



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: اكتب هنا [أمراض الأطفال ورعايتها في الطفولة المبكرة](#)

رمز المقرر: اكتب هنا [طف م 0229619](#)

البرنامج: اكتب هنا [ماجستير التربية في الطفولة المبكرة](#)

القسم العلمي: اكتب هنا [رياض الأطفال](#)

الكلية: اكتب هنا [التربية](#)

المؤسسة: اكتب هنا [جامعة الملك فيصل](#)

نسخة التوصيف: اكتب هنا [2023 م](#)

تاريخ آخر مراجعة: [1445-6-8 هـ](#)



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	7
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
ه. مصادر التعلم والمرافق	8
و. تقويم جودة المقرر	9
ز. اعتماد التوصيف	9





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (..... ساعتين)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول 1444-1445هـ - الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأبحاث والدراسات المتعلقة: بالثقافة الصحية والمناعة ومقاومة جسم الإنسان للإصابة بالمرض، ورعاية الطفل والاسرة، وجودة رعاية الطفل. وكذلك التعمق في دراسة الامراض الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة، وأمراض سوء التغذية، والأمراض المعدية، أمراض الجهاز الهضمي والأمراض المعدية التي تنتقل باللاملاسة وطرق مكافحة الأمراض المعدية وسبل الوقاية منها، والاطلاع على التجارب العالمية لبرامج الرعاية الصحية للطفل، وتطبيقات عملية في الرعاية والوقاية لأمراض الطفولة المبكرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

القضايا الرئيسية المتعلقة بنظم برامج الرعاية الصحية، وطرق مكافحة الأمراض المعدية وسبل الوقاية منها، والمناعة المكتسبة والمناعة الغذائية، مما يمكنها من تصميم برنامج للتنفيذ الصحي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. في ضوء الأبحاث الحالية، مما يمكنها من إجراء أبحاث ودراسات جديدة في ذات المجال.

2. نمط التعليم:

نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	36	م	%100





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز ناتج التعلم	رمز
الاختبار النصفي	المناقشة وال الحوار العصف الذهني		ع 1 ، ع 2	المعرفة والفهم 1.0
الاختبار النصفي	المناقشة وال الحوار العصف الذهني		ع 1 ، ع 2	تحدد العوامل التي تؤثر على تطبيق برامج الرعاية الصحية، وطرق مكافحة الأمراض المعدية. 1.1
				تحدد الأبحاث العلمية الرائدة التي تناقش طرق التثقيف الصحي في مرحلة الطفولة المبكرة. 1.2
				...
				المهارات 2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تصميم برنامج للتنقيف الصحي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.	م 1 ، م 2 ، م 3	العصف الذهني. المحاضرة - المناقشات الصفيية - قراءات في الأبحاث - مجموعات التعلم الصغيرة.	تقييم نقد البحث في مجال أمراض الأطفال - تقييم المشروع البحثي. - تقييم الأداء في المشروع الميداني تقييم تقرير مكتوب وفق أسس بحثية. تقييم تقرير ورش العمل
2.2	تطبق بحث في أحد موضوعات أمراض الأطفال، والتنقيف الصحي.	م 3	المناقشة وال الحوار. العرض التقديمية. التعلم الذاتي. التعلم الفردي والتعاوني. المشاركة في ورش العمل.	تقييم نقد البحث في مجال أمراض الأطفال - تقييم المشروع البحثي. - تقييم الأداء في المشروع الميداني تقييم تقرير مكتوب وفق أسس بحثية. تقييم تقرير ورش العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق 1 ، ق 2 ، ق 4	المناقشة وال الحوار. العرض التقديمية. التعلم الذاتي.	تقييم أداء الطالبة أثناء عرض الخطة الارشادية.
3.1	لتلزم باستخدام الأساليب والمهارات التكنولوجية بشكل أخلاقي وفعال لخدمة أغراض البحث العلمي في مجال الثقافة الصحية.	ق 1 ، ق 2 ، ق 4	المناقشة وال الحوار. العرض التقديمية. التعلم الذاتي. التعلم الفردي والتعاوني. المشاركة في ورش العمل.	- تقييم أداء الطالبة أثناء عرض عرض الخطة الارشادية. - تقييم أداء الطالبة الملاحظة.
3.2	تحرص على تحمل مسؤولية العمل التعاوني مع الآخرين.	ق 1 ، ق 2 ، ق 4	المناقشة وال الحوار. العرض التقديمية. التعلم الذاتي.	- تقييم أداء الطالبة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-التعلم الفردي والتعاوني. -المشاركة في ورش العمل.	أثناء عرض الابحاث والتكليفات. الملاحظة-
3.3...	تحافظ على سرية المعلومات والبيانات المستخدمة في مجال التثقيف الصحي	ق2	المناقشة وال الحوار. -العرض التقديمية. -التعلم الذاتي. -التعلم الفردي والتعاوني. -المشاركة في ورش العمل.	-تقييم أداء الطالبة أثناء عرض الابحاث والتكليفات. الملاحظة-





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	تجارب عالمية لبرامج رعاية الطفل. تطبيقات عملية للوقاية والرعاية للأمراض الطفولية المبكرة. زيارات ميدانية للتعرف على الإجراءات الوقائية لأمراض الطفولة المبكرة.	1
4	التقنيات الطبية الحديثة وأثرها على صحة الإنسان	2
4	الثقافة الصحية	3
4	مفهوم وأهداف و مجالات التثقيف الصحي	
4	محتويات صيدلية الأسرة	4
4	رعاية الطفل والأسرة	
4	المناعة و مقاومة جسم الإنسان للإصابة بالمرض.	5
4	الإسعافات الأولية	6
2	تصنيف الأمراض في الطفولة المبكرة.	7
2	الغذاء الصحي - امراض سوء التغذية	8
2	الدواء العامة والحمى	9
2	الامراض المعدية	10
2	الامراض المزمنة	
2	أمراض العصر	11
2	صحة البيئة	
2	دراسات وأبحاث في مجالات امراض الأطفال ورعايتهم في مرحلة الطفولة المبكرة	12
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
-------------------------------------	-----------------------------	---------------	---





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30		اختبار تحريري (فصلي)	1
%40	الأسبوع التاسع	اختبار تحريري (نهائي)	2
%5	الأسبوع الخامس – الأسبوع الثاني عشر	عرض تقديمي لموضوعات المقرر.	3
%10	الأسبوع التاسع	(تلخيص دراسات بحثية في المجال الصحي – قضايا معاصرة في المجال الصحي للطفولة المبكرة)	...
%15	الأسبوع العاشر – الأسبوع السادس عشر	مشروع بحثي في مجال أمراض الأطفال والثقافة الصحية	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية
- بدح، أحمد& مزاهرة، أيمن & بدران، زين. (2019). الثقافة الصحية. الأردن: دار المسيرة المسيرة أباطة، إبراهيم & آخرون. (2016). مبادئ في الصحة والسلامة العامة. الأردن.		
منظمة الأمم المتحدة للطفولة. (2019). الأطفال والغذاء والتغذية: النمو السليم في عالم متغير. مكتبة اليونيسيف للرصد والتحليل www.unicef.org/sowc لطفي، مليء. (2014). رعاية الأمومة والطفولة. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع - شلبي، صافيناز . (2008) . أمراض الطفل وتمريضه. الأردن: دار الفكر-		
قنديل، محمد & شلبي، صافيناز . (2006) . مدخل إلى رعاية الطفل والأسرة . الأردن: - دار الفكر		
-جين سبنسر . ترجمة . الراشد ، عبد العزيز (1435) صحة الأطفال . دار جامعة الملك سعو		
https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/child_care		المصادر الإلكترونية





<https://www.unicef.org/reports/state-of-worlds-children-2019>
<https://www.unicef.org/sowc/>

- يمان رفعت محمد طه & شيرين جابر بسطوبيسي. (2019). فاعلية برنامج قائم على استخدام مسرح العرائش في تنمية مفاهيم الثقافة الصحية لدى أطفال الروضة المصري، سعاد محمد محمد. (2015). قناة طيور الجنة ودورها في تزويد أطفال ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الصحية: دراسة تحليلية لبعض الأغاني المعروضة عليها مجلة كلية الآداب: جامعة الزقازيق - كلية الآداب، ع 72 ، 325 - 364 .
 مسترجع من <https://search.mandumah.com/Record/686289>
- عبد الحليم، مها أحمد، أحمد، صباح يوسف، و مصطفى، دعاء محمد. (2016). أهمية الثقافة الصحية للطفل وعلاقتها بصحة الأم والمجتمع من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال بمحلية أمبدة بأم درمان [الثقافة والتنمية: جمعية الثقافة من أجل التنمية، س 16، ع 102 ، 199 ، 238 .- مسترجع من <https://search.mandumah.com/Record/968825>

أخرى

2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة بـ 20 مقعد.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة الكمبيوتر محمولة ، جهاز عرض البيانات ، وإنترنت عالي السرعة .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر+غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس+ الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي 1445 / 1444 هـ	رقم الجلسة





الموافق 21/12/2023 هـ 1445 / 6 / 8 م

تاريخ الجلسة