

KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY

كلية التربية – قسم التربية البدنية

الدليل التعريفي

برنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية

الإصدار الثاني – 1447–1448هـ

المحتويات

الفصل الأول: مقدمة الدليل 3
1-1 مرحبًا بكم 3
1-2 الفئات المستفيدة من الدليل 3
1-3 مرجعية الدليل 4

الفصل الثاني: الجامعة والكلية والقسم 5
2-1 جامعة الملك فيصل 5
2-2 كلية التربية 6
2-3 قسم التربية البدنية 7

الفصل الثالث: البيانات الأساسية للبرنامج 8
3-1 بطاقة البرنامج 8
3-2 مسارات البرنامج 9
3-3 مبررات إنشاء البرنامج 9
3-4 الشراكات 10

الفصل الرابع: رسالة البرنامج وأهدافه 11
4-1 رسالة البرنامج 11
4-2 أهداف البرنامج 11

الفصل الخامس: نواتج تعلم البرنامج 14

الفصل السادس: القبول والإرشاد والدعم الطلابي 16
6-1 شروط القبول 16
6-2 خدمات الإرشاد 18
6-3 الدعم الخاص 18
6-4 حقوق الطالب وواجباته 19

الفصل السابع: الخطة الدراسية 21
7-1 مكونات الخطة الدراسية 21
7-2 مقررات مسار الرسالة العلمية 22
7-3 مقررات مسار المقررات والمشروع البحثي 24

الفصل الثامن: الرسالة العلمية 26

الفصل التاسع: التعليم والتقويم 27
9-1 استراتيجيات التعليم والتعلم 27
9-2 طرق التقويم 28

الفصل العاشر: هيئة التدريس ومصادر التعلم والمرافق 29
10-1 هيئة التدريس 29
10-2 مصادر التعلم 30
10-3 المعامل والتجهيزات 30

4-10 بيئة صحية وآمنة 31

الفصل الحادي عشر: مجالات عمل الخريج 32

1-11 المهن والوظائف التي يؤهل لها البرنامج 32

الفصل الثاني عشر: الخدمات الجامعية 33

1-12 المكتبة المركزية 33

2-12 مجمع العيادات الطبية 33

3-12 عمادة شؤون الطلاب 34

الفصل الثالث عشر: وسائل التواصل 35

1-13 صفحة البرنامج على موقع الجامعة 35

2-13 صفحة قسم التربية البدنية 35

3-13 بيانات التواصل مع الجامعة 35

4-13 حسابات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي 36

الفصل الأول

01 مقدمة الدليل

التعريف بالدليل والغرض منه والفئات المستفيدة

1-1 مرحبًا بكم

أعزاءنا طلبة وطالبات الدراسات العليا، يسر قسم التربية البدنية بكلية التربية في جامعة الملك فيصل أن يقدم لكم هذا الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية، والذي يحتوي على البيانات التي تساعدكم في التعرف على البرنامج: رسالته وأهدافه، ونواتج تعلمه، وآلية القبول به، وخطته الدراسية وعدد ساعاته، والخدمات التي توفرها الجامعة والكلية والقسم لطلبة الدراسات العليا، والمعامل والتجهيزات المتاحة لهم.

نرجو أن يكون هذا الدليل وافيًا بكل ما يحتاجه الطلاب والطالبات من إرشادات وتوجيهات، سائلين المولى التوفيق لجميع طلابنا الأعزاء.

1-2 الفئات المستفيدة من الدليل

1. الطلبة المتقدمون للالتحاق بالبرنامج.
2. الطلبة المقيدون في البرنامج.

3 أعضاء هيئة التدريس والمرشدون الأكاديميون.

4 جهات التوظيف والشركاء والمهتمون بالبرنامج.

1-3 مرجعية الدليل

تستند بيانات هذا الدليل إلى توصيف البرنامج المعتمد من مجلس قسم التربية البدنية في جلسته رقم (18) بتاريخ 19/9/1446هـ، ويُحدَّث الدليل سنويًا وعند اعتماد أي تعديل على رسالة البرنامج أو أهدافه أو نواتج تعلمه أو خطته الدراسية.

الفصل الثاني

02 الجامعة والكلية والقسم

جامعة الملك فيصل وكلية التربية وقسم التربية البدنية

2-1 جامعة الملك فيصل

تقع جامعة الملك فيصل في مدينة الهفوف بمحافظة الأحساء في المنطقة الشرقية للمملكة العربية السعودية، وتضم (15) كلية، و(11) عمادة مساندة، و(26) مركزًا ووحدة إدارية وبحثية متخصصة في مجالات علمية وتطبيقية متعددة.

رؤية الجامعة

مؤسسة حيوية مُحفِّزة لإثراء معرفة المستقبل وتنمية القدرات البشرية المنافسة.

رسالة الجامعة

العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محليًا وإقليميًا من خلال تقديم تعليم منتج للمستقبل، وبحوث مُحفِّزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية محققة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة.

قيم الجامعة

المواطنة المسؤولة، والتكامل المرتكز على تعددية التخصصات، والابتكار في تأصيل المعرفة وإنتاجها وتطبيقها، والاحترام للأفكار والآراء، والتنوع، والعدالة المعززة للشفافية، والانتماء، والتمكين للخبرات والقدرات.

2-2 كلية التربية

رؤية الكلية

كلية تربوية رائدة في تطوير مجتمع حيوي منافس من المهتمين والمتعلمين المؤهلين علميًا وبحثيًا ومهنيًا.

رسالة الكلية

توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتج للمستقبل، وإعداد بحوث محققة للريادة والتميز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.

2-3 قسم التربية البدنية

رؤية القسم

الريادة والتميز في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال مجتمع حيوي منافس مُثرٍ للمعرفة منمٍّ للقدرات البشرية المنافسة بحثيًا ومهنيًا.

رسالة القسم

العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال تعليم منتج للمستقبل وبحوث محفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية للإثراء والتنمية المستدامة.

يعد قسم التربية البدنية بكلية التربية في جامعة الملك فيصل من أقسام كليات التربية الرائدة والسباقة بالمملكة في التحول من تقديم برامج البكالوريوس إلى تقديم برامج الدراسات العليا، ويقدم القسم برنامج ماجستير التربية البدنية المدرسية.

الفصل الثالث

03 البيانات الأساسية للبرنامج

البيانات الأساسية للبرنامج ومساراته ومبررات إنشائه

3-1 بطاقة البرنامج

اسم البرنامج	ماجستير التربية البدنية المدرسية
مستوى المؤهل	ماجستير – المستوى السابع في الإطار الوطني للمؤهلات
القسم العلمي	قسم التربية البدنية
الكلية	كلية التربية
المؤسسة	جامعة الملك فيصل
المقر الرئيس للبرنامج	جامعة الملك فيصل – كلية التربية – قسم التربية البدنية، مبنى رقم (7)
الفروع	لا يوجد
نظام الدراسة	مقررات دراسية ورسالة، أو مقررات دراسية ومشروع بحثي
نمط الدراسة	انتظام

الفئة المستهدفة	الطلاب والطالبات
مرجع البيانات	توصيف البرنامج المعتمد – مجلس القسم، الجلسة (18)، بتاريخ 19/9/1446هـ

3-2 مسارات البرنامج

مسار الرسالة العلمية

30

ساعة معتمدة موزعة على أربعة مستويات

18 ساعة إجبارية + 6 ساعات اختيارية + 6 ساعات للرسالة

مسار المقررات والمشروع البحثي

42

ساعة معتمدة موزعة على أربعة مستويات

30 ساعة إجبارية + 9 ساعات اختيارية + 3 ساعات للمشروع البحثي

ولا توجد في البرنامج نقاط خروج أو مؤهلات وسيطة.

3-3 مبررات إنشاء البرنامج

منذ إنشاء قسم التربية البدنية بجامعة الملك فيصل في العام الجامعي 1430/1431هـ، والذي كان امتدادًا لكلية المعلمين بالأحساء في المنطقة الشرقية من المملكة، تم تخريج عدد كبير من حملة بكالوريوس التربية البدنية الذين يعملون في مجالات التعليم والإشراف والإدارة في المدارس والهيئات الرياضية، ويحتاج هؤلاء الخريجون إلى مواصلة دراستهم الأكاديمية لمواكبة التطورات في مجالات

التخصص؛ مما دعت الحاجة إلى فتح برنامج للدراسات العليا يستوعب هذه الخبرات، ويمكّنهم من مواصلة الدراسات العليا وإجراء الدراسات العلمية التي تشخص الواقع وتعالج مشكلات التخصص التي يواجهونها في المجال العملي؛ لذلك كان التفكير في إنشاء برنامج الماجستير الحالي.

3-4 الشراكات

جهة الشراكة	نوع الشراكة	مدة الشراكة
نادي العدالة الرياضي – نادي الفتح الرياضي – نادي هجر	تعليمية بحثية	سنتان

الفصل الرابع

04 رسالة البرنامج وأهدافه

رسالة البرنامج وأهدافه بنصها المعتمد

4-1 رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل خريجين متخصصين قادرين على تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية من خلال البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي في مجال التربية البدنية والرياضية بالمملكة العربية السعودية.

4-2 أهداف البرنامج

1. تطوير المهارات واكتساب المعلومات والمعارف التخصصية الحديثة وفقًا لمعايير الجودة المحلية والعالمية.
2. تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي بما يحقق الريادة العالمية في مجال التربية البدنية المدرسية.

3. استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات في مجال التربية البدنية المدرسية.
4. تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم.
5. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية المساهمة في خدمة البيئة والمجتمع وتعزيز الشراكة.
6. تحديد المشكلات المهنية في مجالات التربية البدنية المدرسية وإجراء البحوث العلمية لإيجاد الحلول المبتكرة من خلال النظريات الحديثة.

رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل خريجين متخصصين قادرين على تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية من خلال البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي في مجال التربية البدنية والرياضية بالمملكة العربية السعودية

أهداف البرنامج

1. تطوير المهارات واكتساب المعارف التخصصية الحديثة وفقًا لمعايير الجودة المحلية والعالمية
2. تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي بما يحقق الريادة في مجال التربية البدنية المدرسية
3. استخدام التقنيات الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات في المجال
4. تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم
5. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية لخدمة البيئة والمجتمع وتعزيز الشراكة
6. تحديد المشكلات المهنية وإجراء البحوث لإيجاد الحلول المبتكرة من خلال النظريات الحديثة

النص الكامل للأهداف وارد أعلاه حرفيًا كما في توصيف البرنامج

شكل (1): رسالة البرنامج وأهدافه

الفصل الخامس

05

نواتج تعلم البرنامج

نواتج تعلم البرنامج وفق مجالات الإطار الوطني للمؤهلات

يُتوقع من خريج البرنامج بنهاية دراسته أن يحقق نواتج التعلم الآتية، والموزعة على مجالات الإطار الوطني للمؤهلات:

الرمز	ناتج التعلم
المعرفة والفهم	
ع1	التمكن من معرفة المفاهيم والمصطلحات في مجال التربية البدنية والرياضية
ع2	المعرفة التخصصية بالأساليب العلمية في إجراء البحوث المختلفة في مجال التربية البدنية والرياضية
ع3	الفهم المدعم بالتطبيق للأسس والنظريات والقياسات التي تخدم قطاع التربية البدنية والرياضية بالتعليم السعودي
ع4	المعرفة بالمستحدثات العلمية في مجال التربية البدنية والرياضية
المهارات	
م1	استخدام المعلومات العلمية والسياسات التعزيزية لزيادة فعالية إدارة التربية البدنية والرياضية
م2	إظهار التكامل الأساسي بين العلوم المختلفة من خلال أداء الخدمات الأساسية مثل تشخيص وقياس الصحة واللياقة وتثقيف المجتمع من أجل حماية وتعزيز الصحة العامة ورفع مستوى اللياقة على جميع مستويات المجتمع

الرمز	ناتج التعلم
م3	تصميم المواقف التطبيقية والممارسة المهنية في مجال التربية البدنية والرياضية بما يجعل التقنيات عنصرًا متكاملًا مع بقية العناصر
م4	يظهر الاحترام للتنوع بين الثقافات والذي ينعكس في التوقعات والقيم والممارسات التربوية للمجتمع
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق1	يعمل تحت الضغوط مع التحكم في انفعالاته، ومتعاون
ق2	يساعد في نشر الثقافة الرياضية
ق3	يتواصل مع مختلف المستويات الرياضية حول المستحدثات الرياضية والتدريبية والإدارية
ق4	يشارك في تنظيم الفعاليات الرياضية بكافة مستوياتها

الفصل السادس

06

القبول والإرشاد والدعم الطلابي

شروط القبول وخدمات الإرشاد والدعم الطلابي

6-1 شروط القبول

أولًا: شروط قبول طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل

وفق اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعة: https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

ثانيًا: شروط القسم

1. ألا يزيد عمر المتقدم عن (40) عامًا عند تقديم طلب الالتحاق.
2. اجتياز الاختبارات التحريرية والشفهية التي يجريها القسم للمتقدمين.
3. دراسة ما يقرره القسم من مواد تكميلية من مرحلة البكالوريوس بالقسم أو من أقسام أخرى بكلية التربية بعد دراسة وفحص كشف المواد لمرحلة البكالوريوس.

4. يجوز قبول طلاب من تخصصات أخرى في البكالوريوس ذات الصلة بالتربية البدنية بنفس شروط حاملي بكالوريوس التربية البدنية، بناءً على توصية من مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا.

5. يتم القبول بناءً على الأعداد المحددة من قبل مجلس القسم.

6. فيما عدا ذلك تطبق القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية لمواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية.

ضوابط المقررات التكميلية للمقبولين من تخصصات أخرى

- يحدد القسم المقررات التكميلية.
- أن يجتاز الدارس المقرر التكميلي من أول مرة.
- أن يحصل الطالب على تقدير «جيد» على الأقل في كل مقرر تكميلي.
- لا يُسجَّل الدارس في مقررات البرنامج إلا بعد اجتيازه المقررات التكميلية.

6-2 خدمات الإرشاد

الإرشاد الأكاديمي	الإرشاد المهني	الإرشاد النفسي	الإرشاد الاجتماعي
توزيع الدارسين على أعضاء هيئة التدريس إلكترونيًا، وعقد لقاءات إرشاد جماعية وفردية، وحل مشكلات التسجيل لكل طالب وفق خطته الدراسية.	إعداد قائمة زيارات دورية للمشرف على الرسالة أو المشروع البحثي للحصول على المشورة والتعليمات الخاصة بالمستجدات.	يوجد بالكلية مكتب للإرشاد النفسي يقدم الخدمات الإرشادية ويتبع عمادة شؤون الطلاب.	من خلال مكتب الإرشاد والأنشطة الاجتماعية بالكلية.

6-3 الدعم الخاص

الطلبة المتعثرون

تقديم المساعدات التعليمية للطلاب بطيئي التعلم أو المتعثرين وفق حالة كل طالب على حدة.

الطلبة الموهوبون

يدعم البرنامج الدارسين أصحاب المواهب ويشجعهم من خلال منصات الدعم الخاصة بالجامعة، متمثلة في عمادة البحث العلمي والتطوير والجودة والمراكز البحثية المتخصصة، ويمكن للدارس التقدم للحصول على:

- جائزة التميز الطلابية.
- جائزة المركز الوطني لأبحاث الموهبة.

6-4 حقوق الطالب وواجباته

حقوق الطالب

1. أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن إطار المنهج الدراسي ومحتوياته، وأن يُراعى التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات ضمن هذا الإطار.
2. الاطلاع على إجابات ونتائج الاختبارات الدورية والفصلية التي أداها.
3. المناقشة العلمية الفعّالة، وحرية طرح الأسئلة مع الالتزام بآداب النقاش.
4. توفير فرص التواصل الدائم مع عضو هيئة التدريس بالطرق المختلفة، كالبريد الإلكتروني والساعات المكتبية.
5. ضمان سرية الشكوى التي يقدمها الطالب، والنظر فيها وفق الأنظمة المعتمدة.
6. الحصول على وثيقة التخرج عند إنهاء متطلبات التخرج، وفقًا لأنظمة الجامعة ولوائحها.

واجبات الطالب

1. الانتظام في الدراسة، والالتزام بالواجبات والمهام الدراسية المطلوبة، وعدم التغيب إلا بعذر مقبول وفق الأنظمة واللوائح.
2. الالتزام بأنظمة الجامعة ولوائحها المتعلقة بأداء الاختبارات، وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة عليه.

3. الالتزام بالإرشادات والتعليمات داخل قاعات الاختبار والمعامل، وعدم الإخلال بالهدوء.
4. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية في الأبحاث التي يشارك فيها.
5. الالتزام بتنفيذ العقوبة الموقعة عليه في حال إخلاله بلوائح الجامعة أو أنظمتها.

وتخضع حقوق الطالب وواجباته للأنظمة واللوائح المعتمدة بجامعة الملك فيصل، ومنها اللائحة المنظمة للدراسات العليا: https://ww
w.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

الفصل السابع

07 الخطة الدراسية

مكونات الخطة الدراسية ومقررات البرنامج حسب المستويات

7-1 مكونات الخطة الدراسية

جدول (1): مكونات الخطة – مسار الرسالة العلمية

المكون	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة
مقررات إجبارية	6	18	60%
مقررات اختيارية	2	6	20%
الرسالة العلمية	1	6	20%
الإجمالي	9	30	100%

جدول (2): مكونات الخطة – مسار المقررات والمشروع البحثي

المكون	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة
مقررات إجبارية	10	30	71.4%

المكون	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة
مقررات اختيارية	3	9	21.4%
المشروع البحثي	1	3	7.1%
الإجمالي	14	42	100%

7-2 مقررات مسار الرسالة العلمية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	النوع	الساعات
المستوى الأول				
1	1600	التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي في التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
1	1601	مناهج وطرق البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
1	1607	برامج التربية الحركية والتعلم الحركي	اختياري	3
1	1608	البرامج الترويحية	اختياري	3
1	1609	فسيولوجيا الجهد البدني متقدم	اختياري	3
1	1613	تنظيم وإدارة التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
المستوى الثاني				

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	النوع	الساعات
2	1602	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة متقدم	إجباري	3
2	1605	برامج التربية البدنية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	3
2	1610	الميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي في التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
2	1611	القوام والتمرينات العلاجية متقدم	اختياري	3
2	1612	الاتجاهات المعاصرة في التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
2	1614	علم النفس الرياضي متقدم	اختياري	3
المستوى الثالث				
3	1603	برامج التربية البدنية والرياضة للأطفال	إجباري	3
3	1604	برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين	إجباري	3
المستوى الرابع				
4	1606	إعداد الرسالة (متطلبه: إتمام جميع المتطلبات)	إجباري	6

ويختار الطالب مقررًا اختياريًا واحدًا (3 ساعات) في كل من المستويين الأول والثاني.

7-3 مقررات مسار المقررات والمشروع البحثي

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	النوع	الساعات
المستوى الأول				
1	1600	التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي في التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
1	1601	مناهج وطرق البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
1	1603	برامج التربية البدنية والرياضة للأطفال	إجباري	3
1	1609	فسيولوجيا الجهد البدني متقدم	اختياري	3
1	1611	القوام والتمرينات العلاجية متقدم	اختياري	3
1	1614	علم النفس الرياضي متقدم	اختياري	3
المستوى الثاني				
2	1602	المناهج وطرق التدريس في التربية البدنية والرياضة متقدم	إجباري	3
2	1604	برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين	إجباري	3
2	1605	برامج التربية البدنية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	3
2	1610	الميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي في التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
2	1616	التمرينات والعروض الرياضية	اختياري	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	النوع	الساعات
2	1620	حلقة بحث في مشكلات التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
المستوى الثالث				
3	1607	برامج التربية الحركية والتعلم الحركي متقدم	إجباري	3
3	1608	البرامج الترويحية	إجباري	3
3	1612	الاتجاهات المعاصرة في التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
3	1617	المصطلحات الإنجليزية في التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
3	1618	اختبارات الأداء الحركي والتقويم الرياضي	اختياري	3
3	1619	عوامل الأمن والسلامة في التربية البدنية والرياضة	اختياري	3
المستوى الرابع				
4	1613	تنظيم وإدارة التربية البدنية والرياضة	إجباري	3
4	1615	مشروع بحثي	إجباري	3

ويختار الطالب مقررًا اختياريًا واحدًا (3 ساعات) في كل من المستويات الأول والثاني والثالث.

الفصل الثامن

08 الرسالة العلمية

تسجيل الرسالة العلمية والإشراف عليها ومناقشتها

تسجيل الرسالة العلمية

متطلبات وشروط وإجراءات تسجيل الرسالة العلمية، وضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي.

الإشراف العلمي

ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وإجراءات وآليات الإشراف العلمي والمتابعة.

مناقشة الرسالة العلمية

ضوابط اختيار لجنة المناقشة، ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييمها.

تخضع جميع هذه الإجراءات للائحة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل: https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

الفصل التاسع

09

التعليم والتقويم

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم

9-1 استراتيجيات التعليم والتعلم

أولًا: المعارف

- المحاضرة التقليدية – العروض التقديمية.
- الحوار والمناقشة والقراءة النقدية وحلقات النقاش.
- أساليب التعلم الحديثة (فردي – تعاوني – مصغر)، والصف المقلوب، وحلقات النقد العلمي.
- دراسة الحالة والمناقشة الموجهة.

ثانيًا: المهارات

- أساليب حل المشكلات والتعلم القائم على المشكلات والتطبيق.
- التطبيقات العملية والقياسات الميدانية والتدريس المصغر وحل المشكلات التدريسية.

- حلقات النقاش والتعلم القائم على مشروع بحثي مرحلي.
- العروض التقديمية ودراسة الحالة.

ثالثًا: القيم

- الحوار والمناقشة والمحاكاة والتعلم التعاوني.
- الأساليب الاستراتيجية (فردي – تعاوني – ذاتي)، ومناقشة المواقف الأخلاقية.
- الممارسة التأملية والتعلم المستقل الموجّه والمراجعة التبادلية.

9-2 طرق التقويم

المجال	طرق التقويم
المعارف	الاختبارات الفصلية والنهائية – العروض التقديمية – المناقشات الصفية – الواجبات – الأوراق الدراسية
المهارات	الاختبارات النصفية والنهائية – التطبيقات العملية والقياسات الميدانية – الملاحظة – الأوراق الدراسية – المشاريع البحثية – حل المشكلات
القيم	الملاحظة – المناقشات والندوات – العروض التقديمية – تقارير الأداء

الفصل العاشر

10

هيئة التدريس ومصادر التعلم والمرافق

هيئة التدريس ومصادر التعلم والمرافق وبيئة السلامة

10-1 هيئة التدريس

المرتبة العلمية	ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	4	1	5
أستاذ مشارك	6	1	7
أستاذ مساعد	3	0	3
الإجمالي	13	2	15

ويتخصص أعضاء هيئة التدريس في علوم الرياضة والنشاط البدني، ويتمتعون بالمهارات البحثية والتكنولوجية وإجادة إحدى اللغات الأجنبية.

10-2 مصادر التعلم

في بداية كل فصل دراسي تُعقد جلسات بين منسقي المقررات وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس كل مقرر للاتفاق على مصادر التعلم، وتشمل:

- الكتب المنهجية التي يحددها مجلس القسم في بداية كل فصل دراسي.
- تحديث قائمة الكتب المرجعية الخاصة بمقررات القسم وإرسالها إلى عمادة شؤون المكتبات لتوفيرها بالمكتبة المركزية.
- الاطلاع الدوري على المجلات العلمية في مجال التخصص.
- نشر قائمة محدثة بالمواقع الإلكترونية في مجال التخصص كل فصل دراسي.

10-3 المعامل والتجهيزات

المعمل أو القاعة	رقم القاعة
قاعة التربية الحركية	1028
معمل اللياقة البدنية	2071
معمل التحليل الحركي	—
معمل الفسيولوجي	—

المعمل أو القاعة	رقم القاعة
معمل التعلم الحركي	—

- إعداد قائمة باحتياجات القسم من المعامل والتجهيزات في بداية كل عام دراسي، وحجز الملاعب والصالات الرياضية.
- توفير أدوات القياس البحثية (أجهزة القياسات البدنية والوظيفية والتحليل الحركي).

10-4 بيئة صحية وآمنة

1. تطبيق سياسة السلامة المهنية ومراعاة المهام الرقابية من قبل إدارة الكلية.
2. عقد دورات تدريبية في مجال السلامة والصحة المهنية للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس.
3. استيفاء المتطلبات الخاصة بالسلامة والصحة المهنية في قاعات الدرس والمعامل والتجهيزات.
4. تفعيل دور لجنة السلامة والصحة المهنية داخل الكلية.

الفصل الحادي عشر

11 مجالات عمل الخريج

المهن والوظائف التي يؤهل لها البرنامج

11-1 المهن والوظائف التي يؤهل لها البرنامج

المؤسسات التعليمية	الهيئات والاتحادات الرياضية	اللياقة والصحة	الأنشطة والترويح
الإشراف والتدريس بالمؤسسات التعليمية – أخصائي ومشرف تربية بدنية مدرسية – معلم تربية بدنية	الإشراف والتدريب بالاتحادات الرياضية والأندية – إداري رياضي باللجنة الأولمبية والاتحادات والأندية – باحث علمي للأنشطة البدنية باللجنة الأولمبية السعودية	أخصائي تأهيل بدني ورياضي بمراكز اللياقة البدنية والأندية الصحية – مدرب وأخصائي لياقة بدنية	أخصائي الأنشطة البدنية والترويحية بالشركات الكبرى والمؤسسة العسكرية – مشرف أنشطة رياضية وترويحية – مشرف وإداري منشآت رياضية

الفصل الثاني عشر

12 الخدمات الجامعية

الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلاب

12-1 المكتبة المركزية

توفر المكتبة المركزية مصادر المعلومات بشكليها المطبوع والرقمي في مجالات المعرفة المختلفة، وتقدم خدمات الإعارة والعديد من الخدمات الإلكترونية.

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/Home-new.aspx

12-2 مجمع العيادات الطبية

يقدم مجمع العيادات الطبية الرعاية الصحية الأولية، وتشمل خدماته:

1. الكشف الطبي على المراجعين وتشخيص الأمراض وتحديد طرق العلاج.
2. توفير العلاج اللازم للأمراض البسيطة والشائعة.

3. تحويل الحالات المرضية المعقدة إلى مستشفيات وزارة الصحة بالتنسيق معها.
4. علاج الحالات الطارئة وإسعاف الحالات الخطيرة لحين وصولها إلى المستشفى.
5. إجراء التحاليل الطبية اللازمة لتشخيص الأمراض.
6. الكشف الطبي المبدئي للطلاب والطالبات.
7. تنظيم حملات التوعية والتثقيف الصحي.

ولا تُمنح الإجازات المرضية للطلاب والطالبات إلا بعد إجراء الكشف الطبي بمعرفة أطباء المجمع، أما الإجازات الصادرة من جهة أخرى حكومية أو أهلية فينظر فيها بمعرفة الكلية التابع لها الطالب.

https://www.kfu.edu.sa/ar/Departments/Medical_Srvices/Pages/Home-new.aspx

12-3 عمادة شؤون الطلاب

تعد عمادة شؤون الطلاب المركز الخدمي الأول لطلبة الجامعة، وتقدم الخدمات المرتبطة بالأنشطة والخدمات الطلابية، ومنها: السكن الجامعي، والمطعم، والنادي، وقاعة لممارسة بعض الألعاب الرياضية، كما تهتم بالأنشطة الطلابية من ندوات ومحاضرات وأمسيات ومسابقات ثقافية ورحلات.

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/Home-new.aspx

الفصل الثالث عشر

13 وسائل التواصل

صفحات البرنامج والقسم وبيانات التواصل مع الجامعة

13-1 صفحة البرنامج على موقع الجامعة

https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Departments/Pages/master-phy-new.aspx

13-2 صفحة قسم التربية البدنية

https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Pages/Physical-education.aspx

13-3 بيانات التواصل مع الجامعة

الهاتف الموحد	920002366
البريد الإلكتروني	info@kfu.edu.sa
منصة المستفيدين (كفو)	https://kfucare.kfu.edu.sa/

العنوان	المنطقة الشرقية – الأحساء – ص.ب 400 – الرمز البريدي 36362
العنوان الوطني المختصر	FHDB7057

13-4 حسابات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي

المنصة	الحساب
إكس	https://twitter.com/kfuniversity
إنستجرام	/https://www.instagram.com/kfuniversity
سناب شات	https://www.snapchat.com/add/kfuniversity
تيليجرام	https://telegram.me/KFUniversity
يوتيوب	https://www.youtube.com/user/KingFaisalUniversity