



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في نمو الطفل

رمز المقرر: 0229602 طف م

ماجستير التربية في الطفولة المبكرة

القسم العلمي: رياض الأطفال

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 6 / 8 الموافق 2023 / 12 / 21 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
ه. مصادر التعلم والمرافق	7
و. تقويم جودة المقرر	8
ز. اعتماد التوصيف	9





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.ساعتان)

2. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الأولى - المستوى الأول ..)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الموضوعات والقضايا الرئيسية في نمو الطفل في ضوء الأبحاث الحالية والأطر النظرية. كما يتناول المفاهيم الأساسية لنمو وتطور الطفل، والنظريات الحديثة ونتائج البحوث التي تقوم على دراسة النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، ويلقي الضوء على خصائص النمو الحسي والعقلي والفيسيولوجي وبعض مشكلات النمو في الطفولة "التشخيص والعلاج"، ويناقش بعض البحوث التي تمت حول النمو والتطور وتطور الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

من المتوقع خلال هذا المقرر أن:

تستكشف طالبات الموضوعات والقضايا الرئيسية في نمو الطفل والتي تم دراستها في ضوء الأبحاث الحالية والمداخل النظرية.





2. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (ذكر)	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	تفسر المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة ونتائج البحث التي تقوم على دراسة النمو في الطفولة المبكرة.	ع 1 ، ع 2 ، ع 3	المحاضرة . العصف الذهني . الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية ورش العمل
1.2	تناقش القضايا المستجدة ،	ع 4		





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتأثيرات المتعددة على النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.			
1.3	قارن بين مظاهر ومتطلبات كل مرحلة من مراحل النمو	ع 1 ، ع 2 ، ع 3		
1.4	تفسر تطور الدماغ والتخصص الوظيفي لنسفية.	ع 1 ، ع 2 ، ع 3		
2.0	المهارات			
2.1	تجري دراسات بحثية وتطبيقات تربوية لدراسة النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.	م 1 ، م 3	المناقشة وال الحوار . التعلم التعاوني . العصف الذهني . التعلم الذاتي	مناقشات صافية ملاحظة الطالبات الواجبات والتکلیفات الاختبارات الشفوية والتحریرية
2.2	تنفذ حلقات بحثية للتعامل مع مشكلات النمو في الطفولة المبكرة "التشخيص والعلاج" .	م 2 ، م 3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تلتزم بالتواصل مع أعضاء فريق العمل لمراجعة المشروعات البحثية والدراسات التطبيقية.	ق 1 ، ق 4	المناقشة وال الحوار . العرض التقديمية التعلم الذاتي و التعلم الفردي والتعاوني المشاركة في ورش العمل	تقييم العروض التقديمية . تقييم الابحاث والتکلیفات باستخدام مستويات التقدير Rubrics





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الملاحظة	
3.2	تستخدم التكنولوجيا بشكل أخلاقي وفعال للتواصل.	ق2	نواتج الأداء	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أهمية دراسة علم نفس النمو.	2
2	تاريخ النمو ومظاهره وخصائصه.	2
3	النظريات المفسرة للنمو في الطفولة المبكرة.	4
4	مبادئ النمو والقوانين التي تحكمه.	2
5	الطرق العلمية لدراسة النمو.	2
6	العوامل المؤثرة في النمو.	2
7	مراحل وخصائص النمو.	2
8	تطور الدماغ: وبنائه الوظيفي .	4
9	مشكلات النمو في الطفولة التشخيص والعلاج.	4
10	الاتجاهات الحديثة في الرعاية التربوية لمراحل النمو.	4
11	البحوث والدراسات الحالية في مجال نمو الطفل .	2
المجموع		30





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات	مستمر	%10
2	مشروع بحثي فردي	السادس	%10
3	الاختبار الفصلي	السابع	%20
4	مشروع بحثي جماعي	الثاني عشر الخامس عشر	% 20
5	الاختبار النهائي	السابع عشر	%40
6	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>ويتمر، د . & بتسن ، س. (ترجمة) جاب الله ، م. ع. (2016). <i>الطفل الصغير من الميلاد حتى الثامنة</i>. عمان: دار الفكر.</p> <p>الريماوي، محمد عودة، (2014) <i>علم نفس النمو الطفولة والمراحلقة</i>، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>Thompson, R. A. (2001). Development in the first years of life. <i>The Future of Children</i>, 11(1), 20-33. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/220152495?accountid=142908</p> <p>Hupp, S., & Jewell, J. (2014). <i>Great myths of child development</i>. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Meadows, S. (1986). <i>Understanding child development</i>. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Lindon, J. (1993). <i>Child development from birth to eight : a practical focus</i>. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Thompson, R. A. (2001). Development in the first years of life. <i>The Future of Children</i>, 11(1), 20-33. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/220152495?accountid=142908</p>	<p>المراجع المساعدة</p>





<https://search.proquest.com/docview/807728087?accountid=142908>

NAEYC Developmentally Appropriate Practice

<https://www.naeyc.org/resources/topics/dap>

المصادر الإلكترونية

ويتمر، د . & بتسن ، س. (ترجمة) جاب الله ، م. ع. (2016). الطفل الصغير من الميلاد حتى الثامنة. عمان: دار الفكر.

الريماوي، محمد عودة، (2014) علم نفس النمو الطفولة والمراحلة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة ب 30 مقعد	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة الكمبيوتر المحمولة، جهاز عرض البيانات، وإنترنت عالي السرعة لسهولة الوصول إلى البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استئنارات التقييم	أعضاء هيئة التدريس + الطالبات	فاعلية التدريس
التقييم الإلكتروني والورقي	الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر ، وعرض تقديمي لتقدير المقرر	أعضاء هيئة التدريس ، منسق البرنامج	مصادر التعلم
مجلس القسم	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر	رقم الجلسة
2023 / 6 / 8 الموافق 1445 هـ	تاريخ الجلسة

