

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
King Faisal University
Deanship of Graduate Studies



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل
عمادة الدراسات العليا

الكلية : التربية
القسم : المناهج وطرق التدريس

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء لجنة المناقشة (الداخلي او الخارجي)
A CV Form of the Panel

البيانات الشخصية/Personal Information

١

أمانى أحمد محمد محمد عيد الدخني	Name / الاسم
الملك فيصل	University/ الجامعة
التربية	College/الكلية
المناهج وطرق التدريس	Department/القسم
أستاذ مشارك	المرتبة العلمية Academic Rank
متزوج	الحالة الاجتماعية
العويمرية- الهوف- الإحساء	العنوان / Address
الجوال 0568149225	

المؤهلات الدراسية/Qualifications

٢

تاريخ الحصول	الجهة المانحة لها Name of the University	التخصص Specialization	الدرجة العلمية Degree
٢٠١٣	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	دكتوراه
٢٠١٠	جامعة عين شمس كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	ماجستير
٢٠٠٧	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العام
٢٠٠٥	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس

التخصص ومجالات الاهتمام
Area of Specialization/Interest

٣

تقنيات التعليم	التخصص العام General Area of Specialization
تقنيات التعليم	التخصص الدقيق Specific Area of Specialization
الشات بوت، التعلم بالجوال، بيئات التعلم الشخصية والتكيفية، مستودعات التعلم، رموز الاستجابة السريعة.	مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest
الإنفوجرافيك، التلعيب، شبكات الويب التعليمية، الرسومات ثنائية وثلاثية الأبعاد، منصات التعليم عن بعد.	
الواقع المعزز، المتاحف والفصول الافتراضية، انترنت الأشياء، التكنولوجيا المساعدة.	

السجل الوظيفي/Career record

٤

Date /التاريخ	جهة العمل وعنوانها/ Position	الوظيفة/ Job
٢٠١٨ وحتى تاريخه	جامعة الملك فيصل، كلية التربية، الإحساء	أستاذ مشارك
٢٠١٧-٢٠١٨	جامعة الملك فيصل، كلية التربية، الإحساء	أستاذ مساعد
٢٠١٠-٢٠١٣	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة	محاضر
٢٠٠٦-٢٠١٠	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة	معيد

الأعمال الإدارية واللجان/ Administrative work and committees

٥

Date/التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام/ Name of the job
٢٠١٨	لجنة الإختبارات النصفية بالكلية.
٢٠١٨	لجنة حفل التفوق بالكلية.
٢٠١٨	المعرض السنوي (الجامعة والمجتمع في نسخته الثامنة معًا نرسم مستقبل أجيالنا)
٢٠١٨	لجنة الندوات والأنشطة الثقافية بالكلية.
٢٠١٨	لجنة الجودة بالكلية.
٢٠١٨	لجنة مشروع التخرج بقسم تقنيات التعليم.
٢٠١٨-٢٠١٩	لجنة التربية العملية بالكلية والقسم.

<p>عنوان البحث والناشر ومكان النشر و رقم العدد والتاريخ و رقم الصفحة Article title, journal name, place of publication, page no, year of publication , volume no</p>	<p>اسم الباحث Author(s) / (الباحثين)</p>
<p>Implementing the Bashayer chatbot in Saudi higher education: measuring the influence on students' motivation and learning strategies (2023). <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1129070.</p>	<p>Al-Abdullatif, A. M., Al-Dokhny, A. A., & Drwish, A. M.</p>
<p>A Sustainable Quality Model for Mobile Learning in Post-Pandemic Higher Education: A Structural Equation Modeling-Based Investigation (2023). <i>Sustainability</i>, 15(9), 7420.</p>	<p>Drwish, A. M., Al-Dokhny, A. A., Al-Abdullatif, A. M., & Aladsani, H. K.</p>
<p>Influence of assistive technology applications on dyslexic students: The case of Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic (2022). <i>Education and Information Technologies</i>, 27(9), 12213-12249.</p>	<p>Al-Dokhny, A. A., Bukhamseen, A. M., & Drwish, A. M.</p>
<p>Critical factors influencing pre-service teachers' use of the Internet of Things (IoT) in classrooms (2022). <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i>, 16(4), 85.</p>	<p>Al Abdullatif, A., Al-dokhny, A., & Drwish, A.</p>
<p>Students' intentions to use distance education platforms: An investigation into expanding the technology acceptance model through social cognitive theory (2021). <i>Electronics</i>, 10(23), 2992.</p>	<p>Al-Dokhny, A., Drwish, A., Alyoussef, I., & Al-Abdullatif, A.</p>
<p>Effectiveness of augmented reality in online distance learning at the time of the COVID-19 pandemic (2021). <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online)</i>, 16(9), 198.</p>	<p>Eldokhny, A. A., & Drwish, A. M.</p>
<p>The impact of collaborative group size on students' achievement and product quality in project-based learning environments (2020). <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)</i>, 15(10), 157-174.</p>	<p>Al Mulhim, E., & Eldokhny, A.</p>
<p>تطوير نظام ساند: مقترح لروبوت محادثة عربي لدعم استراتيجيات التعلم المعرفية وما وراء المعرفية. بحوث عربية في مجالات التربية النوعية (٢٠٢٣)، ٣١(١)، ٤٠-١٣.</p>	<p>الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد & المصطفى، سارة صالح.</p>

الشهري، ليلى عبد الرحمن، الدخني، أماني أحمد & إبراهيم، سميه علي موسى.	توقيت عرض الإنفوجرافيك المتحرك وأثره في تنمية مهارات التطريز اليدوي (٢٠٢١). بحوث في العلوم والفنون النوعية، ١(٢)، ٣٧٣-٤١٨.
الدخني، أماني & درويش، عمرو.	نمط عرض الواقع المعزز عبر تطبيق تعليمي نقال وأثره في تنمية الأداء المعرفي والتخيل المكاني لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية (٢٠٢٠). المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية والنوعية، ٥(١٢)، ١٤٣-١٨٤.
درويش، عمرو محمد محمد أحمد & الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد.	أسلوب الأتاحة (الكاملة/الجزئية) لمصادر التعلم بالرحلات المعرفية وأثره في تنمية مهارات البحث عن المعلومات والوعي المعلوماتي عبر الويب لطلاب تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل (٢٠١٩). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ١١٦(٢)، ١٥٥-٢١٢.
الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد	أسلوبا التحكم (المعلم/المتعلم) في بيئة تعلم قائمة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (٢٠١٨). تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٢٨(١)، ١٦١-٢٠٥.
درويش، عمرو محمد محمد أحمد & الدخني، أماني احمد محمد محمد.	اختلاف نمط تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد (الجزء/الكل)/(الكل/الجزء) في بيئة تعلم قائمة على Google class لتنمية مهارات انتاج عناصرها لدى طلاب تقنيات التعليم بجامعه الملك فيصل ومستوى اتقانها ٢٠١٧. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ١٥(٢)، ٢٣-٨٣.
الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد	اختلاف نمط عرض رمز الاستجابة السريعة (رمز مصحوب بنص/نص مصحوب برمز) بالكتاب الإلكتروني وأثره في تنمية المفاهيم العلمية والتقبل التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ٢٠١٧. تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٢٧ (العدد الأول جزء رابع)، ٢٧٥-٣٢٥.
الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد	التعزيز (الإيجابي/السلبي) في بيئة تعلم قائمة على العوالم الافتراضية لتنمية مهارات صيانة الحاسب الآلي وتحسين الرضا عن التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٦. تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٢٦ (العدد الثاني جزء ثاني)، ٢٣٧-٣٠٠.
الدخني، أماني أحمد محمد محمد عيد	استراتيجيتا الإثراء (الأفقي-الرأسي) في بيئة شبكات الويب الإجتماعية وأثرهما على التحصيل والتفكير الابتكاري والذكاء الإنفعالي لدى المتفوقين دراسياً، ٢٠١٦. تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٢٦ (العدد الأول جزء ثاني)، ٣-١٠٦.
درويش، عمرو محمد محمد أحمد & الدخني، أماني احمد محمد محمد.	نمطا تقديم الإنفوجرافيك (الثابت/ المتحرك) عبر الويب وأثرهما في تنمية مهارات التفكير البصري لدى أطفال التوحد واتجاهاتهم نحوه ٢٠١٥. مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة، مج ٢٥ عدد ٢.

اسم المشرف أو الممتحن: أماني أحمد الدخني
التوقيع:

أماني الدخني