



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم نفس اللعب متقدم

رمز المقرر: طف م 0229603

البرنامج: ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: رياض الاطفال

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 8-6-1445هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	8
د. أنشطة تقييم الطلبة	8
ه. مصادر التعلم والمرافق	9
و. تقويم جودة المقرر	11
ز. اعتماد التوصيف	12





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (. ساعتين .)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول للعام 1444-1445 هـ - المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أسس اللعب وتصنيفاته ومفاهيمه من أكثر من منظور ، والنظريات الكلاسيكية والحديثة المفسرة له ، ومراحل نمو اللعب وأنواعه في مرحلة الطفولة المبكرة ، ودوره في التعلم والتعليم ، وتوظيفه في الارشاد والعلاج النفسي . وسوف يستعرض الأبحاث والدراسات هذا مجال اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة .

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

من المتوقع خلال هذا المقرر أن:

تستكشف الطالبات القضايا الرئيسية المتعلقة بعلم نفس اللعب والتي تم دراستها في ضوء الأبحاث الحالية والمداخل النظرية . مما يمكنها من إجراء أبحاث ودراسات جديدة توأكب أحدث المستجدات في هذا المجال مما يثري البحث العلمي .

2. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
تعليم اعتمادي	جامعة	الكلية	الدراسات العليا





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية -المشاركة والأداء في - مجموعات النقاش - العروض الفردية.	المحاضرات والتطبيقات الเทคโนโลยجيا لدعم التعلم المناقشات الصحفية- - التعلم التعاوني.	ع 1 ، ع 2 ، ع 3	تحدد مفاهيم وخصائص وظائف اللعب وأهميته في مرحلة الطفولة المبكرة.	1.1
الاختبارات التحريرية -المشاركة والأداء في - مجموعات النقاش - العروض الفردية.	المحاضرات والتطبيقات الเทคโนโลยجيا لدعم التعلم المناقشات الصحفية- - التعلم التعاوني.	ع 1 ، ع 2 ، ع 3	تفسر النظريات السيكولوجية للعب ومراحل تطوره في مرحلة الطفولة المبكرة .	1.2
				...





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المهارات	2.0			
2.1	توظف اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي في مرحلة الطفولة المبكرة.	3م ، 2م	العصف الذهني . المحاضرة . المناقشات الصافية . قراءات في الأبحاث . - مجموعات التعلم الصغيرة .	الأسئلة الشفهية . الاختبارات التحريرية . - تقييم الملخصات البحثية . في مجال اللعب . باستخدام مستويات التقدير Rubrics - تقييم المشروع البحثي . باستخدام مستويات التقدير Rubrics
2.2	تلخص الابحاث المتقدمة في مجالات اللعب .	2م ، 1م	العصف الذهني . المحاضرة . المناقشات الصافية . قراءات في الأبحاث . - مجموعات التعلم الصغيرة .	الأسئلة الشفهية . الاختبارات التحريرية . - تقييم الملخصات البحثية . في مجال اللعب . باستخدام مستويات التقدير Rubrics - تقييم المشروع البحثي . باستخدام مستويات التقدير Rubrics
2.3	تنفذ مشروع بحثي ميداني في مجال علم نفس اللعب .	3م ، 1م	العصف الذهني . المحاضرة . المناقشات الصافية . قراءات في الأبحاث . - مجموعات التعلم الصغيرة .	الأسئلة الشفهية . الاختبارات التحريرية . - تقييم الملخصات البحثية . في مجال اللعب . باستخدام مستويات التقدير Rubrics - تقييم المشروع البحثي . باستخدام مستويات التقدير Rubrics





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعمل ضمن فريق لإعداد خطة ارشادية قائمة على اللعب.	ق 1 ، ق 4	-المناقشة وال الحوار . -المشاركة في ورش العمل . -تقدير طريقة تقديم العروض التقديمية والمشاريع البحثية ونقد الدراسات والبحوث العلمية وأسلوبها مع الطالبات خلال العرض . -المناقشة وال الحوار . -التعلم الذاتي . -التعلم الفردي والتعاوني . -المشاركة في ورش العمل .	-المناقشة وال الحوار . -العروض التقديمية . -التعلم الذاتي . -التعلم الفردي والتعاوني . -المشاركة في ورش العمل .
3.2	تستخدم التكنولوجيا بشكل أخلاقي وفعال للتواصل.	ق 2	-التأكد من الأمانة العلمية في استخدام الروابط والمواقع المستخدمة أثناء تقديم العروض التقديمية -التأكد من الأمانة العلمية في استخدام الروابط والمواقع المستخدمة أثناء تقديم العروض التقديمية	-المناقشة وال الحوار . -العروض التقديمية . -التعلم الذاتي . -التعلم الفردي والتعاوني . -المشاركة في ورش العمل .
2.3	تحافظ على سرية المعلومات والبيانات المستخدمة في الإرشاد والعلاج النفسي باللعب.	ق 3	-التأكد من الأمانة العلمية في استخدام الروابط والمواقع المستخدمة أثناء تقديم العروض التقديمية	-المناقشة وال الحوار . -العروض التقديمية . -التعلم الذاتي . -التعلم الفردي والتعاوني . -المشاركة في ورش العمل .





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	العمل.			





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم اللعب (تعريفات – سماته – اهدافه – أهميته ووظائفه – أسس ومظاهر اللعب – تصنيف الألعاب - العوامل المؤثرة في اللعب).	1
2	مراحل نمو اللعب وأنواعه في مرحلة الطفولة المبكرة.	2
4	- المحاولات الأولى في تفسير اللعب - تفسير اللعب في النظريات الكلاسيكية والنظريات الحديثة	3
2	تابع تفسير اللعب في النظريات الكلاسيكية والنظريات الحديثة.	4
2	دور الأسرة والمدرسة في تنمية اللعب وتحقيق أهدافه.	5
2	اللعب والتعلم والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.	6
4	اللعب في الارشاد والعلاج النفسي.	7
2	اللعبة الشعبية (نماذج من اللعب الشعبي في المجتمعات المختلفة).	8
2	اللعب عند الأطفال ذوي الاعاقات.	9
2	التقدم التكنولوجي ولعب الأطفال.	10
2	الألعاب الكمبيوترية - العاب الانترنت	11
4	تلخيص دراسات بحثية في مجال اللعب (القضايا المعاصرة والأبحاث والدراسات في مجال اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة).	
4	(مشروع بحثي في مجال علم نفس اللعب).	
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25	الأسبوع التاسع	اختبار تحريري (فصلي)	1
%40	الأسبوع السابع عشر- الأسبوع الثالث عشر	اختبار تحريري (نهائي)	2





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25	الأسبوع التاسع	اختبار تحريري (فصلي)	1
%40	الأسبوع السابع عشر - الأسبوع الثالث عشر	اختبار تحريري (نهائي)	2
%10	من الأسبوع السادس - الأسبوع الثالث عشر	العرض التقديمية	3
%10	الخامس عشر - السادس عشر	عرض ومناقشه واجب تلخيص دراسات بحثيه في مجال اللعب (القضايا المعاصرة والأبحاث والدراسات في مجال اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة).	
%15	الخامس عشر - السادس عشر	عرض ومناقشه واجب (مشروع بحثي في مجال علم نفس اللعب).	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(1) بخيت، محمد أحمد عبد اللطيف. (2019). <i>سيكولوجية اللعب</i> . مكتبة المتنبي. السعودية. (2) صوالحة، محمد احمد. (2017). <i>علم نفس اللعب</i> . دار المسيرة للنشر والتوزيع. الأردن. (3) عبد الباقي، سلوى محمد. (2014). <i>اللعب بين النظرية والتطبيق</i> . مكتبة المتنبي. السعودية. (4) قناوي، هدى محمد. (2014). <i>الطفولة والألعاب الروضية</i> . مكتبة المتنبي. السعودية.	المراجع الرئيسية للمقرر
- العناني، حنان عبدالحميد. (2018). <i>اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية)</i> . دار الفكر. الأردن. - خليل، عزة. (2010). <i>علم نفس اللعب في الطفولة المبكرة بين النظرية والتطبيق</i> . دار	المراجع المساعدة





الفكر العربي. القاهرة.

- إسماعيل، محمد خليفة. (2014). اللعب والنمو في الطفولة المبكرة (علم نفس اللعب). الطبعة الأولى. مكتبة الرشد. المملكة العربية السعودية.

- عبد اللطيف، خيري والخوالدة، محمد وأبو طالب، صابر. (2010). سيكولوجية اللعب. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات. القاهرة.

- الخازعلة، محمد سلمان فياض والسيخي، حسين عبد الرحمن والزبون، منصور حمدون والشوبكي، عساف عبدربه. (2010). اللعب عند الأطفال وتطبيقاته التربوية. دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع. الأردن.

- مراد، ب.م. (2009). الطفل والتعلم باللعب. مجلة الوعي الإسلامي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. ص ص 62-64.

مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/450120>.

<http://search.mandumah.com/Record/450120> -

Pramling Samuelsson, I. 2005. Can play and learning be integrated - in a goal-orientated early childhood education?. Early Childhood Practice: The Journal for Multi-Professional Partnerships, 7(1): 5–22. from www.earlychildhoodpractice46-48. مسترجع من

Johnson, J.E. 1990. "The role of play in cognitive developments". In Children's play and learning: Perspectives and policy implications, Edited by:

.Klugman, E. and Smilansky, S. New York: Teachers College Press

Smith, P.K. 1988. "Children's play and its role in early development: A re-evaluation of the 'play ethos'". In Psychological bases for early Education, ..Edited by: Pellegrini, A.D. John Wiley & Sons Ltd





Pepler, D.J. 1987. "Play in school and schooled in play: A psychological perspective". In School play: A source book, Edited by: Black, J. and King,N. .New York: Garland

<https://study.com/academy/lesson/the-role-of-play-in-cognitive-development.html>

<https://penfieldbuildingblocks.org/play/promoting-cognitive-development-through-play/>

https://www.legofoundation.com/media/1065/play-types_-development-review_web.pdf

<http://www.child-encyclopedia.com/play-based-learning/according-experts/cognitive-development-play-based-learning>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة ب 20 مقعد.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة الكمبيوتر المحمولة ، جهاز عرض البيانات ، وإنترنت عالي السرعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استئنارات التقييم - التقييم الإلكتروني والورقي	أعضاء هيئة التدريس + الطالبات	فاعلية التدريس
مجلس القسم	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
مجلس القسم	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقرير المقرر ، وعرض تقديمي لتقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي 1444/1445 هـ
تاريخ الجلسة	1445/6/8 هـ الموافق 21 / 12 / 2023 م

