



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: اكتب هنا النمو المعرفي في الطفولة المبكرة

رمز المقرر: اكتب هنا 0229-621

البرنامج: اكتب هنا ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: اكتب هنا رياض الأطفال

الكلية: اكتب هنا التربية

المؤسسة: اكتب هنا جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: اكتب هنا 2023 TPG-153

تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 6 / 8 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
ه. مصادر التعلم والمرافق	7
و. تقويم جودة المقرر	8
ز. اعتماد التوصيف	9





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1.1. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....المقرر اختياري.....)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر النمو المعرفي في الطفولة المبكرة المفاهيم والنظريات المعرفية، والعوامل المؤثرة في النمو العقلي المعرفي ومراحل النمو العقلي وخصائص التفكير في كل مرحلة والتطبيقات التربوية للنظريات المعرفية في مجال الطفولة المبكرة، ومقاييس النمو العقلي والمعرفي والبرامج التدريبية لإسراع واثراء النمو العقلي والمعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة، ونظرية عادات العقل، والإسهامات العلمية الحالية في مجال البحث العملي حول تفكير الأطفال.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

2. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتمادي	1
		التعليم الإلكتروني	2





نوع التعليم	م
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (ذكر) التطبيقات العملية	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	رمز	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم	1.0			
	4، ع 2، ع 1		المحاضرات	الاختبارات
			الحوار والمناقشة	التحrirية
			العصف الذهني	
			حل المشكلات	
			التعلم التعاوني	
	2، ع 1		المحاضرات	الاختبارات
	4، ع 2، ع 1		المحاضرة	التحrirية
				تقييم ورش العمل





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	الحوار والمناقشة العصف الذهني الخريطة الذهنية التعلم التعاوني		النمو العقلي	
				المهارات 2.0
الاختبارات التحريرية تقييم المشاريع الفردية وفقا للمعايير تقييم الجماعية وفقا للمعايير اللاحظة أداء الطلابات.	المحاضرة الحوار والمناقشة الأداء العملي العصف الذهني المشاريع الفردية والجماعية الزيارات الميدانية	3م، 2م، 1م 3م، 2م، 1م 5م، 3م، 2م، 1م	توظف التطبيقات التربوية للنظريات المعرفية في العلمية التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة. تطبق نماذج لمقاييس النمو المعرفي في المؤسسات التربوية للطفلة المبكرة تصمم أنشطة وبرامج تدريبية لإسراع وإثراء النمو المعرفي في الطفولة المبكرة	2.1 2.2 2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم المشاريع الفردية والجماعية تقييم المشاركة في المناقشات باستخدام بطاقة اللاحظة	العصف الذهني الحوار والمناقشة المشاريع الفردية والجماعية اللاحظة	ق 1، ق 2 ق 3	القدرة على تحمل مسؤولية العمل الفردي والعمل ضمن فريق. استخدام مصادر تعلم الكترونية، وموقع تعليمية على الويب تعين على أداء الواجبات	3.1 3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	نظرية جان بياجية في التطور المعرفي. المصطلحات والمفاهيم لنظرية جان بياجية. مراحل النمو المعرفي (المرحلة الحس حركية، مرحلة ما قبل العمليات، مرحلة العمليات المحسوسة، مرحلة العمليات الشكلية)	1
3	تقييم النظرية (مواطن القوة والضعف ، تعديلات بياجية لنظرية) البياجيون الجدد ، (المهارات المتقدمة للأطفال).	2
3	النظرية المعرفية لجان بياجية النظرية المعرفية لبرونر	3
3	النظرية المعرفية لاوزبيل	4
3	نظرية فيجويسجي	5
6	التطبيقات التربوية للنظريات المعرفية (كيفية الاستفادة من النظرية المعرفية في عناصر عملية التعلم في مجال الطفولة المبكرة)	6
6	قياس النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة (نماذج من مقاييس النمو المعرفي العقلي (ستانفورد بينيه، مقاييس ويكسلر جودانف، مقاييس المصفوفات الملونة لجون رافن....الخ	7
3	التكون العقلي في ظل المنظور الكمي (منظور العوامل أو البنية العاملية) والمنظور المعرفي (منظور العمليات).	8
3	التكون العقلي المعرفي والابتكار. ونظرية عادات العقل	9
3	البرامج التدريبية على عادات العقل في مرحلة الطفولة المبكرة.	10
3	البرامج التدريبية للإسراع وأثراء النمو العقلي المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة	11
3	الإسهامات العلمية الحالية في مجال البحث العلمي حول تفكير الأطفال.	12
48	المجموع	13





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورش عمل	الثالث- الرابع - النinth	%10
2	تقدير لأحد مقاييس النمو المعرفي العقلي / عمل فردي	الحادي عشر	%5
3	الاختبار النصفي	الثامن	%20
4	تقدير التطبيقات التربوية لأحد النظريات المعرفية في مجال الطفولة المبكرة / مشروع جماعي	الثاني عشر	%10
5	إعداد برنامج تربوي (إسراع النمو المعرفي، إثراء النمو المعرفي، عادات العقل)	الرابع عشر	15
6	الاختبار النهائي	السابع عشر	%40
	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- العارضة، محمد عبد الله. (2013). النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة. عمان: دار الفكر.	المراجع الرئيس للمقرر
- العتوم عدنان يوسف (2020) علم النفس المعرفي النظرية والتطبيق، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
- محمد، عادل عبد الله(2013) النمو المعرفي للطفل، الدار الشرقية، القاهرة.	المراجع المساعدة
الزيات، فتحي (2016) الأسس المعرفية للتكيون العقلي وتجهيز المعلومات. دار النشر للجامعات، مصر	
https://www.new-educ.com http://www.healthofchildren.com/C/Cognitive–Development.html https://www.gracepointwellness.org/462-child-development-parenting-early-3-7/article/12757-early-childhood-cognitive-development-introduction	المصادر الإلكترونية
https://www.gulfbend.org/poc/view_doc.php?type=doc&id=12760&cn=5	





Kennett, B. (2014). *Planning and managing scientific research : a guide for the beginning researcher*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

National, R. C. S. (2002). *Scientific research in education*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

أخرى

2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة بمقاعد وكراسي متحركة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة الكمبيوتر المحمولة، جهاز عرض البيانات، وإنترنت عالي السرعة، لسهولة الوصول إلى Blackboard. ومحركات البحث	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
فيديوهات تعليمية مخبر نفسي يحتوي على حقائب مقاييس مقتنة النمو المعرفي العقلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمرارات التقييم (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس + طلاب	فاعلية التدريس
التقييم الإلكتروني والورقي (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقدير المقرر، وعرض تقديمي لتقدير المقرر (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس، منسق البرنامج	مصادر التعلم
مجلس القسم (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي 1444 / 1445 هـ
تاريخ الجلسة	21 / 12 / 2023 م الموافق 1445 / 6 / 8 هـ

