



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة

رمز المقرر: طف م 0229612

ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: رياض الأطفال

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 6 / 8 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	7
د. أنشطة تقييم الطلبة	8
ه. مصادر التعلم والمرافق	8
و. تقويم جودة المقرر	10
ز. اعتماد التوصيف	10





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعات)

2. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية – المستوى الثالث والرابع

4. الوصف العام للمقرر

رسالة الماجستير، تتوسيع لخبرة الطالبات في برنامج ماجستير الطفولة المبكرة. حيث يقدم الدعم لهن لتحديد وتخطيط وتنفيذ وعرض رسالة تتسم بالمواصفات العلمية. ويعتمد موضوعها على المقررات المتقدمة المختارة في نفس الموضوع. ويستخدم المنهج العلمي كوسيلة لطرح سؤال البحث، وفي جمع وقراءة وتحليل البيانات، وتحديد نطاق البحث وحدوده، والمنهجية، والنتائج والتوصيات والمقترحات. ويتمثل الجزء الأكثرب أهمية في إعداد رسالة مكتوبة وفق مواصفات علمية، وقديمها بطرق شفهية وكتابية للجنة المناقشة والحكم في الكلية وإلى الأقران. ويتوقع بأن تعمل طالبة الدراسات العليا بقدر كبير من الاستقلالية لتخطيط وتنفيذ البحث المقترحة.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

من المتوقع أن: تطور الطالبات التفكير الناقد، ومهارات الكتابة الأكاديمية والقدرات البحثية خلال الإعداد الفردي للرسالة.

2. نمط التعليم:





نوع التعلم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4
أخرى : حلقات نقاش ، و مقابلات دورية مع عضو هيئة التدريس المشرف على الرسالة، و زيارات ميدانية في بحث التطبيق.	5
%100	90

3. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معامل أو إستوديو	2
ميداني	3
دورsov إضافية	4
أخرى : حلقات نقاش ، و مقابلات دورية مع عضو هيئة التدريس المشرف على الرسالة، و زيارات ميدانية في بحث التطبيق.	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
رسالة خالية من أخطاء التوثيق بنظام APA، وقواعد اللغة، وعلامات الترقيم، عند التقديم النهائي. (أقل من 5	البحث على الانترنت المناقشات الصحفية قراءات في دوريات	ع 1 ، ع 2 ، ع 3 ، ع 4	تلخيص المراجعات الأدبية والموضوعات ذات العلاقة بالبحث المقترن .	1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	2ع	تظهر مهارات الصياغة اللغوية من خلال كتاباتها الواضحة والمختصرة لبحثها المقترن، مع أهداف وطرق ونتائج واستنتاجات يمكن الدفاع عنها بطرق علمية.	ومراجع متصلة بموضوع البحث تقديم نماذج من الأدبيات المرتبطة بالبحث تقديم تعليمات شفهية ومكتوبة على الفصول في المرحلة الأولية إلى المرحلة النهائية للرسالة.	أخطاء). مراجعة أدبيات الرسالة المناسبة لموضوعها. التحقق من طرق البحث والنتائج والاستنتاجات لا يوجد انتحال بالرسالة. موافقة لجنة الإشراف على الرسالة في صورتها النهائية.
1.3	2ع	تلزم بأخلاقيات البحث العلمي عند إجراء البحث.		
2.0	المهارات			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تلزم الطريقة العلمية (الخطيط، والتنظيم والتنفيذ، وتحليل البيانات، ومناقشة النتائج وكتابة التوصيات وتوثيق المراجع (APA) بالأسلوب المتبوع. (APA) عند اعداد الموضوع البحثي.	م 2 ، م	المناقشات حول الأدبيات المناسبة لموضوع الرسالة، وتنسيقها وتوثيقها في الرسالة. القراءات البحث على الانترنت تقديم نماذج من الأدبيات المناسبة لموضوع الرسالة.	- النقاشات - العروض الفردية والجماعية لمقترح الرسالة - نقد كتابي للفصول المستلمة من الطالبة. - موافقة لجنة المناقشة على الرسالة. - عرض تقديمي لمقترح الرسالة. - عرض تقديمي للنتائج والاستنتاجات باستخدام التقنيات
1م	تقديم النتائج والاستنتاجات التي توصلت إليها الرسالة إلى اللجنة المحددة من أعضاء هيئة التدريس للمراجعة ، وكذلك مع مجموعة الأقران .		تقديم نماذج لإعداد المسح وجمع وتحليل البيانات النظرة النقدية لعينة الرسالة وفقاً لنموذج كتابة النتائج والاستنتاجات. عرض تقديمية فردية للرسالة (سواء باستخدام التقنيات أو بدون استخدامها).	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	تعاون مع المشرف على الرسالة، أو بشكل مستقل حسب ما يقتضيه العمل البحثي.	ق 1 ، ق 4	تسجيل اجتماعات الطالبة مع المشرف والأشخاص الذين تمت مقابلتهم أو استشارتهم كجزء من إعداد الرسالة. مراجعة خطة العمل المقدمة من الطالبة. عرض تقديمية فردية للرسالة (سواء باستخدام التقنيات أو بدون استخدامها)	- الاجتماع مع المشرف على الرسالة للتشاور والتعقيب عليها. - وضع خطة عمل لاستكمال الرسالة. - عرض تقديمي للنتائج والاستنتاجات باستخدام





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تتواصل بشكل فعال وأخلاقي باستخدام التقنيات.	ق 2 ، ق 4	(استخدامها)	التقنيات.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	إعداد جدول عمل لإنجاز الرسالة، ومقابلة المشرف واللجنة، والتشاور في مقترن لمسودة الفصل الأول.	6
2	كتابة المسودة المقترنة لفصول الرسالة (1،2،3)، والمتعلقة بخطة البحث والإطار النظري والدراسات السابقة وإجراءات البحث، وتقديمها فصل تلو الآخر بشكل تكراري للمشرف للمراجعة.	12
3	استكمال الموافقة على البحث، والمشاركة في المناقشات المتعلقة بأخلاقيات البحث.	6
4	استكمال إجراءات البحث مثل (إجراء المقابلات، وبناء الاستبيانات، وجمع البيانات...)	18
5	زيارات ميدانية وتطبيق البحث.	24
6	تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال استخدام برامج (SPSS أو NVIVO) أو (أي برنامج آخر محددة)، وإعداد الفصل الرابع لكتابه النتائج، الاستنتاجات بشكل مبدئي، والتوصيات والمقررات.	6
7	كتابة الملحق وقائمة المراجع وفقاً لنظام APA.	6
8	مراجعة نتائج الفصل الرابع والملحق والمراجع مع المشرف، والانتهاء من المراجعات كما تم تحديدها من قبل المشرف.	6
9	الاجتماع مع المشرف لمناقشة فصول الرسالة ومحتها، وتقديم الرسالة كاملة إلى المشرف واللجنة، وتحديد الجدول الزمني للمناقشة والحكم.	6
المجموع		90





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة في المناقشات الصحفية.	الرابع	%10
2	عرض تقديمي فردي على الصف للنقد والتعليق.	مستمر	%10
3	مقترن مسودة الرسالة.	الثامن	%10
4	مناقشة مقترن الرسالة (اختبار نصفي).	التاسع	%20
5	عرض تقديمي فردي لتحليل البيانات والنتائج والاستنتاجات الممكنة.	العاشر	%10
6	المناقشة والحكم على الرسالة (الاختبار النهائي)	الخامس عشر	%40
	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تستعين الطالبات بمراجع ذات علاقة بموضوع الرسالة. بالإضافة إلى مراجع في مناهج البحث. مثل: مطابع، ض & الخليفة، ح.ج. (2017). مبادئ البحث ومهاراته في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية. ط.3. الرياض: دار المتنبي. حماد، خليل عبد الفتاح (2015) البحث العلمي التربوي - مهارات وتطبيقات، عمان دار اليازوري للنشر والتوزيع. Saldaña, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i> . Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN: 978-1473902497.	المرجع الرئيس للمقرر
• APA Manual). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . 6 th Edition, Washington, D.C. ISBN: 978-1433805615. • Bui, Y. N. (2014). <i>How to Write a Master's Thesis</i> . 2 nd Edition. Thousand Oaks, CA: SAGE. ISBN: 978-4522-0351-5. • Saldaña, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i> . Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN: 978-1473902497.	المراجع المساعدة





<ul style="list-style-type: none"> Developing and Testing a Tool for the Classification of Study Designs in Systematic Reviews of Finish Your Thesis. https://finisyourthesis.com/ Getting Started with Your Thesis or Dissertation. https://www.grad.ubc.ca/current-students/graduate-pathways-success/getting-started-your-thesis-or-dissertation Interventions and Exposures. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK52670/pdf/TOC.pdf Purdue Online Writing Lab. http://owl.english.purdue.edu/owl/ SciWri – Editorial Assistance for Scientists. http://www.bioscience-writing.com/ Scientific Writing – A Readers and Writer's Guide. http://www.scientific-writing.com/cos/o.x?c=/wbn/pagetree&func=view&rid=14209 USDA Scientific Writing Resources. http://www.ars.usda.gov/Research/docs.htm?docid=12783 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> Belcher, W. L. (2009). <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Academic Publishing Success</i>. Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN: 978-1412957014. Flick, U. (2014). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis</i>. London: SAGE Publications Ltd., 2014. doi: http://dx.doi.org/10.4135/9781446282243. - general book on qualitative research methods. Hahn, C. (2008). <i>Doing Qualitative Research Using Your Computer</i>. London: SAGE. doi: http://dx.doi.org/10.4135/9780857024411. -Has guidance on coding using tools like MS Word. Halfpenny, P. & Procter, R. (2015). <i>Innovations in Digital Research Methods</i>. Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN: 978-1446203095. <p>Hardy, M., & Bryman, A. (2004). <i>Handbook of Data Analysis</i>. London, UK: SAGE. doi: http://dx.doi.org/10.4135/9781848608184. - general book on data analysis</p>	أخرى

2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة حلقات نقاش ، قاعات العرض ، بيتات التعلم	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برمجيات - جهاز عرض بيانات - كمبيوتر - إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
برامج إحصائية مثل SPSS, SAS, NVIVO, RQDA, MAXQDA	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة الرسالة العلمية	المشرف على الرسالة، لجنة المناقشة والحكم	فاعلية التدريس
تقرير المقرر ، وعرض تقديمي لتقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
لجنة المناقشة والحكم ، مجلس القسم	المشرف على الرسالة، لجنة المناقشة والحكم، أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج.	مصادر التعلم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي 1444 / 1445 هـ	رقم الجلسة
1445 / 6 / 8 الموافق 2023 / 12 / 21 م	تاريخ الجلسة

