

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
King Faisal University
Deanship of Graduate Studies



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل
عمادة الدراسات العليا

السيرة الذاتية

CV

البيانات الشخصية/Personal Information

1

عايده ذيب عبدالله محمد	Name / الاسم	
اردنية	Nationality / الجنسية	
جامعة الملك فيصل	University / الجامعة	
كلية التربية	College / الكلية	
رياض الأطفال	Department / القسم	
أستاذ مشارك	المرتبة العلمية Academic Rank	
الأردن - عمان	العنوان / Address	
00966532596867 00962799958197		الجوال
00962797661074 00962799958197		
amohammad@kfu.edu.sa dr.aidatheeb@gmail.com		البريد الالكتروني

المؤهلات الدراسية/Qualifications

2

تاريخ الحصول	الجهة المانحة لها Name of the University	التخصص Specialization	الدرجة العلمية Degree
2012	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	مناهج وطرق التدريس	درجة الدكتوراه
2008	جامعة البلقاء التطبيقية	علم النفس التربوي	درجة الماجستير
2006	جامعة البلقاء التطبيقية	تربية الطفل	درجة البكالوريوس

عنوان رسالة الماجستير
"علاقة الانتماء بتقدير الذات لدى طلبة الصف الخامس الابتدائي في مديرية التربية والتعليم لمنطقة عمان الثالثة "

عنوان أطروحة الدكتوراه
"أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية الوعي البيئي ودافعية الإنجاز لدى أطفال الرياض في الأردن ."

التخصص ومجالات الاهتمام
Area of Specialization/Interest

3

المناهج وطرق التدريس	التخصص العام General Area of Specialization
تربية الطفل	التخصص الدقيق Specific Area of Specialization
نمو وتطور الطفل / الطفولة المبكرة / رياض الأطفال	مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest
إعداد معلم رياض الأطفال / برامج إعداد معلم رياض الأطفال	
البحث العلمي في الطفولة المبكرة	
حاصلة على إجازة ممارسة العمل الأكاديمي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية - 2021م	

السجل الوظيفي/Career record

4

التاريخ/Date	جهة العمل وعنوانها/Position	الوظيفة/Job
2018-إلى تاريخه	جامعة الملك فيصل	استاذ مشارك
2018-2017	جامعة جرش	استاذ مشارك
2017/2012	جامعة جرش	أستاذ مساعد

الأعمال الإدارية واللجان / Administrative work and committees

5

التاريخ/Date	مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام/ Name of the job
1441/1439 هـ	عضو اللجنة الأكاديمية/ كلية التربية / جامعة الملك فيصل
1441/1439 هـ	عضو لجنة الجودة/ / كلية التربية / جامعة الملك فيصل
1445/1439 هـ	عضو فريق لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي// كلية التربية / جامعة الملك فيصل
1445/1439 هـ	عضو لجنة الاستقطاب / كلية التربية / جامعة الملك فيصل
1441/1440 هـ	عضو لجنة التدريب الميداني / كلية التربية جامعة الملك فيصل
1445/1440 هـ	عضو لجنة الابتعاث
1444-1443 هـ	عضو لجنة المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية
1445-1441 هـ	رئيسة لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي// كلية التربية / جامعة الملك فيصل
1443 -1442 هـ	لجنة المقابلة الشخصية لطالبات الماجستير
1444-1443 هـ	منسق برنامج الدبلوم العالي لتدريس رياض الأطفال
1444-1443 هـ	المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية
1445-1444 هـ	مقرر لجنة مناقشة ومراجعة الخطط البحثية لطالبات ماجستير التربية في الطفولة المبكرة
1445-1444 هـ	عضو لجنة الشراكة المجتمعية
1445-1444 هـ	رئيس (المعيار السادس) لمعايير الاعتماد البرامجي لبرنامج ماجستير الطفولة المبكرة معيار البحوث العلمية والمشاريع
1445-1444 هـ	عضو لجنة مراجعة اختبارات مقررات برنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة
1446-1445 هـ	عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية

عنوان البحث والناشر ومكان النشر و رقم العدد والتاريخ و رقم الصفحة Article title, journal name, place of publication, page no, year of publication , volume no	اسم الباحث Au/(الباحثين) thor(s)
<p>أثر التدريس باستخدام إستراتيجية التعلم النشط في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن</p> <p>The Impact of Teaching Using the Active Learning Strategy in Developing Life Skills Among Second Grade Students in Jordan Students in Jordan</p> <p>https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43366 Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد د. حسين محمد الصفدي</p>
<p>معوقات استخدام طرق التدريس الحديثة في الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمات.</p> <p>Obstacles to the Use of Modern Teaching Methods in the First Three Grades from the Point of View of Teachers</p> <p>https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43371 Journal of Education and Practice e www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9, No.19, 2018</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد د. فاطمة أبو حمدة</p>
<p>دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين</p> <p>المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية – المجلد (25) العدد (1) 2020</p> <p>http://jjoas.asu.edu.jo/index.php/JJAS-H/issue/view/29/214</p>	<p>د. معن عياصرة د. عايدة ذيب & د. ختام بني عمر</p>
<p>درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال في الأردن لمهارات تنمية منظومة القيم والأخلاق التربوية لدى الأطفال في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة</p> <p>The Extent to Which Kindergarten Female Teachers in Jordan Practice the Skills of Developing the Educational Morals and Ethics System in Children According to Contemporary Educational Trends</p> <p>international journal of education https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/13492 ISSN 1948-5476-2018, Vol. 10, No. 4</p>	<p>أ.د. شاهر أبو شريخ د. عايدة ذيب محمد</p>

<p>تأثير نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، ونموذج ميرل، وخريطة الشكل "Vee" في تحصيل وتنمية عادات العقل لدى طالبات تخصص رياض الأطفال في مقرر حقوق الطفل في الاسلام واتجاهاتهن نحوها</p> <p>The impact of brain-based learning theory, Merrill model, and Vee-shaped diagram on the achievement and development of mind habits of kindergarten students in the curriculum of children's rights in Islam and their attitudes towards them International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No 11s, (2020), pp. 2766-2784 http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/22694</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد أ.د. شاهر أبو شريح</p>
<p>جودة الخدمة في رياض الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور: دراسة باستخدام مقياس الفجوة Servequal</p> <p>“Service quality Provided by Kindergartens from the Perspective of Parents: A Study Using (Servequal) Scale” http://jehdnet.com/vol-9-no-2-june-2020-abstract-7-jehd Journal of Education and Human Development Vol 9 No 2 June 2020</p>	<p>د. ابراهيم الحسين د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات التربية العملية بقسم رياض الأطفال كلية التربية بجامعة الملك فيصل</p> <p>The 21st century skills of the female students of practical education in the Department of Kindergartens in Faculty of Education - King Faisal University Advances in Social Sciences Research Journal –V0I-7 No.3 Mar. 25. 2020 Dol: 10.14738-assrj.73.7959 https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/7959</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد د. اسماء ميرغني حسين</p>
<p>الكفايات التعليمية لدى معلمات الطفولة المبكرة في محافظة الأحساء من وجهة نظرهن</p> <p>THE EDUCATIONAL EFFICIENCY OF THE EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN AL-AHSA GOVERNORATE FROM THEIR POINT OF VIEW</p> <p>المجلة الدولية للبحوث الإسلامية والإنسانية المتقدمة Journal of Islamic and Human Advanced Research Volume (10) Issue No(8)-2020 http://www.sign-ific-ance.co.uk/index.php/JIHAR/article/view/2247</p>	<p>عايدة ذيب محمد د. ابراهيم الحسين</p>
<p>Parents' Attitudes Towards Early Childhood Distance Learning In Light Of E-Learning Standards During The Corona Pandemic In The Al-Ahsa Region IJO - INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH SCIENCES AND NURSING (ISSN: 2814-2098)2022 http://ijoournals.com/index.php/hsn/article/view/614</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد ريم الزمامي</p>

<p>The Effects of Employing the Psychology of Drama on Learning the Contents of the Story of Moses by Third-Grade Students and Their Attitudes Towards It. Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; Vol 20 (Issue 5): pp. 6393-6406 http://ilkogretim-online.org doi: 10.17051/ilkonline.2021.05.723 https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&alan=benzer&secenek=null&Id=CJVQWHsBYbO9RkQmdJE9</p>	<p>أ.د. شاهر أبو شريك د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>Quality Distance Education for Early Childhood During the Corona pandemic: The Perceptions of Female Teachers International Educational Research; Vol. 4, No. 2; 2021 ISSN 2576-3059 E-ISSN 2576-3067 https://doi.org/10.30560/ier.v4n2p1</p>	<p>د. إبراهيم الحسين د. عايدة ذيب محمد د. منى الزهراني</p>
<p>effectiveness of a proposed program for school readiness in developing multiple intelligences for second-grade students in the city of Al-Ahsa CENTRAL ASIA AND THE CAUCASUS Volume 23, Issue 1, 2022 https://ca-c.org/submissions/index.php/cac/article/view/136/69 https://ca-c.org/central-asia-and-the-caucasus-2</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد ريم الزمامي مرام السليمان</p>
<p>Assessment of knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among hemodialysis nurses during the COVID-19 outbreak in Ma'an Governorate Hospitals- Jordan Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893 https://archrazi.areeo.ac.ir/article_126704.html Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893</p>	<p>د. خلدون النوافلة د. وليد محمد - د. محمود الصرايرة د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The degree of availability of KFU identity fields in the Master of Education in the early childhood program Published/ publié in Res Militaris (resmilitaris.net), vol.12, n°3, November Issue 2022 https://resmilitaris.net/issue-view/?id=4</p>	<p>د. أسماء ميرغني د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The degree of application of the gamification strategy and the obstacles to its application from the point of view of early childhood teachers in the Al-Ahsa city Journal of Namibian Studies-33S1(2023)-43-70 ISSN:2197-5523 (online) https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/414/281</p>	<p>عايدة ذيب محمد</p>

<p>"Early Childhood Student Teachers Engaging in a Scenario-Based Professional Program: The Case of Early Mathematics" https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/2331186X.2023.2281747?needAccess=true : https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2281747 Cogent Education</p> <p>16-11-2023 Received: 30 August 2023 Accepted: 07 November 2023</p>	<p>د. مها السعيد د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The experience of some Arab countries in developing educational curricula at different educational levels and the use of modern theories and their role in creating a qualitative educational shift in these countries. An original scientific study with multiple .educational comparisons</p> <p>American educational research journal فيد النشر</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد، د. أسماء مير غني د. غيداء منصور</p>
<p>Attitudes of kindergarten teachers towards the new national curriculum in the Kingdom of Saudi Arabia and obstacles to its implementation from their point of view Migration Letters ISSN: 1741-8984 (Print) ISSN: 1741-8992 (Online) https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/6440</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The Degree of Availability of Quality-of-Life Domains in Third-Grade Textbooks in the Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>EVOLUTIONARY STUDIES IN IMAGINATIVE CULTURE https://doi.org/10.70082/esiculture.vi.850 Vol. 8.2 , S1 2024</p>	<p>د. أشواق أحمد المدن د. نادية أحمد الجديدي د. أسماء مير غني حسين د. عايدة ذيب</p>

المشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية والدورات التدريبية

7

مدى المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المشاركة والجهة المنظمة
حضور ومشاركة	2014/2013 جامعة جرش	دور البيئة التعليمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة مدارس محافظة جرش من وجهة معلمهم / المؤتمر العلمي السابع لجامعة جرش / كلية العلوم التربوية /مجلة جرش للبحوث 2014
حضور ومشاركة	2015/ 2014 جامعة جرش	المشاركة في المؤتمر العلمي الثامن لجامعة جرش (التنمية المستدامة في التربية والتعليم)

حضور ومشاركة	دبي- الامارات العربية المتحدة أكاديمية جيمس العالمية/9- 2016/12/10	لمؤتمر الدولي الرابع عشر " التميز التربوي ، الابداع والابتكار، تربية الموهوبين
حضور	مؤسسات رعاية الطفولة المبكرة الاردن / 2014	مؤتمر رعاية الطفولة المبكرة
حضور	جامعة البلقاء التطبيقية 2002	ICDL دورة
حضور	(جامعة البلقاء التطبيقية) . 2007/8/15-5	دورة الثقة بالنفس من خلال توكيد الذات
حضور	(مديرية التعليم الخاص) 2009 / 12/ 24- 22م	دورة رعاية الطفولة المبكرة
حضور	2012/10/11-7 جامعة جرش	دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال واستراتيجيات التدريس الجامعي
حضور	2014/10/2- 9/28 جامعة جرش	المدرس الجامعي واستراتيجيات التدريس والتفكير والتقويم الجامعي وإدارة البيئة التعليمية
حضور	2015/جامعة جرش	دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم
حضور	ورشة عمل اكاديمية جيمس العالمية - دبي 2016/12/10	التعلم القائم على حل المشكلات
حضور	اكاديمية جيمس العالمية - دبي 2016/12/10	تقويم المدرسة : كيف يمكن تحقيق التميز التربوي
حضور	اكاديمية جيمس العالمية - دبي 2016/12/10	قياس القدرات الإبداعية الكامنة وتنمية مهارات التفكير المنتج
حضور	2017/8/20-2017/7/27 Ju Zone أكاديمية	دورة تدريب المدربين (TOT)
حضور	2017/8/20-2017/7/27 Ju Zone أكاديمية	رخصة المدرب المحلي المعتمد (TOT)
حضور	مركز القيادة الأكاديمي/ الخبر Apr.28.2016	رخصة المدرب الدولي المعتمد (TOT)
حضور	مركز القيادة الأكاديمي/ الخبر Apr.27.2016	ورشة عمل بعنوان (القيادة الأكاديمية)
حضور	distance learning (institute)IDL	اعداد المدربين TOT
حضور	جامعة الملك فيصل/القاعة الكبرى كلية طب الاسنان 2019/1/26م	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب
حضور	جامعة الملك فيصل/ قاعة القبة 2019/2/9م	اعداد الدراسة الذاتية

حضور	2019/08/20	المهارات المستقبلية والتعليم باستخدام الكفايات
حضور	2019/08/24	عمليات التسجيل بالإطار السعودي للمؤهلات (سقف)
حضور	2019/08/26	الاتجاهات الحديثة في صياغة وتطوير نواتج التعلم
حضور	2019/08/27	تصميم ونشر البحث العلمي في المجالات ذات معامل التأثير المرتفع
حضور	2019/08/28	إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية
حضور	2019/10/29	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard
حضور	2019/11/26	تحليل بيانات البحث الكيفي باستخدام استراتيجية الترميز (Coding)
حضور	2020/02/11	برنامج الأندنوت " كأداة لترتيب وتوثيق المراجع "
حضور	2020/03/11	استخدام بلاكبود - عام (لغة عربية)
حضور	16/08/2020	التعلم النشط في التعليم العالي: ممارسات عملية في القاعات التدريسية
حضور	2020/08/17	استراتيجيات الذكاء العاطفي وتطبيقاتها في التعليم العالي
مشارك	29-3-1442	إداره الوقت وتنظيمه
حضور	2022/10/18	معايير عملية لتجويد الرسائل العلمية
حضور	1444/6/3	إعداد الخطة البحثية
حضور	2021-3-25	التعرف على نظام المعاملات الإدارية (شارك)
حضور	2023-1-2	تنمية مهارات الإدارات على استخدام نظام المعاملات (شارك)
حضور	2023-1-3	معايير جودة البحث العلمي ودوره في تصنيف الجامعات
حضور	2023-1-10	أدوات البحوث النفسية والتربوية ما بين النظرية الكلاسيكي والنظرية المعاصرة .
مشارك	1444-3-15	الدليل الارشادي لكتابة الرسائل العلمية
مشارك	1444-3-23	ميثاق اخلاقيات البحث العلمي
حضور	1444-7-2	المتغيرات في البحث العلمي
حضور	1444-10-18	مؤشرات الأداء الرئيسية وكتابة التقارير

حضور	1444-10-12	صياغة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات وفق الاطار الوطني للمؤهلات
حضور	1444-10-11	متطلبات تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
حضور	1444-10-12	قياس وتقويم مخرجات التعلم
حضور	1444-10-19	توصيف البرنامج وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	1444-10-19	تقرير البرنامج السنوي وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	1444-10-25	تقرير المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	1444-10-25	توصيف المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	2023-10/9-8	الجودة الشاملة لتحسين القدرات التنافسية في المؤسسات التعليمية
حضور	2023-10-15	الأمن السيبراني مسؤولية الجميع
مشارك	2023-11-5	رؤى ومسارات بحثية
حضور	2023-11-6	الدراسة الذاتية وكيفية كتابتها
حضور	2023-11-6	الدراسة الذاتية "تحليل مؤشرات الأداء وكتابة التقرير"
حضور	2023-11-7	معيار الاعتماد البرامجي (1) إدارة البرنامج وجودته
حضور	2023-11-7	معيار الاعتماد البرامجي (2) التعليم والتعلم
حضور	2023-11-8	معيار الاعتماد البرامجي (3) الطلاب
حضور	2023-11-8	معيار الاعتماد البرامجي (4) هيئة التدريس
حضور	2022-11-9	تطبيقات أساليب التقويم البنائي في التعليم الجامعي
حضور	2023-11-13	معايير الاعتماد البرامجي (5) مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
حضور	2023-11-13	معايير الاعتماد البرامجي (6) الحوث العلمية والمشاريع
مشارك	2023-11-28	ورشة عمل (طفلي مشكل ماذا أفعل)

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التي ساهم في تدريسها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تربية الطفل في الإسلام
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التنشئة الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	برامج الأطفال المحوسبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم النفس التربوي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو المعرفي واللغوي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو الانفعالي والاجتماعي لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مبادئ علم النفس
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم نفس النمو
	<input checked="" type="checkbox"/>	مدخل إلى التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو الجسمي والحركي لأطفال الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مقدمة في علم النفس
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حقوق الطفل والأسرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	كفايات تدريس معلم صف
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إدارة الصفوف
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها (2)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنظيم بيئة تعلم الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدخل إلى رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طرائق تدريس الصفوف الثلاث الأولى
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات الحياة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية العملية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية والتعليم في الأردن
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إدارة صف رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية الصحية والبيئية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اللعب وتعلم الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أدب الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية مهارات الاستعداد القرائي والكتابي لطفل الروضة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس تربوي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس اللعب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	البحث الإجرائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تصميم التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرق تفكير الطفل وتعلمه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توجيه سلوك طفل الرياض
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مشكلات طفل رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	منهج الأنشطة في رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اعداد برامج طفل ما قبل المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مناهج رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تربية الطفل في الإسلام

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دراسات متقدمة في نمو الطفل
	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المهارات اللغوية
	<input checked="" type="checkbox"/>	التدريب الميداني
<input checked="" type="checkbox"/>		حلقة بحث
<input checked="" type="checkbox"/>		علم نفس اللعب المتقدم
<input checked="" type="checkbox"/>		أسس التوجيه والإرشاد النفسي الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القياس والتفويم وفي الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>		المشروع البحث
<input checked="" type="checkbox"/>		الرسالة العلمية

المهارات اللغوية

9

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثا
العربية	نعم	نعم	نعم
الانجليزية	نعم	نعم	نعم

الاهتمامات والهوايات الخاصة

10

رعاية الطفولة و البحث العلمي