

السيرة الذاتية

الدكتور خالد بن سعد بن عبد الرحمن المطرب

Klmotreb@kfu.edu.sa

Khaled131@hotmail.com

هاتف: ٠٠٩٦٦١٣٥٨٩٩٨٩٤

جامعة الملك فيصل

ص.ب. ٥٥٠٨٠ ، الهفوف ٣١٩٨٢

المؤهلات العلمية:

دكتوراه، تعليم الرياضيات. (٢٠١٠). جامعة مانشستر، مانشستر، بريطانيا.

الخبرة العملية:

أولاً: العمل الإداري في جامعة الملك فيصل

- المشرف على إدارة الأوقاف والاستثمار بجامعة الملك فيصل (٢٠١٦-حاليا).
- المدير التنفيذي لمكتب خطة وزارة التعليم العالي (أفاق) بجامعة الملك فيصل (٢٠١٤-٢٠١٦)
- عميد تطوير التعليم الجامعي (٢٠١٤-٢٠١٥)
- وكيل عمادة تطوير التعليم الجامعي (٢٠١٢-٢٠١٤)
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠١١-٢٠١٣)
- مساعد مدير المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع (٢٠١١ - ٢٠١٢)
- المشرف على مكتب توكيد الجودة (٢٠١٠ - ٢٠١١)

ثانياً: اللجان

العمل في العديد من اللجان العلمية والإدارية ومن اللجان خلال الخمس سنوات الماضية:

- رئيس لجنة تقييم المبادرات الاستراتيجية التطويرية بجامعة الملك فيصل (١٤٣٧هـ)
- عضو لجنة الإشراف على برامج الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة الملك فيصل (١٤٣٧هـ)
- رئيس اللجنة التنفيذية لجائزة عضو هيئة التدريس المتميز بجامعة الملك فيصل (١٤٣٥)
- عضو لجنة الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك فيصل (١٤٣٥-حالياً)
- عضو لجنة الدراسات والتطوير لجامعة الملك فيصل (١٤٣٥)
- عضو لجنة التحول الإلكتروني لجامعة الملك فيصل (١٤٣٥)
- عضو اللجنة الاستشارية للجنة الدائمة للدراسات والتطوير، جامعة الملك فيصل (١٤٣٣)
- رئيس لجنة الجودة في كلية التربية، جامعة الملك فيصل (١٤٣١-١٤٣٣هـ)
- رئيس لجنة معيار التعلم والتعليم في كلية التربية، جامعة الملك فيصل (١٤٣١-١٤٣٣هـ)

الأنشطة العلمية والبحوث

أولاً: المشاريع البحثية الوطنية

- مدير مشروع، (٢٠١١-٢٠١٢). إعداد دليل الخبراء والمؤسسات العاملة في مجال الموهبة والإبداع في العالم العربي، بتكليف من مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

- باحث رئيس، (٢٠١٢-٢٠١٣). استقصاء المعرفة الرياضية اللازمة لتدريس الهندسة لدى معلمي المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، بتكليف من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود.
- باحث مشارك، (٢٠١٠-٢٠١١). تقويم تجربة التقويم المستمر في المدارس الابتدائية التابعة لوزارة التربية والتعليم. بحث وطني لتقويم واقع التقويم المستمر في المرحلة الابتدائية، بتكليف من وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.
- باحث مشارك، (٢٠٠٦ - ٢٠٠٩). مدى الارتباط بين مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية مع متطلبات التعليم العالي من حيث محتوى وطريقة عرض المفاهيم. بحث وطني مدعوم من الإدارة العامة لمنح البحوث، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
- مساعد باحث، (٢٠٠٤). تفسير نتائج الرياضيات في البرنامج الوطني لتقويم تقدم التعليم الامريكى من عام ١٩٩٠ إلى عام ٢٠٠٠. مشروع بحثي وطني بإشراف كلية التربية جامعة إنديانا. أمريكا.

ثانياً: الاستشارات العلمية:

تقديم استشارات علمية لعدد من الوزارات والجهات العلمية، ومن تلك الجهات:

- وزارة التربية والتعليم
- وزارة العمل
- المركز الوطني للقياس والتقويم
- الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس
- Oxford University and Epic UK، Wikimedia Foundation

ثانياً: الأبحاث والنشر

- المطرب، خالد والسلولي، مسفروسعيد ردمان (تحت النشر). المعرفة الرياضية الخاصة بتدريس الأعداد والعمليات الحسابية لدى معلمي المرحلة الابتدائية. مجلة دراسات، الجامعة الأردنية
- المطرب، خالد. (٢٠١٦). التوجه الإصلاحي والتقليدي في الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في مدارس الأحساء الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا.
- المطرب، خالد (٢٠١٥). مدى تمكن الطلبة المعلمين تخصص الإعاقة السمعية من كفايات تدريس الرياضيات للصم. مجلة تربويات الرياضيات، كلية التربية، جامعة بنها، المجلد الثامن عشر، العدد (٨) ج ٢،
- المطرب، خالد والسلولي، مسفر (٢٠١٥). المعرفة الرياضية الخاصة اللازمة لتدريس الهندسة لدى معلمي المرحلة الابتدائية، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود
- المطرب، خالد (٢٠١٤). القدرة المكانية لدى طلبة الهندسة والتربية الفنية وعلاقتها بالتحصيل والقدرات العامة، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية.
- المطرب، خالد والشورى، محمد (٢٠١٤). أثر استخدام برنامج قائم على إستراتيجية عادات العقل في تنمية الذكاء المنطقي/الرياضي والتحصيل لطلبة الصف الثاني المتوسط. المجلة التربوية، جامعة الكويت.

- أبو ناصر، فتحي والمطرب، خالد (٢٠١٤). تجربة التقويم المستمر في مدارس المرحلة الابتدائية التابعة لوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية: دراسة تقويمية وجهة نظر مديرها، مجلة العلوم التربوية النفسية، جامعة البحرين
- رفعت، إبراهيم؛ والسلولي، مسفر؛ وخشان، خالد؛ والمطرب، خالد (٢٠١٣). المفاهيم الهندسية بين استيعاب تلاميذ المرحلة الابتدائية ومعتقدات معلمهم نحو هذا الاستيعاب. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى
- المطرب، خالد وبيومي، ياسر (٢٠١٢). أثر وحدة تدريسية مطورة في ضوء معايير الرياضيات المدرسية على تنمية القدرة الرياضية لدى طلاب قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك فيصل. مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ. جمهورية مصر العربية.
- السلولي، النذير، الجوعي، الجبر، العمرو، والمطرب (٢٠١٠). مدى الارتباط بين مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية مع متطلبات التعليم العالي من حيث محتوى وطريقة عرض المفاهيم. الرياض مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
- السلولي، مسفر والمطرب، خالد (٢٠٠٦). اعتقادات الطلاب في كلية المعلمين عن الرياضيات وتعلمها. ورقة مقدمة للقاء السنوي للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، الرياض.

- Ben-Motreb, K & Al-Salouli, M (2013). Investigating Elementary Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching the Concepts of Numbers and Operations. Paper presented at the Canada International Conference on Education (CICE), University of Toronto, Canada.
- Ben-Motreb, K (2013). Mathematics Beliefs of Trainee teachers: Do They Matter? Paper presented at the British Educational Research Association Annual Conference, Sussex University, UK.
- Ben-Motreb, K (2013). Using the habits of mind strategy to improve the logical/mathematical intelligence and achievement of middle-school students.. Paper presented at the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) conference for academic disciplines. Nevada, USA.
- Ben-Motreb, K & Al-Salouli, M (2012). Pre-service Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching. Paper presented at the fourth Asian Conference on Education 2012. Osaka, Japan.
- Ben-Motreb, K (2012). Pre-service teachers' Teaching Practices and Mathematics Conceptions. Paper presented at the 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, Korea .

ثالثاً: التدريس

تدريس وبناء العديد من المقررات في الرياضيات وطرق التدريس ومهارات الاتصال لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا والتعلم الإلكتروني. ومن تلك المقررات ما يلي:

١. طرق التدريس العامة
٢. بناء المناهج وتطويرها
٣. المناهج وطرق التدريس
٤. طرق تدريس الرياضيات
٥. الرياضيات لمعلم التربية الخاصة
٦. مبادئ الجبر
٧. مبادئ الهندسة
٨. معمل الرياضيات
٩. مبادئ الرياضيات (١)
١٠. مبادئ الرياضيات (٢)
١١. مبادئ الإحصاء
١٢. مهارات الاتصال
١٣. الإشراف الميداني على طلاب التربية العملية في مرحلة الدبلوم العالي والبكالوريوس والتعلم الإلكتروني.

التدريب والأعمال التطوعية:

أولاً: التدريب

- تقديم عدد من الدورات التدريبية في المجال الأكاديمي والإداري والاجتماعي في المجالات التالية:
إدارة الوقت والمشاريع، البحث والإحصاء، الإبداع والتفكير النقدي، المهارات الاجتماعية و العلاقات العامة.
- ومن أحدث الدورات التدريبية التي قدمها لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة:
 ١. بناء الاختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العلمية (ورشة عمل لمدة يومين في كلية التربية)
 ٢. مهارات الاتصال الإلكتروني (ورشة عمل لمدة يومين في كلية إدارة الأعمال)
 ٣. إجراء الدراسة الذاتية: الخطوة الأولى نحو الاعتماد الأكاديمي (ورشة عمل لمدة يوم في كلية التربية)
- ومن الدورات التي قدمها للجهات الحكومية:
 ٤. بناء اختبارات المسابقات الوظيفية (ورشة عمل لمدة يومين لمسئولي التوظيف في الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة)
- ومن أحدث الدورات التدريبية التي شارك فيها ما يلي:
 1. دورة لمدة ٥ أيام في جامعة كوين مارجريت، اسكتلندا) (Virtual Learning Environment
 2. دورة لمدة ١٠ أيام في جامعة الينوز، (Quality Assurance in Higher Education Program
(الولايات المتحدة الأمريكية

3. Foundation of Academic Leadership (دورة لمدة يومين بتنظيم من مركز القيادة الاكاديمية) (بوزارة التعليم العالي)
4. Recruiting, Developing and Retaining a faculty for the Twenty First Century (دورة لمدة) (يومين بتنظيم من مركز القيادة الاكاديمية بوزارة التعليم العالي)
5. Improving Teaching and Student Learning through Course Design Activities (دورة لمدة ٥) (أيام بتنظيم من جامعة فريجينيا و جامعة الملك فيصل)
6. Effective Use of E-Learning (دورة لمدة اسبوعين بتنظيم من جامعة بليموث و جامعة الملك) (فيصل)
7. Planning and implementation of self-study for program (دورة لمدة يومين بتنظيم من الهيئة) (الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي)
8. Strategic planning (دورة لمدة يومين بتنظيم من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي)
9. Program Monitoring and Evaluation (دورة لمدة يومين بتنظيم من الهيئة الوطنية للتقويم) (والاعتماد الأكاديمي)

– ومن الدورات التدريبية خلال الخمس سنوات الماضية:
البحث والإحصاء:

١. المقاييس السايكومترية
٢. ترميز وهيكل البيانات
٣. التحليل العاملي
٤. تحليل الانحدار الاستكشافي: قضايا في تحليل الاستبيانات

إدارة الوقت والمشاريع:

١. مقدمة في إدارة الوقت
٢. إدارة وقتك
٣. تحسين إدارة للوقت
٤. التعامل مع الضغوط الأكاديمي
٥. إبقاء المشروع في المسار الصحيح
٦. التخطيط للسنة الأخيرة من دراسة الدكتوراه

الإبداع والتفكير النقدي:

١. التفكير الناقد وحل المشكلة
٢. عرض الأبحاث بصرياً
٣. تطوير الذاكرة

المهارات الاجتماعية:

١. أساسيات العلاقات العامة
٢. مهارات التفاوض

ثانياً: الأعمال التطوعية:

- الاسهام في الاعمال التطوعية وخدمة المجتمع ومن الاعمال خلال الخمس سنوات الماضية:
- دورات تعريفية بالبرنامج الإحصائي SPSS للطلبة السعوديين في جامعة مانشستر .

- رئيس الهيئة الاستشارية بالمدرسة السعودية بمانشستر
- نائب رئيس النادي السعودي بمانشستر ومشرف الأنشطة
- دورة في التفكير الإبداعي لطلاب أحد المراكز الصيفية في مدينة الرياض.

معلومات إضافية:

تخصص فرعي:

حاصل على تخصص فرعي في مرحلة الدكتوراه في البحث العلمي والإحصاء. جامعة إنديانا، أمريكا.

اللغة:

إجادة للغة الانجليزية تحدث وقراءة وكتابه

الحاسب:

إجادة العديد من البرامج مثل (برامج وميكروسوفت أوفيس، البرنامج الإحصائي SPSS، وبرنامج إدارة المراجع

.(EndNote