



KFU

جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نعلم.. واستدأه.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية

جامعة الملك فيصل

٢٠٢٠ - ٢٠٢٤ م



٠٧ كلية التربية
07 COLLEGE OF EDUCATION

Designed by Dr. Yasser Fadi

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





معالي رئيس جامعة الملك فيصل
الدكتور / محمد بن عبد العزيز العوهلي

أعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار

عضواً ومُنسقاً	د/ حسام بن خليفة الدوسري	رئيساً	د / محمد بن عبد اللطيف الملا
عضواً ومُقرراً	د / أحمد خليفة حسن	عضواً	د / عمر بن عبد الوهاب السماعيل
عضواً	د / أحمد زكريا حجازي	عضواً	د / نادية بنت أحمد الجديدي
عضواً	م / خلود عبد اللطيف الظفر	عضواً	د / نسرين علي عثمان

الصفحة	المحتوى	م
7	تمهيد.	1
8	المقدمة.	2
16-12	منهجية الخطة الاستراتيجية (مراحل التخطيط الاستراتيجي - التحليل الرباعي (SWOT ANALYSIS)).	3
19-17	رؤيتنا؛ رسالتنا؛ قيمنا؛ أهدافنا؛ أولوياتنا.	4
25 -20	الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية 2024-2020 م.	5
21 -20	الهدف الاول: إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً.	6
22 -21	الهدف الثاني: تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلي البكالوريوس والدراسات العليا.	7
23	الهدف الثالث: الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة.	8
24 -23	الهدف الرابع: بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الاثراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية.	9
25 -24	تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية.	10
25	الهدف السادس: الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار.	11
26	الخطة التنفيذية (Action Plan).	12
41	الختام	13



تُعد كلية التربية من أوائل الكليات التي تم إنشائها في جامعة الملك فيصل والتي كانت لها الدور الكبير في إثراء المجتمع التعليمي والأكاديمي بالعديد من الخريجين المؤهلين للإسهام في تحقيق التنمية المُستدامة لمملكتنا الغالية، بفضل ما حظيت به من اهتمام ودعم بالغين من حكومتنا الرشيدة - أيدها الله - وقيادة الجامعة الحكيمة في دعم جميع توجُّهاتها وخطتها الساعية للتطوير والنهوض بمستوى العملية التعليمية وخرجها وعليه فإنَّ القيادة الحاليَّة لكلية التربية تسعى للاستمرار في تنفيذ الخطط الطموحة لجامعة الملك فيصل والإسهام في تحقيق أهداف الهيئة المؤسسيَّة للجامعة وإيماننا بأهمية التخطيط الاستراتيجي قامت ادارة كلية التربية بوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الكلية الى تحقيقها ، واتخذت التخطيط الاستراتيجي أساسا لجميع أنشطة الكلية وتمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية الى ما تطمح الوصول اليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة انطلاقا من وضعها الحالي وبما يُحقق تطلعات الجامعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠-٢٠٢٤م لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠م من خلال تطوير وتحسين كفاءة الموارد البشرية والشؤون الأكاديمية و الدراسات العليا والبحث العلمي والجودة والاعتماد البرامجي وتطوير الشراكة المجتمعية والفرص الاستثمارية وتعزيز هوية الجامعة.

عميد كلية التربية

د. محمد بن عبداللطيف الملا

يمثل التعليم العالي قمة المنظومة التعليمية، وتتوحد المسار الدراسي، ونهاية المطاف التعليمي النظامي بالنسبة للطلاب والدارسين، كما يشكل حجر الزاوية للعملية التنموية للمجتمع، وهو المؤشر الرئيسي لتقدم الشعوب وازدهارها وقد أصبحت مؤسسات التعليم العالي ومراكز الدراسات المتخصصة ومراكز البحث العلمي مركز صناعة القرار، وموطن رسم التوجهات الاستراتيجية ومصنع إعداد القيادات الفاعلة والمؤثرة في المجتمع.

ويعد التخطيط وسيلة علمية وعملية مهمة تهدف إلى تنظيم الموارد والإمكانات المادية والبشرية المتاحة لتحقيق الغايات المراد تحقيقها بما يحقق أعلى مستوى من الجودة وباستخدام أمثل للكلفة والوقت وبذلك فإن التخطيط يهدف لإحداث تغيير مرغوب ومقصود مبني على المعطيات القائمة، ينطلق من استقرار الحاضر واستشراف المستقبل لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

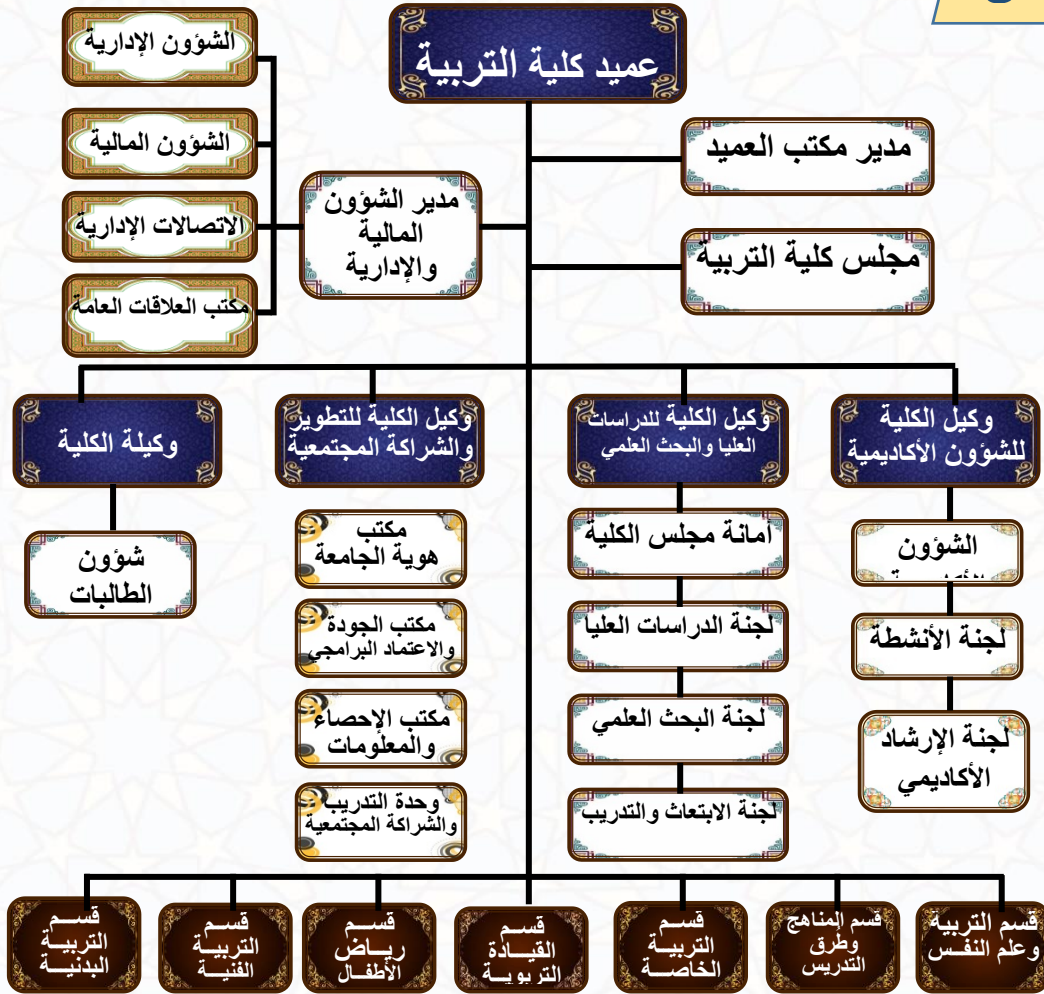
إن اختيار أسلوب التخطيط ومنهجه لا يقل أهمية عن توظيف عملية التخطيط نفسها، إذ إن تحديد المنحى انطلاقاً من فلسفة تخطيطية محددة واضحة يهيئ فرصة أكبر للنجاح في العمل التخطيطي، مما يجعل منه قاعدة للعمل المؤسسي. وعليه، كان لا بد من توفر خطة تطويرية في الكلية انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية للجامعة. وقد مارست كلية التربية عملية التخطيط التربوي لسنوات مضت بجهود المخلصين من العاملين فيها وحققنا العديد من الأهداف التي تتطلب جهداً نوعياً لمواجهة التحديات والتحولت الحاصلة في المجتمع، والتحكم في تأثيرها على الثوابت في قيمه وثقافته، والعمل على تلبية احتياجات مؤسساته وأفراده.

من نحن؟

بدأت الدراسة في كلية التربية في الفصل الدراسي الأول عام 1401هـ/1402هـ والهدف الأساسي من إنشاء الكلية هو تغطية احتياجات المنطقة الشرقية من المعلمين التربويين لمواكبة النهضة التعليمية الشاملة في المملكة. تعمل كلية التربية على تحقيق أهدافها العامة المتعلقة بمهنة التعليم وخدمة المجتمع والبحث العلمي وهي على النحو التالي:-



- 1- إعداد الكفاءات الوطنية تربوياً وأكاديمياً في إطار العقيدة الإسلامية السمحة للقيام بمهام التدريس في مختلف مراحل التعليم العام في المملكة.
 - 2- إعداد الكفاءات الوطنية وتأهيلها للعمل في مجالات مثل الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي والخدمات الاجتماعية والنفسية وغيرها.
 - 3- إجراء البحوث التربوية النظرية والتطبيقية للهوض بالعملية التعليمية.
 - 4- رفع المستوى المهني والثقافي للعاملين في ميدان التربية والتعليم بوجه عام، والمعلمين غير المؤهلين تأهيلاً كافياً بوجه خاص.
 - 5- المساهمة في خدمة المجتمع في المجالات التربوية المختلفة من خلال أقسام ومراكز الكلية والبرامج المتعددة التي تقدمها الكلية.
 - 6- متابعة التطورات العلمية والتقنية في ميادين المعرفة وبثها في مناهج التعليم بالإضافة إلى الأهداف الخاصة لكل قسم والتي تتكامل مع الأهداف العامة للكلية.
- ويتم تدريس الطالبات كما هو الشأن في جامعات وكليات المملكة بواسطة عضوات هيئة تدريس من النساء بالإضافة إلى أعضاء هيئة تدريس من الرجال عن طريق قاعات البث.



بناءً على موافقة وزارة التعليم على إعادة هيكلة أقسام كلية التربية بجامعة الملك فيصل، بما يحقق أهداف رؤية المملكة من ناحية ترشيد النفقات، وإعادة النظر في طرح وظائف لم تعد الكلية بحاجة لها في ضوء الهيكلة الجديدة. مع الأخذ بعين الاعتبار الاستثمار في رأس المال البشري بتعيين واستقطاب الكوادر والكفاءات البشرية المتميزة والمؤهلين للالتحاق بالكلية في وظائف أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المحلية والعالمية، وبما يُحقق أهداف واستراتيجيات ورؤية ورسالة الجامعة. فقد أصبحت الهيكلة الجديدة للكلية تضم الأقسام الأكاديمية التالية:-

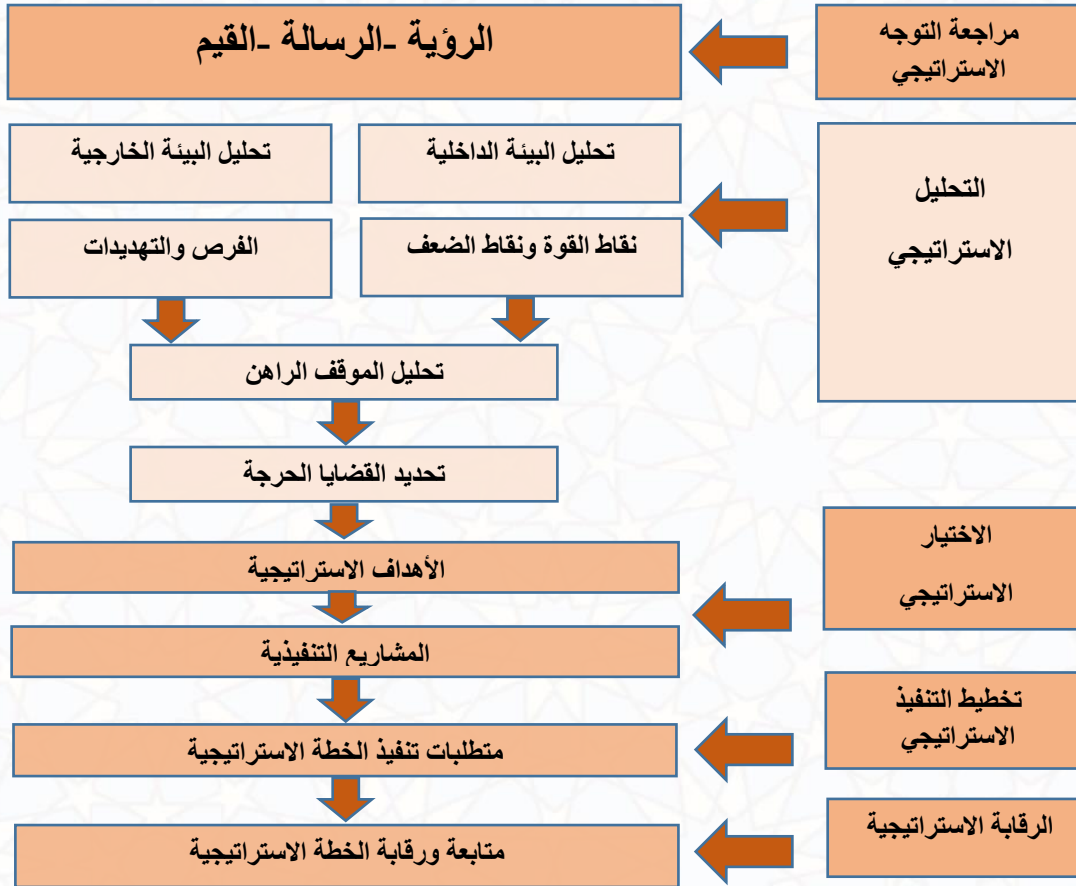
Scientific Departments	الأقسام العلمية	م
Education and Psychology	قسم التربية وعلم النفس	1
Curriculum and Instruction	قسم المناهج وطرق التدريس	2
Special Education	قسم التربية الخاصة	3
Educational Leadership	قسم القيادة التربوية	4
Kindergarten	قسم رياض الأطفال	5
Art Education	قسم التربية الفنية	6
Physical Education	قسم التربية البدنية	7

وبناءً على الوضع الراهن لأقسام كلية التربية وأعداد الكوادر البشرية من أعضاء هيئة تدريس واداريين ومتطلبات سوق العمل والإمكانات والموارد المادية والتغيرات والقرارات والاحداث المحيطة بنا تضع الكلية الخطة الاستراتيجية لها، بما يكفل الالتزام بقدر المستطاع بالخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية لجامعة الملك فيصل (2020-2024م).

منهجية الخطة الاستراتيجية

يأتي وضع خطة استراتيجية لكلية التربية في سياق توجه الجامعة نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي، الذي يتلاءم وتطلعات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتأتي وثيقة الخطة التنفيذية لكلية التربية تعبيراً عن نضج التفكير الاستراتيجي بالكلية، ونمو ثقافة الجودة بها، كما تلقي مزيداً من الضوء على ثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة. وتعكس هذه الخطة منطلقات الجامعة وكلية التربية في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها: التدريس الجامعي، إنتاج البحث العلمي، وخدمة المجتمع من ناحية، وفي إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة، والتوجهات الاستراتيجية التي تمحورت حول: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا والاعتماد وضبط الجودة والبيئة الجامعية والتمويل والاستثمار الجامعي والعالمية.

مراحل التخطيط الاستراتيجي



ثانياً: التحليل البيئي: -

استخدم التحليل الرباعي (SWOT ANALYSIS) لمعرفة نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات



التحليل الرباعي SWOT ANALYSIS



استناداً إلى نتائج وتوصيات التقارير المختلفة والمنجزة ضمن إطار التحليل الاستراتيجي (التوجهات الاستراتيجية، والمقارنة المرجعية، ومرئيات المستفيدين الداخليين) قام فريق الخطة الاستراتيجية بتحليل الموقف الراهن والنظر في معالجتها ضمن عملية صياغة أهداف الخطة الاستراتيجية (2020م – 2024م) وعلى ذلك تم تحديد أهم العناصر الأساسية في التحليل الرباعي ممثلة في أهم نقاط القوة والضعف للكلية، وكذلك أهم الفرص والتحديات في بيئتها الخارجية، وبما أدى إلى تحديد العوامل ذات الأولوية حسب التحليل الرباعي (SWOT)، مرتبة حسب الأهمية (وفقاً لأعلى تكرار) الأمر الذي ساعد على وضع مصفوفة (SWOT).

عوامل التحليل الرباعي الأساسية

التحديات

- * قرار إيقاف برامج اعداد المعلم بالكلية.
- * زيادة أعداد الخريجين التربويين وقلة الاحتياج في مؤسسات التعليم العام.
- * توسع الكليات التربوية الأخرى في برامج الدراسات العليا.
- * تعدد وتنوع وسائل قياس أداء الخريجين وكفائاتهم ومقارنة مخرجات الكلية بمخرجات كليات التربية الأخرى.
- * المعايير والشروط المستحدثة من قبل وزارة التعليم بشأن قبول الطلبة في برامج اعداد المعلم.
- * إيقاف استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالكلية.

الفرص

- * زيادة أعداد الطلاب المتقدمين على برامج الدراسات العليا بالكلية.
- * رغبة المجتمع في مواصلة التعليم الجمعي من خلال الالتحاق ببرامج الكلية من خلال التعليم عن بعد.
- * حاجة الميدان التعليمي لاستحداث برامج للتأهيل التخصصي.
- * استعداد المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة لإقامة شراكة بينها وبين الكلية.
- * حاجة المؤسسات التربوية والاجتماعية لإجراء العديد من الأبحاث العلمية في خدمة المجتمع.

عناصر القوة

- * تمتلك الكلية عدد من أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المحلية والعربية والأجنبية.
- * تأهيل الطلاب للتدريب الميداني بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- * تمتلك الكلية بنية تحتية (قاعات/معامل/مرافق).
- * وجود برامج أكاديمية نوعية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا.
- * وجود خطة استراتيجية بحثية منبثقة من التخصصات التربوية المختلفة وهوية الجامعة.
- * وجود شراكة بين الكلية والمجتمع المحلي.
- * مشاركة الكلية لقطاعات مختلفة بالجامعة (التعلم الإلكتروني عن بعد وكلية الدراسات التطبيقية) في طرح برامج أكاديمية متنوعة.

عناصر الضعف

- * ضعف تنظيم المؤتمرات والملتقيات الإقليمية والدولية في الكلية.
- * ضعف أداء طلاب كلية التربية في استخدام التقنية الحديثة.
- * ضعف النشر العلمي في مجالات علمية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- * قلة برامج الدراسات العليا وقلة أعداد المقبولين فيها.
- * ضعف القدرات الإدارية للموظفين العاملين في الكلية.
- * تعرّض بعض الطلاب في إنهاء متطلبات البرامج الأكاديمية.

رؤيتنا

كلية تربوية رائدة في تطوير مجتمع حيوي منافس من المهتمين والمتعلمين
المؤهلين علمياً وبحثياً ومهنياً.

رسالتنا

توفير بيئة مُحفزة لتعليم وتعلّم منتمٍ للمستقبل، وإعداد بحوث مُحقّقة للريادة،
والتّميز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المُستدامة.

قيمتنا

المواطنة، التكامل، الابتكار، الاحترام، العدالة، التمكين.

أهدافنا

- 1- إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تربوياً و علمياً وفقاً للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً.
- 2- تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- 3- الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة.
- 4- بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الأثر المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية.
- 5- تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية.
- 6- الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار.

أولوياتنا

- 1-التعليم والتعلم.
- 2-الدراسات العليا والبحث العلمي.
- 3-الشراكة المجتمعية والفرص الاستثمارية.
- 4-الجودة والاعتماد البرامجي.
- 5-الكوادر والموارد البشرية.
- 6-تعزيز هوية الجامعة.

الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية 2020-2024 م

المشروع 1/1: توفير بيئة تعليمية تعليمية غنية ومحفزة للتحصيل والإبداع والنمو المعرفي للطلبة.		إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والقضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً	الهدف الاستراتيجي رقم (1)
وضع آليات لاستقطاب الطلبة الموهوبين والتميزيين للاتحاق بكلية ومتابعة تنفيذها.	نشاط 1/1/1		
وضع سياسة تحدد اعداد ونوعية القبول بما يعزز من جودة المنحلات ويراعي المستهدفات السنوية ذات العلاقة	نشاط 2/1/1		
المحافظة على تنوع الطلبة ومراعاة ذوي الاحتياجات الخاصة.	نشاط 3/1/1		
وضع خطة للأنشطة الطلابية على مستوى الكلية.	نشاط 4/1/1		
إنشاء وحدة التوجيه والإرشاد النفسي.	نشاط 5/1/1		
المشروع 2/1: رفع مستوى الأداء الأكاديمي للطلبة.			
تعزيز خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة	نشاط 1/2/1		
مساعدة الطلبة على تطوير سمات استقلالية في جوانب شخصيتهم الأكاديمية والتفاهية والاجتماعية	نشاط 2/2/1		
بناء وتنفيذ خطة تحفيز ودعم الطلبة المتميزين	نشاط 3/2/1		
تطوير وتنفيذ خطة لتحسين معدلات الأتمام ومعالجة حالات التغير الأكاديمي لدى الطلبة	نشاط 4/2/1		
وضع خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل	نشاط 5/2/1		
إنشاء وتطوير برامج استراتيجيه للتواصل مع الخريجين ودعمهم.	نشاط 1/2/1		

المشروع 3/1: تطوير مصادر التعليم والتعلم.		إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تدريباً وعلمياً وفقاً للمعيار العلمية في مجال إعداد المعلم مواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً وولياً	تابع الهدف الاستراتيجي رقم (1)
تطوير ووضع معيار للتدريب الميداني وتقييم الطلاب بلشراكة مع المستفيدين في مختلف التخصصات في الكلية.	<u>نشاط 1/3/1</u>		
إنشاء مركز تعلم افتراضي بكلية ودعمه بقلام تعليمية – CD تعليمي – شرائط تسجيل صوتية، وإنتاج وسائل تعليمية وبرمجيات.	<u>نشاط 2/3/1</u>		
التخطيط لإنشاء معمل دراسية وبحثية متطورة ووفقاً لمعيار الاعتماد.	<u>نشاط 3/3/1</u>		
تشجيع أعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجامعية بصورها المختلفة (الكتب الجامعي – مقرر الكرتوني).	<u>نشاط 4/3/1</u>		

المشروع 1/2: تطوير برامج التعليم الجامعي.		تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.	الهدف الاستراتيجي رقم (2)
دراسة مسحية لتحديد احتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية من البرامج التعليمية.	<u>نشاط 1/1/2</u>		
دراسة التوجهات المعرفية في مجال البرامج التعليمية.	<u>نشاط 2/1/2</u>		
مقارنة مرجعية في مجال البرامج التعليمية والخطط الدراسية على مستوى الكليات والأقسام العلمية.	<u>نشاط 3/1/2</u>		
إعادة هيكلة البرامج التعليمية وتطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والتوجهات المعرفية ومستهدفات التنمية الوطنية.	<u>نشاط 4/1/2</u>		

المشروع 2/2: تبني طرائق تعليمية منتمية للمستقبل.		تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.	تابع الأهداف الاستراتيجية رقم (2)
الدراسة المستمرة للتطورات المعرفية في مجال استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج العلمية وأنماط التعلم الرقمية.	<u>نشاط 1/2/2</u>		
تحديد أفضل الممارسات المتعلقة باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.	<u>نشاط 2/2/2</u>		
تقييم جاهزية القاعات الدراسية عبر توفر وسائل تعليمية منتمية للمستقبل.	<u>نشاط 3/2/2</u>		
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم الحديثة وأنماط التعلم الرقمية.	<u>نشاط 4/2/2</u>		
المشروع 3/2: تطوير خطط وأنظمة تقويم نواتج التعلم لكافة البرامج التعليمية.			
تقييم الوضع الحالي لآليات قياس مخرجات تعلم المقررات والبرامج المتبعة في الأقسام العلمية على مستوى الكليات.	<u>نشاط 1/3/2</u>		
تطوير دليل عام لقياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	<u>نشاط 2/3/2</u>		
بناء وتنفيذ خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	<u>نشاط 3/3/2</u>		
إنشاء مكتب للقياس والتقويم بالكلية.	<u>نشاط 4/3/2</u>		
المشروع 4/2: تطوير منظومة التعليم المستمر.			
استحداث برامج أكاديمية نوعية متناهية الصغر لتلبية احتياجات سوق العمل بمختلف الاتجاهات.	<u>نشاط 1/4/2</u>		
تطوير برامج بنية لتعزيز التكامل بين الكليات.	<u>نشاط 2/4/2</u>		

المشروع 1/3: توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية وتطلعت هوية الجامعة.		الأهداف الاستراتيجية المستوي البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة	الهدف الاستراتيجي رقم (3)
تجويد الإنتاج العلمي	نشاط 1/1/3		
تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي	نشاط 2/1/3		
تطوير الاسهامات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	نشاط 3/1/3		
وضع خطط بحثية (طلاب بكالوريوس دراسات عليا) بناء على الاحتياجات والامكثت للكلية.	نشاط 4/1/3		
استحداث مجلات علمية متخصصة.	نشاط 5/1/3		

المشروع 1/4: مسح لمؤسسات تعليمية ذات مكنة يمكن بناء برامج وعقد اتفاقيات توأمة أكاديمية وتعاون وتبادل طلابي معها.		بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الأثر المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية	الهدف الاستراتيجي رقم (4)
تقييم برامج التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي الحالية.	نشاط 1/1/4		
عقد وتنفيذ اتفاقيات في مجل التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي.	نشاط 2/1/4		
توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الخيرية التابعة لوزارة العمل والتضمن الاجتماعي	نشاط 3/1/4		

المشروع 2/4: توسيع نطاق منظومة الشراكة والتطوير المجتمعية.		بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تساهم في الاثراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية	تابع الهدف الاستراتيجي رقم (4)
إنشاء وتفعيل أكاديمية الموهوبين والموهوبات رياضياً.	نشاط 1/2/4		
إنشاء وتفعيل نادي الفنون والمواهب الإبداعية.	نشاط 2/2/4		
إنشاء وتفعيل النادي العلمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا.	نشاط 3/2/4		
مشروع الأكاديمية الرياضية للعلوم الرياضية والتربية البدنية.	نشاط 4/2/4		
إنشاء وتفعيل فصول استقبال للأطفال في كلية التربية بقسام الطالبات لتطبيق الخبرة الميدانية لطالبات قسم رياض الأطفال.	نشاط 5/2/4		
إنشاء وتفعيل مركز للخدمات البحثية والاستشارية والتدريب.	نشاط 6/2/4		

المشروع 1/5: ترسيخ ممارسة الجودة الأكاديمية والإدارية.		تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية	الهدف الاستراتيجي رقم (5)
إنشاء مكتب للإحصاء والمعلومات بالكلية.	نشاط 1/1/5		
إنشاء قاعدة بيانات متنوعة وتحديثها دورياً.	نشاط 2/1/5		
تطوير نظم المعلومات ومبكرة العمل الإداري.	نشاط 3/1/5		
تشكيل لجنة لتنمية الموارد الذاتية.	نشاط 4/1/5		
تشكيل وحدة لمواجهة الأزمات والكوارث وتحديد وتوصيف اختصاصاتها.	نشاط 5/1/5		
التقييم الذاتي الشامل لأداء الكلية وإدارة نظم ضمان الجودة بها.	نشاط 6/1/5		
وجود نظام فعل لمكافحة وتحفيز الأكاديميين والإداريين بكلية لاستمرار العمل والعطاء.	نشاط 7/1/5		
المشروع 2/5: الإعداد للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا.			
تقييم الوضع الحالي لأليات ووضع الاعتماد للبرامج الحالية في الأقسام العلمية على مستوى الكلية.	نشاط 1/2/5		

وضع جدول زمني للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا	نشاط 2/2/5		
متابعة سير الإجراءات الإدارية للاعتماد للبرامج المتقدمة	نشاط 3/2/5		

المشروع 1/6: التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.		الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والابتكار، وتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار.	الهدف الاستراتيجي رقم (6)
استقطب أعضاء هيئة تدريس نوي كفاءة عالية ودعمهم بفاعلية	نشاط 1/1/6		
تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس في الكلية في مجال إعداد المشرع البحثية	نشاط 2/1/6		
تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاستراتيجيات التدريسية الحديثة وطرق التقييم ونمط التعلم الرقمية.	نشاط 3/1/6		
تطوير ومتابعة آلية تقويم أداء عضو هيئة التدريس.	نشاط 4/1/6		
المشروع 2/6: تطوير منظومة الإبتعاث.			
إنشاء قاعدة بيانات للمبتعثين في الخارج والداخل.	نشاط 1/2/6		
تحديد احتياجات الأقسام العلمية للتخصصات المطلوبة، وتوجيه المعيين والمحاضرين للإبتعاث في ضوء هذه التخصصات.	نشاط 1/2/6		
تفعيل التواصل والترابط بين الكلية والمبتعثين من خلال استخدام وسائل التواصل الحديثة.	نشاط 1/2/6		
المشروع 3/6: تنمية المهارات الإدارية والفنية والقيادية لمنسوبي الجامعة.			
تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية للموارد البشرية بالكلية.	نشاط 1/3/6		
تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.	نشاط 1/3/6		
وجود نظام موثق لتقييم أداء المعلمين.	نشاط 1/3/6		

الخطة التنفيذية (Action Plan)

الهدف الاستراتيجي رقم (1)									
إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعيار العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً وولياً									
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإيجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 1/1: توفير بيئة تعليمية غنية ومحفزة للتحويل والإبداع والنمو المعرفي للطلبة.
الجهة الاساسية	الجهة الاساسية		2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – وكالة الدراسات العليا	عدد حالات الالتحاق السنوية بالكلية من الطلبة الموهوبين.				%100	%50	نشاط 1/1/1 وضعايات لاستقطاب الطلبة الموهوبين والمتميزين للالتحاق بالكلية ومتابعة تنفيذها.	
		اكتمال إعداد سياسة القبول			%100	%90	%80	نشاط 2/1/1 سياسة تحدد أعداد ونوعية القبول بما يعزز من جودة المدخلات ويراعي المستهدفات السنوية ذات العلاقة.	
		عدد حالات الالتحاق السنوية بالكلية من ذوي الاحتياجات الخاصة.	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 3/1/1 المحافظة على تنوع الطلبة ومراعاة ذوي الاحتياجات الخاصة.	
		عدد حالات الالتحاق السنوية بالجامعة من الطلبة الموهوبين.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 4/1/1 وضع خطة للأنشطة الطلابية على مستوى الكلية.	
		موافقة الكلية وقرار ادارى بتشكيل الوحدة	%100	%100	%100	%95	%90	نشاط 5/1/1 إنشاء وحدة التوجيه والإرشاد النفسي	

الهدف الاستراتيجي رقم (1)

إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تريبياً وعلمياً وفقاً للمعايير العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً وولياً

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الاسمية	الجهة الفعلية		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – وكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد خطة تحسين معدلات الإتمام ومعالجة حالات التثغر الأكاديمي لدى الطلبة.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 1/2/1 تعزيز خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة.
		نسبة اكتمال إعداد خطة التطوير	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 2/2/1 مساعدة الطلبة على تطوير سمات استقلالية في جوانب شخصيتهم الأكاديمية والثقافية والاجتماعية
		اكتمال إعداد خطة تحفيز ودعم الطلبة المتميزين وتحقيق مستهدفاتها السنوية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/2/1 بناء وتنفيذ خطة تحفيز ودعم الطلبة المتميزين.
		عدد المستفيدين من برامج التقوية التخصصية لتنمية قدرات الطلاب المتعثرين	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 4/2/1 تطوير وتنفيذ خطة لتحسين معدلات الإتمام ومعالجة حالات التثغر الأكاديمي للطلبة
		اكتمال إعداد خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 5/2/1 وضع خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل.
		معدلات الإتمام السنوية للطلبة الخريجين على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 6/2/1 إنشاء وتطوير برامج استراتيجي للتواصل مع الخريجين ودعمهم.

المشروع 2/1: رفع مستوى الأداء الأكاديمي للطلبة

الهدف الاستراتيجي رقم (1)

إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تريبياً وعلمياً وفقاً للمعيار العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الأساسية	الجهة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – ووكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد خطة للتدريب الميداني في مختلف التخصصات بالكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 1/3/1 تطوير ووضع معايير للتدريب الميداني وتقييم الطلاب بالشراكة مع المستفيدين في مختلف التخصصات في الكلية.
		معدلات الإتمام السنوية للبرمجيات والوسائل التعليمية المختلفة على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 2/3/1 إنشاء مركز تعلم افتراضي بالكلية ودعمه بأفلام تعليمية – C تعليمي – شرائط تسجيل صوتية، وإنتاج وسائل تعليمية وبرمجيات.
		نسبة القاعات الدراسية المحتوية على وسائل تعليمية وبختمية متطورة من إجمالي عدد القاعات الدراسية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/3/1 التخطيط لإنشاء معامل دراسية وبختمية متطورة ووفقاً لمعايير الاعتماد.
		معدلات الإتمام السنوية للكتب على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 4/3/1 تشجيع أعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجامعية بصورها المختلفة (الكتاب الجامعي – مقرر الكرتوني).

المشروع 3/1: تطوير مصدر التعلم والتعليم

الهدف الاستراتيجي رقم (2)
تطوير البرامج الاكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الأساسية	الجهة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد تقرير الدراسة المسحية بما يتضمنه من البرامج التعليمية الملبية لاحتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية.					%100	نشاط 1/1/2 دراسة مسحية لتحديد احتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية من البرامج التعليمية.
		اكتمال إعداد تقرير التوجهات المعرفية متضمناً مجالات التحسين في البرامج التعليمية.					%100	نشاط 2/1/2 دراسة التوجهات المعرفية في مجال البرامج التعليمية.
		اكتمال إعداد تقرير المقارنات المرجعية متضمناً الفجوة الموجودة مع البرامج والخطط الدراسية محل المقارنة.				%100	%70	نشاط 3/1/2 مقارنة مرجعية في مجال البرامج التعليمية والخطط الدراسية على مستوى الكليات والأقسام العلمية.
		نسبة البرامج التي تم إعادة هيكلتها وتطويرها.	%100	%80	%60	%40		نشاط 4/1/2 إعادة هيكلة البرامج التعليمية وتطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والتوجهات المعرفية ومستهدفات التنمية الوطنية.

المشروع 1/2: تطوير برامج التعليم الجامعي.

الهدف الاستراتيجي رقم (2) تطوير البرامج الاكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الاساسية	الجهة الاساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – وكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد تقرير التطورات المعرفية متضمناً مجالات التحسين في استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج التعليمية.	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/2/2 الدراسة المستمرة للتطورات المعرفية في مجال استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج العلمية وأنماط التعلم الرقمية.
		اكتمال إعداد تقرير أفضل الممارسات متضمناً الفجوة الموجودة مع استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية محل المقارنة.	%100	%100	%100	%95	%80	نشاط 2/2/2 تحديد أفضل الممارسات المتعلقة باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.
		نسبة القاعات الدراسية المحتوية على وسائل تعليمية منتمة للمستقبل من إجمالي عدد القاعات الدراسية.	%100	%100	%100	%90	%50	نشاط 3/2/2 تقييم جاهزية القاعات الدراسية عبر توفر وسائل تعليمية منتمة للمستقبل.
		نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يتبنون فعلياً استراتيجيات .	%100	%80	%50	-	-	نشاط 4/2/2 تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم الحديثة وأنماط التعلم الرقمية.

المشروع 2/2: تبني طرائق تعليمية منتمية للمستقبل.

الهدف الاستراتيجي رقم (2)
 تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 3/2: تطوير خطط وأنظمة تقويم نواتج التعلم لكافة البرامج التعليمية.
			2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – ووكالة التطوير وخدمة المجتمع – ووكالة الدراسات العليا	نسبة البرامج الأكاديمية التي تقوم بقياس مخرجات التعلم إلى إجمالي البرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 1/3/2 تقييم الوضع الحالي لآليات قياس مخرجات تعلم المقررات والبرامج المتبعة في الأقسام العلمية على مستوى الكليات.	
		اكتمال إعداد دليل قياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 2/3/2 تطوير دليل عام لقياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	
		اكتمال إعداد خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/3/2 بناء وتنفيذ خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	
		- موافقة مجلس الكلية على إنشاء وحدة القياس والتقويم وإصدار دليل للوحدة.	%100	%100	%100	%100	%80	نشاط 4/3/2 إنشاء مكتب للقياس والتقويم بالكلية.	

الهدف الاستراتيجي رقم (2) تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الأساسية	الجهة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية - وكالة التطوير وخدمة المجتمع - ووكالة الدراسات العليا	نسبة اكتمال اعداد برامج دبلومات مهنية وماجستير ودكتوراه وبرامج تدريبية متنوعة	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/4/2 استحداث برامج اكاديمية نوعية متناهية الصغر لتلبية احتياجات سوق العمل بمختلف الاتجاهات.
		عدد البرامج البينية التي تم تطويرها واستحداثها		100%	80%	60%		نشاط 2/4/2 تطوير برامج بينية لتعزيز التكامل بين الكليات.

المشروع 4/2: تطوير منظومة التعليم المستمر.

الهدف الاستراتيجي رقم (3)

الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
			2024	2023	2022	2021	2020	
الجهة الأساسية	لجان الكلية	عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/1/3 تجويد الإنتاج العلمي.
		اكتمال إعداد تقرير مصادر الدعم	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/1/3 تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي.
		عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/1/3 تطوير الاسهامات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
		اكتمال إعداد تقرير الخطط البحثية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 4/1/3 وضع خطط بحثية (طلاب بكالوريوس - دراسات عليا) بناء على الاحتياجات والامكانيات للكلية
		قرارات ادارية ووجود لائحة للمجلة	%100	%90	%80	%50	-	نشاط 5/1/3 استحداث مجلات علمية متخصصة.

المشروع 1/3: توجية الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية وتطاعت هوية الجامعة.

الهدف الاستراتيجي رقم (4)								
بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الإثراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية								
مسؤولية التنفيذ		نسب الإيجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	
الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – ووكالة الدراسات العليا ووكالة التطوير وخدمة المجتمع	اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/1/4 تقييم برامج التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي الحالية
		اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/1/4 عقد وتنفيذ اتفاقيات في مجال التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي.
		اكتمال إعداد تقرير عن الاتفاقيات ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/1/4 توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الخيرية التابعة لوزارة العمل والتضامن الاجتماعي

المشروع 1/4: مسح لمؤسسات تعليمية ذات مكنة يمكن بناء برامج وعقد اتفاقيات توأمة أكاديمية وتعهد وتبادل طلابي معها

الهدف الاستراتيجي رقم (4)

بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الإثراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التطبيقية والاستشارية والبحثية

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الأممية	الجهة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – ووكالة التطوير وخدمة المجتمع – ووكالة الدراسات العليا	قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/2/4 إنشاء وتفعيل أكاديمية الموهوبين الموهوبات رياضياً.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/2/4 إنشاء وتفعيل نادي الفنون والمواهب الإبداعية
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/2/4 إنشاء وتفعيل النادي العلمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 4/2/4 مشروع الأكاديمية الرياضية للعلوم التربوية البدنية
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 5/2/4 إنشاء وتفعيل فصول استقبال للأطفال في كلية التربية بأقسام الطالبات لتطبيق الخبرة الميدانية لطالبات رياض الأطفال
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 6/2/4 إنشاء وتفعيل مركز للخدمات البحثية والاستشارية والتدريب.

المشروع 2/4: توسيع نطاق منظومة الشراكة والتطوير المجتمعية.

الهدف الاستراتيجي رقم (5)								
تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعيار الجودة المحلية والعلمية								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الاساسية	الجهة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	إدارة الكلية وكالتها	قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%100	%70	%50	نشاط 1/1/5 إنشاء مكتب للاحصاء والمعلومات بالكلية.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/1/5 إنشاء قاعدة بيانات متنوعة وتحديثها دورياً.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/1/5 تطوير نظم المعلومات وميكنة العمل الإداري.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 4/1/5 تشكيل لجنة بتممية الموارد الذاتية.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%100	%70	%50	نشاط 5/1/5 تشكيل وحدة لمواجهة الأزمات والكوارث وتحديد وتوصيف اختصاصاتها
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 6/1/5 التقييم الذاتي الشامل لأداء الكلية وإدارة نظام ضمان الجودة بها.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 7/1/5 وجود نظام فعال لمكافحة وتحفيز الأكاديميين والإداريين بالكلية لاستمرار العمل والقطاع.

المشروع 1/5: ترسيخ ممارسة الجودة الأكاديمية والإدارية

الهدف الاستراتيجي رقم (5)									
تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعيار الجودة المحلية والعالمية.									
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 2/5: الأعداد للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا.
الإمساكية الجبهة	الإمساكية الجبهة		2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	إدارة الكلية ووكالتها	اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%100	%100	%70	%50	نشاط 1/2/5 تقييم الوضع الحالي لآليات ووضع الاعتماد للبرامج الحالية في الأقسام العلمية على مستوى الكلية.	
		اكتمال إعداد تقرير ووضع خطة ونسبتها	%100	%100	%100	%70	%50	نشاط 2/2/5 وضع جدول زمني للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا.	
		اكتمال إعداد تقرير عن البرامج	%100	%100	%100	%95	%90	نشاط 3/2/5 متابعة سير الإجراءات الإدارية للاعتماد للبرامج المتقدمة.	

الهدف الاستراتيجي رقم (6)								
الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المُستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الإستراتيجية	الجهة العملية		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	إدارة الكلية ووكالتها	قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية و خطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/1/6: استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية ودعمهم بفاعلية.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية و خطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/1/6: تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس في الكلية في مجال إعداد المشاريع البحثية.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية و خطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/1/6: تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاستراتيجيات التدريسية الحديثة وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.
		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية و خطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 4/1/6: تطوير ومتابعة آلية تقويم أداء عضو هيئة التدريس

المشروع
1/6: التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الهدف الاستراتيجي رقم (6)								
الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المُستدامة، وتجويد الإنتاج والإجازة والابتكار.								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإجازة (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الاسمية	الجهة الفعلية		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	إدارة الكلية ووكالتها	نسبة اكتمال إعداد قاعدة البيانات	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/2/6: إنشاء قاعدة بيانات للمبتعثين في الخارج والداخل.
		اكتمال إعداد تقرير عن الاحتياجات ونسبتها	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 2/2/6: تحديد احتياجات الأقسام العلمية للتخصصات المطلوبة، وتوجيه المعيدين والمحاضرين للاثبات في ضوء هذه التخصصات.
		اكتمال إعداد تقرير عن المبتعثين	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/2/6: تفعيل التواصل والترابط بين الكلية والمبتعثين من خلال استخدام وسائل التواصل الحديثة.

المشروع 2/6: تطوير منظومة الإبتعث.

الهدف الاستراتيجي رقم (6)								
الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المُستدامة، وتجويد الإنتاج والإجاز والابتكار .								
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإيجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
المسئولة الجهة	الجهة المسئولة		2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	إدارة الكلية ووكالتها	اكتمال إعداد تقرير عن الاحتياجات ونسبتها	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/3/6: تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية للموارد البشرية بالكلية.
		قرارات إداريه ووجود لائحة وخطه عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/3/6: تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
		قرارات إداريه ووجود لائحة وخطه عمل	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 3/3/6: وجود نظام موثق لتقييم أداء العاملين.

المشروع 3/6: تنمية لمهارات الإدارية والفنية والقيدية لمُسوبي الجامعة.

إن عالمنا المعاصر يحمل بين طياته العديد من التغيرات والتحديات الحضارية المتسارعة، التي ظهرت خلال العقدين الأخيرين من نهاية القرن الماضي، وقد جاءت تغيرات وتحديات هذا العصر سريعة وشاملة وعميقة؛ فهي سريعة في كونها تدهم المجتمعات والدول بسرعة دون أن تترك لها مجالاً للتفكير أو الاختيار أو المواجهة، وشاملة في كونها تؤثر في البنية الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية لأي مجتمع، وعميقة في كونها تؤثر في مضمون العلاقات الإنسانية لكي تعيد صياغتها على أسس مختلفة عما كانت عليه.

وتفرض هذه التحديات على كلية التربية مسئولية التصدي لها وذلك بتطويرها وتحقيق جودتها، ولذلك صار الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجي ضرورة حتمية تفرضها سمات العصر وضروريات الحياة حتى يحقق التعليم العالي الغاية المرجوة منه من خلال تحليل واقعه الكمي والكيفي، وما من مجتمع يسعى إلى مستقبل أفضل إلا يضع التخطيط الاستراتيجي سياسة له يسير عليه ويستفيد منه في كافة المستويات التربوية والتخطيط الاستراتيجي لكلية التربية يتحدد بالدرجة الأولى بمدى قدرتها على مواجهة التحديات وقدرتها على إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لمواكبة متطلبات العصر، لذا كان من الضروري الاهتمام بها وتقويم أداءها وتحديد متطلبات المستقبل التي تجعلها قادرة على القيام بالأدوار المنوطة بها.

وتأتي الخطة الاستراتيجية لكلية التربية لترسم ملامح المستقبل للكلية في ضوء المتغيرات التي يشهدها الواقع التربوي واقتراح خطط التحسين في ضوء المستجدات التي تحدث.

والله ولي التوفيق ،،،،،



لجنة التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار بكلية التربية 2020-2024م

٧٠ كلية التربية
07 COLLEGE OF EDUCATION