

السيرة الذاتية CV

المرتبة العلمية: دكتوراه

الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

التخصص: القياس والتقويم

العمل الحالي: رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية – جامعة الملك فيصل بالأحساء – المملكة العربية السعودية

المؤهلات العلمية:

الحصول على درجة البكالوريوس في علم النفس كلية التربية جامعة الملك سعود	٢٠٠١
الحصول على درجة الماجستير في علم النفس – القياس والتقويم. كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض	٢٠٠٩
الحصول على درجة الدكتوراه في القياس والتقويم من جامعة ساوثهامتون بريطانيا	٢٠٢٠

الخبرات الوظيفية:

معلماً في وزارة التعليم في الأحساء	٢٠٠٣ - ٢٠٠٢
معيداً في كلية المعلمين في الأحساء	٢٠٠٩ - ٢٠٠٤
محاضراً في كلية التربية جامعة الملك فيصل	٢٠٠٧ - ٢٠١٠
الترقية لدرجة أستاذ مساعد بعد العودة من الابتعاث والحصول على درجة الدكتوراه.	٢٠٢٠ - حتى الان

المؤتمرات:

Assessment Tomorrow 2019 e-Assessment Question Conference and Exhibition ((London- UK) 2019.

المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم (قياس نواتج التعلم) المركز الوطني للقياس. الرياض (١٤٣٧).

مؤتمر الدراسات الاجتماعية. الرياض. (١٤٤٣).

الاسم:

د. وليد بن غازي الشمري

هاتف المكتب: +96613589 6367
البريد الإلكتروني: wgshamari@kfu.edu.sa
الموقع الشخصي:

المهارات

- مهارات الحاسب الآلي
- تحكيم الاختبارات والمقاييس
- تحكيم الأبحاث
- التحليل الإحصائي

اللغات

- العربية
- الإنجليزية

الاهتمامات

- الاختبارات والمقاييس النفسية
- تصميم أدوات القياس
- معايير القبول في الكليات
- البرامج التحليلية الإحصائية

الدورات والورش التدريبية:

- Career Excellence, in association with the international training and development academy, University of Southampton, United Kingdom (1435).
- Research Methodology Course, Saudi club in Southampton (United Kingdom) in partnership with Quality Side Training Centre (1436).
- Assessments Through the Learning: Did They Learn It? Can they Do It? Can You Prove It (1444).

- مستقبل البحث العلمي وتوجهه بعد جائحة كورونا، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن، ١٤٤١).
- مهارات تصميم المحتوى الرقمي البصري (جستن، ١٤٤١).
- النشر في المجالات المصنفة للتخصصات الإنسانية والاجتماعية (جامعة الملك فيصل، ١٤٤١).
- التقويم والقياس ورؤى مستقبلية تطويرية (جستن، ١٤٤٢).
- إعداد قادة التعليم في جامعة الملك فيصل (١٤٤٢).
- بناء الاستبانات والاستفتاءات (مؤتمر الدراسات الاجتماعية، ١٤٤٣).
- التحليل الإحصائي لنتائج الطلاب (جستن، ١٤٤٤).
- أساسيات علم الإحصاء وأدواته (جستن، ١٤٤٥).

النشر العلمي:

- الشمري، وليد غازي (١٤٣٠). أثر نوع البنود وترتيبها حسب درجة صعوبتها على ثبات الاختبارات الموضوعية، مكتبة الملك فهد الوطنية

- Alshammari, Waleed Ghazi (2019). The Predictive Validity of the Admission Standards in the College of Education at King Faisal University in Saudi Arabia, Southampton University.
- Alshammari, Waleed Ghazi & Al-Hussein, Anas Al-Tayeb (2023). Differences in the Creative Thinking of Primary School Female Teachers in Al-Ahsa Governorate in Light of the Variables of Experience and Specialization International Journal of Learner Diversity and Identities.

العضويات واللجان:

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، الرياض منذ ١٤٣١ حتى الآن

The e-Assessment Association since 1441 until now

لجنة شؤون الخريجين والإرشاد الوظيفي في كلية التربية

لجنة الإعلام والاتصال في قسم التربية وعلم النفس

لجنة الأنشطة في قسم التربية وعلم النفس

رئيس لجنة الابتعاث في قسم التربية وعلم النفس

لجنة الجداول في قسم التربية وعلم النفس

المشرف التنفيذي لبرنامج ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي

لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في كلية التربية

اللجنة الاستشارية لقسم التربية وعلم النفس المشكلة من قبل معالي رئيس الجامعة

لجنة التخطيط الاستراتيجي بكلية التربية

لجنة الخطط الدراسية بكلية التربية

رئيس قسم التربية وعلم النفس