقشة ونقد عدد من الخصائص المختلفة لذوي الإعاقة السمعية
- تدريب الطلاب على الشروط أو المعايير التي يجب توافرها في عناصر البحث العلمي.
- تدريب الطلاب على مراعاة التناسق بين جميع عناصر البحث العلمي في الرسالة العلمية.
- تدريب الطلاب على آلية نقد رسالة / بحث علمي في مجال التخصص.
- تدريب الطلاب على أوجه الاستفادة من عملية النقد في خطة البحث المقدمة
- تبصير الطلاب بأن كل دراسة / بحث لها منهجية في ضوء طبيعة الدراسة والهدف منها.
- تبصير الطلاب بمتغيرات البحث العلمي والأساليب الإحصائية الملائمة لكل بحث.
- تدريب الطلاب على آلية البحث العلمي في مجال التخصص وأسس اختياره.
- تدريب الطلاب على خطوات بناء أدوات الدراسة.
- تبصير الطلاب بأهم المجالات والمراجع العلمية العالمية والعربية ذات العلاقة بالتخصص.
- تدريب الطلاب على خطوات تقديم خطة بحث في مجال التخصص

محتوي المقرر ومفرداته

- تجميع و دراسات وبحوث المتعلقة بمجالات البحث المختلفة لذوي الإعاقة السمعية
- مناهج و طرق التدريس الخاصة المقدمة لذوي الإعاقة السمعية
- برامج التدريب و التأهيل
- توجيه و أرشاد ذوي الإعاقة السمعية
- دمج ذوي الإعاقة السمعية في المجتمع
- التدريب علي الدراسة النقدية المتخصصة لعدد من البحوث و الدراسات التي تخص المشكلات المتعلقة بذوي الإعاقة السمعية سواء في التعليم أو التدريب و التأهيل والإرشاد أو الدمج داخل المجتمع .

المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- معرفة خطوات البحث العلمي.
- معرفة الدراسات والبحوث في مجال التخصص.
- التعرف على أوجه تقييم البحث العلمي.
- معرفة أهم التوجهات الحديثة في مجال البحث العلمي في مجال التخصص.
- إدراك الجوانب النظرية والتطبيقية للبحث العلمي.
- معرفة المراجع والدورات العلمية ذات العلاقة بالتخصص.
- القدرة على تقديم خطة بحث علمي في مجال التخصص

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%

- مشروع فردي ٥ %
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- محمد فتحي عبد الحي (٢٠٠١) الإعاقة السمعية وبرنامج إعادة التأهيل. - العين - دار الكتاب الجامعي
- سعيد حسني العزة (٢٠٠١) الإعاقة السمعية واضطرابات الكلام والنطق واللغة. عمان: الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- طارق عامر، ربيع محمد (٢٠٠٨) الإعاقة السمعية: مفهوما- أسبابها- تشخيصها. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.
- سهير محمود أمين (١٩٩٩) الإعاقة السمعية وبرامج إعادة الدمج - القاهرة - دار الفكر العربي