



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: اكتب هنا أسم البحث العلمي

رمز المقرر: اكتب هنا 0229-601

البرنامج: اكتب هنا ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: اكتب هنا رياض الأطفال

الكلية: اكتب هنا التربية

المؤسسة: اكتب هنا جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: اكتب هنا TPG-153 2023

تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا 2023/12/21 الموافق 1445هـ / 8/6 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	7
د. أنشطة تقييم الطلبة	8
ه. مصادر التعلم والمرافق	8
و. تقويم جودة المقرر	9
ز. اعتماد التوصيف	10





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....) السنة الأولى – المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

تم تصميم هذا المقرر لتطوير مهارات الطالبات في أساسيات البحث. كما سيقدم لهن العديد من الموضوعات الأساسية اللازمة لإجراء البحث وتقويمها. وتمثل الموضوعات في فلسفة العلم وأهدافه، وماهية البحث العلمي وتحديد وصياغة مشكلة وأسئلة البحث، ومراجعة الأدبيات وعمليات البحث، والمفاهيم الأساسية في القياس، وأخذ العينات، والاعتبارات الأخلاقية للمواضيع الإنسانية، وأساليب وتصميم البحث النوعية والكمية، والمختلطة وتقويم البحث العلمي ونشره.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تستكشف الطالبة مجموعة من الموضوعات الأساسية تمكنها من الانخراط في دراسة كل من المعارف النظرية والتطبيقية، بدلاً من التركيز على الجوانب التقنية لكل موضوع، كما سيركز المقرر على وضع الأساس المفاهيمي للمقررات الأخرى لاستفادة منها لتطوير إمكاناتها البحثية.

2. نمط التعليم:





نوع التعلم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (ذكر) التطبيقات العملية	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	المحاضرات	ع1، ع2، ع4		
التحريرية	الحوار والمناقشة		قارن بين أنواع المناهج البحثية المختلفة (التجريبي، النوعي، الوصفي، التاريخي، المختلط).	1.1
النقاشات الصافية	العصف الذهني			
	حل المشكلات			
	التعلم التعاوني			
الاختبارات	المحاضرات	ع1، ع2، ع4	تحدد منهجية البحث	1.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	توضيح المفاهيم الأساسية المرتبطة بأخلاقيات البحث العلمي	ع 1 ، ع 2	الحوار والمناقشة العقل الذهنی حل المشكلات التعلم التعاوني	التحريّرية النقاشات الصفيّة
2.0	المهارات		المحاضرة	الاختبارات التحريرية
2.1	تحل الدراسات العلمية في ضوء عناصر البحث العلمي	3م، 1م	الحوار والمناقشة	تقييم المشاريع الفردية وفقا للمعايير
2.2	تستخدم أحدث اصدار لأسلوب التوثيق APA	3م، 1م	القراءات، الأداء العملي	تقييم الجماعية وفقا للمعايير
2.3	تصمم خطة بحثية بطريقة علمية في أحد الموضوعات.	3م، 2م	العقل الذهنی المشاريع الفردية والجماعية	تقييم المشاريع الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاون مع الفريق لتطوير الخطط وأهداف البحث أو المشروعات التخصصية.	ق 1، ق 2، ق 3	العقل الذهنی الحوار والمناقشة	تقييم المشاريع الفردية والجماعية
3.2	تحرص على التواصل مع الجماهير المهنية بشكل إيجابي وفعال باستخدام التقنيات	ق 1، ق 2، ق 4	المشاريع والجماعية الملاحظة	تقييم المشاركة في المناقشات باستخدام بطاقة الملاحظة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل إلى البحث العلمي وأدفافه وأهميته فلسفة العلم وطرق المعرفة. التفكير العلمي وسماته وعوائقه	1
4	تصميم خطة البحث العلمي: تحديد مشكلة الدراسة صياغة أسئلة البحث الفرضيات أهمية البحث أهداف البحث حدود الدراسة عنوان الدراسة	2
6	مناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية: المنهج الوصفي، التاريجي، التجريبي -تصنيفات لمناهج البحث العلمي في مرحلة الطفولة المبكرة	3
4	إجراءات البحث العلمي (تحديد المتغيرات، أدبيات البحث، منهجية البحث العلمي، مجتمع البحث وعيته وأدواته) -المعالجات الإحصائية	4
4	أدوات البحث (الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبار، تحليل المحتوى).	5
2	عرض النتائج والتوصيات	6
2	فيات كتابة البحث العلمي وتوثيقه وإخراجه.	7
2	معايير تقويم البحث العلمي ونشره. التعرف على قواعد البحث المحلية والعالمية	8
6	-أساليب التعامل الأخلاقي للبحث في الموضوعات الإنسانية.	9





32	المجموع	-
		التوثيق الصحيح للأبحاث التربوية -أخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية في النقل والتوثيق

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات والواجبات الأسبوعية	مستمر	%10
2	العرض الأسبوعية	تبدأ من السابع	%10
3	الاختبار النصفي	الثامن	%20
4	إعداد الخطة البحثية	الثالث عشر - الخامس عشر	%20
5	ملف الإنجاز الإلكتروني	الأسبوع الرابع عشر	---
6	الاختبار النهائي	السابع عشر	%40
	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العساف، صالح. (2020). <i>المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية</i> . مكتبة العبيكان. عبيدات، ذوقان، عبدالحق، كايد، وعدس، عبدالرحمن (2016) . <i>البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه</i> . دار الفكر للنشر والتوزيع مطاوع، ضياء الدين محمد، والخليفة، حسن جعفر. (2017). <i>مبادئ البحث العلمي ومهاراته في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية</i> . مكتبة المتنبي	المراجع المساعدة المراجع الرئيس للمقرر
Mukherji, P., & Albon, D. (2018). <i>Research methods in early childhood: An introductory guide</i> . Sage. دليل كتابة الابحاث الإصدار السابع APA https://www.scopus.com https://scholar.google.com/	المصادر الإلكترونية





<https://mjl.clarivate.com/home>

Kennett, B. (2014). *Planning and managing scientific research : a guide for the beginning researcher*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

National, R. C. S. (2002). *Scientific research in education*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

- المجلة العلمية لجامعة الماك فيصل
- الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
- * ابو المجد، مها والعرفج، احلام. (2017). المهارات البحثية الازمة لطلاب الدراسات العليا في ضوء مستجدات العصر من وجهة نظر الخبراء
- حج عمر، سوزان، والعمر، عبدالعزيز. (2019). مستوى معرفة وتطبيق طلبة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس في جامعة الماك سعود لمهارات البحث العلمي.

أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة بمقاعد وكراسي متحركة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة الكمبيوتر المحمولة، جهاز عرض البيانات، وإنترنت عالي السرعة، لسهولة الوصول إلى ومحركات البحث Blackboard.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
.....	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استئنارات التقييم (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس + طالبات	فاعلية التدريس
التقييم الإلكتروني والورقي (غير مباشر)	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر، وعرض تقديمي لتقرير المقرر (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس، منسق البرنامج	مصادر التعلم
مجلس القسم (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر	رقم الجلسة
1445 هـ الموافق 21/12/2023 م	تاريخ الجلسة

