

الخطة الدراسية لباكوريوس التربية الفنية في قسم التربية الفنية

السنة الأولى

* المستوى الأول:-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
		سلم 1	2			ج/إجباري	
		عرب 1	2			ج/إجباري	
		مبادئ التربية	2			ك/إجباري	
		مقدمة في التربية الخاصة	2			ك/إجباري	
		مبادئ الإحصاء التربوي	2			ك/إجباري	
		لغة انجليزية (101)	3			ك/إجباري	
		مبادئ علم النفس	2			ك/إجباري	
		الصحة واللياقة	2			ك/إجباري	
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			17				

نماء..وعطاء
Thrive and prosperity

* المستوى الثاني:-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
		سلم 2	2			ج/إختياري	
		عرب 2	2			ج/إختياري	
		إدارة تربوية	2			ك/إجباري	
		مهارات البحث	2			ك/إجباري	
		علم النفس النمو	2			ك/إجباري	
		بناء وتطوير المناهج	2			ك/إجباري	
		تقنيات التعليم	2			ك/إجباري	
		إختياري 1	2			ك/إختياري	
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			16				

*ج- متطلب جامعة *ك- متطلب كلية *ق- متطلب قسم *ت- متطلب تخصص

السنة الثانية

* المستوى الثالث :-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
		سلم 3	2			ج/إجباري	
		علم النفس التربوي	2			ك/إجباري	
		تطبيقات الحاسب في التعليم	2			ك/إجباري	
		مهارات التفكير	2			ك/إجباري	
201	ترف	المدخل إلى التربية الفنية	2	2		ت/إجباري	
202	ترف	أشغال الخزف	2		4	ت/إجباري	
203	ترف	أسس التصميم وعناصره	2		4	ت/إجباري	
204	ترف	رسم تشكيلي	2		4	ت/إجباري	
205	ترف	رسم هندسي	2		4	ت/إجباري	
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			18				

نماء..وعطاء
Thrive and prosperity
* المستوى الرابع :-
K F U
1975

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
		سلم 4	2			ج/إختياري	
		التقويم التربوي	2			ك/إجباري	
		استراتيجيات التدريس	2			ك/إجباري	
206	ترف	مصطلحات في التربية الفنية	1	1		ت/إجباري	
207	ترف	الفنون البدائية ، وفنون الحضارات القديمة	2	2		ت/إجباري	
208	ترف	التصميم باستخدام الحاسب الآلي	2		4	ت/إجباري	203 ترف ، 205 ترف
209	ترف	الرسم باستخدام الحاسب الآلي	2		4	ت/إجباري	204 ترف ، 205 ترف
210	ترف	أسس تكوين الصورة	2		4	ت/إجباري	204 ترف
211	ترف	تقنيات الخزف	2		4	ت/إجباري	202 ترف

				18	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى
--	--	--	--	----	--------------------------------

السنة الثالثة

* المستوى السادس :-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
301	تर्फ	تصميمات زخرفية	2		4	ت/إجباري	203 ترف
302	تurf	تصميم داخلي	2		4	ت/إجباري	208 ترف 209 لرف
303	تurf	فن الخط العربي	2		4	ت/إجباري	203 ترف
304	تurf	الفنون الإسلامية	2	2		ت/إجباري	207 ترف
305	تurf	التشكيل بالخامات البينية والمستهلكة	2		4	ت/إجباري	202 ترف
306	تurf	رسوم الأطفال ومراحل نموها	2	2		ت/إجباري	201 ترف
		اختياري (2)	2			ك/اختياري	
		ماعات حرة	3			حرة	
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى							

* المستوى السادس :-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
		طرق تدريس خاصة	2			ك/إجباري	
311	تurf	فنون عصر النهضة والحديثة	2	2		ت/إجباري	207 ترف 304 ترف
312	تurf	أصول التربية الفنية	2	2		ت/إجباري	201 ترف
313	تurf	أشغال المعادن	2		4	ت/إجباري	305 ترف
314	تurf	الحفر والطباعة	2		4	ت/إجباري	
315	تurf	تصميم ديكور	2		4	ت/إجباري	302 ترف
316	تurf	تطبيقات في التصميم	2		4	ت/إجباري	208 ترف

209 ترف					والإعلان		
301 ترف							
303 ترف							
	ك/اختياري			2	اختياري (3)		
				16	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		

* المستوى الثامن :-

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	عدد الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			دراسية	نظري	عملي		
426	نهج	تربية عملية	8	--	16	ك/إجباري	
مجموع الوحدات			8	--	16		

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
307	ترف	التصوير الرقمي وتحرير الصور	3	1	2	ق/حرية	
308	ترف	أشغال الخشب	3	1	2	ق/حرية	
309	ترف	نسج وسجاد	3	1	2	ق/حرية	
310	ترف	رسوم جدارية	3	1	2	ق/حرية	

مقررات القسم الحرة
 نماء .. وعطاء .. جامعة الملك فيصل .. نماء ..
 ١٤٤٥هـ عامًا ١٣٩٥هـ
نماء .. وعطاء
 Thrive and prosperity

رقم المقرر	رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة
			المعتمدة	نظري	عملي		
407	ترف	أشغال المينا والصياغة	2	—	4	ت/اختياري	
408	ترف	التجريب في التصوير التشكيلي	2	—	4	ت/اختياري	
409	ترف	أشغال الزجاج	2	—	4	ت/اختياري	
410	ترف	أشغال الورق والجلود	2	—	4	ت/اختياري	