

طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية (سمع ٥١٤)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠ % للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر الاعتبارات الخاصة بتدريس ذوى الإعاقة السمعية تاريخ تربية تعليم الصم فى العالم والأسس والمبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التى تقوم عليها عملية إعداد البرامج التربوية الخاصة بالصم مكونات مناهج الصم ، الأهداف والمحتوى وطريقة التدريس والوسائل الأسس التى تقوم عليها استراتيجيات التدريس للصم وخصائص نمو التلميذ الأصم ومطالبها التربوية اللازم توظيفها فى التدريس والكفايات التعليمية الواجب توافرها لمعلم الصم

أهداف المقرر:

- التعرف على مبادئ التعلم ذات الصلة بعملية التدريس للمعاقين سمعياً.
- اكتساب معرفة تاريخ تربية وتعليم الصم .
- التعرف على الأسس والمبادئ التى تقوم عليها عملية إعداد البرامج التربوية الخاصة بالصم و أسس تخطيط وبناء مناهج الصم وأن تراعى عملية بناء المنهج طبيعة الأصم.
- معرفة مكونات مناهج الصم (الأهداف – المحتوى – طرق التدريس – الوسائل التعليمية – أساليب التقويم).
- التعرف على أدوار المعلم والمربي الخاص بالصم مع عرض لأهم أساليب تعليم الصم وأنماط تعليمهم للمواد الدراسية.
- اكتساب الأسس التى تقوم عليها استراتيجيات التدريس للتلاميذ الصم. الوسائل التعليمية المستخدمة فى التدريس بوجه عام للتلاميذ الصم.
- التعرف على كيفية إعداد درس لذوى الإعاقة السمعية (نموذج لتخطيط درس لذوى الإعاقة السمعية).
- اكتساب مهارات إدارة الصف وأهمية التعزيز. المعلم ودوره فى تخطيط الدرس . الكفايات التعليمية الواجب توافرها لمعلم الصم وضعاف السمع.
- تخطيط دروساً مختلفة لذوى الإعاقة السمعية.

- التعرف علي بيئة التعلم لذوي الإعاقة السمعية.
- التعرف علي الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها أن في عملية التدريس خصائص المعاقين سمعياً والفروق الفردية بينهم.

محتوى المقرر ومفرداته

- الاعتبارات الخاصة بالتدريس لذوي الإعاقة السمعية.
- تاريخ تربية وتعليم الصم في العالم والأسس والمبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التي تقوم عليها عملية أعداد البرامج التربوية الخاصة بالصم.
- مكونات مناهج الصم (الأهداف – المحتوي – طرق التدريس – الوسائل التعليمية
- أدوار المعلم والمربي الخاص بالصم مع عرض لأهم أساليب تعليم الصم وأنماط تعليمهم
- الأسس التي تقوم عليها استراتيجيات التدريس للتلاميذ الصم.
- الوسائل التعليمية المستخدمة في التدريس بوجه عام للتلاميذ الصم.
- خصائص نمو التلميذ الأصم ومطالبها التربوية اللازم توظيفها في التدريس.
- كيفية أعداد درس لذوي الإعاقة السمعية (نموذج لتخطيط درس لذوي الإعاقة السمعية)
- الكفايات التعليمية الواجب السمعية. لمعلم الصم وضعاف السمع.

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- التعرف علي التطور التاريخي لتربية وتعليم الصم في العالم والأسس والمبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التي تقوم عليها عملية أعداد البرامج التربوية الخاصة بالصم.
- معرفة أسس تخطيط وبناء مناهج الصم.
- إدراك العلاقة بين طبيعة الأصم وبناء المنهج.
- التعرف علي مكونات مناهج الصم (الأهداف – المحتوي – طرق التدريس – الوسائل التعليمية – أساليب التقويم).
- معرفة دور المعلم في عملية التدريس للصم، مع عرض لأهم أساليب تعليم الصم وأنماط تعليمهم للمواد الدراسية.
- التعرف علي الأسس التي تقوم عليها استراتيجيات التدريس للتلاميذ الصم.
- التعرف علي الوسائل التعليمية المستخدمة في التدريس بوجه عام للتلاميذ الصم.
- إدراك خصائص نمو التلميذ الأصم ومطالبها التربوية اللازم توظيفها في التدريس.
- كيفية أعداد درس لذوي الإعاقة السمعية (نموذج لتخطيط درس لذوي الإعاقة السمعية).
- أهمية إدارة الصف وأهمية التعزيز في التدريس.

- الدور الذي المعلم ودوره في تخطيط الدرس.
- الكفايات التعليمية الواجب توافرها لمعلم الصم وضعاف السمع.
- كفايات تخطيط الدرس.
- كفايات تنفيذ الدرس.
- معرفة كيفية اعداد دروس مختلفة لذوي الإعاقة السمعية

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلى ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردى ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- كمال زيتون (٢٠٠٣) التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة. القاهرة: عالم الكتب
- جمال الخطيب، مني الحديدي (١٩٩٤) مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة. الأردن: الجامعة الأردنية.
- سعيد السعيد وآخرون (٢٠٠٦) برامج التربية الخاصة ومناهجها. القاهرة: عالم الكتب.
- صالح عبد الله هارون (٢٠٠٠) تدريس ذوي الإعاقات البسيطة في الفصل العادي. الرياض: دار الزهراء.

- أحمد اللقاني، أمير القرشي (١٩٩٩) مناهج الصم. التخطيط، البناء، التنفيذ. القاهرة: عالم الكتب
- فتحي عب الرحيم (١٩٩٠) سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة ج ٢ - ط ٤ - الكويت: دار القلم.
- فتيحة بطيخ (٢٠٠٥) المدخل لتدريس الرياضيات المعاصرة للتلاميذ الصم. القاهرة: عالم الكتب.