



السيرة ذاتية

د.مها سعد السعيد

أستاذ مساعد بجامعة الملك فيصل

msalsaeed@kfu.edu.sa

قسم المناهج وطرق التدريس

مناهج وطرق تدريس الرياضيات

جامعة الملك فيصل



المؤهلات العلمية

١) درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة اوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية،
٢٠١٢

عنوان البحث: *Teacher Knowledge That Supports Student Processes in Learning: Mathematics: A Study at All-Female Middle Schools in Saudi Arabia*

٢) درجة الماجستير في تدريس الرياضيات للمرحلة الثانوية، كلية التربية، جامعة اوهايو، الولايات المتحدة
الأمريكية، ٢٠٠٩

٣) درجة البكالوريوس في الرياضيات، جامعة الملك فيصل، ٢٠٠٣

التكليفات الإدارية

- منسقة مكتب التربية العملية بكلية التربية عام ١٤٣٩ هـ - الوقت الحالي
- عضوية لجنة كنترول الاختبارات النهائية بكلية التربية عام ٢٠١٦-٢٠١٧
- عضوية لجنة إعداد وكتابة المعيار الخامس كأحد متطلبات الاعتماد الأكاديمي بجامعة الملك فيصل،
٢٠١٦-٢٠١٧
- مشرفة لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات شطر الطالبات، من عام ٢٠١٣ -
٢٠١٥
- رئيسة اللجنة التنظيمية لمعرض الجامعة والمجتمع بنسخته الرابع للقسم النسائي،
٢٠١٤
- مديرة مكتب الجودة بكلية التربية، ٢٠١٢-٢٠١٤



- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس-تعليم الرياضيات، من عام ٢٠١٢ الى الوقت الحالي
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس -٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
- معلمة رياضيات في مدراس الأنجال الأهلية بالأحساء، ٢٠٠٣

الاهتمامات البحثية

- تطوير برامج اعداد المعلمين في المرحلة الجامعية
- التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة.
- التكنولوجيا في تعليم الرياضيات.
- تطوير مناهج الرياضيات وتصميمها
- نظريات التعلم والفلسفات التربوية في تدريس الرياضيات

المشاركات في المؤتمرات

المشاركة في ورقة عمل بعنوان دراسة اتجاهات المعلمين في تطبيق المسائل ذات مهارات التفكير العليا، بحث مقدم في كل من كولومبوس اوهايو، هونتيتون ويست فيرجينيا، سان دييغو، كاليفورنيا، ٢٠١٠

Foley, G. D., Er, S. N., Alsaed, M., & Khoshaim, H. B. (2010, October).

QUANT participants' perspectives regarding the implementation of high-level tasks.

Paper presented at the meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Columbus: Ohio State University.



Foley, G. D., Khoshaim, H. B., Alsaeed, M., & Er, S. N. (2010, February).

QUANT participants' perspectives regarding the implementation of high-level tasks.

Paper

presented at the meeting of the Appalachian Association of Mathematics Teacher

Educators, Marshall University, Huntington, WV.

Khoshaim, H. B., Alsaeed, M., Er, S. N., & Foley, G. D. (2010, April). The

QUANT

participants' perspectives regarding the implementation of high-level tasks. Paper

presented at the meeting of the Society for Information Technology and Teacher

Education, San Diego, CA.

الأبحاث المنشورة

(١) نشر بحث بعنوان

ALSAEED, Maha Saad. Using The Internet In Teaching Algebra To Middle School Students: A Study Of Teacher Perspectives And Attitudes.(2017). Contemporary Issues in Education Research (CIER), [S.l.], v. 10, n. 2, p. 121-136. ISSN 1941-756X. doi: <http://dx.doi.org/10.19030/cier.v10i2.9923>

(٢) السعيد، مها. (٢٠١٨). دور الممارسات التربوية في تفعيل صور التماسك الأسري: دراسة من وجهة نظر طلاب المرحلة الثانوية. مجلة الاكاديمية العربية الأمريكية للعلوم والتكنولوجيا: أماراباك. المجلد ٩، العدد



٣) المشاركة في بحث بعنوان ، تدريب مهني للمعلمين في الأحصاء والتكنولوجيا وتطبيق مسائل التفكير العليا: دراسة أوجه التطبيق ونقاط الضعف، ٢٠١٢، المجلة الدولية في تدريس الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا

Foley, G. D., Khoshaim, H. B., Alsaeed, M., & Er, S. N. (2012). Professional development in statistics, technology, and cognitively demanding tasks: Classroom implementation and obstacles. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 43, 177–196. doi:10.1080/0020739X.2011.592616

٤) أوراق عمل مقدمة للمؤتمرات ومنشورة في دوريات هذه المؤتمرات:

Foley, G. D., Er, S. N., Alsaeed, M., & Khoshaim, H. B. (2010).

'QUANT participants

perspectives regarding the implementation of high-level tasks. In P. .Brosnan, D. B

Erchick, & L. Flevares (Eds.), *Proceedings of the 32nd annual meeting of the North*

American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics

Education (pp. 942–948). Columbus: Ohio State University. (CD-ROM; online

[http://pmena.org/2010/downloads/PME-\(NA%202010%20Proceedings%20Book.pdf](http://pmena.org/2010/downloads/PME-(NA%202010%20Proceedings%20Book.pdf)

Khoshaim, H. B., Alsaeed, M., and Er, S. N. (2010). The QUANT participants' perspectives regarding the implementation of high level tasks.



In D. Gibson, & B. Dodge (Eds.),

Proceedings of the 21st annual meeting of the Society of Information
Technology and Teacher Education (pp. 4039–4044). San Diego, CA.

Khoshaim, H. B., Alsaed implementation of high-level tasks.

Poster presented at the first annual meeting of Choose Appalachian
Teaching Research

Symposium, Ohio University, Athens.

بعض الدورات التدريبية والتطوير

١. حضور ورشة عمل بعنوان: Teaching Methods Based on Modern Educational Technologies والذي نظّمته عمادة التطوير الجامعي في جامعة الملك فيصل ضمن البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس، ٢٠١٨
٢. حضور ورشة عمل بعنوان: Skills of Successful Assessments والذي نظّمته عمادة التطوير الجامعي في جامعة الملك فيصل ضمن البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس، ٢٠١٨
٣. حضور ورشة عمل بعنوان: عضو هيئة التدريس كقائد إداري: المهارات الأساسية للقيادة والإدارة، والذي نظّمته عمادة التطوير الجامعي في جامعة الملك فيصل ضمن البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس، ٢٠١٨



٤. حضور ورشة عمل بعنوان: Decision making and problem solving، مركز القيادة الأكاديمية بوزارة التعليم، ٢٧، ٢٠١٧
 ٥. حضور مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الثاني " التطور المهني – آفاق مستقبلية "والذي نظمته مركز التميز البحثي في تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٧
 ٦. دورة تدريبية بعنوان الجودة في التعليم، جامعة إلينوي الولايات المتحدة الأمريكية، عام ٢٠١٤، بدعم وتزكية من عمادة التطوير الجامعي بجامعة الملك فيصل.
 ٧. حضور سلسلة من ورش العمل المقدمة من عمادة ضمان الجودة بجامعة الملك فيصل مثل: تقرير المقرر كتابة الدراسة الذاتية
 ٨. تقييم الأداء الوظيفي، ورشة عمل مقدمة من عمادة التطوير الجامعي، ٢٠١٤
 ٩. بروتوكولات إدارة الاجتماعات، ورشة عمل مقدمة من عمادة التطوير الجامعي، ٢٠١٤
 ١٠. ورشة عمل الأمن الفكري، جامعة الملك فيصل، ٢٠١٥
 ١١. ورشة عمل مراجعة سياسات التعليم مقدمة من هيئة تقويم التعليم العام، ٢٠١٥
- تقييم جودة الدرس الرياضي، ورشة عمل لمدة عشر أيام، مقدمة من قسم طرق تدريس الرياضيات، جامعة اوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠١٢

المواد التي يتم تدريسها

١. مقرر استراتيجيات التدريس
٢. مقرر تصميم وتطوير الدروس
٣. مقرر الرياضيات لمعلم التربية الخاصة
٤. مقرر تفاضل وتكامل ٢

