



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء النفسي والتربوي - متقدم
رمز المقرر: 02091500
البرنامج: ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي
القسم العلمي: التربية وعلم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ - 153 TPG
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/١٨ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتطرق هذا المقرر بشكل عام للإحصاء، مفهومه، مقياس النزعة المركزية، مقياس التشتت، الارتباط، الدرجة المعيارية، اختبارات الفروض ومستويات الدلالة، اختبار "ت"، تحليل التباين العاملي، تحليل التباين المتعدد، تحليل الانحدار البسيط، معاملات الارتباط الخطي، استخدام تطبيقي للحزمة الإحصائية (SPSS) في حساب بعض الاختبارات الإحصائية المتضمنة بالمقرر			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
مقرر مناهج البحث متقدم (نفس 0209600)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب المتعلم للمهارات الإحصائية اللازمة التي يحتاجها في المجال البحثي، وفي الجانب التربوي والنفسي، وتمكنه من التطبيق العلمي للمفاهيم والأساليب الإحصائية بشكل عملي وعملي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	51	100 %
2	التعليم الإلكتروني	0	0 %
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	0	0 %

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0 %

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	64 %
2	معمل أو إستوديو	9	18 %
3	ميداني	0	
4	دروس إضافية	0	
5	أخرى (تذكر) مشاريع / اختبارات	9	18 %
	الإجمالي	51	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد المفاهيم الأساسية للإحصاء النفسي ودلالاتها	٢ع	المحاضرة	المناقشة ، الاختبارات
1.2				
2.0	المهارات			
2.1	يناقش المتغيرات ويميز بينها	٢م	المحاضرة ، حل المشكلات	المناقشة ، التكليفات
2.2	يختار ويطبق الأسلوب الاحصائي المناسب	٣م ، ٢م	المحاضرة ، حل المشكلات	المناقشة ، التكليفات ، الاختبارات
2.3	يفسر دلالات النتائج الاحصائية	٤م	المحاضرة ، دراسة حالة	التكليفات ، الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل بشكل جماعي من خلال فرق العمل و المشاريع	ق ٣	المحاضرة ، حل المشكلات	التكليفات ، المشاريع
3.2	يطلع على المستجدات الحديثة في مجال الاحصاء النفسي	ق ٢	التعلم الذاتي، البحث	المشاريع
3.3	يراعي الأمانة العلمية في تحليل النتائج وتفسيرها	ق ١	المحاضرة	التكليفات ، المشاريع



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم عامة للإحصاء الوصفي (تعريف الاحصاء، مقياس النزعة المركزية ، مقياس التشتت)	6
2	المتغيرات وأنواعها	3
3	العينات وأنواعها	3
4	اختبارات الفروض ومستويات الدلالة	3
5	الدرجات المعيارية (Z score)	3
6	اختبار (ت) للعينات (عينه واحدة ، عينتين مترابطتين ، عينتين مستقلتين)	9
7	اختبار تحليل التباين (ANOVA)	9
8	معاملات الارتباط الخطي (بيرسون ، سبيرمان رو)	3
9	تحليل الانحدار الخطي، المتعدد	3
10	تطبيقات باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS) في حساب بعض الاختبارات الإحصائية المتضمنة بالمقرر	9
المجموع		51

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليفات والواجبات	الأسبوع (٣) ، (٥) (٧) ، (١١) ، (١٣)	10%
2	المشروع	الأسبوع (١٥)	10%
3	المشاركة والمناقشة	طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النصفى	الأسبوع (٩)	30%
5	الاختبار النهائى	الأسبوع (١٨)	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبراهيم، احمد عبدالرحمن وأبوهاشم، السيد محمد. (2015). الاحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS. مكتبة الملك فهد الوطنية: الرياض ، الطبعة الثانية.	المراجع الرئيس للمقرر
أبوخطب ، فؤاد ، صادق، أمال ، (2009) ، مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .	المراجع المساندة
الحسين ، أنس الطيب . (2015). الاحصاء الوصفي في العلوم التربوية والنفسية، مكتبة المتنبى ، الطبعة الاولى ، الرياض	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات مجهزة لطلبة الدراسات العليا – معمل حاسب آلي للإحصاء	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
ميكرفون – جهاز عرض – حاسب آلي محمول	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
رخصة متعددة لبرنامج (SPSS)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر / غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير الزيارة ، تقرير المقرر / مباشر	الزميل الزائر/ المراجع / منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر ، تقرير المقرر/ (مباشر وغير مباشر)	منسق المقرر / الطلبة	مصادر التعلم
تقرير المقرر، نتائج الطلاب/ مباشر	أستاذ المقرر / منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية وعلم النفس	جهة الاعتماد
(٢٩)	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

