2024
TPG-151

توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج:ماجستير التربية البدنية المدرسية.
رمز البرنامج (وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): السابع.
مستوى المؤهل: ماجستير.
القسم العلمي: التربية البدنية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك فيصل.
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (*)
تاريخ آخر مراجعة: 2025/3/10

*تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: 3
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: 4
ج. المنهج الدراسي: 5
د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) 9
هـ. القبول والدعم الطلابي: 10
و. هيئة التدريس والموظفون: 10
ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: 11
ح. ضمان جودة البرنامج: 12
ط. اعتماد التوصيف: 14

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

جامعة الملك فيصل – كلية التربية – قسم التربية البدنية مبنى رقم (7)

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا ينطبق

3. نظام الدراسة:

☒ مقررات دراسية ورسالة ☒ مقررات دراسية فقط

4. نمط الدراسة:

✖ انتظام ☐ تعليم عن بعد ☐ أخرى .....(تذكر)

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة(نادى العدالة الرياضي – نادى الفتح الرياضي- نادى هجر).
- نوع الشراكة: تعليمي بحثي.
- مدة الشراكة: سنتين.

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. الاشراف والتدريس بالمؤسسات التعليمية .
2. الاشراف والتدريب بالاتحادات الرياضية السعودية – الأندية الرياضية.
3. أخصائي تأهيل بدني ورياضي بمراكز اللياقة البدنية والأندية الصحية.
4. إداري رياضي بالهيئات الرياضية المتخصصة (اللجنة الأولمبية - الاتحادات الرياضية – الأندية الرياضية – الرعاية العامة للشباب)..
5. باحث علمي للأنشطة البدنية والرياضية في اللجنة الأولمبية السعودية.
6. أخصائي الأنشطة البدنية والترويحية بالشركات الكبرى.
7. مشرف وإداري منشآت رياضية..
8. أخصائي أنشطة بدنية وترويحية بالمؤسسة العسكرية.

8. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. مسار الرسالة العلمية	30	أخصائي تربية بدنية مدرسية – مشرف تربية بدنية مدرسية – مدرب لياقة بدنية – مشرف أنشطة رياضية وتروحيه
2. مسار المقررات والمشروع البحثي	42	معلمي تربية بدنية – مشرفة أنشطة رياضية وتروحيه – أخصائي لياقة بدنية

9. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا ينطبق	لا ينطبق

10. إجمالي الساعات المعتمدة: (30 ساعة) نظام الرسالة – (42 ساعة) نظام المقررات الدراسية

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد وتأهيل خريجين متخصصين قادرين على تطوير المعارف والمعلومات التخصصية البحثية والمجتمعية من خلالالبحوث العلمية النظرية والتطبيقية والمنافسة على المستوي الاقليمي والدولي في مجال التربية البدنية والرياضيةبالمملكة العربية السعودية

2. أهداف البرنامج:

1. تطوير المهارات واكتساب المعلومات والمعارف التخصصية الحديثة وفقا لمعايير الجودة المحلية والعالمية.
2. تطبيق أسس ومناهج البحث العلمي بما يحقق الريادة العالمية في مجال التربية البدنية المدرسية.
3. استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة لدعم العملية التعليمية وحل المشكلات في مجال التربية البدنية المدرسية.
4. تطوير الكفاءات العلمية والبحثية في مجال التعليم.
5. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية المساهمه في خدمة البيئة والمجتمع وتعزيز الشراكة.
6. تحديد المشكلات المهنية في مجالات التربية البدنية المدرسية وإجراء البحوث العلمية لإيجاد الحلول المبتكرة من خلال النظريات الحديثة.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم	
ع1	التمكن من معرفة المفاهيم والمصطلحات في مجال التربية البدنية والرياضية
ع2	المعرفة التخصصية بالأساليب العلمية في اجراء البحوث المختلفة في مجال التربية البدنية والرياضية
ع3	الفهم المدعم بالتطبيق للأسس والنظريات والقياسات التي تخدم قطاع التربية البدنية والرياضية بالتعليم السعودي
ع4	المعرفة بالمستحدثات العلمية في مجال التربية البدنية والرياضية
المهارات	
م1	استخدام المعلومات العلمية والسياسات التعزيزية لزيادة فعالية إدارة التربية البدنية والرياضية
م2	إظهار التكامل الأساسي بين العلوم المختلفة من خلال أداء الخدمات الأساسية مثل تشخيص وقياس الصحة واللياقة وتثقيف المجتمع من أجل حماية وتعزيز الصحة العامة ورفع مستوى اللياقة على جميع مستويات المجتمع.
م3	تصميم المواقف التطبيقية والممارسة المهنية في مجال التربية البدنية والرياض ية بما يجعل التقنيات عنصرا متكاملا مع بقية العناصر.
م4	يظهر الاحترام للتنوع بين الثقافات والذي ينعكس في التوقعات والقيم والممارسات التربوية للمجتمع.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق1	يعمل تحت الضغوط مع التحكم في انفعالاته، ومتعاون.
ق2	يساعد في نشر الثقافة الرياضية.
ق3	يتواصل مع مختلف المستويات الرياضية حول المستحدثات الرياضية والتدريبية والإدارية.
ق4	يشارك في تنظيم الفاعليات الرياضية بكافة مستوياتها.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

1. مكونات الخطة الدراسية مسار الرسالة:-

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	6	18	%60
	اختياري	2	6	%20
مشروع التخرج (إن وجد)			لا ينطبق.	
الرسالة العلمية (إن وجدت)		1	6	%20
التدريب الميداني (إن وجد)			لا ينطبق.	
أخرى (.....)			لا ينطبق.	
الإجمالي		9	30	%100

2- مكونات الخطة الدراسية لمسار المقررات والمشروع البحثي:-

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	10	30	%71.4
	اختياري	3	9	%21.4
مشروع التخرج (إن وجد)		1	3	%7.14
الرسالة العلمية (إن وجدت)			لا ينطبق.	
التدريب الميداني (إن وجد)			لا ينطبق.	
أخرى (.....)			لا ينطبق.	
الإجمالي		14	42	%100

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

أ. مقررات البرنامج: مسار الرسالة العلمية عدد الساعات (30 ساعة) (24 مقررات – 6 رسالة)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	1600	التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي فى التربية البدنية والرياضة.	اجبارى	لا يوجد	3
	1601	مناهج وطرق البحث العلمي فى التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	1607	برامج التربية الحركية والتعلم الحركي	اختيارى	لا يوجد	3
	1608	البرامج الترويحية	اختياري	لا يوجد	3
	1609	فسيولوجيا الجهد البدنى متقدم	اختياري	لا يوجد	3
	1613	تنظيم وإدارة التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
المستوى 2	1602	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة متقدم	إجباري	لا يوجد	3
	1605	برامج التربية البدنية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة	اجبارى	لا يوجد	3
	1610	الميكانيكا الحيوية والتحليل الحركى في التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
	1611	القوام والتمرينات العلاجية متقدم	اختياري	لا يوجد	3
	1612	الاتجاهات المعاصرة فى التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
	1614	علم النفس الرياضى متقدم	اختياري	لا يوجد	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 3	1603	برامج التربية البدنية والرياضة للاطفال	اجبارى	لا يوجد	3
	1604	برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين	اجبارى	لا يوجد	3
المستوى 4	1606	اعداد رسالة	اجبارى	اتم جميع المتطلبات	6

ب. مقررات البرنامج: مسار المقررات الدراسية والمشروع البحثي (42) ساعة (39 مقررات – 3 مشروع بحث)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	1600	التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي فى التربية البدنية والرياضة.	إجباري	لا يوجد	3
	1601	مناهج وطرق البحث العلمي فى التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	1603	برامج التربية البدنية والرياضة للاطفال	إجباري	لا يوجد	3
	1609	فسيولوجيا الجهد البدني متقدم	اختياري	لا يوجد	3
	1611	القوام والتمرينات العلاجية متقدم	اختياري	لا يوجد	3
	1614	علم النفس الرياضي متقدم	اختياري	لا يوجد	3
المستوى 2	1602	المناهج وطرق التدريس في التربية البدنية والرياضة متقدم	إجباري	لا يوجد	3
	1604	برامج التربية البدنية والرياضة للمراهقين	إجباري	لا يوجد	3
	1605	برامج التربية البدنية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	لا يوجد	3
	1610	الميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي في التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
	1616	التمرينات والعروض الرياضية	اختياري	لا يوجد	3
	1620	حلقة بحث في مشكلات التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
المستوى 3	1607	برامج التربية الحركية والتعلم الحركي متقدم	إجباري	لا يوجد	3
	1608	البرامج الترويحية	إجباري	لا يوجد	3
	1612	الاتجاهات المعاصرة في التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	1617	المصطلحات الإنجليزية في التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	1618	اختبارات الأداء الحركي والتقويم الرياضي	اختياري	لا يوجد	3
	1619	عوامل الامن والسلامة في التربية البدنية والرياضة	اختياري	لا يوجد	3
المستوى 4	1613	تنظيم وإدارة التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	1615	مشروع بحثي	إجباري	لا يوجد	3

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (TPG-151-2024).وفقا لاخر نموذج معتمد من الهيئة (الإصدار الأخير 2024).

https://drive.google.com/file/d/1ZHI_ePiZWUXZBfhCSW1fe68NnAHjWFxL/view?usp=drive_link

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج مسار الرسالة															
	المعارف					المهارات						القيم				
	ع1	ع2	ع3	ع4.		م1	م2	م3	م.4		ق1	ق2	ق3	ق4	
بدن 1600	س	س		س		ر		ر	ت		ت		ت		
بدن 1601		ت	ت			س	س	س			س	س	ت	ت	
بدن 1602	س	س	ر			ر		ر	س		ت		ت		
بدن 1603	س	س		س		ت		ر	ت		ت	ر	ت	ت	
بدن 1604	س	ر	ر	س		ر		ر	ت		ت		ت	س	
بدن 1605		س	س			ر	س	ر	ت			س	ت	س	
بدن 1606	س	س				ر		ر	ت		ت		ت		
بدن 1607			س	س		ر	ر	ت	ر		ت	ت	ت	ت	
بدن 1608	س		س	س		ر		ر			س		ت		
بدن 1609		س	ر	س		ر	س	ت	ر		ت	س	ت	ر	
بدن 1610		س		س		س	ت	ر	س		س		ت	س	
بدن 1611	س	س		س		ر		ر	ت		ت	س	ت		
بدن 1612	س	ر		س		ر	ت	ر	ت		ت		ت	ر	
بدن 1613	س	س	ر	س		ر	س	ر	ت			س	ت		
بدن 1614			س	س		ر	ر	ر	ت		ت	ر	ت	ر	

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج مسار المقررات															
	المعارف					المهارات					القيم					
	ع1	ع2	ع3	ع4		م1	م2	م3	م4		ق1	ق2	ق3	ق4	
بدن 1600	س	س		س		ر		ر			ت		ت		
بدن 1601		ت	ت			س	س	س			س	س	ت	ت	
بدن 1602	س	س	ر			ر		ر	س		ت		ت		
بدن 1603	س	س		س		ت		ر			ت	ر	ت	ت	
بدن 1604	س	ر	ر	س		ر		ر	ت		ت		ت	س	
بدن 1605		س	س			ر	س	ر	ت			س	ت	س	
بدن 1607			س	س		ر	ر		ر		ت	ت	ت	ت	
بدن 1608	س		س	س		ر		ر			س		ت		
بدن 1609		س	ر	س		ر	س		ر		ت	س	ت	ر	
بدن 1610		س		س		س	ت	ر	س		س		ت	س	
بدن 1611	س	س		س		ر		ر	ت		ت	س	ت		
بدن 1612	س	ر		س		ر	ت	ر			ت		ت	ر	
بدن 1613	س	س	ر	س		ر	س	ر	ت			س	ت		
بدن 1614	س	س	ر			ر	س	ر			ت	ر	ت	ت	
بدن 1615		ر		س		س	ت	س	ر		ت	ر	ت	س	
بدن 1616	س	س	ر	س		ر	س	ر	ت		ت	س	ت	س	
بدن 1617	س	س	ت	س		ر	س	ت	ت		ت	ر	ت		
بدن 1618		س	ت	س		ر		ر					ت	ر	
بدن 1619	س	س		س		ت	س	ر	ر		ت	ت	ت	ت	
بدن 1620			س	س		ر	ر	ر	ت		ت	ر	ت	ر	

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

أولا: المعارف

- المحاضرة. التقليدية – العروض التقديمية
- الحوار والمناقشة و القراءة النقدية وحلقات النقاش
- اساليب التعلم الحديثة (فردى – تعاوني – مصغر) (الصف المقلوب وحلقات النقد العلمي).
- (دراسة الحالة والمناقشة الموجهة)

ثانيا: المهارات

- أساليب حل المشكلات والتعلم القائم على المشكلات والتطبيق ..
- التطبيقات العملية والقياسات الميدانية والتدريس المصغر وحل المشكلات التدريسية.
- حلقات النقاش و التعلم القائم على مشروع بحثي مرحلي.
- العروض التقديمية ودراسة الحالة .

ثالثا: القيم

- الحوار والمناقشة والمحاكاة والتعلم التعاوني
- الأساليب الاستراتيجية (فردى - تعاوني – ذاتي)و مناقشة المواقف الأخلاقية والتعلم التعاوني.

التعلم التعاوني والممارسة التأملية والتعلم المستقل الموجّه والمراجعة التبادلية

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

أولا المعارف

- **الاختبارات الفصلية والنهائية**
- **العروض التقديمية.**
- **المناقشات الصفية.**
- **الواجبات.**
- **الأوراق الدراسية**

ثانيا: المهارات

- **الاختبارات النصفية والنهائية.**
- **التطبيقات العملية والقياسات الميدانية**
- **الملاحظة.**
- **الأوراق الدراسية.**
- **المشاريع البحثية**
- **حل المشكلات**

ثالثا القيم

- **الملاحظة**
- **المناقشات والندوات.**
- **العروض التقديمية**

تقارير الاداء

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

الرجوع الى لائحة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

الرجوع الى لائحة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، و إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

الرجوع الى لائحة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول بالبرنامج

(شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)

أولا: شروط قبول طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

ثانيا: شروط القسم

1. ألا يزيد عمر المتقدم عن (40) عاما عند تقديم طلب الالتحاق.
2. اجتياز الاختبارات التحريرية والشفهية التي يجريها القسم للمتقدمين.
3. دراسة ما يقرره القسم من مواد تكميلية من مرحلة البكالوريوس بالقسم أو من أقسام أخرى بكلية التربية بعد دراسة وفحص كشف المواد لمرحلة البكالوريوس.
4. يجوز قبول طلاب من تخصصات أخرى في البكالوريوس ذات الصلة بالتربية البدنية بنفس الشروط حاملي بكالوريوس التربية البدنية و بناء على توصية من مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يلي: -

- تحديد المقررات التكميلية من قبل القسم.
- ان يجتاز الدارس المقرر التكميلي من أول مرة.
- أن يحصل الطالب على ما لا يقل عن تقدير " جيد " في كل مقرر من المقررات التكميلية.
- لا يتم التسجيل في مقررات برنامج الدراسات العليا بالقسم للدارس إلا بعد اجتيازه المقررات التكميلية وفق ما هو مشروط

5. يتم القبول بناء على الأعداد المحددة من قبل مجلس القسم.
6. فيما عدا ذلك تطبق القواعد والاجراءات التنظيمية والتنفيذية لمواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية.

2. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

الارشاد الأكاديمي:

1. توزيع الدارسين على أعضاء هيئة التدريس الكترونيا.
2. عمل لقاءات ارشاد جماعية وفردية.
3. حل مشكلات التسجيل لكل طالب وفق الخطة الدراسية الخاصة به..

☒**الإرشاد المهني:**

- اعداد قائمة زيارات دورية للمشرف على الرسالة او المشروع البحثي للحصول على المشورة والتعليمات الخاصة بالمستجدات التي يجب القيام بها.

☒**الارشاد النفسي**

- يوجد بالكلية مكتب للإرشاد النفسي يقدم الخدمات الارشادية ويتبع عمادة شؤون الطلاب.
- التعاون مع عمادة شئون الطلاب للاستفادة من الخدمات المقدمة في هذا المجال

☒**الارشاد الاجتماعي:**

- مراجعة مكتب الارشاد والأنشطة الاجتماعية بالكلية

3. الدعم الخاص

(بطيئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- تقديم المساعدات التعليمية للطلاب بطئ التعلم او المتعثرين وفق حالة كل طالب على حده
- البرنامج لا يقبل طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ويشترط ان يكون المقبول للدراسة سليم الحواس ويتمتع بالصحة العامة.

ثانياً: بالنسبة للموهوبين:

- البرنامج يدعم الدارسين أصحاب المواهب ويتم تشجيعهم من خال منصات الدعم الخاصة بالجامعة متمثلة في عمادة البحث العلمى والتطوير والجودة والمراكز البحثية المتخصصة ويمكن للدارس التقدم للحصول على :
- جائزة التميز الطلابية.
- جائزة المركز الوطني لأبحاث الموهبة .

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. أعضاء هيئة التدريس والإداريون والفنيون.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	علوم الرياضة والنشاط البدنى	سباحةو–العاب مضرب-علوم الحركة –كرة السلة وكرة القدم والطائرة ونشاط بدنى مناهج وطرق تدريس وإدارة رياضية وعلم نفس واختبارات ومقاييس وجهد بدنى	المهارات البحثية المهارات التكنولوجية اجادة احدى اللغات الاجنبية	4	1	5
أستاذ مشارك	علوم الرياضة والنشاط البدنى			6	1	7
أستاذ مساعد	علوم الرياضة والنشاط البدنى			3	0	3
محاضر	علوم الرياضة والنشاط البدنى			1	3	4
الفنيون ومساعدو المعامل	0	0	0	0	0	0
الطاقم الإداري	0	0	0	0	0	0
أخرى (حدد)	0	0	0	0	0	0

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ)

في بداية كل فصل دراسي يتم علم جلسات من خلال منسقي المقررات مع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس كل مقرر والاتفاق على مصادر التعلم كما يلى:

- **الكتب المنهجية التي يحددها في بداية كل فصل دراسي مجلس القسم**
- **تحديث قائمة الكتب المرجعية الخاصة بمقررات القسم وارسالها الى عمادة شئون المكتبات لتوفيرها بالمكتبة المركزية للجامعة**
- **الاطلاع الدوري على المجلات العلمية في مجال التخصص**
- **نشر قائمة محدثة عن المواقع الالكترونية في مجال التخصص كل فصل دراسى**

1. المرافق والتجهيزات

(قائمة بالاحتياجات الرئيسة من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ)

1. **اعداد قائمة باحتياجات القسم من المعامل والتجهيزات في بداية كل عام دراسي (الأدوات اللازمة لتطبيق المقررات العملية التكميلية – حجز الملاعب والصالات الرياضية)**
2. **القسم لدية ثلاث معامل تحت التجهيز (القياسات الفسيولوجية والانثروبومترية – علوم الحركة – القياسات النفسية والتعلم الحركي)**
3. **توفير بعض أدوات القياس البحثية** (أجهزة القياسات البدنية – الوظيفية – التحليل الحركي)

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

1. **تطبيق سياسة السلامة المهنية ومراعة المهام الرقابية من قبل إدارة الكلية.**
2. **عقد دورات تدريبية في مجال السلامة والصحة المهنية لتزويد الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس بالمعلومات والمفاهيم الخاصة بالسلامة المهنية داخل البرنامج.**
3. **استيفاء كافة المتطلبات الخاصة بالسلامة والصحة المهنية في قاعات الدرس والمعامل والتجهيزات الخاصة بالكلية.**
4. **تفعيل دور لجنة السلامة والصحة المهنية داخل الكلية**

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

1. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

https://drive.google.com/file/d/1XkKJEHDyDP2jMlK_i6OZBVc9e2GQ7HlO/view?usp=drive_link

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

1) كتابة التقرير السنوي للبرنامج ومراجعته سنويا على نماذج الهيئة الوطنية لتقويم التعليم والتدريب
2) عمل برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتزويدهم بكل ما هو جديد في مجال التدريس والتقويم في مجال الدراسات العليا.
3) المقارنة المرجعية المتجددة للبرنامج مع برامج مشابه بجامعات داخلية وخارجية
4) تفعيل خطط التحسين الواردة بتقرير المقررات والبرنامج
5) استطلاع اراء الجهات الخارجية وعداد خطط تحسين في ضوء نتائج استطلاعات الرأي

3. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

1) لا يوجد مقررات من خارج القسم

4. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.

البرنامج يقدم للطلاب والطالبات والمقارنة تتم من خلال النقاط التالية

1) المخرجات البحثية
2) ارتباط الأبحاث والمشاريع المقدمة بالمجتمع وحل المشكلات وارتباطها بالخطة البحثية للقسم والكلية
3) النشر العلمي في مجلات ذات معامل تأثير عالي
4) استخدام توصيف موحد للبرنامج والمقررات
5) يكتب تقرير موحد لطلاب والطالبات من قبل منسق المقرر
6) يوجد منسق للبرنامج بشطر الطالبات

5. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

يرتبط قسم التربية البدنية بعدد من الهيئات التي لها علاقة بالأنشطة البدنية والرياضية داخل المنطقة الشرقية وخارجها ويسعى القسم من خلال البرنامج الى ترسيخ العلاقة من تلك الجهات من خلال اجراء المزيد من الأبحاث والدراسات العلمية التي تمكن تلك الجهات من الاستفادة العلمية وزيادة الكفاءة التطبيقية بهدف تحقيق أفضل النتائج.

الضوابط المؤسسية للشراكة البحثية والتعليمية داخل برنامج ماجستير التربية البدنية:

1. الشراكة مع الرعاية العامة للشباب بالأحساء
   - ورش عمل لشرح رسالة واهداف البرنامج
   - عقد شراكة فيما يخص اجراء البحوث والقياسات الخاصة بها
   - تحديد مجالات العمل الميداني التطبيقي واجراء البحوث المشتركة
   - الاستفادة من خريجي البرنامج في عمل الدورات التدريبية
2. الأندية الرياضية والصالات الرياضية الخاصة والمؤسسات العامة
   - عقد اجتماعات لتوضيح رسالة واهداف البرنامج
   - شراكات ذات اتجاهات بحثية للتغلب على المشكلات داخل الأندية والصالات الرياضية
   - تعاون مع المؤسسات العامة لنشر ثقافة ممارسة الأنشطة البدنية والحركية وتنظيم المسابقات الرياضية بطرق علمية
   - تقديم ورش عمل مشتركة حول الأبحاث والمشاريع البحثية التي يمكن تطبيقها داخل هذه الجهات
   - التقييم الدوري لأداء الخريجين ومدى توافر المواصفات التي تحتاجها تلك الجهات
3. اللجنة الأولمبية السعودية ومعهد الإدارة:
   - عقد اجتماعات لتوضيح رسالة واهداف البرنامج
   - شراكات ذات اتجاهات بحثية للتغلب فيما يخص الرياضات الأولمبية وانتقاء الموهوبين والاعداد الرياضى طويل المدى بما يتفق والرؤية الوطنية للرياضة السعودية
   - شراكة علمية مع معهد الإدارة الرياضية للاستعانة بالخريجين في مشاريع المعهد البحثية وتقديم الدورات التدريبية.
   - تقديم ورش عمل مشتركة حول الأبحاث والمشاريع البحثية التي يمكن تطبيقها داخل هذه الجهات
   - التقييم الدوري لأداء الخريجين ومدى توافر المواصفات التي تحتاجها تلك الجهات

6. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

- الاستعانة بآراء أصحاب العمل وجهات التوظيف
- مراجعة تقرير تقييم أصحاب العمل لأداء الخريجين
- مراجعة تقييم الدارسين للمقررات الدراسية بالبرنامج
- المراجعة الذاتية للبرنامج
- مراجعة لجنة الاختبارات لأعمال التقييم بالبرنامج
- المراجعة الخارجية للبرنامج
- عقد ورش علم لاطلاع أعضاء هيئة التدريس بنقاط القوة والضعف

- تطوير مقررات البرنامج وفق متطلبات الجودة

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات / جوانب التقويم	مصادر / مراجع التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	التغذية الراجعة من إدارة الكلية والطلاب	**استبانات تقيم الأداء**	**نهاية كل عام دراسي**
فاعلية التدريس	الدارسين – المراجع الداخلي والخارجي – لجنة المراجع النظير – أعضاء هيئة التدريس	استمارة تقيم المقرر – استطلاعات الراي – تقرير الزيارات المراجع الداخلي	**نهاية كل عام دراسي**
التقييم	منسق البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الدارسين – المراجع الداخلي	المقابلات الشخصية – استطلاعات الراي – تقرير الزيارات	**نهاية كل عام دراسي**
مصادر التعلم	منسق البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الدارسين – المراجع الداخلي والخارجي	المقابلات الشخصية – استطلاعات الراي – تقرير الزيارات	**بداية ونهاية كل فصل دراسي**
الخدمات	منسق البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الدارسين – الموظفين والاداريين	المقابلات الشخصية – استطلاعات الراي – تقرير الزيارات	**بداية ونهاية كل فصل دراسي**
الشراكة المجتمعية	منسق البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الدارسين	المقابلات الشخصية – استطلاعات الراي – تقرير الزيارات	**بداية ونهاية كل عام دراسي**
فاعلية الارشاد الأكاديمي	منسق البرنامج	استطلاع رأى الطلاب تقارير الارشاد الدخلى لك عضو هيئة تدريس	**في نهاية كل فصل دراسى**
الدراسة الذاتية للبرنامج	لجنة الجودة – منسق البرنامج	تقرير البرنامج والمقررات	**كل 3 سنوات**

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).

مصادرالتقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI - 1	نسبةالمتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية للبرنامج	%85	التقرير السنوي للخطة التشغيلية	نهاية كل عام دراسى
2	KPI - 2	تقويم خبرات التعلم بالبرنامج من قبل الطلاب	4.55	استبيان تقيم المقررات الإلكتروني على موقع الجامعة	نهاية كل فصل دراسي
3	KPI - 3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.93	استبيان تقيم المقررات الإلكتروني على موقع الجامعة	نهاية كل فصل دراسي
4	KPI - 4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4.91	استبيان تقيم المقررات الإلكتروني على موقع الجامعة	نهاية كل فصل دراسي
5	KPI - 5	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	4 فصول دراسية	احصائيات القبول والتسجيل مع تتبع نظام البانر	نهاية الفصل الدراسي الرابع من البرنامج

6	KPI - 6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	%5	إحصاءات الطالب من نظام البانر	نهاية العام الدراسي
7	KPI - 7	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	• استطلاع رأى ارباب العمل	كل عامين من التخرج
8	KPI - 8	رضا الطلاب عن خدمات البرنامج المقدمة	%93	• استطلاع رأى تقييم خدمات البرنامج المقدمة	نهاية كل عام دراسي
9	KPI - 9	توظيف الخرجين	%60	• تقرير مكتب الخريجين بالكلية	نهاية كل عام دراسي
10	KPI - 10	نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	1 - 4	تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	بداية كل عام دراسي
11	KPI - 11	النسبة المئوية للنشر العلمي بين أعضاء هيئة التدريس	%85	تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	نهاية كل عام دراسي
12	KPI - 12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	3	تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	نهاية كل عام دراسي
13	KPI - 13	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	20-15	قواعد البيانات تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	نهاية كل عام دراسى
14	KPI - 14	نسبة النشر العلمي للطلاب.	%70	تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	نهاية كل عام دراسى
15	KPI - 15	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز.	2	تقرير لجنة الإحصاء بالقسم	نهاية كل عام دراسي

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة:	(18)
تاريخ الجلسة:	2025/3/19م