



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: القضايا والاتجاهات المعاصرة في الطفولة المبكرة

رمز المقرر: طف م 0229607

البرنامج: ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: رياض الأطفال

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 6 / 8 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	7
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
ه. مصادر التعلم والمرافق	8
و. تقويم جودة المقرر	9
ز. اعتماد التوصيف	9





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2.0)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثاني - المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يوفر هذا المقرر فرص لاستكشاف أهم الاتجاهات والقضايا المعاصرة التي تجري مناقشتها في مجال التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، ويستعرض أهم الأبحاث والدراسات التي أجريت في التخصص على المستوى العربي والدولي، ويدرس نتائج البحث وما نجم عنها من تطورات والحلول المطروحة لتلك القضايا في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وكذلك تدريس الاتجاهات والقضايا من وجهات نظر متعددة، وسوف يزود الطالبات بفهم أعمق للاتجاهات الحالية، ويطور المهارات اللازمية لنقد الأفكار والقضايا المحيطة بالتعليم المبكر. ويعمل كحافر للطالبات لفهم الأوضاع الحالية في هذا التخصص.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

من المتوقع خلال هذا المقرر أن:

تستكشف الطالبة القضايا والاتجاهات المعاصرة في الطفولة المبكرة حتى تتمكن من مواكبة أحدث المستجدات من خبرات وأبحاث ومواضيعات في مجال الطفولة المبكرة، وتعرف ما يواجه التعليم من تطورات متلاحقة، وكذلك القضايا التي تتطلب عقد دراسات مقارنة عبر الثقافات المختلفة وذلك





للوصول إلى أفضل الحلول وأنسابها للتغلب على التحديات التي تواجه القائمين على العملية التعليمية، مما يمكنها من إثراء البحث العلمي الذي تقوم به.

2. نمط التعليم:

نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
تعليم اعتمادي	%100	32	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			
• التعليم الاعتمادي			3
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نسبة	م
محاضرات	8	%25	1
معمل أو إستوديو			2
ميداني			3
دروس إضافية			4
أخرى (ذكر) حلقات نقاش	24	%75	5
الإجمالي	32	%100	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي	المحاضرات الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم الفردي والتعاوني	3 ع ، 1 ع	تحدد أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال الطفولة المبكرة على المستويين	1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تحدد أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال الطفولة المبكرة على المستويين العربي والدولي، وتأثيرها على الثقافة والمجتمع.			
1.2	تم بأحدث المستجدات من خبرات وأبحاث ورسارات في مجال الطفولة المبكرة لمناقشة أنسب الحلول للتغلب على التحديات التي تواجه القائمين على العملية التعليمية في الميدان التربوي السعودي.	ع 2 ، ع 4	المحاضرات الحوار والمناقشة العقل الذهنی التعلم الفردي والتعاوني	الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
1.3	ترتبط معايير التعلم النماذج المبكرة بأهم القضايا في مرحلة الطفولة المبكرة بالمملكة العربية السعودية.	ع 2 ، ع 4	المحاضرات الحوار والمناقشة العقل الذهنی التعلم الفردي والتعاوني	الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
2.0	المهارات			
2.1	ترصد من خلال البحث في الميداني أبرز القضايا والمشكلات في مجال الطفولة المبكرة	م 1 ، م 2 ، م 3	المحاضرات الحوار والمناقشة العقل الذهنی التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مشروع	
2.2	تكتب تقرير عن أحد القضايا ذات علاقة ب الواقع التعليمي في مرحلة الطفولة المبكرة.	م 1 ، م 2	المحاضرات الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني مشروع	الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
...	تحل تأثير الثقافة والمجتمع في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة	م 1 ، م 2	المحاضرات الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني مشروع	الاختبارات التحريرية عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تلزم بتحمل مسؤولية العمل بشكل مستقل وتعاوني مع الآخرين.	ق 1 ، ق 2 ، ق 3	الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني مشروع	عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
3.2	تستخدم الأساليب والمهارات التكنولوجية بشكل أخلاقي وفعال.	ق 1 ، ق 2	الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني مشروع	عرض حول احدى قضايا الطفولة المبكرة مشروع بحثي
...				





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مدخل إلى القضايا والاتجاهات المعاصرة في الطفولة المبكرة	1
2	أبحاث وقضايا معاصرة في مجال الطفولة المبكرة على المستويين العربي والدولي.	2
2	مناقشة أحد القضايا التي تم عرضها سابقاً وأثارها في مرحلة الطفولة المبكرة	3
2	المشاركة المجتمعية وتطوير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	4
2	أهم القضايا في مجال التنمية المستدامة وأثرها في تطوير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	5
2	أحدث المستجدات من خبرات وأبحاث في مجال التعليم والتعلم الطفولة المبكرة. (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	6
4	التعليم وما يوجهه من تطورات متلاحقة في مجالات الطفولة المبكرة. (<u>وما يستجد من قضايا</u>) *	7
2	التحديات التي تواجه القائمين على العملية التعليمية في الميدان التربوي السعودي . (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	8
4	التحديات التي تواجه القائمين على العملية التعليمية في الميدان التربوي السعودي . (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	9
	-دور المنظمات الدولية في الطفولة المبكرة * (<u>وما يستجد من قضايا</u>). *	
2	الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه (مبادئه وخطته تنفيذه والأهداف المتعلقة بالطفل). (<u>وما يستجد من قضايا</u>) *	10
2	(تأثيرات الفوضى الرقمية على الطفولة المبكرة) * (<u>وما يستجد من قضايا</u>) *	11
4	مناقشة المشروع البحثي	12
32	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	مستمر	مناقشات وأنشطة خلال المحاضرة	1
%25	الخامس	عرض بوربوينت لأبرز القضايا والاتجاهات في مجال تعليم الطفولة المبكرة	2





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	الثالث عشر والخامس عشر	مشروع بحثي (خطة بحث) لأبرز القضايا والاتجاهات في مجال تعليم الطفولة المبكرة بالمملكة العربية السعودية.	3
%40	السابع عشر	الاختبار النهائي	...
%100			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

<p>يعتمد على المقالات والدراسات والندوات والمؤتمرات ودراسة مشكلات من الميدان أكثر من اعتماده على مراجع أو كتب معينة.</p> <p>أمثلة لبعض الكتب والأبحاث المقترحة:</p> <p>جرار ، أمانى (2019) قضايا معاصرة المناهج الفكرية والسياسية ، عمان دار البيازوري للنشر والتوزيع.</p> <p>عبد الرحمن ، ز.س.أ. & رجب، م.(2015). الطفل العربي والثقافة الالكترونية . القاهرة: دار العلم والآیمان.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>جينسن، إ .(2008م). كيف نوظف أبحاث الدماغ في التعليم. الدوحة : دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع.</p> <p>محمد، أ. آ. (2012). العولمة وأثرها على تربية الطفل من وجهة نظر الأمهات والأباء بالسودان. مجلة جرش للبحوث والدراسات - الأردن، مج 14 عدد خاص ، 649 – 670.</p> <p>مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/191782</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>elland, N. (2010). <i>Contemporary perspectives on early childhood education</i>. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Yelland, N., Lee, L., & O'Rourke, M. (2008). <i>Rethinking learning in early childhood education</i>. Retrieved from https://</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>





[Yebokcentral.proquest.com](https://ebookcentral.proquest.com)

Anning, A. P., Cullen, J. P., & Fleer, M. P. (Eds.). (2004). *Early childhood education : society and culture*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Brooker, L., & Edwards, S. (2010). *Challenging play*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

أخرى

2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة بـ 30 مقعد، أجهزة الكمبيوتر محمولة ، جهاز عرض البيانات ، إنترنت عالي السرعة ، لسهولة الوصول إلى .Blackboard	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استئنارات التقييم(مباشر)	أعضاء هيئة التدريس + الطالبات	فاعلية التدريس
التقييم الإلكتروني والورقي(غير مباشر)	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر، وعرض تقديمي لتقرير المقرر(مباشر)	أعضاء هيئة التدريس، منسق البرنامج	مصادر التعلم
مجلس القسم(مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر للعام 1444 / 1445 هـ	رقم الجلسة
1445 / 6 / 8 الموافق 21 / 12 / 2023 م	تاريخ الجلسة



