

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك فيصل  
المجلس العلمي

نموذج (أ) بيانات المتقدم

البيانات الشخصية

١

الاسم	ماهر بن محمد بن حسين العرفج
الجنسية	سعودي
تاريخ ومكان الميلاد	الاحساء ، ١٣٩٣ هـ
الحالة الاجتماعية	متزوج

المؤهلات الدراسية (الأحدث فالأقدم)

٢

التاريخ	عنوان الجهة المانحة	الجهة المانحة لها	الدرجة العلمية
١٩٩٩ م	Athens, Ohio ٤٥٧.١	- Ohio University - Curriculum and Instruction –Physics Education	الدكتورة
١٩٩٧ م	Athens, Ohio ٤٥٧.١	- Ohio University - Master of Education	الماجستير
١٩٩٩ م	Athens, Ohio ٤٥٧.١	- Ohio University - Master of Physics	الماجستير
١٤١٤ هـ		- جامعة الملك فيصل (كلية التربية) - بكالوريوس فيزياء	البكالوريوس

عنوان رسالة الدكتوراه	٣
The Impact of Three Instructional Styles of Teaching Physics on Students' Attitudes and Achievement	
المناهج وطرق التدريس	التخصص العام
طرق تدريس الفيزياء (Physics Education)	التخصص الدقيق

The aim of this study was to investigate the impact of three instructional styles (traditional teaching, problem-based instruction, and teaching by demonstration) of teaching physics on students' attitudes and achievement. The sample consisted of 106 Saudi students in three physics classes in the second semester of the academic year 1998-1999.

Three instruments were used in collecting the data for both quantitative and qualitative parts of the study. For the quantitative part, the researcher developed and pilot tested a 35-item questionnaire with versions to measure students' attitudes before the start of the experiment and then to measure students' attitudes toward the method of teaching. In addition, the researcher developed a 12-item achievement test to measure students gain scores which was administered at the beginning and the end of the treatment. For the qualitative part, the researcher constructed an interview guide consisting of five-open ended questions. The questions were geared to discover students' attitudes toward the implemented instructional style, and if this instructional style assisted them to acquire a good understanding of the studied unit.

In the quantitative part, the results showed a significant correlation between students' attitudes toward the method of teaching and their achievement on the posttests. Furthermore, the findings from the one-way ANOVA indicated that there was a significant difference among the three groups in terms of achievement. The mean of achievement gain scores was highest for the problem-based group, followed by the group that was taught by demonstration, and then the traditional teaching group. The findings from the ANOVA indicated that there was also no significant difference between the three groups in terms of attitudes.

In the qualitative part, the answers of the five questions revealed four themes: attitudes toward the method of teaching, reasons for liking or disliking the method of teaching, methods of teaching role and academic achievement, and suggestions for improving the method of teaching.

ملخص  
رسالة  
الدكتوراه

التدرج الوظيفي (الأحدث فالأقدم)

٤

التاريخ	جهة العمل	الوظيفة
١٤٣٨ هـ	جامعة الملك فيصل	أستاذ
١٤٢٥/١١/٢٤ هـ	جامعة الملك فيصل	أستاذ مشارك
١٤٢١-٣-١٥ هـ	جامعة الملك فيصل	أستاذ مساعد
١٤١٥ هـ	جامعة الملك فيصل	معيد

اللغة العربية
اللغة الانجليزية

## نموذج ( ب ) الإنتاج العلمي

## الأبحاث العلمية المحكمة المنشورة مرتبة زمنياً الأحدث فالأقدم ( ضع خطأ تحت أسم المتقدم للترقية )

رقم	اسم الباحث ( الباحثين )	عنوان البحث	الناشر وتاريخ النشر
١	Murat Kahveci & Ajda Kahveci Canakkale Onsekiz Mart University, Nasser Mansour Exeter University, <u>Maher Mohammed Alarfaj King</u> Faisal University	Exploring Science Teachers' Affective States: Pedagogical Discontentment, Self-efficacy, Intentions to Reform, and Their Relationships	Research in Science Education 48 (6), 2018
٢	<i>Maher Al-Arfaj, Charles Secolsky, Fahad S. Alshaya</i>	DISCRIMINATION OF PERFORMANCE TIERS AND PREDICTION OF SUCCESS IN INTRODUCTORY PHYSICS COURSES USING A STATISTICAL METHOD FOR ESTABLISHING CUTOFF SCORES	<i>Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives</i> 14 (1), 2017
٣	Murat Kahveci & Ajda Kahveci Canakkale Onsekiz Mart University, Nasser Mansour Exeter University, <u>Maher Mohammed Alarfaj King</u> Faisal University	Construct Validity and Reliability Measures of Scores from the Science Teachers' Pedagogical Discontentment (STPD) Scale	Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12 (3), 2016
٤	<u>ماهر بن محمد العرفج***</u>	Physics Achievement from the Perspective of Learning Style Preferences	British Journal of Education, Society & Behavioral Science 12(1): 1-6, 2016, Article no.BJESBS.20259 ISSN: 2278- 0998

"المجلة التربوية الدولية المتخصصة" 4 (12), 2015	العناصر الفاعلة في عملية تدريس العلوم: تحليل الأبحاث البعدية	ماهر بن محمد العرفج	٥
"مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس" 29 (3), 2012	أثر الصور الذهنية على المعالجات الكمية: تطبيق على مجموعة من المفاهيم الفيزيائية الأساسية في الميكانيكا	ماهر بن محمد العرفج	٦
International Journal of Engineering Education 27 (4), 2011 ISSN 0949-149X	Scientific Reasoning Abilities of Undergraduate Science and Engineering Students at King Faisal University	ماهر بن محمد العرفج	٧
International Education Studies 4(3), 2011 ISSN 1913-9020	The Five Stage Cycle Model: An Online Integrated Approach to Teaching Physics	ماهر بن محمد العرفج	٨
Ontario Action Researcher (OAR) 11 (2), 2011 ISSN 1715 2461	UNDERGRADUATE LEARNING OUTCOMES FOR THE 21ST CENTURY AND ASSOCIATED PRACTICES: THE CASE OF THE COLLEGE OF EDUCATION AT KING FAISAL UNIVERSITY	ماهر بن محمد العرفج	٩
مجلة جامعة الملك خالد ٢٠١٠م، (16) 8 92-108	تحليل محتوى المستوى الثاني للمسابقة الدولية في الرياضيات <i>Math Kangaroo Contest</i>	ماهر بن محمد العرفج	١٠
"مجلة العلوم التربوية والنفسية" الصادرة من كلية التربية في جامعة البحرين ديسمبر 2003م	الفيزياء بين الفهم الكيفي والتحليل الكمي: تطبيق على أحد المفاهيم الفيزيائية	ماهر بن محمد العرفج	١١

"دراسات في مناهج وطرق التدريس" الصادرة من قبل الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس. العدد الثامن والثمانون، سبتمبر 2003م	School's Curricula and Future Defies	ماهر بن محمد العرفج	١٢
"دراسات في مناهج وطرق التدريس" الصادرة من قبل الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس. العدد السابع والثمانون، أغسطس 2003م	الاتجاهات المتولدة لدى المعلم حول أثر استخدام برنامج الحاسوب في عملية التدريس	ماهر بن محمد العرفج	١٣

الأبحاث العلمية المحكمة المقبولة للنشر مع إرفاق وثيقة قبول النشر (ضع خطأ تحت أسم المتقدم للترقية)

٢

رقم	اسم الباحث ( الباحثين )	عنوان البحث	الناشر وتاريخ قبول النشر
١			

الأبحاث العلمية المقدمة لمؤتمرات وندوات علمية متخصصة محكمة ( يذكر ما إذا كان البحث نشر كاملاً أو موجزاً أو مقبولاً للنشر) ضع خطأ تحت أسم المتقدم للترقية

٣

رقم	اسم الباحث ( الباحثين )	عنوان البحث	الناشر وتاريخ قبول النشر
1	ماهر بن محمد العرفج	THE INCLUSIVITY OF TIMSS' PHYSICAL SCIENCE STANDARDS IN THE FOURTH GRADE SAUDI SCIENCE CURRICULUM (منشور كاملاً)	Economics, Prague The International Institute of Social and Economic Sciences   Address: Kamerunská 607/1    Prague 6, 160 00 Czech Republic   Phone: + 420 602 393 619   E- mail: iises@iises.net   CIN: 22899669

الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمرات العلمية والندوات غير المحكمة ( ضع خطأً تحت اسم المتقدم للترقية )

٤

رقم	اسم الباحث ( الباحثين )	عنوان البحث	الناشر وتاريخ قبول النشر

المؤلفات العلمية المنشورة ( كتب مؤلفة وتراجم وفصول في كتب وتحقيق مخطوطات وتجميع ومعلومات .. الخ .. ) ضع خطأً تحت أسم المتقدم للترقية

٥

رقم	اسم المؤلف ( المؤلفين )	عنوان المرجع	الناشر وتاريخ النشر
١	ماهر بن محمد العرفج	Response to Intervention in Math	كتاب مترجم (تم اجازته من قبل المجلس العلمي)
٢	ماهر بن محمد العرفج	كتابة فصل في كتاب Science Education in the Arab Gulf States: Visions, Sociocultural Contexts	Springer. 2015

مشروعات منجزة ( ضع خطأً تحت أسم المتقدم للترقية )

٦

رقم	اسم معد ( معدى المشروع )	عنوان المشروع	تاريخ الأعداد
1	ماهر العرفج و محمود الجارحي و مجموعة من الطلبة	تصميم فيلم كرتوني توجيهي للأطفال بعنوان (كلنا سعداء)	٢٠١٠
2	ماهر العرفج و محمود الجارحي و مجموعة من الطلبة	سواعد العمل (مشروع مدعم من وزارة العمل) فيلم كرتوني بتقنية الثلاثية أبعاد بعنوان ( حقوق العمالة المنزلية)	٢٠١٢
3	ماهر العرفج ومجموعه من الطلبة	سواعد العمل (اعداد وتنفيذ برنامج تثقيفي عن تقنية النانو)	٢٠١٣

تقارير علمية واستشارات وأعمال مهنية ( ضع خطأً تحت أسم المتقدم للترقية )

٧

رقم	اسم القائمين	عنوان العمل	المكان والتاريخ
1	فريق عمل	وثيقة تطوير التعليم الثانوي	مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام ٢٠١٢
2	فريق عمل	بناء المعايير المهنية للمعلم	هيئة تقويم التعليم العام
3	فريق عمل	بناء معايير المنهج	مركز التميز البحثي للعلوم والرياضيات

بحوث جارية

٨

رقم	اسم الباحث	أسماء الباحثين المشاركين
	مستويات تحصيل طلبة جامعة الملك سعود في مقررات الفيزياء الاولى	ماهر بن محمد العرفج وآخرون

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

٩

رقم	أسم المؤتمر	مكان وتاريخ انعقاده	مدى المشاركة
١	المؤتمر العلمي الخامس عشر	القاهرة 2003/7/22-21 م	حضور
٢	Teacher Education and Educational Reform	Warsaw, 2002	حضور
٣	ندوة التعليم والتقنية الثالثة في كلية عفت	جده ، ١٤٢٦/٢/٥-٤ هـ	مشاركة
٤	اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم	الرياض ١٤٢٧/١/٢٣-٢٢ هـ	مشاركة
٥	NCTM Math Conference	Tennessee, 2010	حضور
٦	13th Conference on Computers Helping People with Special Needs	Linz, Austria July 11-13 2012	حضور
٧	ASE Summer Celebration Conference 2013	Hertfordshire. Britain 27-28 June 2013	حضور

العضوية في الهيئات والجمعيات  
العلمية

١٠

الجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية

المنح والجوائز

١١

التاريخ	مكان الحصول عليها	أسم الجائزة
٢٠٠٩	الولايات المتحدة الامريكية	Hubert Humphrey

نموذج (ج) الأنشطة التدريسية

الأنشطة التدريسية ( مع وضع علامة x على المقررات التي يشارك فيها أعضاء هيئة تدريس آخرين )

١

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أسس مناهج
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طرق تدريس عامة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طرق تدريس خاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مبادئ الاحصاء
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فيزياء عامة (١)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الرياضيات لمعلم التربية الخاصه

أ

دكتوراه	ماجستير	الأشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه	
		التاريخ	عنوان الرسالة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جامعة أم القرى ١٤٣٤ هـ	فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدي لتدريس العلوم في تنمية التفكير الابتكاري والقيم العلميه لدى تلاميذ الصف الثالث متوسط
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جامعة الملك سعود ١٤٢٧ هـ	أثر استخدام خرائط المفاهيم في تنمية مهارات التفكير والاحتفاظ بالتعلم في وحدة التكاثر والاحتفاظ بالتعلم في وحدة التكاثر لدى طلاب الصف الثاني الثانوي

ج



بالإضافة الى العديد من رسائل الماجستير

نموذج (د) الأعمال الإدارية وعضوية اللجان وخدمة المجتمع  
(الأحدث فالأقدم)

الأعمال الإدارية

١

التاريخ	مسمى العمل الإداري
٧-١٢-١٤٢٤ هـ الى ٧-١٢-١٤٢٦ هـ	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
٨-١٤-١٤٢٨ هـ الى ٨-١٤-١٤٣٠ هـ	وكيل كلية التربية للدراسات العليا و البحث العلمي
٩-١٨-١٤٣١ هـ الى ٩-١٧-١٤٣٣ هـ	عميد كلية التربية
١٢-١٦-١٤٣٣ هـ الى ١٢-١٦-١٤٣٥ هـ	رئيس قسم رياض الأطفال

عضوية اللجان

٢

التاريخ	مسمى عضوية اللجنة وخدمة المجتمع
١٤٢٤ هـ	رئيس لجنة الاستقبال في الكلية
١٤٢٣ هـ	رئيس لجنة القبول والتسجيل والتخصيص بالكلية
١٤٢٢ هـ	عضو في لجنة حفل التخرج
١٤٢٣ هـ	
١٤٢٢ هـ	عضو في لجنة الحذف والاضافة والتسجيل بالكلية

خدمة المجتمع

٣

التاريخ	النشاط
---------	--------

استضافتي في مجموعة من الفعاليات التعليمية التي نظمتها بعض المدارس في المنطقة.
--