2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تنظيم وإدارة التربية والرياضة
رمز المقرر: بدن 1613
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
مقرر يتم تدريسه للطلاب برنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية حيث يجعلهم قادرين على الالمام بعناصر الإدارة الرياضية وكيفية اجراء وتنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية المحلية والإقليمية والدولية.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				

- **تعريف الإدارة الرياضية واهميتها وخصائصها**
- **تطبيق قواعد التنظيم والإدارة في المجال الرياضي**
- **إدارة المهرجانات الرياضية وفق النظم المحلية والدولية**
- **تحديد متطلبات القيادة الرياضية**
- **تنظيم وإدارة الإنشاءات الرياضية**

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%85
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%85
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
٤	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب على مفهوم الإدارة، وأهميتها، وخصائصها ومستوياتها.	ع1	دراسة الحالات الإدارية والقراءة الموجهة :تحليل أسس التنظيم والقيادة واتخاذ القرار.	محاضرات نظرية نشاط بحثي.
1.2	يحدد طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية ويستطيع تنظيم وإدارة هذه البطولات.	ع2		
1.3	يحلل الأمراض الوظيفية للإدارة الرياضية.	ع3		
1.4	يعرض الأساليب الإدارية الحديثة.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أساليب الإدارة الالكترونية.	م1		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.	م2	التعلم القائم على مشروع تنظيمي :إعداد خطة نشاط تشمل الموارد والمسؤوليات والجدول الزمني.	محفظة لأعمال الطالب عروض جماعية وفردية- اختبارات. تقييم الاقران
2.3	يتواصل بأساليب متعددة (الشفوي والكتابي والالكتروني) مع العمل.	م3		
2.4	يستخدم التقنيات الحديثة اجراء البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية من خلال الانترنت.	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية.	ق1	المحاكاة والتعلم التعاوني : ممارسة اتخاذ القرار وتوزيع المسؤوليات والتعامل المنصف مع المستفيدين.	محفظة لأعمال الطالب. تقييم الاقران - اختبارات. عروض جماعية وفردية نقاش
3.2	إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق2		
3.3	التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء الإصرار على الإنجاز والتميز.	ق3		
3.4	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية مع تحمل مسؤولية التطوير المهني.	ق4		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية المقرر وأهدافه وأساليب تقويم مخرجات التعلم وأساليب التدريس ومحتويات المقرر، والتعارف والتقارب بين الطلاب وإعطاء فكرة عامة عن مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها.	٣
2	طرق تنظيم المسابقات الرياضية (خروج المغلوب - الدوري - كأس العالم)	٦
٣	الادارة قديماً وحديثاً.	٣
٤	الأساليب الإدارية الحديثة	٣
٥	العمليات الإدارية المختلفة (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التقويم).	٦
٦	القيادة في الإدارة الرياضية.	٣
٧	الأمراض الوظيفية للإدارة الرياضية (النفاق الإداري - التخلف الإداري - الانحراف الإداري - الفساد الإداري - البيروقراطية الإدارية)	٦
٨	التسويق الرياضي - الاستثمار في المجال الرياضي	٣
٩	ادارة المنشآت الرياضية	٦
١٠	تنظيم وإدارة الدورات والمهرجانات الرياضية (أهداف - أغراض - لجان منظمة)	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري الفصلية	الثامن	%20
2	تقديم ورقة دراسية مرتبطة بمواضيع المقرر.	طوال الفصل	%10
3	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	%10
٤	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علي، جمال (2019) *الإدارة الرياضية في القرن الواحد والعشرون*. القاهرة: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	قطب، أحمد (2019) *الإدارة في التربية البدنية والرياضة*. القاهرة: مكتبة الرشد.
المصادر الإلكترونية	

أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برنامج التربية البدنية والرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر: بدن١٦٠٥
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمم المقرر مفاهيم ومصطلحات التربية الرياضية والرياضة للأشخاص ذوي الاعاقة وأنظمة الفحص والتصنيف الطبي والفسيولوجي لرياضة ذوي الاعاقة والقواعد والقوانين المنظمة للألعاب ب التنافسية لذوي الاعاقة، والمنظمات الدولية والعالمية المسئولة عن رياضة ذوي الاعاقة، كما يشرح المقرر أسس واستراتيجيات دمج ذوي الاعاقة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية، ويتعرض لمبادئ الأمن والسلامة في الرياضة المعدلة بهذا المجال .من خلال ان: 1- يحدد المعارف والمعلومات الخاصة برياضات ذوي الإعاقة. 2- يقدم الخصائص البدنية والنفسية والمهارية لتدريب ذوي الإعاقة. 3- يحلل التأثيرات البدنية والفسيولوجية لرياضات ذوي الإعاقة. 4- يستنتج المشكلات الخاصة بتدريب ذوي الإعاقة. 5- يبحث الجلول المنطقية لمشاكل تدريب ذوي الاعاقة. 6- يطبق الوسائل المستخدمة لتقنين الأحمال التدريبية. 7- يقدم ورقة دراسية عن المعلومات الجديدة في مجال تدريب ذوي الإعاقة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
(لا يوجد)			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
(لا يوجد)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			

يتضمم المقرر مفاهيم ومصطلحات التربية الرياضية والرياضة للأشخاص ذوي الاعاقة وأنظمة الفحص والتصنيف الطبي والفسيولوجي لرياضة ذوي الاعاقة والقواعد والقوانين المنظمة للألعاب ب التنافسية لذوي الاعاقة والمنظمات الدولية والعالمية المسئولة عن رياضة ذوي الاعاقة، كما يشرح المقرر أسس واستراتيجيات دمج ذوي الاعاقة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية، ويتعرض لمبادئ الأمن والسلامة في الرياضة المعدلة بهذا المجال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني	4	10%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	8	20%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو	4	10%
3	ميداني	8	20%
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	٪ 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تعرف مباديء الأنشطة البدنية الخاصة وتطبيقاتها للأشخاص ذوي الإعاقة	1ع	دراسة الحالة والمناقشة الموجهة: تحليل احتياجات المتعلمين وأسس دمجهم في النشاط.	اختبارات. عروض جماعية وفردية- اختبارات. عروض جماعية
1.2	أن تلم بالخصائص البدنية والنفسية والمهارية لتدريب ذوى الإعاقة.	2ع		

1.3	أن تعرف التأثيرات البدنية والفسيولوجية لرياضات ذوى الإعاقة.	ع2		أوراق فردية - جماعية. تحليل مقالات - اختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	مهارة التعرف على الاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الإعاقة في المجتمع.	م1	حل المشكلات والتصميم التعاوني: تعديل الأنشطة والأدوات والتعليمات بما يلائم الحالة.	محفظة لأعمال الطالب-عروض جماعية وفردية – اختبارات. تقييم الاقران – اختبارات.
2.2	مهارة التعرف على الاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها.	م2		
2.3	مهارة التعرف على المعرفة والقدرة على تعديل الأنشطة البدنية لتتناسب مع قدرات ذوي الإعاقة.	م3		
2.4	القدرة علي التواصل بين الدارسين وأستاذ المقرر .	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة في إيجاد الحلول البناءه لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق1	مناقشة المواقف الأخلاقية والتعلم التعاوني: احترام التنوع، وصون كرامة المتعلم، وتحمل المسؤولية عن المشاركة الآمنة والمنصفة.	محفظة لأعمال الطالب. تقييم الاقران – اختبارات. عروض جماعية وفردية اختبارات. نقاش
3.2	التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء الإصرا ر على الإنجا ز والتميز.	ق2		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في رياضات ذوي الاحتياجات الخاصة	3
2	نماذج الاعداد والتدريب الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة.	4
3	التخطيط للتدريب قصير المدى وطويل المدى لذوي الاحتياجات الخاصة.	4
4	الأنشطة البدنية لذوي الإعاقة الحركية (البتر – الشلل الدماغي.)	6
5	الأنشطة البدنية للمضطربين عاطفياً وسلوكياً (التخلف العقلي)	4
6	الأنشطة البدنية لذوي الإعاقة الصحية (الربو - السكر.)	6
7	مبادئ تعديل الأنشطة البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة	6
8	القياس والتقويم في الأنشطة البدنية الخاصة.	6
9	التربية البدنية المدمجة.	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	الثامن	20
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر.	طوال الفصل	10
3	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	10
4	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن عادل علي(2019) التربية البدنية والتأهيل الحركي لذوي الاحتياجات الخاصة. مركز الكتاب للنشر
المراجع المساندة	حسن عبدالسلام محفوظ(2015) التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة (منظورحديث).مكتبة الرشد ناشرون عبدالحكيم المطر (1425) التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة. دار القلم: دبي
المصادر الإلكترونية	https://drive.google.com/file/d/156Qfc_SPNWDTVRvsUXPFkavSgWTQ7h0I/view
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أحد أساتذة القسم	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية الحركية والتعلم الحركي
رمز المقرر: بدن 1607
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول لمسار الرسالة، والثالث لمسار المقررات)				
4. الوصف العام للمقرر				
هذا المقرر أحد المقررات الأساسية في برنامج ماجستير التربية البدنية حيث يقدم هذا المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية والوراثية في عملية النمو البدني والحركي الى جانب تطور المهارات الحركية لدى الأفراد خلال مراحل النمو المختلفة				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الدارس أن:

- يعرف تأثير العوامل البيئية والوراثية على عملية النمو والنضج
- يحدد مردود تأثير العوامل المؤثرة على تعلم المهارات الحركي
- يحدد تأثير العوامل البيئية والحضارية على السلوك الحركي
- يحلل خصائص النمو البدني والسلوك الحركي والقدرة على تمييز الفروق بين مختلف مراحله منذ الولادة وحتى الشيخوخة مع التركيز على المرحلة من الولادة إلى اكتمال النضج.
- يصف مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية.
- يشرح العلاقة بين النضج البيولوجي والمورفولوجي والأداء البدني خلال المراحل العمرية المختلفة.
- يصف العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%15
٥	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%85
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
٤	دروس إضافية	6	%15
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف خصائص النمو البدني من الولادة الى اكتمال النضج	م1	المحاضرات النظرية- المحاضرات التطبيقية-	اختبارات فصليه

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يحدد مراحل التطور الحركي ونمو المهارات الحركية الأساسية ومدى تطوير مكونات اللياقة الحركية.	م2	العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	-مناقشات - أوراق بحثية ،التقارير والواجبات الدورية
1.3	يحلل مراحل التعلم الحركي وشروطه وأغراضه ونظرياته ومكونات البرنامج الحركي	م3	المحاضرات النظرية- المحاضرات التطبيقية- العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	اختبارات فضليه -مناقشات - أوراق بحثية ،التقارير والواجبات الدورية
1.4	يناقش العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.	م4		
2.0	المهارات			
2.1	شرح خصائص وتأثير العوامل الوراثية والبيئية على عمليتي النمو والنضج.	ع1	المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور- العرض التقديمية المختلفة تقديم تقارير وواجبات دورية.	الاختبارات النظرية والشفهية الواجبات المنزلية كتابة التقارير تصحيح لنماذج التطور الحركي
2.2	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة في مجال التعلم الحركي والتربية الحركية	ع2		
2.3	يحلل مواصفات السلوك الحركي وخصائصه خلال المراحل العمرية المختلفة	ع3		
2.4	يستعرض التغيرات الأنثروبومترية المصاحبة خلال مراحل النمو والتطور الحركي	ع4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسئولية واتخاذ القرار	ق1	المناقشة والحوار والفعال، والتكليفات الفردية والجماعية.	التكليفات البحثية تقييم ذاتي
3.2	يتعامل مع الآخرين في تفاعل اجتماعي وثبات انفعالي واحساس بالمواطنة	ق2		
3.3	يعمل كعضو في فريق عمل تابعا او في دور قيادي.	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التربية الحركية (مفهومها-اهميتها-محاورها الاساسية)	٣
2	النمو البدني والحركي (ماهية - أهمية - علاقة) ومردود ذلك على تعلم المهارات الحركية	٦
٣	التعلم الحركي (شروطه-أغراضه-نظرياته-مراحله)	٣
٤	مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية	٦
٥	المهارة الحركية (خصائصها -انواعها -الوسائل المستخدمة في تعلمها)	٦
٦	التقويم في التربية الحركية (وظائف-خصائص -اساليب)	٦
٧	العلاقة بين التربية الحركية والتربية الرياضية	٣
٨	محتوى برنامج التربية الحركية	٦
٩	تقويم الأداء البدني والحركي والعلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فردية وجماعية ، عروض تقديمية ، أوراق دراسية ، نقاشات شفهية	طوال الفصل	20%
2	اختبار نظري فصلي.	الثامن	%20
3	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الأزهري، منى وأبوهشيمة، منى. (2020). *التربية الحركية لطفل ماقبل المدرسة*، مكتبة الانجلو المصرية. 2- الخولي، أمين و راتب، أسامة.(2009). *نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال*. دار الفكر العربي. 3- عبد الحسين، وسام و متعب، سامر .(2014). *التعلم الحركي وتطبيقاتة في التربية البدنية والرياضة*. دار الكتب العلمية.
المراجع المساندة	**Kathleen, M. Haywood, Nancy G. (2020). Life Span Motor Development (7th) edition. E-book With Hyperopes Access. Human Kinetics.**

المصادر الإلكترونية	www.motorlearning.com
أخرى	برامج تعليمية مصـــورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصـــة بالتعلم الحركي والتربية الحركية للأطفال

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم النفس الرياضي متقدم
رمز المقرر: بدن 1614
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يعد مقرر علم النفس الرياضي المتقدم ومقرر اختياري يقدم لطلاب ماجستير التربية البدنية المدرسية بالمسارين الرسالة والمقررات ، وهو من المقررات ذات الأهمية حيث يقدم معارف متقدمة حول علم النفس الرياضي وكيفية الاستفادة من دراسته في المجال الرياضي لتنمية السمات الارادية الى جانب التعريف بموضوعات الدافعية و الشخصية وأساليب التقويم النفسي.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على: • الإلمام بالمعارف والمبادئ والأسس لـ السلوك الرياضي. • السمات الشخصية للمربي الرياضي. • دراسة الفروق الفردية في النشاط الرياضي. • استخدام استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية. • ابتكر برامج التدريب العقلي في المجال الرياضي. • مقارنة التطبيقات التربوية في المجال الرياضي لنظريات التعلم.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%15
٥	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	التعليم عن بعد	6	%15
5	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف السلوك الرياضي.	ع1	القراءة النقدية وحلقات النقاش :مقارنة النظريات	حلقات نقاش. تمرينات فردية.
1.2	يحدد الفروق الفردية في النشاط الرياضي.	ع2		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحلل التدريب العقلي في المجال الرياضي.	ع3	النفسية وأدلتها وتطبيقاتها التربوية.	حلقات نقاش. تمرينات فردية.
1.4	يصف المتغيرات النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق انسب الأنشطة الرياضية لتنمية السمات الشخصية.	م1	دراسة الحالة وحل المشكلات :تحليل موقف متعلق بالدافعية أو القلق أو المشاركة واقتراح معالجة تربوية.	تقويم بنائي (أسئلة شفهية -أوراق دراسية) تقويم نهائي (اختبارات تحريرية)
2.2	يستخدم أنسب استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية.	م2		
2.3	يشجع على ممارسة النشاط الرياضي لتحسين الصحة وتقليل القلق والتوتر	م3		
2.4	يقيم السلوك وفق المنافسات الرياضية	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في بناء منظومة القيم لبعض القضايا المجتمعية مع الالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق1	مناقشة المواقف الأخلاقية والتعلم التعاوني :احترام الفروق الفردية والخصوصية وتقديم تغذية راجعة مسؤولة.	شفويًا. التقييم الذاتي. تقييم الزملاء. بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.2	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية	ق2		
3.3	يتحمل مسؤولية التطوير المهني في التربية البدنية	ق3		
3.4	يشارك في تطوير أداء المجموعة وتعزيز جودة الحياة	ق4		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	السلوك الرياضي.	٦
2	السمات الشخصية للمربى الرياضي.	٣
٣	الفروق الفردية في النشاط الرياضي.	٩
٤	استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية.	٩
٥	التدريب العقلي في المجال الرياضي.	٩
٦	التطبيقات التربوية في المجال الرياضي لنظريات التعلم.	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	الثامن	%20
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر.	طوال الفصل	%10
3	عروض تقديمية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	%10
٤	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. بدران، عمرو (2017م) *علم النفس الرياضي* (ط3)، المنصورة، دار الإسلام للنشر. ٢. بدران، عمرو (2017م) *علم النفس التربوي الرياضي*، (ط3)، المنصورة، دار الإسلام للنشر.
المراجع المساندة	علاوى، محمد (2009م) *مدخل في علم النفس الرياضي*، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
المصادر الإلكترونية	Psychology of Sport and Exercise http://www.hayatnafs.com/mona3at_fi_alnafs/sportpsychology.htm
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
أخرى	لجنة الجودة	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين
رمز المقرر: بدن 1604
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)
4. الوصف العام للمقرر
مقرر إجباري يتم تدريسه بالمستوى الثالث للطلاب المنتسبين لبرنامج ماجستير التربيه البدنيه المدرسيه للمسارين الرسالة والمقررات
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
(لا يوجد)
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
(لا يوجد)
7. الهدف الرئيس للمقرر
• **تعريف الطالب بخصائص نمو المراهق الحركية.** • **تمكين الطالب من تعليم المراهق المهارات الحركية الأساسية.** • **تمكين الطالب من إعداد البرامج الخاصة بالتربية البدنية للمراهقين** • **تمكين الطالب من تقويم الأداء الحركي والبدني للمراهقين في درس التربية البدنية** • **تعريف الطالب بالأنشطة الحركية والبدنية للمراهقين** • **إلمام الطالب بدرس التربية البدنية في المرحلة المتوسطة**

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	حلقة بحث		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على قضايا ومشكلات مراحل النمو المختلفة للمراهقين	ع1	الصف المقلوب وحلقات النقد العلمي :قراءة مواد مسبقة ومناقشة قضايا نمو المراهقين ومشاركتهم الرياضية.	أعمال فصلية (مناقشات – أوراق بحثية ١-التقارير والواجبات الدورية ٢-الاختبارات الدورية ٣-تقييم الذاتي للأنشطة
1.2	يتعرف الدارس على مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادرا على تطوير قدرات اللياقة الحركية	ع2		
2.0	المهارات			
2.1	يميز الفرق بين الذكور والإناث في خصائص النمو البدني	م1	التعلم القائم على المشروعات ودراسة الحالة :تصميم برنامج للمراهقين ومعالجة مشكلة مشاركة أو تعلم.	الاختبارات النظرية
2.2	يحلل قضايا ومشكلات مراحل النمو المختلفة للمراهقين	م2		
2.3	يلم بالعلاقة بين النضج البيولوجي والاداء البدني للمراهقين	م3		الواجبات

2.4	يتفهم العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي للمراهقين من الجنسين	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية ويكون قادرا على اتخاذ القرار	ق1	التعلم التعاوني والممارسة التأملية :اتخاذ قرارات مسؤولة، واحترام الاختلافات، ومراجعة أثر القرارات على المستفيدين.	المهام والواجبات
3.2	يستطيع العمل كعضو في فريق ووضع الدارس في دور قيادي	ق2		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التربية البدنية للمراهقين، قيمها، أهدافها، سماتها.	6
2	تطور نمو المهارات الحركية.	3
3	مظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة، تقسيمات المجال النفس حركي.	6
4	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الحيوية لدى المراهقين.	3
5	تنمية وتطوير اللياقة البدنية للمراهقين.	3
6	عناصر برنامج التربية البدنية الخاصة للمراهقين.	6
7	دراسة الفروق في مظاهر النمو بين البنين والبنات في فترة المراهقة.	6
8	تصميم برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين.	6
9	تقييم برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين.	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	السادس	15
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر.	العاشر	15
3	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	10
4	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. حواشين، زيدان؛ وآخرون (2000). النمو البدني عند الأطفال، القاهرة: دار الفكر للطباعة والنشر. 2. راتب، اسامة (1991). النمو الحركي (مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق) القاهرة: دار الفكر العربي. 3. علاوي، محمد (2000). سيكولوجية النمو للمربي الرياضي، القاهرة: مركز الكتاب للنشر. 4. أبو عبده، حسن (2001): أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية، الإسكندرية: ملتقى الفكر العربي..
المراجع المساندة	- Haywood, Kathleen M. (1999). Life Span Motor Development – 2nd Ed. Champagain;lll: human Kinelics Publishers. - Haywood, Kathleen M. (1999). Laboratory Activities for Life Span Motor Development – 2nd Ed. Champagain;lll: human Kinelics Publishers.
المصادر الإلكترونية	www.motorlearning.com
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبي (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي في التربية البدنية والرياضية
رمز المقرر: بدن 1610
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة-2025/3/11م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
تقرر اختياري يتم تدريسه للطلاب المنتسبين لبرنامج ماجستير التربيه البدنيه المدرسية				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالمبادئ الأساسية للميكانيكا الحيوية والتحليل وذلك من خلال تقديم بعض المواضيع في الميكانيكا الحيوية والمتعلقة بحركة الإنسان يتم التطرق إلى كينما تيكيا وكينا تيكا الحركة بنوعيها الخط والزاوي وأيضا يتم التطرق إلى ديناميكية الموائع وكذلك التعرف على استاتيكا الحركات الرياضية الثابتة إلى جانب عملي يتم فيه تطبيق بعض المفاهيم الميكانيكية على بعض الألعاب الرياضية وكذلك التعود على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالميكانيكا كما أن هناك جزءا أخيرا من الجانب العملي يتم التطرق فيه الى كيفيه التحليل الحركي من خلال التصوير بالفيديو .

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%15
٥	أخرى (عروض تقديمية- تطبيقات عملية)	6	%15

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
٤	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	12	%30
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
11.	يعرف الدارس الميكانيكا الحيوية وارتباطها بالتخصصات الأخرى	ع1	المحاضرة- العصف الذهني	اختبار فصلي- اختبارات قصيرة- أوراق دراسية
1.2	يلم بمبادئ وتطبيقات القوانين الفيزيائيه في مجال علوم الرياضه والنشاط البدني	ع2	المحاضرة- العصف الذهني	اختبار فصلي- اختبارات قصيرة- أوراق دراسية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأداء الحركي وفقا للمتغيرات الديناميكية والإستاتيكية	م1	المحاضرة- مجموعات النقاش-	تصحيح التكليفات والملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتمكن من كيفية حساب مركز ثقل الجسم	م2	-المحاضرة -مجموعات النقاش و التطبيق	
2.3	يقدر على تقديم ورقة دراسية عن مستحدثات الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإصرار على الإنجاز والتميز	ق1	العصف الذهني والتطبيق العملي	الملاحظه- تقييم الواجبات
3.2	المشاركة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسئولة	ق2		
3.3	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الميكانيكا الحيوية (ماهية- تعريف - أهمية- مبادئ).	٣
2	مركز الثقل وكيفية حسابه في جسم الانسان	٣
٣	الروافع والمقذوفات في المجال الرياضي	٦
٤	التحليل الحركي ثنائي وثلاثي الأبعاد	٣
٥	قوانين نيوتن وتطبيقاتها في الحركة الرياضية	٦
٦	ميكانيكا الحركة الخطية (كينماتيكيا، كيناتيكا الحركة الخطية)	٩
٧	ميكانيكا الحركة الزاوية (كينماتيكيا، كيناتيكا الحركة الزاوية)	٩
٨	ديناميكا الموائع	٣
٩	الاستاتيكا الحيوية	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري الفصلية	الثامن	%20
2	تقديم ورقة دراسية مرتبطة بمواضيع المقرر.	طوال الفصل	%10
3	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	%10
٤	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Joseph Hamill, Kathleen M. Knutzen, Timothy R. Derrick (2015) Biomechanical *Basis of Human Movement*, Fourth edition, USA, Human movement. بيترم ماكيجينس ترجمة عبد الرحمن العنقري، محمد ضيف: *"الميكانيكا الحيوية في الرياضة والنشاط البدني"* دار جامعة الملك سعود للنشر، 2017م
المراجع المساندة	***Roger Bartlett (2014): Introduction to Sports Biomechanics Analysing Human Movement Patterns, third edition, Routledge.***

المصادر الإلكترونية	Duane Knudson (2007). *Fundamentals of Biomechanics* (Second Edition) USA: Springer Science +Business Media
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسة – قاعات العروض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات المعاصرة في التربية البدنية
رمز المقرر: بدن 1612
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
4. الوصف العام للمقرر				
يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم خصائص التنمية المهنية لمعلم التربية البدنية ويعرف حيثيات الرياضة المدرسية ويوضح منهاج التربية البدنية وفقا لمعايير الجودة ويقدم مفهوم بين التعليم الافتراضي والفصول الافتراضية ويستعرض معنى الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية ويعرف معايير الكفاءة التدريس في ظل متطلبات التحول الرقمي				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب القدرة على: • تحديد المفاهيم العلمية الحديثة في مجال التربية البدنية • تحليل الاتجاهات الحديثة في مجال التربية البدنية • تصميم برامج التربية البدنية باستخدام الذكاء الاصطناعي • تقويم التربية البدنية بأساليب تكنولوجية حديثة • تطوير البحوث العلمية في مجال تدريس التربية البدنية				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%15
٥	أخرى (عروض تقديمية- تطبيقات عملية)	6	%15

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%85
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
٤	أخرى (عروض تقديمية- مجموعة عمل صغيرة)	6	%15
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم خصائص التنمية المهنية لمعلم التربية البدنية	ع1	حلقات النقاش والقراءة النقدية الموجهة :مقارنة الاتجاهات الحديثة وأدلتها العلمية.	أعمال فصلية (حضور – مناقشات أوراق بحثية) -التقارير والواجبات الدورية -الاختبارات الدورية
1.2	يعرف حيثيات الرياضة المدرسية	ع2		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحلل منهاج التربية البدنية وفقا لمعايير الجودة	ع3	حلقات النقاش والقراءة النقدية الموجهة :مقارنة الاتجاهات الحديثة وأدلتها العلمية.	أعمال فصلية (حضور – مناقشات أوراق بحثية) -التقارير والواجبات الدورية -الاختبارات الدورية
2.0	المهارات			
2.1	معرفة المعايير المهنية لمعلم التربية البدنيه	م1	التعلم بالاستقصاء وحل المشكلات :تقويم إمكان تطبيق اتجاه معاصر في التربية البدنية المدرسية.	الاختبارات النظرية والشفهية المفاجئة
2.2	يعرض الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية	م2		
2.3	يتمكن من معرفة معايير الكفاءة التدريسية في ظل متطلبات التحول الرقمي	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ينمي التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال ورش العمل وعمل المجموعات المختلفه والثبات الانفعالي لدى الطلاب من خلال المناقشات الفرديه والمجموعات وأستاذ المقرر	ق1	التعلم المستقل والمناقشة التأملية :التحقق من المصادر، واحترام اختلاف الآراء، وتبرير تبني المستحدثات بمسؤولية.	مناقشات خلال الفصل الدراسي التكليفات البحثية تقييم ذاتي
3.2	تنمية الثبات الانفعالي لدي الطلاب من خلال المناقشات الحواريه العلميه في اطار تفاعلي بين الطلاب	ق2		
3.3	يظهر التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال التدريبات والاداء التطبيقي في شكل حلقات نقاشيه	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل في مهنية تدريس التربية البدنية وفقاً للاتجاهات المعاصرة	4
2	الاتجاهات المعاصرة في منظومة الرياضة المدرسية	4
٣	مبادئ الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية	4
٤	المحتوى التعليمي والمنهاج الجديد	4
٥	التعليم الافتراضي ومهام المعلم في الفصول الافتراضية	4
٦	المحتوى التعليمي والمنهاج الجديد للتربية البدنية في المدرسة الافتراضية	4
٧	التغير في مستوى الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي في ضوء المستجدات الحديثة	4
٨	التربية البدنية والتدريس عن بعد - آلية تدريس مادة التربية البدنية عن بعد	4
٩	الرخصة المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	4
١٠	المعايير العلمية الحديثة لمعلم التربية الصحية والبدنية الملائمة لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات العصر	4
١١	أهمية الرياضة المدرسية	5
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	%15
2	تقديم ورقة دراسية مرتبطة بمواضيع المقرر ويخصص.	العاشر	%15
3	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمة.	طوال الفصل	%10
٤	اختبار نهائي	السادس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. الحايك، صادق. (2018). *مناهج واستراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الرياضية*. المكتبة الوطنية. ٢. خفاجة، ميرفت، وأبو شلتوت، نوال. (2002). *طرق التدريس في التربية الرياضية*. مكتبة الإشعاع الفنية للنشر.

المراجع المساندة	أبو رشيد، رشدي، و السبر، خالد. (1426). *أساليب التعليم في التربية الرياضية*. مكتبة الملك فهد الوطنية
المصادر الإلكترونية	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409_ara https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/digitaltransformation
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي في التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر: بدن 1600
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
و. تقويم جودة المقرر..... 6
ز. اعتماد التوصيف..... 6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات.)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. المستوى الأول.)			
4. الوصف العام للمقرر			
1. الوصف العام للمقرر: **مقرر أساسي يتم تدريسه بالمستوي الأول للطلاب المسجلين في برنامج ماجستير التربية البدنية لتقديم المعلومات الضرورية حول الموضوعات الأساسية والمتقدمة التي يجب ان يلم بها دارسي ماجستير التربية البدنية وكيفية استخدام التطبيقات الإحصائية في معالجة البيانات الخاصة ببحث الماجستير او اى دراسات أخرى ذات علاقة بموضوع البحث.**			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى ان يكون الطالب ملما بمفردات علم الإحصاء وتطبيقاته في مجال التربية البدنية وكيفية استخدامها في حل المشكلات البحثية ومعالجة البيانات احصائيا للحصول على النتائج التي يتم توظيفها في بحث الماجستير او الأبحاث المرتبطة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**تعليم اعتيادي**	**33**	**%70**
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	**أخرى (تطبيقات عملية باستخدام الحاسب على كل من برنامج ال Excelو SPSS)**	**12**	**30%**

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	حلقات بحث		
5	أخرى (تطبيقات عملية باستخدام الحاسب على كل من برنامج ال Excel و SPSS)	12	30%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على التطبيقات الإحصائية في مجال التربية البدنية	ع1	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح والمناقشة الموجهة للمشكلات الإحصائية	*اختبار فصلي* *اختبار نهائي* *تقديم واجبات* *تقارير تحليلية لأساليب الإحصائية في بعض الدراسات العربية*
1.2	يحدد المتغيرات الإحصائية المستخدمة في بحوث التربية البدنية	ع2		
1.3	يعرف المتغيرات الإحصائية المرتبطة بالتربية البدنية	ع3		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث	م1	المحاضرات والمناقشات والتعلم القائم على المشكلات والتطبيق بالحاسب: تحليل بيانات بحثية وتفسير النتائج وإعداد تقرير عنها.	اختبار فصلي اختبار نهائي تقديم واجبات تقارير تحليلية لأساليب الإحصائية في بعض الدراسات العربية
2.2	يحلل الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسات السابقة في مجال التربية البدنية	م2		
2.3	يصمم الخطة الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث او الدراسة المرتبطة	م3		
2.4	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة في التطبيقات الاحصائية	م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الصدق والأمانة والشفافية في تدوين ومعالجة بيانات البحث.	ق1	التعلم الذاتي - والتطبيق على الحاسب. التعلم المستقل الموجّه والمراجعة التبادلية :مراجعة دقة التحليل، والمحافظة على سرية البيانات، والإفصاح عن الأخطاء وتصحيحها.	عروض جماعية وفردية ونقاش الاختبارات وتقييم ذاتي
3.2	العمل بروح الفريق الواحد.	ق2		
3.3	الاتقان والتميز والشفافية والنزاهة في الدراسة والاختبارات التقييمية	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم ومصطلحات في علم الإحصاء التربوي والنفسي	3
2	القياس والإحصاء	3
3	الإحصاء الوصفي	9
4	الإحصاء الاستدلالي	6
5	اختبار الفروض	6
6	العينات والطرق الإحصائية	3
7	الإحصاء اللابارامتري	6
8	المعالجات الإحصائية باستخدام البرامج الالكترونية الاكسيل	3
9	حزمة المعالجات الإحصائية للعلوم التربوية والاجتماعية SPSS	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظرية فصلي.	الثامن	20
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر.	طوال الفصل	10
3	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	10
4	اختبار نظرية نهائي	الخامس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1 - عزت عبد الحميد محمد حسن (2011) الإحصاء النفسي والتربوي تطبيقات باستخدام برنامج *SPSS*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2 - سعد سعيد القحطاني: الإحصاء التطبيقي، مركز البحوث، الرياض، 1436هـ. 3 - باهي، مصطفي؛ نصارى، أحمد؛ أمين، مختار (2012) البحث العلمي في المجال الرياضي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية 4 - Jerry R. Thomas and Jack K. Nelson (2001) Research Methods In Physical Activity ,4th ed. USA: Human Kinetics. 5 - Larry Hatcher (2013). Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding, and Writing Up Data Analysis Results

المراجع المساندة	1. فان دالين (1980) البحث العلمي في التربية وعلم النفس، القاهرة: دار الانجلو المصرية. 2. الياس يوسف أبو يونس (2015): الإحصاء التربوي، الاعصار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المصادر الإلكترونية	Review of General statistic
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعات دراسية – قاعات العرض**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز عرض البيانات- شاشة عرض**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**نسخة حديثة من حزمة المعالجات الإحصائية للعلوم التربوية والاجتماعية SPSS**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	-المراجع النظرية ونتائج الطلاب - معالجة احصائية لأحد المجالات البحثية	مباشر (المشاهدة الصفية) وغير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير وقيادات البرنامج الطلاب	مباشر(عينات من أعمال الطلاب) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
رأي الطلاب	لطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضية للأطفال
رمز المقرر: بدن 1603
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعرف الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات الميدانية المرتبطة بالممارسة المهنية بمراحل النمو البيولوجي والحركي والبدني لدى الأطفال إلى جانب الأنشطة البدنية والحركية المرتبطة بمراحل النمو وأيضا تخطيط برامج الحركية والرياضية المرتبطة بهذه المرحلة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بخصائص نمو الطفل الحركية.
- تمك ين الطالب من تعليم الطفل المهارات الحركية.
- تمكين الطالب من اتقان أسلوب القصة الحركية.
- تمكين الطالب من تعليم الطفل الالعاب الحركية (الألعاب الصغيرة)

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	%70
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

4	التعليم عن بعد	6	%15
5	أخرى (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	6	%15

2. نمط التعليم:

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	حلقة بحث	6	%15
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	6	%15
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بخصائص النمو البدني والتطور الحركي منذ الولادة وحتى الشيخوخة مع مركزا على المرحلة من الولادة إلى اكتمال النضج.	ع1	دراسة الحالة والمناقشة الموجهة :تفسير العلاقة بين خصائص نمو الأطفال ومتطلبات البرامج.	اختبارات. عروض جماعية وفردية
1.2	يعرف مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية.	ع2		
1.3	يتعرف على مراحل ومتطلبات النمو المختلفة للطفل	ع2	المحاضرات نظرية	نقاش
2.0	المهارات			

2.1	يخطط برامج لتنمية النمو البدني والمهارات الحركية الاساسية للأطفال	م1	التعلم القائم على المشروعات :تصميم برنامج حركي مناسب للأطفال وتبرير أنشطته.	محفظة لأعمال الطالب عروض جماعية وفردية – اختبارات. جماعية وفردية – اختبار محفظة لأعمال الطالب اختبارات
2.2	يقيس تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي بعض أجهزة الجسم المختلفة للأطفال	م2		
2.3	يوظف ما اتم اكتسابه من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التعليمية والتدريبية لتنمية مهارات الأطفال	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية. في التربية البدنية	ق1	**التعلم التعاوني والمناقشة** تحمل مسؤولية :التأملية العمل المشترك ومراعاة الفروق الفردية وسلامة الأطفال.	عروض جماعية وفردية
3.2	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية	ق2		
3.3	تحمل مسؤولية التطوير المهني	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اللياقة البدنية للأطفال	6
2	مراحل النمو للأطفال	6
3	خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة ومظاهرها	6
4	مميزات مرحلة رياض الاطفال.	3
5	المهارات الحركية الأساسية للأطفال	3
6	الاعتبارات الخاصة بالأمن والسلامة في التربية البدنية للأطفال	6
7	الأجهزة والادوات الازمة لتنفيذ الانشطة الحركية للأطفال	6
8	خصائص الانشطة الحركية التربوية لطفل الروضة	3
9	نماذج من الالعاب الحركية وأثرها علي النمو البدني والمهارى للأطفال	3
10	نماذج من القصص الحركية (الموسيقية – التمثيلية)	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فردية وجماعية ، عروض تقديمية ، أوراق دراسية ، نقاشات شفهية	طوال الفصل	%20
2	اختبار نظري فصلي.	الثامن	%20
3	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. حواشين ، زيدان.(2000). *النمو البدني عند الأطفال*، دار الفكر للطباعة والنشر . 2. عبد المجيد، مروان. (2002). *النمو البدني والتعلم الحركي*. الدار العلمية الدولية للنشر. 3. علاوي، محمد. (2000). *سيكولوجية النمو للمربي الرياضي*. مركز الكتاب للنشر.
المراجع المساندة	1. Haywood, Kathleen M. (2002). *Life Span Motor Development* – 2nd Ed. Champagain;lll: human Kinelics Publishers. 2. Haywood, Kathleen M. (2005). *Laboratory Activities for Life Span Motor Development* – 2nd Ed. Champagain;lll: human Kinelics Publishers.
المصادر الإلكترونية	www.motorlearning.com
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية) المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البرامج الترويحية
رمز المقرر: بدن 1608
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الاولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر..... 7
ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي												
١. الساعات المعتمدة:	٣											
٢. نوع المقرر												
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار					
ب.	إجباري	✓	اختياري									
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول لمسار الرسالة، والمستوى الثالث لمسار المقررات											
٤. الوصف العام للمقرر **مقرر يتم تدريسه للطلاب/طالبات برنامج ماجستير التربية البدنية حيث يمدهم بالمفاهيم والأطر المرجعية لوقت الفراغ والترويح، ومعرفة الطالب/الطالبة بالبرامج الترويحية في المؤسسات الاجتماعية، وأهمية الترويح في الحياة العصرية ومستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية.**												
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
٧. الهدف الرئيس للمقرر -امداد الطالب بالمفاهيم والأطر المرجعية لوقت الفراغ والترويح، ومستويات المشاركة . -معرفة الطالب بأهمية الترويح في الحياة العصرية ومستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية . -الالمام بالأدوار الهامة للترويح في الاسرة كمؤسسة اجتماعية، ودور الأسرة تجاه أبنائها في تكوين الميل والاتجاه نحو ممارسة الأنشطة الترويحية. -التعرف على الأنشطة الترويحية في المدارس والجامعات وكيف يمكن توظيفها لتصبح مراكزاً لنشر ثقافة الترويح بين الطلاب.												

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٩	%٨٥
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	٦	%١٥

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	%٨٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	٦	%١٥
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف أهمية الترويح وطرق استثمار أوقات الفراغ.	ع١	محاضرات نظرية. نشاط بحثي.	اختبارات. عروض جماعية وفردية. تحليل مقالات.
1.2	أن يعرف القيم المشاركة في مناشط وقت الفراغ.	ع٢		
1.3	أن يلم بأهم المناشط المختلفة للترويح.	ع٣		
١,٤	أن يعرف كيفية تصميم برامج ترويحية.	ع٤		
١,٥	أن يكتسب القيادة في مجال الترويح.	ع٥		
١,٦	أن يعرف دور بعض المؤسسات التربوية في الترويح.	ع٦		
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على ملاحظة وفهم وتحليل السلوكيات الترويحية المعاصرة.	م١	تقديم عرض قردي. نقاش ضمن مجموعات. عصف ذهني. مجموعات عمل صغيرة. نشاط بحثي	محفظة لأعمال الطالب عروض جماعية وفردية. اختبارات.
2.2	يعرف الطالب/الطالبة كيفية إدارة وتنفيذ البرامج الترويحية.	م٢		
2.3	القدرة على القيام بدور الرائد الترويحي في المستويات المختلفة.	م٣		
٢,٤	القدرة على تنمية الجوانب المعرفية في الترويح.	م٤		
٢,٥	القدرة على ملاحظة وفهم وتحليل السلوكيات الترويحية المعاصرة.	م٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية.	ق١	تقديم عرض قردي. مجموعات عمل صغيرة. نقاش ضمن مجموعات. محاضرات نظرية. لعب الادوار	محفظة لأعمال الطالب. تقييم الاقران – اختبارات. عروض جماعية وفردية اختبارات. نقاش
3.2	إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق٢		
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى الأداء والتعلم، والإصرار على الإنجاز والتميز.	ق٣		
٣,٤	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية مع تحمل مسؤولية التطوير المهني.	ق٤		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم والأطر المرجعية لدراسة أوقات الفراغ والترويح.	٤
٢	المفاهيم والأطر المرجعية لدراسة أوقات الفراغ والترويح.	٦
٣	القيادة في مجال الترويح.	٣
٤	أنواع الأنشطة الترويحية: الرياضي، الخلوي، الاجتماعي، الفني، العلاجي.	٦
٥	تصميم وتنظيم البرامج الترويحية وإدارتها (أهداف – أغراض – لجان منظمة).	٦
٦	مدخل للترويح لذوي الاحتياجات الخاصة.	٤
٧	المعسكرات الترويحية: المفاهيم العامة والتخطيط.	٦
٨	المهرجان الترويحي لطلاب المدارس.	٤
٩	أوقات الفراغ والترويح في المؤسسات الاجتماعية والتربوية: الأسرة، المدارس، الجامعات، الأندية.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلى اول	الاسبوع السادس	15%
٢	اختبار فصلى ثاني	التاسع	15%
٣	واجبات ونشاط بحثي	الثاني عشر	١٠%
...	الاختبار النهائي	الخامس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

ا. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-كمال درويش، ومحمد الحماحمي (٢٠٠٧). رؤية عصرية للترويح وأوقات الفراغ. (ط٣). القاهرة: مركز الكتاب للنشر. -محمد الحماحمي، وعايدة عبد العزيز (٢٠٠٧). الترويح بين النظرية والتطبيق(ط٣) القاهرة :مركز الكتاب للنشر. -تهاني عبد السلام(٢٠٠١). الترويح والتربية الترويحية. القاهرة: دار الفكر العربي.
المراجع المساندة	-كمال درويش وأمين الخولى (٢٠٠١). الترويح وأوقات الفراغ (التاريخ والفلسفة – الاجتماعات – البرامج والأنشطة)، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة -مصطفى السايح (٢٠٠٧). موسوعة الالعاب الترويحية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع، الأسكندرية -محمد كمال السمنودى (٢٠٠٣): الترويح الرياضي وأوقات الفراغ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات ذكية الاجتماعات ومقابلة الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - شاشة عرض - كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس المشرف على الرسالة	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس المشرف - لجنه المناقشة	مباشر
مناقشة الرسالة	لجنة المناقشة والحكم	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وطرق البحث في التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر: بدن 1601
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
و. تقويم جودة المقرر..... 6
ز. اعتماد التوصيف..... 6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يمد هذا المقرر الطالب في برنامج ماجستير التربية البدنية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في مجال نظريات وتطبيقات البحث العلمي مما يجعله مؤهلا لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
• يكسب الدارس المعارف والمعلومات الخاصة بالبحث العلمي وبأخلاقياته في التربية البدنية. • يحدد من خلاله الدارس خطوات المنهج العلمي. • يستعرض المناهج البحثية وخصائص كل منها في التربية البدنية • يشرح لأنواع المختلفة للعينات وطرق اختيارها. • يمكن الطالب من اعداد الخطة البحثية وفق متطلبات ماجستير التربية البدنية			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**تعليم اعتيادي**	**33**	**%70**
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
٥	**أخرى (اللقاءات المباشرة – التقارير البحثية)**	**12**	**30 %**

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اللقاءات المباشرة – التقارير البحثية)	12	30%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المعارف والمعلومات الخاصة بمناهج البحث العلمي في التربية البدنية بما يتفق مع ا خلاقيات البحث العلمي	م1	القراءة النقدية – حلقات النقاش – تحليل مناهج الدراسات المنشورة ومبررات استخدامها - العروض التقديمية	مباشرة
1.2	يحدد المشكلات البحثية التخصصية وكيفية اختيارها ودراستها وصياغتها	م2		
1.3	يميز بين الأهداف وصياغة الفروض وكيفية اتباع الخطوات العلمية في حل ودراسة المشكلات	م3		
1.4	يميز أدوات جمع البيانات المختلفة وطرق التوثيق العلمي والبحثية ورسالته العلمية	م4		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مناهج البحث العلمي في حل المشكلات البحثية	م1	التعلم القائم على مشروع بحثي مرحلي :صياغة المشكلة والأسئلة وتصميم الإجراءات وأدوات جمع البيانات.	مباشر
2.2	يصمم خطة البحث وخطوات اعداد الرسالة العلمية ويجمع البيانات ويحللها ويعرض ويفسر النتائج	م2		
2.3	يتمكن من البحث عن موضوعات علمية عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل تحت الضغط ومتعاونا مع التحكم في انفعالاته	ق1	مناقشة المواقف الأخلاقية البحثية : تحليل حالات تتعلق بالتوثيق والموافقة والسرية والأمانة العلمية، مع إنجاز مهام بحثية مستقلة.	غير مباشرة
3.2	يظهر الاحترام للتنوع بين الثقافات والذي ينعكس في التوقعات والقيم والممارسات التربوية للمجتمع	ق2		
3.3	يعمل ضمن فريق بفاعليبة وفق القواعد المهنية	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	البحث العلمي والمعرفة العلمية وطرق اكتسابها و أخلاقيات البحث العلمي.	3
2	خطوات المنهج العلمي.	6
3	مناهج البحث العلمي في علوم الرياضة (التاريخي – التجريبي – الوصفي).	3
4	العينات وخصائصها وطرق اختيارها	9
5	أدوات ووسائل جمع البيانات.	6
6	عرض ومناقشة النتائج وتفسيرها	3
7	التوثيق العلمي	6
8	خطوات اعداد الرسالة وكتابتها.	3
9	خطة البحث وكيفية اعدادها.	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فردية وجماعية ت، عروض تقديمية ، أوراق دراسية ، نقاشات شفهية	طوال الفصل	40
2	اختبار نظري فصلي.	الثامن	20
3	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. علاوي، محمد؛ وراتب، أسامة (2017). *الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضة*. القاهرة: دار الفكر العربي. 2. مختار، منى. (2020). *تطبيقات البحث العلمي في المجال الرياضي*. مركز الكتاب للنشر
المراجع المساندة	3. باهي، مصطفي؛ و نصاري، أحمد؛ و أمين، مختار(2012). *البحث العلمي في المجال الرياضي*. مكتبة الأنجلو المصرية. 4. فان دالين (1980). *البحث العلمي في التربية وعلم النفس*. مكتبة الانجلو المصرية.

	.3 - **Jerry R. Thomas & Jack K. Nelson** (2001). *Research Methods In Physical Activity*, (4th ed.). Human Kinetics. 5. Nicolas Walliman (2011). Research methods the basics. USA and UK Routeledge. 190
المصادر الإلكترونية	http://www.mandumah.com/ https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/pages/sdl.aspx
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشر
رأي الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد الرسالة
رمز المقرر: بدن 1606
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الاولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
و. تقويم جودة المقرر..... 6
ز. اعتماد التوصيف..... 6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)				
4. الوصف العام للمقرر				
يعدُّ هذا المقرر تطبيقا عمليا يقوم به طالب البرنامج (مسار الرسالة) في إعداد الرسالة العلمية، ويقدمها باللغة العربية سالمة من الأخطاء والعيوب اللغوية أو الكتابية، ويشترط في الرسالة التميز والجد والأصالة والابتكار والإسهام الجاد في تنمية المعرفة وإثراء المكتبية العربية في موضوع البحث المقدم من الطالب				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
الانتهاء من دراسة 50% من المقررات بالبرنامج والمقدرة ب 12 ساعة يجب ان يدرسها الطالب				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقر الى تعريف الطالب بالإجراءات الخاصة بإعداد رسالة الماجستير من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية التالية: 1- جمع الدراسات السابقة والمرجعية في مجال موضوع البحث. 2- تطبيق الاجراءات العلمية وإجراءات القياسات الخاصة بالبحث لجمع البيانات. 3- معالجه البيانات والحصول على النتائج ومناقشاتها وتفسيرها. 4- كتاب التقرير البحث والاستعداد للمناقشة				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**تعليم اعتيادي**	**60**	**%70**
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	**التعليم عن بعد**	**30**	**%30**

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	%70
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) اللقاءات البحثية بين المشرف والطالب سواء اون لاين او المقابلة المباشرة	30	%30
	الإجمالي	90	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة بشمولية المصطلحات والمفاهيم والنظريات في مجال البحث	ع1	المناقشات والعصف الذهني	مراجعة الاوراق والتكليفات
1.2	التمييز بين المستحدثات العلمية في إجراء البحوث في مجال الدراسة	ع2		
2.0	المهارات			
2.1	يحلل التكامل بين العلوم المختلفة وموضوع البحث	م1	النقاشات والعصف الذهني	تصحيح التكليفات والملاحظه وكتابة فصول رسالة
2.2	يصمم المواقف التطبيقية والممارسة المهنية لموضوع البحث	م2		
2.3	ينتقد الدراسات العلمية والبحوث المتصلة بموضوع الرسالة	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل تحت الضغط مع التحكم الانفعالي	ق1	العصف الذهني والتطبيق العملي	الكتابة الاكاديمية بما يتفق مع قيم المجتمع
3.2	يتعاون بفاعلية وفق القواعد المهنية	ق2		
3.3	يتواصل مع مختلف المستويات البحثية حول المستحدثات الجديدة في مجال البحث التخصصي	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	بناء الاطار العام للرسالة	10
2	إبراز الأهمية العلمية والنظرية والتطبيقية للرسالة	10
٣	اختيار المنهج المناسب للبحث وتصميم الأدوات لجمع البيانات	10
٤	تبويب الرسالة وإعداد متطلبات كل فصل على حدة	10
٥	الاستشهاد بالمراجع العلمية وطرق توثيقها بأسلوبAPA-7	10
٦	جمع البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية وجدولة النتائج وتفسيرها	10
٧	كتابة تقرير البحث ومراجعته النهائية	10
٨	تقديم الرسالة والإعداد للمناقشة	10
9	إعداد عرض تقديمي لمناقشة الرسالة	10
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقديم التكليفات	مستمر	%40
2	إعداد النسخة الأولية من الرسالة	مستمر	%20
3	إتمام النسخة النهائية من الرسالة والمناقشة	مستمر	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. علاوي، محمد؛ وراتب، أسامة (2017). *الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضة*. القاهرة: دار الفكر العربي. 2. مختار، منى. (2020). *تطبيقات البحث العلمي في المجال الرياضي*. مركز الكتاب للنشر
المراجع المساندة	3. باهي، مصطفي؛ و نصاري، أحمد؛ و أمين، مختار(2012). *البحث العلمي في المجال الرياضي*. مكتبة الأنجلو المصرية.

	4. فان دالين (1980). *البحث العلمي في التربية وعلم النفس*. مكتبة الانجلو المصرية. 3 - **Jerry R. Thomas & Jack K. Nelson** (2001). *Research Methods In Physical Activity*, (4th ed.). Human Kinetics. 5. Nicolas Walliman (2011). Research methods the basics. USA and UK Routeledge. 190
المصادر الإلكترونية	www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات ذكية الاجتماعات ومقابلة الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - شاشة عرض - كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس المشرف على الرسالة	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس المشرف - لجنه المناقشة	مباشر
مناقشة الرسالة	لجنة المناقشة والحكم	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19م

2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة متقدم
رمز المقرر: بدن 1602
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على اخر اصدار للهيئة2024 م
تاريخ آخر مراجعة:2025/3/11

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
و. تقويم جودة المقرر..... 6
ز. اعتماد التوصيف..... 6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
1. ا لوصف العام للمقرر: **بهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات الميدانية المرتبطة بالممارســـة المهنية وكفايات تخطيط وتنفيذ وتقويم درس التربية البدنية .**			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1. التعريف بأهدافها التربية البدنية والرياضة في المدرسة. **2. التعريف بطرق وأساليب التدريس العامة والخاصة بالتربية البدنية والرياضة.** **3. التعرف على طرق تخطيط وتصميم مناهج التربية البدنية.** **4. التعرف على كيف تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في درس التربية البدنية.** **5. طرق تقييم درس التربية البدنية.**			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%67
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	15	%33
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%67
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تعلم عن بعض – عروض تقديمية)	15	%33
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف الطالب بمناهج وبطرق التدريس المختلفة	ع1	العصف الذهني والمناقشة الموجهة للعروض: مقارنة استراتيجيات التدريس وملاءمتها للمواقف التعليمية.	--المناقشة الاختبارات الدورية الاختبارات القصيرة
1.2	تزويد الطالب بأهمية التخطيط للمنهاج	ع2		
1.3	إكساب الطالب المعلومات والمعارف الخاصة بأنواع المناهج وطرق واستراتيجيات الحديثة	ع3		
2.0	المهارات			
2.1	التعرف على طرق التعلم النشط	م1	التدريس المصغروحل المشكلات التدريسية: تصميم موقف تعليمي وتنفيذه وتحليل نتائجه.	المناقشة في قاعة المحاضرة
2.2	التعرف على استراتيجيات التدريس الحديثة	م2		
2.3	التعرف على تكنولوجيا التعلم والتدريس	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الزملاء والمدرس	ق1	التعلم التعاوني والممارسة التأملية: توزيع الأدوار، وتقديم تغذية راجعة بناءة، ومراجعة الطالب أداءه التدريسي.	الملاحظة – التكليفات والواجبات – الاختبارات النهائية
3.2	تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين.	ق2		
3.3	القدرة على تحمل المسئولية واتخاذ القرار	ق3		قياس مدى انجاز المهام المكلف بها

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعرف على المفاهيم الخاصة بالمنهاج وبطرق التدريس	3
2	تخطيط المنهاج وتنظيمه في المجال الرياض ي ودليل معلم التربية البدنية وعناصر تنفيذ المنهج.	3
3	طرق التدريس المتقدمة أهمية التعلم النشط.	3
4	طرق التعلم النشط (التعاوني، العصف الذهني، المشروعات، لعب الأدوار، حل المشكلات).	6
5	استراتيجيات التدريس الحديثة.	12
6	أنماط التعلم الحديث (نموذج Dunn& Dunn ، نموذج كوليب، نموذج (4 mat.	6
7	التدريس وتكنولوجيا التعلم الحديث في التدريس.	6
8	مناقشة التقارير والأبحاث.	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الأعمال الفصلية	الأسبوع السادس	20 درجة
3	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية.	طوال الفصل الدراس ي	20 درجة
4	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	60 درجة

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. محمود داود الربيعي. سعيد صالح حمد: "طرق تدريس التربية الرياضية وأساليبها2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان 2016 2. زينب علي عمر، غادة جلال: طرق تدريس التربية الرياضية "، ط3، دار الكتب، القاهرة 2015
المراجع المساندة	3. احمد 2016ماهر انور واخرون: تدريس التربية الرياضية " ط3، دار الفكر العربي، القاهرة

المصادر الإلكترونية	https://teach.com › what › teachers-know › teaching-methods https://teach.com › what › teachers-know › teaching-methods https://www.educationcorner.com › teaching- methods-strategies
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• (قاعة محاضرات بمقاعد، بها جهاز عرض(Data Show)وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسي وإضاءة مناسبة • قاعة تعلم إلكتروني تمكن الطلاب من الاطلاع على المقرر ومراجعة المعلومات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• برامج التطبيقات MS-office • البرنامج الثابتFirmware • برامج النظمSystem Software
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب ورئيس القسم	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	18
تاريخ الجلسة	2025/3/19