

طرق التواصل للمعاقين سمعياً

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : طرق التواصل للمعاقين سمعياً (سم ٥٨٥)
الفصل الدراسي للمقرر: الثالث المتطلبات السابقة: الإعاقة السمعية: (المفاهيم والأسس النظرية)
الوحدات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة (خيار المقررات الدراسية)
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر التدريب السمعي وأهدافه ، التدريب السمعي القواعد والأسس والمهارات الأساسية دور الأسرة والمعلم في برامج التدريب السمعي، التواصل الكلي ، الانتقادات الموجهة لطريقة التواصل الكلي والتدريب على الإشارات الوزارية ، والهيئات والدول العربية والأجنبية التدريب على إشارات الطرق ووسائل المواصلات والأفعال المشتركة والاتجاهات ، التدريب على إشارات الألوان والعلاقات الاجتماعية

أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى التعريف على طرق التواصل المناسبة لدرجة فقدان السمع وأهمية التدريب السمعي للمعاق سمعياً و اكتساب المهارة العملية في تأدية طرق التواصل الكلي ومعرفة الأهمية التربوية والاجتماعية لطرق التواصل الشفهي اليدوي والكلي و التدريب على طرق تعليم الكلام وقراءة الشفاه والطريقة الكتابية (التواصل الكلي) والمهارات الأساسية اللازمة لتعلم التواصل مع المعاق سمعياً.

محتوي المقرر ومفرداته

التدريب السمعي

- الخلفية والمفهوم ومبررات الاستخدام
- أهداف التدريب السمعي
- التدريب السمعي : القواعد – والأسس – والمهارات الأساسية
- الجمع بين قراءة الكلام والتدريب السمعي
- دور الأسرة والمعلمين في برامج التدريب السمعي للمعاقين سمعياً
- تطبيقات تربوية

التواصل الكلي

- الخلفية والمفهوم ومبررات الاستخدام
- لماذا التواصل الكلي؟
- أهداف التواصل الكلي
- مميزات التواصل الكلي
- الانتقادات الموجهة لطريقة التواصل الكلي

تطبيقات تربوية

- التدريب على إشارات وحدات القياس (الأوقات والأحجام والأطوال) - قواعد اللغة العربية

- التدريب على إشارات الغذاء - الصحة

- التدريب على إشارات الوزارات والهيئات - الدول العربية والأجنبية والقارات

- التدريب على إشارات العملات - البيئة والمحيط

- التدريب على إشارات الطرق ووسائل المواصلات - الأفعال المشتركة

- التدريب على إشارات الاتجاهات والمواضع - الفنون

- التدريب على إشارات الألوان - العلاقات الاجتماعية

- التدريب على إشارات الحاسوب

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- معرفة طرق التواصل المناسبة لدرجة فقدان السمع.
- معرفة الطالب بأسس طرق التواصل الشفهي اليدوي والكلي .
- إكساب الطالب المهارة العملية في تأدية طرق التواصل الشفهي اليدوي والكلي والمتمثلة في تدريبات الهجاء الاصبعي والإشارات الموجودة داخل المحتوى

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- علي عبد النبي حنفي ، عبد الوهاب السعدون (٢٠٠٤) - طرق التواصل للمعاقين سمعياً - أكاديمية التربية الخاصة - الرياض .

مراجع إضافية

- خالد العتي (١٤١٨ هـ) : معجم الإشارات الوصفية ، المملكة العربية السعودية.
- الاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم (٢٠٠١): القاموس الاشارى العربي الموحد الإصدار الأول ٢٠٠٢ والثاني ٢٠٠٧.
- صلاح الدين مرسى حافظ (١٩٩٥) -الأصم متى يتكلم ؟ الجمعية القطرية لرعاية المعوقين- قطر.
- محمد فتحي عبد الحي (١٩٩٨) - طرق الاتصال بالصم وأساليبها - دار القلم - الإمارات العربية المتحدة .