



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: اكتب هنا القياس والتقويم في الطفولة المبكرة

رمز المقرر: اكتب هنا 0229-605

البرنامج: اكتب هنا ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: اكتب هنا رياض الأطفال

الكلية: اكتب هنا التربية

المؤسسة: اكتب هنا جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: اكتب هنا 2023 TPG-153

تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا 1445 / 6 / 8 هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	4
ج. موضوعات المقرر .....	7
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	8
ه. مصادر التعلم والمرافق .....	8
و. تقويم جودة المقرر .....	9
ز. اعتماد التوصيف .....	10





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### 1.1. الساعات المعتمدة: ساعات

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....السنة الأولى – المستوى الثاني...)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس والتقويم وأنواعه وأهميته و مجالاته في مرحلة الطفولة المبكرة، كما يوفر الفرص لتنمية مهارات الطالبات بأسس وأساليب وأدوات القياس والتقويم واستخداماتها. واستعراض تلك الأسس والأساليب خلال أبحاث ودراسات في مجال القياس والتقويم مما يمكنها من توظيفها بشكل مناسب في البحث العلمي كما يتناول المقرر البرامج التقويمية في الطفولة المبكرة وطرق بناء وتصميم المقاييس المختلفة، والاتجاهات الحديثة في التقويم، والتقويم الإلكتروني.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أسس البحث العلمي 0229601

#### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

من المتوقع خلال هذا المقرر أن:

تطور المعرفة والمهارات للطالبات حول أساليب القياس والتقويم الحديثة والملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة لتتمكن تطبيقها في الأبحاث، ومن ثم توظيفها بما يخدم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.





2. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (ذكر) التطبيقات العملية	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	المحاضرات	2 ع، 1ع		
التحريرية	الحوار والمناقشة		تحدد مفهوم وأهداف وأهمية وأنواع القياس والتقويم في مرحلة الطفولة المبكرة.	1.1
النقاشات الصحفية	العقل الذهنی			
	حل المشكلات			
	التعلم التعاوني			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	توضيح طرق وأساليب مجالات القياس والتقويم، والعوامل المؤثرة فيما في مرحلة الطفولة المبكرة.	ع 1، ع 2	المحاضرات الحوار والمناقشة العصف الذهني حل المشكلات التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية وورش العمل
المهارات				2.0
2.1	تحل وتتقد المقاييس المقننة في مجالات النمو المختلفة.	م 1، م 2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.2	تبني أدوات ومقاييس واختبارات لجوانب النمو المختلفة.	م 1، م 2	القراءات، الأداء العملي العصف الذهني	تقييم المشاريع الفردية (أدوات القياس) وفقاً للمعايير
2.3	توظيف نتائج التقويم في البرامج التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة.	م 1، م 2، م 3	التعلم التعاوني التعلم الفردي والذاتي	تقييم الجماعية وفقاً للمعايير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق 1، ق 2، ق 4	العصف الذهني الحوار والمناقشة	تقييم المشاريع الفردية والجماعية
3.1	تحرص على التواصل مع فريق العمل والمحترفين لإعداد ومراجعة المقاييس والاختبارات المستخدمة في المشروعات البحثية.	ق 2	المشاريع الفردية والجماعية (العرض التقديمي) الملاحظة	تقييم المشاركة في المناقشات باستخدام بطاقة الملاحظة تقييم الأداء
3.2	تستخدم المهارات التقنية في التقويم الإلكتروني والمواضيع ذات الصلة بالمقرر بشكل أخلاقي وفعال			







#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى القياس والتقويم في الطفولة المبكرة. (أهداف وأهمية القياس والتقويم.)	2
	المعرف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بـ مجال الطفولة المبكرة والعلاقة بين القياس والتقويم والاختبار والصعوبات التي تواجه عملية القياس والتقويم.	4
3	البرامج التقويمية: خصائصها وخطواتها. والقياس و مجالاته وأنواع المقاييس وأهدافها والعوامل المؤثرة فيها.	2
4	التقويم أنواعه وظائفه أهميته، ودوره في عمليتي التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة.	4
5	أدوات قياس المجال المعرفي في الطفولة المبكرة	2
6	أدوات قياس المجال المهاري في الطفولة المبكرة	2
7	الأساليب العلمية لدراسة تقويم نمو الطفل.	2
8	الاتجاهات الحديثة في التقويم في الطفولة المبكرة.	4
9	التقويم الإلكتروني وتوظيفه في مجال الطفولة المبكرة	2
10	طرق بناء وتصميم المقاييس المختلفة في جوانب النمو لمراحل الطفولة المبكرة	6
11	دراسة ونقد وتحليل بعض المقاييس في الطفولة المبكرة في النمو المعرفي، والحركي والاجتماعي واللغوي والخلقي.	2
المجموع		32





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة مستجدة بما يناسب الموقف التعليمي	مستمر	%10
2	بناء وتطبيق أداة من أدوات القياس والتقويم لأحد جوانب النمو المختلفة لدى طفل مرحلة الطفولة المتوسطة (فردي).	التابع	%20
3	الاختبار النصفي	الثامن	%20
4	عرض تقديمية لدراسة علمية حديثة تناولت أساليب وأدوات القياس والتقويم الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة (جماعي)	الثالث عشر - الخامس عشر	%10
5	الاختبار النهائي	السابع عشر	%40
6	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
أبو دنيا، نادية، عبدالباقي سلوى. (2020). القياس والتقويم في مرحلة الطفولة المبكرة، مكتبة الرشيد، الرياض.	مرزوق، شادية (2019) القياس والتقويم في مرحلة الطفولة المبكرة، مكتبة الرشيد، الرياض.
Snow, C. E., Van, H. S. B., & National, R. C. O. T. N. (2008). Early childhood assessment: why, what, and how. Retrieved from OSOSPI. (2008). Guide to Assessment in Early Childhood; Infancy to Age Eight. Washington State Office of Superintendent of Public Instruction, Instruction	Dominic F. Gullo .(2004). Understanding Assessment and Evaluation in Early Childhood Education, 2nd Edition. New York: Early Childhood Education Series





<a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a> <a href="https://www.advanc-ed.org/source/early-childhood-assessment2">https://www.advanc-ed.org/source/early-childhood-assessment2</a> <a href="https://www.naeyc.org/resources/topics/assessment">https://www.naeyc.org/resources/topics/assessment</a>	
---	--

الثبيتي، عمر عواض (2020). مدى معرفة وممارسة المعلمين والمعلمات باستراتيجيات وأدوات التقويم البديل في تقويم الطلاب في بعض مدارس محافظات الرياض. مجلة كلية التربية، 31(124)، 191-167.

الجمعة، أمجد عزات والسعودي، شريف عبد الرحمن والعلوى، سلمى على (2021). درجة معرفة واستعمال معلمى المرحلة الأساسية لأدوات التقويم البديل في ضوء بعض المتغيرات. مجلة كلية التربية للبنات، 23 (3) .98-86

الشلهوب، سمر عبدالعزيز (2020). فاعلية برنامج تدريسي مقترن في إكساب معلمات الرياضيات مهارات استخدام التقويم البديل في تدريسهن وأثر ذلك على تنمية الدافعية للإنجاز لدى طالباتهن. مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 514-24.433

أخرى

## 2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة بمقاعد وكراسي متحركة	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة الكمبيوتر المحمولة، جهاز عرض البيانات، وإنترنت عالي السرعة، لسهولة الوصول إلى ومحركات البحث Blackboard.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
حقائب مقاييس مقننة لتدريب الطالبات عليها	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارات التقييم (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس + طالبات	فاعلية التدريس
التقييم الإلكتروني والورقي (غير مباشر)	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر ، وعرض	أعضاء هيئة التدريس، منسق	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقديمي لتقرير المقرر (غير مباشر)	البرنامج	
مجلس القسم (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي 1444/1445 هـ
تاريخ الجلسة	21 / 12 / 2023 م

