



د. منير بن حزام القحطاني
أستاذ مشارك في مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية
قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية
مدير مركز الترجمة والتأليف والنشر
جامعة الملك فيصل
mhalqahtani@kfu.edu.sa
رقم الجوال: ٥٩٩٤١٥٥٨٢

المؤهلات الأكاديمية

دكتوراة في التربية وعلم اللغة الاجتماعي (٢٠١٦)
مدرسة التربية، جامعة درم. المملكة المتحدة

ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (٢٠١١)
مركز دراسات اللغة الإنجليزية، جامعة درم. المملكة المتحدة

بكالوريوس في تدريس اللغة الإنجليزية (٢٠٠٧)
قسم اللغة الإنجليزية، كلية المعلمين. المملكة العربية السعودية

الخبرات العملية

أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية، جامعة الملك فيصل (٢٠٢٢-الآن)

مدير برنامج اللغة الإنجليزية ببرامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية
وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية (٢٠٢٢-الآن)

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية، جامعة الملك فيصل (٢٠١٧-٢٠٢٢)

مدير مركز الترجمة والتأليف والنشر
جامعة الملك فيصل (٢٠١٧-الآن)

معيد بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية المعلمين بالأحساء (٢٠٠٧-٢٠٠٨)

مشرف أكاديمي لطلاب البكالوريوس
كلية السينت ميربي، جامعة درم بالمملكة المتحدة (٢٠١٠-٢٠١٥)

مسؤول لجنة الأنشطة اللاصفية
مركز دراسات اللغة الإنجليزية، جامعة درم بالمملكة المتحدة (٢٠١٢)

(٢٠١١)

مسؤول سكن الطلاب المستجدين
كلية السينت ميرى، جامعة درم، بالمملكة المتحدة

(٢٠٠٨-٢٠٠٧)

مدير مكتب إدارة العلاقات الدولية والثقافية (سابقاً)
جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية

(٢٠٠٧)

معلم لغة إنجليزية
معهد دايركت إنجلش بالأحساء، المملكة العربية السعودية

المنشورات العلمية

فصول في كتب

- 1- Van Hooven, M. & Alqahtani, M. (2023). Pathways to Interculturality and the Saudi Vision 2030. In Wyatt, M. & El Gamal, G. (Eds.), *English as a Medium of Instruction on the Arabian Peninsula*. Routledge.
- 2- Zoghbor, W. & Alqahtani, M. (2022). Unifying Multiple Identities Through Arabic Varieties: An Analysis of Arabic Dialects in Kawaja Abdulqader's Discourse. In Zoghbor, W. & Hopkyns, S. (Eds.), *Linguistics Identities in the Arabian Gulf: Waves of Change*, (pp. 105-125). Routedledge.

أوراق علمية

- 1- Alqahtani, M. (paper submitted for publication). "Would you take a pay cut? We're looking for Caucasians". How Whiteness Influenced White, Muslim and Black Female English Language Teachers. *TESOL Journal*.
- 2- Alqahtani, M. H., & Albidewi, I. A. (2022). Teachers' English Language Training Programmes in Saudi Arabia for Achieving Sustainability in Education. *Sustainability*, 14: 15323. DOI: [10.3390/su142215323](https://doi.org/10.3390/su142215323)
- 3- Alqahtani, M. H. (2022). Every cloud has a silver lining: The experience of online learning in English language classes at Saudi universities in the post-COVID-19 era. *Front. Educ.* 7: 1027121. DOI: [10.3389/educ.2022.1027121](https://doi.org/10.3389/educ.2022.1027121)
- 4- Alqahtani, M. (2022). Post Pandemic Era: English Language Teachers' Perspectives on Using Madrasati E-learning Platform in Saudi Arabian Secondary and Intermediate Schools. *World Journal of English Language*, 12(2). doi:[10.5430/wjel.v12n2p102](https://doi.org/10.5430/wjel.v12n2p102)
- 5- Alqahtani, M. (2022). Blame the Message Senders Not the Messenger: The Defence Case of the English "Native Speaker" Teacher. *Education Research International*, 2022 (ID 3926977). doi.org/[10.1155/2022/3926977](https://doi.org/10.1155/2022/3926977)
- 6- Alqahtani, M. (2022). The Saudi Vision and Translanguaging in Language Learning in Saudi Arabia: Looking for Concord in the Future. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 18(1). 556-568

- 7- Alqahtani, M. (2021). The Language Teacher and Native-speakerism in Saudi English Medium Schools: Pride or Prejudice?. *TESOL International Journal*, 3.1(16). 118-143
- 8- Alqahtani, M. (2013). Native Speakers Model Or English As Lingua Franca Core? An Exploratory Study Investigating Both Issues in Arabic-Speaking Classrooms of English. *Arab World English Journal*, 4(1).

أبحاث علمية يتم العمل عليها حالياً

- 1- Alqahtani, M. (no date). "I didn't get jobs because of the way I spoke": How Native-speakerism Influences 'Native Speaker' Teachers with Different English Accents

مؤتمرات مختارة

- May 2017 Alqahtani, M. (2017, May). *Saudi women and the challenges of academic establishments*. Paper presented at Challenges for Women in Academia in the Gulf States Conference, Kuwait University, Kuwait.
- April 2017 Alqahtani, M. (2017, April). *Muslim Students and the Future of Interfaith Dialogue in the UK*. Paper presented at CultNet World Annual Conference, Durham.
- April 2015 Alqahtani, M. (2015, April). *Identities and identifications: Stories of Saudi international students in the UK*. Paper presented at CultNet World Annual Conference, Durham.
- April 2014 Alqahtani, M. (2014, April). *Gender and its impacts on intercultural communication experience of Saudi Arabian students in the UK*. Paper presented at CultNet World Annual Conference, Durham.
- April 2013 Alqahtani, M. (2013, April). *Curiosity, openness, inclusivity: How do Saudi students view the terms and where do they position themselves?* Paper presented at CultNet World Annual Conference, Durham.
- December 2012 Alqahtani, M. (2012, December). *Boundaries, respect and morals: Friendship experiences of Saudi female students at a UK university*. Paper presented at the International Association for Languages and Intercultural Communication Conference (IALIC), Durham.

الجوائز

جائزة العضوية الدائمة بكلية السينت ميرى بجامعة درم. المملكة المتحدة (٢٠١٥)

جائزة الطالب المتميز بكلية المعلمين بالأحساء. المملكة العربية السعودية (٢٠٠٦)

دورات الحوار الثقافي

شهادة برنامج "بناء جسور التواصل بين المسلمين واليهود"
معهد وولف لدراسات الحوار بين الأديان. جامعة كامبريدج، بالمملكة المتحدة

مدرب معتمد لنشر ثقافة الحوار
مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

الخبرات القيادية

مؤسس سلسلة المحاضرات الحوارية
كلية السينت ميرى، جامعة درم بالمملكة المتحدة (٢٠١٤)

منسق مجموعة الحوار بين الثقافات البحثية
مدرسة التربية، جامعة درم. المملكة المتحدة (٢٠١١-٢٠١٣)

رئيس جمعية طلاب الدراسات العليا
كلية السينت ميرى، جامعة درم بالمملكة المتحدة (٢٠١٠)

رئيس المجلس الطلابي
كلية المعلمين بالأحساء، المملكة العربية السعودية (٢٠٠٦)

التوصيات

أ.د. حسن بن رفدان الهجهوج
وكيل جامعة الملك فيصل للدراسات العليا والبحث العلمي (سابقاً)
جامعة الملك فيصل
المملكة العربية السعودية
بريد إلكتروني: hajhouj@kfu.edu.sa

بروفيسور برو هولمز (مشرفة رسالة الدكتوراة)
مدرسة التربية، جامعة درم
درم، المملكة المتحدة DH1 1TA
البريد الإلكتروني: p.m.holmes@durham.ac.uk

بروفيسور سايمون هاكيت (عميد كلية السينت ميرى)
جامعة درم، المملكة المتحدة
DH1 3LR
بريد إلكتروني: simon.hackett@durham.ac.uk