

KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY

كلية التربية – قسم التربية البدنية

الخطة التشغيلية

برنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية

العام الجامعي 1447–1448هـ

المحتويات

الفصل الأول: مقدمة الخطة 2
1-1 مقدمة 2
1-2 مرتكزات إعداد الخطة 2
الفصل الثاني: بيانات البرنامج 4
2-1 البيانات الأساسية 4
الفصل الثالث: الرسالة والأهداف 5
3-1 رسالة البرنامج 5
3-2 أهداف البرنامج واتساقها مع الرسالة 6
الفصل الرابع: موائمة الرسالة 7
4-1 موائمة رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة 7
4-2 موائمة رسالة البرنامج مع رسالة الكلية 8
الفصل الخامس: موائمة الأهداف 9
5-1 الأهداف الاستراتيجية المرجعية 9
5-2 مصفوفة موائمة أهداف البرنامج 11
الفصل السادس: موائمة الأهداف مع المؤشرات 13
6-1 مؤشرات الأداء ومستهدفاتها لكل هدف 13
الفصل السابع: الأنشطة ومؤشرات الإنجاز 16
7-1 كيفية قراءة الجدول 16
7-2 جدول الأنشطة التنفيذية 17
الفصل الثامن: الجدول الزمني 21
8-1 الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة 21
الفصل التاسع: اعتماد الخطة 23
9-1 جهات الاعتماد 23

الفصل الأول

01 مقدمة الخطة

مقدمة الخطة ومرتكزات إعدادها

1-1 مقدمة

تأتي الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية للعام الجامعي 1447هـ ترجمةً لرسالة البرنامج وأهدافه إلى مبادرات وأنشطة قابلة للتنفيذ والقياس، بحيث يرتبط كل نشاط فيها بهدف من أهداف البرنامج، ويتسق مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل وكلية التربية وقسم التربية البدنية، ويُقاس من خلال مؤشرات الأداء المعتمدة في توصيف البرنامج ومستوياتها المستهدفة.

وتُنفَّذ الخطة من خلال مجلس القسم ولجانه ومنسق البرنامج وأعضاء هيئة التدريس، وتُتابَع في منتصف العام ونهايته، وتُستخدم نتائج متابعتها في إعداد التقرير السنوي للبرنامج وبناء خطة العام التالي.

1-2 مرتكزات إعداد الخطة

1. رسالة البرنامج وأهدافه ومؤشرات أدائه الواردة في توصيف البرنامج المعتمد من مجلس القسم في جلسته رقم (18) بتاريخ 19/9/1446هـ.

2. الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل وأهدافها الثمانية.
3. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية وأهدافها الستة، وأهداف قسم التربية البدنية ومحاور خطته البحثية (2023–2027).
4. الخطة التنفيذية لقسم التربية البدنية.
5. دليل إدارة الجودة للبرنامج وإجراءاته المعتمدة.
6. معايير اعتماد برامج الدراسات العليا الصادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب (2022م).

الفصل الثاني

02 بيانات البرنامج

البيانات الأساسية للبرنامج

2-1 البيانات الأساسية

اسم البرنامج	ماجستير التربية البدنية المدرسية
الدرجة العلمية	ماجستير – المستوى السابع في الإطار الوطني للمؤهلات
القسم العلمي	قسم التربية البدنية
الكلية	كلية التربية
المؤسسة	جامعة الملك فيصل
مسارات البرنامج	مسار الرسالة العلمية (30 ساعة) – مسار المقررات والمشروع البحثي (42 ساعة)
مدة الدراسة	أربعة فصول دراسية
الفئة المستهدفة	الطلاب والطالبات
العام الجامعي للخطة	1447–1448هـ

الفصل الثالث

03 الرسالة والأهداف

رسالة البرنامج وأهدافه والاتساق بينهما

3-1 رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل خريجين متخصصين قادرين على تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية من خلال البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي في مجال التربية البدنية والرياضية بالمملكة العربية السعودية.

3-2 أهداف البرنامج واتساقها مع الرسالة

جدول (1): اتساق أهداف البرنامج مع رسالته

م	هدف البرنامج	جزئية الرسالة المتعلقة بالهدف
1	تطوير المهارات واكتساب المعلومات والمعارف التخصصية الحديثة وفقًا لمعايير الجودة المحلية والعالمية	إعداد وتأهيل خريجين متخصصين – تطوير المعارف والمعلومات التخصصية
2	تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي بما يحقق الريادة العالمية في مجال التربية البدنية المدرسية	البحوث العلمية النظرية والتطبيقية – المنافسة على المستوى الإقليمي والدولي
3	استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات في مجال التربية البدنية المدرسية	تطوير المعارف والمعلومات التخصصية – البحوث التطبيقية
4	تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم	تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية
5	تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية المساهمة في خدمة البيئة والمجتمع وتعزيز الشراكة	تطوير المعارف والمعلومات المجتمعية
6	تحديد المشكلات المهنية في مجالات التربية البدنية المدرسية وإجراء البحوث العلمية لإيجاد الحلول المبتكرة من خلال النظريات الحديثة	البحوث العلمية التطبيقية – المنافسة على المستوى الإقليمي والدولي

الفصل الرابع

04 موائمة الرسالة

موائمة رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة ورسالة الكلية

4-1 موائمة رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة

رسالة الجامعة: العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محليًا وإقليميًا من خلال تقديم تعليم منتمٍ للمستقبل، وبحوث محفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية محققة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة.

جدول (2): مصفوفة اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة

جزئية رسالة البرنامج	تعليم منتمٍ للمستقبل	بحوث محفزة للتنمية والتغيير	شراكة مجتمعية	تنمية أعمال مستدامة
إعداد وتأهيل خريجين متخصصين	✓			
تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية	✓	✓	✓	
من خلال البحوث العلمية النظرية والتطبيقية		✓		
المنافسة على المستوى الإقليمي والدولي	✓	✓		✓

4-2 موائمة رسالة البرنامج مع رسالة الكلية

المصدر: الخطة الاستراتيجية لكلية التربية.

رسالة الكلية: توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتمٍ للمستقبل، وإعداد بحوث محققة للريادة، والتميز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.

جدول (3): مصفوفة اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية

جزئية رسالة البرنامج	تعليم وتعلم منتمٍ للمستقبل	بحوث محققة للريادة	التميز في الشراكة المجتمعية	الإسهام في التنمية المستدامة
إعداد وتأهيل خريجين متخصصين	✓			
تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية	✓	✓	✓	✓
من خلال البحوث العلمية النظرية والتطبيقية		✓		
المنافسة على المستوى الإقليمي والدولي	✓	✓		

الفصل الخامس

05 موائمة الأهداف

موائمة أهداف البرنامج مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة والكلية والقسم

5-1 الأهداف الاستراتيجية المرجعية

الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل

م	المحور	الهدف الاستراتيجي
1	التعليم والتعلم	تطوير مخرجات تعليمية منتمية للمستقبل ومؤهلة للحفاظ على تنافسيتها
2	البحث العلمي	تعظيم المنفعة البحثية وتوجيه النشاط البحثي للجامعة لخدمة الأهداف الوطنية
3	التطوير والشراكة المجتمعية	التطوير المستمر لمنظومة التعليم الجامعي وتركيز أنشطة الشراكة المجتمعية
4	الابتكار وتنمية الأعمال	تأسيس وإنضاج منظومة الابتكار وتنمية الأعمال بالجامعة وتعزيز قدراتها
5	تجربة الطالب	تسخير موارد وإمكانات الجامعة لخلق تجربة جامعية استثنائية
6	الحوكمة وفاعلية الإدارة	تبني أفضل ممارسات تحسين الأداء المؤسسي للجامعة وحوكمة أعمالها
7	التوازن المالي وكفاءة الإنفاق	تحقيق أفضل مستويات الكفاءة في استخدام الموارد والمقدرات

م	المحور	الهدف الاستراتيجي
8	الشراكات الاستراتيجية	الانتقائية في تطوير شراكات وتحالفات تثري من خبرات الجامعة

الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية

م	الهدف الاستراتيجي للكلية
1	إعداد وتنمية المهنيين والمتعلمين تربويًا وعلميًا وفقًا للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محليًا ودوليًا
2	تطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا
3	الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة
4	بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الإثراء المتبادل والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية
5	تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقًا للمعايير المحلية والعالمية
6	الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار

المصدر: الخطة الاستراتيجية لكلية التربية.

الأهداف الخاصة لقسم التربية البدنية

م	هدف القسم
1	الارتقاء بمستوى جودة الخدمة التعليمية وفقًا لمعايير الجودة
2	زيادة القدرة التنافسية لطلبة القسم الخريجين (بكالوريوس – ماجستير) في سوق العمل بجودة تأهيلهم وفقًا لمتطلبات العصر
3	بناء نواة علمية للبحث العلمي خاصة بالقسم، وربط البحوث العلمية للقسم بالقضايا المجتمعية
4	إعلاء القيم والمثل العليا من خلال بناء الشخصية السوية، وترسيخ واحترام الآداب الرياضية
5	الإسهام في خدمة المجتمع وتقديم الخبرة والمشورة العلمية للمؤسسات الرياضية
6	الالتزام بقيم وأخلاقيات البحث العلمي

المصدر: التوجهات والخطط البحثية لقسم التربية البدنية (2023–2027).

5-2 مصفوفة موائمة أهداف البرنامج

جدول (4): موائمة أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة والكلية والقسم

هدف البرنامج	هدف الجامعة الاستراتيجي	أهداف الكلية	أهداف القسم
1. تطوير المهارات واكتساب المعارف التخصصية الحديثة	(1) التعليم والتعلم	1، 2	1، 2
2. تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي	(2) البحث العلمي	3	3، 6

هدف البرنامج	هدف الجامعة الاستراتيجي	أهداف الكلية	أهداف القسم
3. استخدام التقنيات الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات	(1) التعليم والتعلم – (4) الابتكار	2	1
4. تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم	(2) البحث العلمي	6 ،3	3
5. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وتعزيز الشراكة	(3) الشراكة المجتمعية – (8) الشراكات الاستراتيجية	4	5
6. تحديد المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المبتكرة بالبحث	(2) البحث العلمي – (4) الابتكار	3	4 ،3
مبادرات داعمة: تجربة الطالب	(5) تجربة الطالب	1	2
مبادرات داعمة: الحوكمة وضمان الجودة	(6) الحوكمة وفاعلية الإدارة	5	1

وبذلك ترتبط أهداف البرنامج وأنشطته بأهداف الجامعة والكلية والقسم في سلسلة واحدة. أما هدف الجامعة (7) التوازن المالي وكفاءة الإنفاق فيُعنى به على مستوى الجامعة.

الفصل السادس

06 موائمة الأهداف مع المؤشرات

موائمة أهداف البرنامج مع مؤشرات الأداء ومستهدفاتها

6-1 مؤشرات الأداء ومستهدفاتها لكل هدف

مؤشرات البرنامج هي مؤشرات الأداء الرئيسة لبرامج الدراسات العليا المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب (KPI-PG)، ويوضح الجدول التالي المؤشرات التي يُقاس بها تحقق كل هدف من أهداف البرنامج ومستوياتها المستهدفة.

جدول (5): موائمة أهداف البرنامج مع مؤشرات الأداء ومستوياتها المستهدفة

رمز المؤشر	مؤشر الأداء	المستهدف	توقيت القياس
1. تطوير المهارات واكتساب المعارف التخصصية الحديثة			
KPI-PG-02	تقويم خبرات التعلم بالبرنامج من قبل الطلاب	4.55	نهاية كل فصل
KPI-PG-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.93	نهاية كل فصل
2. تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي			
KPI-PG-14	نسبة النشر العلمي للطلاب	70%	نهاية كل عام

رمز المؤشر	مؤشر الأداء	المستهدف	توقيت القياس
KPI-PG-05	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	4 فصول	نهاية الفصل الرابع
3. استخدام التقنيات الحديثة			
KPI-PG-02	تقويم خبرات التعلم بالبرنامج من قبل الطلاب	4.55	نهاية كل فصل
4. تطوير الكفاءات العلمية والبحثية			
KPI-PG-11	النسبة المئوية للنشر العلمي بين أعضاء هيئة التدريس	85%	نهاية كل عام
KPI-PG-12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	3	نهاية كل عام
KPI-PG-13	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو	20–15	نهاية كل عام
KPI-PG-04	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4.91	نهاية كل فصل
5. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وتعزيز الشراكة			
KPI-PG-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	كل عامين من التخرج
KPI-PG-09	توظيف الخريجين	60%	نهاية كل عام
6. تحديد المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المبتكرة			
KPI-PG-15	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز	2	نهاية كل عام
مؤشرات داعمة (الحوكمة وتجربة الطالب)			
KPI-PG-01	نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية للبرنامج	85%	نهاية كل عام

رمز المؤشر	مؤشر الأداء	المستهدف	توقيت القياس
KPI-PG-06	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	5%	نهاية كل عام
KPI-PG-08	رضا الطلاب عن خدمات البرنامج المقدمة	93%	نهاية كل عام
KPI-PG-10	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	4 : 1	بداية كل عام

المصدر: توصيف البرنامج المعتمد – مجلس القسم، الجلسة (18)، بتاريخ 19/9/1446هـ.

الفصل السابع

07

الأنشطة ومؤشرات الإنجاز

الأهداف التشغيلية والأنشطة ومؤشرات إنجازها

7-1 كيفية قراءة الجدول

يرتبط كل نشاط في الجدول التالي بهدف من أهداف البرنامج وبهدف الجامعة الاستراتيجي المقابل له، ويتضمن مؤشرين:

- **مؤشر الإنجاز:** يقيس تنفيذ النشاط نفسه بصورة مباشرة (تم / لم يتم، أو عدد، أو نسبة)، ويُستخدم في متابعة الخطة وحساب نسبة إنجازها.
- **المؤشر المرتبط:** مؤشر الأداء الرئيس من توصيف البرنامج الذي يسهم النشاط في تحسينه، ويُقاس وفق توقيته المحدد في الجزء السادس.

7-2 جدول الأنشطة التنفيذية

جدول (6): الأهداف التشغيلية والأنشطة ومؤشرات إنجازها للعام الجامعي 1447هـ

م	النشاط	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المؤشر المرتبط	المسؤول	التوقيت	الشاهد المتوقع
هدف البرنامج (1): تطوير المهارات واكتساب المعلومات والمعارف التخصصية الحديثة وفقًا لمعايير الجودة							
الهدف التشغيلي: تحديث محتوى البرنامج ومقرراته وقياس مخرجات التعلم وفق معايير الجودة | **الارتباط:** هدف الجامعة (1) التعليم والتعلم – أهداف القسم (1، 2)							
1-1	مراجعة وتحديث توصيف البرنامج وفق النموذج المحدث ورسالة البرنامج وأهدافه	إعداد التوصيف المحدث (تم / لم يتم)	توصيف واحد	KPI-PG-03	لجنة الخطط الدراسية	العام كاملًا سبتمبر – فبراير	توصيف البرنامج المحدث ومحضر اعتماده
1-2	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في تحديث توصيفات المقررات وإعداد تقرير بنتائجه	إعداد تقرير الاستطلاع (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-03	لجنة الخطط الدراسية	الفصل الثاني يناير – مارس	تقرير استطلاع تحديث توصيف المقررات
1-3	مراجعة تتابع المقررات وتكاملها في الخطة الدراسية في ضوء المقارنة المرجعية	إعداد تقرير المراجعة (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-02	لجنة الخطط الدراسية	الفصل الثاني فبراير – مايو	تقرير مراجعة تتابع المقررات وتكاملها
1-4	تطبيق استبانة الرأي في محتوى المقررات وطرق تقويمها في نهاية كل فصل، وتحليل نتائجها	عدد الفصول التي طُبقت فيها الاستبانة	فصلان	KPI-PG-02، KPI-PG-03	لجنة القياس والتقويم	العام كاملًا نوفمبر – مايو	الاستبانات المطبقة وتقرير النتائج لكل فصل
1-5	تنفيذ خطة قياس مخرجات التعلم للعام 1447هـ (السنة الأولى من دورة أربعة فصول) وإعداد تقرير القياس	إعداد تقرير القياس (تم / لم يتم)	تقرير واحد	مخرجات التعلم	لجنة القياس والتقويم	العام كاملًا نوفمبر – يونيو	خطة القياس 1447–1448هـ، وتقرير قياس مخرجات التعلم 1447هـ

م	النشاط	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المؤشر المرتبط	المسؤول	التوقيت	الشاهد المتوقع
هدف البرنامج (2): تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي							
الهدف التشغيلي: تنمية مهارات الطلاب البحثية وإنجاز الرسائل في مدتها | **الارتباط:** هدف الجامعة (2) البحث العلمي – هدف الكلية – أهداف القسم (3، 6)							
2-1	تنفيذ ورشة عمل للطلاب في مناهج البحث والتحليل الإحصائي في كل فصل	عدد الورش المنفذة	2	KPI-PG-14	لجنة الدراسات العليا والبحث	العام كاملًا أكتوبر – مارس	إعلان الورشة وكشف الحضور
2-2	متابعة تقدم الطلاب في الرسائل والمشروعات البحثية بتقرير فصلي من المشرفين	نسبة الطلاب الذين لهم تقرير متابعة	100%	KPI-PG-05	منسق البرنامج	العام كاملًا نوفمبر – مايو	تقارير المتابعة الفصلية للمشرفين
هدف البرنامج (3): استخدام التقنيات الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات							
الهدف التشغيلي: تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم في مقررات البرنامج | **الارتباط:** هدف الجامعة (1) التعليم والتعلم و(4) الابتكار – هدف القسم (1)							
3-1	مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم باستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس وإعداد تقرير بنتائجه	إعداد تقرير الاستطلاع (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-02	لجنة الخطط الدراسية	الفصل الثاني فبراير – مايو	تقرير استطلاع استراتيجيات التدريس
هدف البرنامج (4): تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم							
الهدف التشغيلي: دعم الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس ورفع جودة الإشراف العلمي | **الارتباط:** هدف الجامعة (2) البحث العلمي – هدف الكلية – هدف القسم (3)							
4-1	حصر الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	إعداد تقرير الحصر (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-11، KPI-PG-12، KPI-PG-13	لجنة الدراسات العليا والبحث	الفصل الثاني مايو – يونيو	تقرير الحصر وقائمة البحوث المنشورة
4-2	تطبيق استبانة تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي وتحليل نتائجها	إعداد تقرير النتائج (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-04	لجنة القياس والتقويم	الفصل الثاني أبريل – مايو	تقرير نتائج الاستبانة

م	النشاط	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المؤشر المرتبط	المسؤول	التوقيت	الشاهد المتوقع
هدف البرنامج (5): تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية للمؤسسات وتعزيز الشراكة							
الهدف التشغيلي: تعزيز التواصل مع جهات التوظيف والمستفيدين والخريجين | **الارتباط:** هدف الجامعة (3) الشراكة المجتمعية و(8) الشراكات الاستراتيجية – هدف القسم (5)							
5-1	عقد اجتماع اللجنة الاستشارية للبرنامج	عقد الاجتماع (تم / لم يتم)	اجتماع واحد	KPI-PG-07	منسق البرنامج	الفصل الثاني يناير – مارس	محضر الجلسة الرابعة للجنة الاستشارية 1447هـ
5-2	مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في تقديم محاضرات وفعاليات توعوية ومجتمعية	عدد المحاضرات والفعاليات المنفذة	3	KPI-PG-07	لجنة التدريب والشراكة المجتمعية	الفصل الأول سبتمبر – ديسمبر	سجل أنشطة القسم وروابط نشرها
5-3	استطلاع رأي المستفيدين في خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وإعداد ملخص بنتائجه	إعداد ملخص النتائج (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-07	لجنة الخريجين	الفصل الثاني فبراير – مايو	ملخص تحليل استبانة مرئيات المستفيدين
5-4	تحديث كشف الخريجين وجهات عملهم	تحديث الكشف (تم / لم يتم)	كشف واحد	KPI-PG-09	لجنة الخريجين	الفصل الثاني مارس – مايو	كشف الخريجين المحدث
هدف البرنامج (6): تحديد المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المبتكرة من خلال البحث العلمي							
الهدف التشغيلي: توجيه بحوث الطلاب نحو مشكلات التربية البدنية المدرسية | **الارتباط:** هدف الجامعة (2) البحث العلمي و(4) الابتكار – أهداف القسم (3، 4)							
6-1	اعتماد محاور الخطة البحثية للقسم (2023–2027م) مرجعًا لتوجيه موضوعات الرسائل	توفر الخطة البحثية المعتمدة (تم / لم يتم)	خطة واحدة	KPI-PG-14	لجنة الدراسات العليا والبحث	الفصل الأول أغسطس – سبتمبر	التوجهات والخطط البحثية للقسم (2023–2027م)
مبادرات داعمة: تجربة الطالب							
الهدف التشغيلي: تحسين الخدمات المقدمة للطلاب والتواصل معهم | **الارتباط:** هدف الجامعة (5) تجربة الطالب							

م	النشاط	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المؤشر المرتبط	المسؤول	التوقيت	الشاهد المتوقع
7-1	عقد اللقاء المفتوح لطلبة الدراسات العليا بالقسم	عقد اللقاء (تم / لم يتم)	لقاء واحد	KPI-PG-08	منسق البرنامج	الفصل الأول نوفمبر – ديسمبر	الدعوة وكشف الحضور
7-2	تطبيق استبانة رضا الطلاب عن خدمات البرنامج وتحليل نتائجها	إعداد تقرير النتائج (تم / لم يتم)	تقرير واحد	KPI-PG-08	لجنة القياس والتقويم	الفصل الثاني أبريل – مايو	تقرير نتائج الاستبانة
مبادرات داعمة: الحوكمة وضمان الجودة							
الهدف التشغيلي: استيفاء متطلبات الاعتماد وتحديث وثائق البرنامج | **الارتباط:** هدف الجامعة (6) الحوكمة وفاعلية الإدارة							
8-1	تشكيل لجنة اعتماد البرنامج ولجنة استيفاء الشرط الثاني	صدور قرارات التشكيل (تم / لم يتم)	قراران	KPI-PG-01	رئيس القسم	الفصل الثاني فبراير – مارس	القراران الإداريان بتشكيل اللجنتين
8-2	مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه باستطلاع رأي المستفيدين وتحديثها على الموقع الإلكتروني	إعداد تقارير الاستطلاع وتحديث الموقع (تم / لم يتم)	تقارير الاستطلاع + الموقع	KPI-PG-01	لجنة الجودة والتطوير	الفصل الثاني يناير – مايو	تقارير استطلاعات الرأي، وخطاب التحديث على الموقع
8-3	تحديد خصائص الخريجين وإعداد مصفوفات مواءمتها مع مخرجات التعلم ومجالات التعلم	اعتماد الخصائص والمصفوفات (تم / لم يتم)	وثيقة واحدة	مخرجات التعلم	لجنة الخطط الدراسية	الفصل الثاني مارس – يونيو	وثيقة خصائص الخريجين (1447/11/11هـ) ومصفوفات المواءمة
8-4	تحديث دليل إدارة الجودة للبرنامج متضمنًا إجراءات المراجعة الدورية ودوريتها	اعتماد الدليل المحدث (تم / لم يتم)	دليل واحد	KPI-PG-01	لجنة الجودة والتطوير	الفصل الثاني يناير – مايو	الدليل المحدث

الفصل الثامن

08 الجدول الزمني

الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة

8-1 الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة

يوضح الجدول توزيع الأنشطة على أشهر العام الجامعي 1447هـ، ويمثل كل شريط الفترة المحددة لتنفيذ النشاط.

جدول (7): الجدول الزمني لأنشطة الخطة التشغيلية 1447هـ

النشاط	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
1-1 مراجعة وتحديث توصيف البرنامج وفق النموذج المحدث ورسالة...		■	■	■	■	■	■				
1-2 استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في تحديث توصيفات المقررات...						■	■	■			
1-3 مراجعة تتابع المقررات وتكاملها في الخطة الدراسية في ضوء...							■	■	■	■	
1-4 تطبيق استبانة الرأي في محتوى المقررات وطرق تقويمها في...				■	■	■	■	■	■	■	
1-5 تنفيذ خطة قياس مخرجات التعلم للعام 1447هـ (السنة الأولى...				■	■	■	■	■	■	■	■
2-1 تنفيذ ورشة عمل للطلاب في مناهج البحث والتحليل الإحصائي...			■	■	■	■	■	■			
2-2 متابعة تقدم الطلاب في الرسائل والمشروعات البحثية بتقرير...				■	■	■	■	■	■	■	
3-1 مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم باستطلاع رأي أعضاء...							■	■	■	■	
4-1 حصر الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج										■	■

النشاط	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
4-2 تطبيق استبانة تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي وتحليل...									■	■	
5-1 عقد اجتماع اللجنة الاستشارية للبرنامج						■	■	■			
5-2 مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في تقديم محاضرات...		■	■	■	■						
5-3 استطلاع رأي المستفيدين في خصائص الخريجين ومخرجات التعلم...							■	■	■	■	
5-4 تحديث كشف الخريجين وجهات عملهم								■	■	■	
6-1 اعتماد محاور الخطة البحثية للقسم (2023–2027م) مرجعًا...	■	■									
7-1 عقد اللقاء المفتوح لطلبة الدراسات العليا بالقسم				■	■						
7-2 تطبيق استبانة رضا الطلاب عن خدمات البرنامج وتحليل نتائجها									■	■	
8-1 تشكيل لجنة اعتماد البرنامج ولجنة استيفاء الشرط الثاني							■	■			
8-2 مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه باستطلاع رأي المستفيدين...						■	■	■	■	■	
8-3 تحديد خصائص الخريجين وإعداد مصفوفات مواءمتها مع مخرجات...								■	■	■	■
8-4 تحديث دليل إدارة الجودة للبرنامج متضمنًا إجراءات...						■	■	■	■	■	

■ فترة التنفيذ

الفصل التاسع

اعتماد الخطة

09

اعتماد الخطة

9-1 جهات الاعتماد

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها
مجلس قسم التربية البدنية	الجلسة رقم (18) بتاريخ 19/9/1446هـ الموافق 19/3/2025م