

د. فهد بن أحمد بن محمد النعيم

المعلومات الشخصية:

الوظيفة:	أستاذ مساعد
جهة العمل:	جامعة الملك فيصل
التخصص:	التربية، التعليم الخاص، الموهبة والتفوق، صعوبات التعلم
البريد الإلكتروني:	faalnaim@kfu.edu.sa
العنوان:	السعودية ، الأحساء، جامعة الملك فيصل، الرمز البريدي: ٣١٩٨٢ الصندوق البريدي: ٥٥٠٦٨

المؤهلات التعليمية:

٢٠٠٤	شهادة الثانوية العامة – تخصص علمي – بتقدير امتياز مدرسة الملك خالد الثانوية
٢٠٠٧	درجة البكالوريوس بتقدير امتياز في التربية الخاصة جامعة الملك فيصل
٢٠١١	درجة الماجستير في تربية الموهوبين جامعة برونييل – بريطانيا
٢٠١٦	درجة الدكتوراة في صعوبات التعلم جامعة مانشستر - بريطانيا

المناصب الإدارية:

- رئيس قسم التربية الخاصة، من ١٤٣٩ هـ إلى الآن
- إدارة العديد من اللجان والنشاطات في جامعة الملك فيصل

اللجان الوزارية:

- العمل كعضو في لجنة مسار إعداد معلم التربية الخاصة بتكليف من وزارة التعليم ١٤٣٨ هـ وإلى الآن

الخبرات العملية:

- العمل كعضو في اللجنة الدائمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبرئاسة سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية، منذ عام ١٤٣٩ هـ وإلى الآن.
- القيام ببرامج تدريبية مثل:

- التدريس الإبداعي: منظومة متكاملة لمخرجات فاعلة -١٤٣٨ هـ، والمقدم لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل
- التفريق بين صعوبات التعلم وبين التأخر الدراسي وبطء التعلم، لمدة خمسة أيام وبمعدل ٢٠ ساعة، والمقدم لمعلمي التعليم العام وذلك بالتعاون بين الجامعة ووزارة التعليم، وتم تنفيذ البرنامج التدريبي مرتين في عام ١٤٣٩ هـ.

- تدريس عدد من المقررات في بكالوريوس التربية الخاصة
- التدريس في ماجستير التربية الخاصة
- تحكيم عدد من البحوث العلمية

البحوث العلمية المنشورة:

- Alnaim, F. (2015). Learning Disabilities Concept and Identification: Primary Teachers' Perspectives in Saudi Arabia. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(12), 1040-1044.
- Alnaim, F. (2016). History of Learning Disabilities: Reflection on the Development of the Concept and Assessment. *Global Journal of Human-Social Science Research*, 16(3), 32-36.

المؤتمرات:

- مشاركة بعرض ورقة علمية في مؤتمر:
2nd International Conference on Psychological, Behavioral and Science – ICPBS
في جنيف ، سويسرا ٢٠١٤ وكانت الورقة بعنوان:
Learning Disabilities Concept and Identification: Primary Teachers' Perspectives in Saudi Arabia.
- المؤتمر التربوي الاسكتلندي للديسلكسيا ٢٠١٤
- مشاركة بعرض ورقة علمية في مؤتمر:
International Conference on Technology, Science, Social Sciences and Humanities
في باريس ، فرنسا ٢٠١٥، وكانت الورقة بعنوان:
Approaches for Identification of Dyslexia
- مشاركة بعرض ملصق علمي في المؤتمر السنوي لـ:

The influential factors on the identification of students with specific learning difficulties in the Saudi schools.

- المؤتمر العلمي لأبحاث تطوير الموهبة والتميز (إيراند) (IRATDE) ٢٠١٧ في الإمارات

الملتقيات وحلقات النقاش:

- التخطيط لاستخدام البرامج الحاسوبية في البحوث النوعية، في جامعة مانشستر
- ملتقى القيادة الأكاديمية، في جامعة مانشستر
- الملتقى العلمي الثالث للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع بعنوان: مواهب الأطفال بين الاكتشاف والاستثمار في جامعة الملك فيصل
- حلقة نقاش بعنوان "التربية والعلاج"
- حلقة نقاش بعنوان "تقليل أثر المجتمع السلبي على نواتج التعليم المدرسي"
- حلقة نقاش بعنوان "نظرية التعلم الاجتماعي: كيف يمكن للنظريات الاجتماعية أن تصنع تغيير في التعلم وفي البحوث التربوية؟"

البرامج التدريبية:

الجهة المقدمة للبرنامج	البرنامج التدريبي
مؤسسة أدلبي في بريطانيا	تدريب المدرسين
North West Doctoral Training Centre	الكتابة للنشر
methods@manchester	النماذج الإحصائية
جامعة مانشستر (وحدة تطوير وتدريب الموظفين)	برنامج تدريبي في التدريس في التعليم العالي
مركز القيادة الأكاديمية (وزارة التعليم)	تحقيق التميز في الدراسات العليا "ACHIEVING EXCELLENCE IN GRADUATE EDUCATION"
مركز القيادة الأكاديمية (وزارة التعليم)	التميز في التعليم الجامعي "EXCELLENCE IN UNDERGRADUATE EDUCATION"
Deanship of Development and Quality Assurance	MANAGING ACTIVE CLASSROOMS
Deanship of Development and Quality Assurance	SKILLS OF SUCCESSFUL ASSESSMENT
Deanship of Development and Quality Assurance	INFUSING SKILLS IN ACADEMIC COURSES
عمادة التطوير وضمان الجودة	بناء الاختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العالمية
مركز القيادة الأكاديمية (وزارة التعليم)	أساسيات القيادة الأكاديمية

دورات وورش عمل:

- دورة علمية (استمرت لأكثر من فصلين دراسيين) بعنوان (النظريات الاجتماعية في التعلم) ٢٠١٣/٢٠١٤ م والمقدم من (معهد مانثستر للتعليم)
- تطبيقات STEM باستخدام الليجو
- مهارات تحسين أسلوب العرض التقديمي
- الاعداد لمناقشة الرسالة (الأطروحة)
- إعادة تنشيط مهاراتك في الكتابة
- الكتابة الأكاديمية
- كتابة المراجعات الأدبية
- نشر رسالتك: كيف ومتى وأين؟
- نشر الأوراق العلمية الأكاديمية
- كتابة ملخص علمي للمشاركة في المؤتمرات
- التصحيح والتدقيق اللغوي للرسالة
- مقدمة في الإحصاء
- تجنب التراكم غير المنتظم للمعلومات
- تطوير مهارات القراءة السريعة
- الكتابة الأكاديمية في الاقتباسات ومراجعة الأدبيات

الخبرات التقنية:

مهارات متقدمة في استخدام البرامج البحثية والإنترنت مثل Nvivo و MAXQDA ، وكذلك مهارات عالية البحث في قواعد البيانات البحثية باللغتين العربية والانجليزية، علاوة على مهارات استخدام برامج المايكروسوفت اوفيس.

الاهتمامات:

القراءة في المجال الأكاديمي والمجال الثقافي، البرامج الحاسوبية الاجتماعية ، الألعاب الرياضية (السباحة وكرة الطائرة)

الجوائز:

- جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي لعام ١٤٣٣ هـ
- جوائز وشهادات تميز من الملحقة الثقافية في بريطانيا في فترة الابتعاث