



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإدارة الرياضية
رمز المقرر: بدن ١٠٧



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جدة	تاريخ التوصيف: ٢٠١٨/١٠/١١
الكلية / القسم: كلية التربية – التربية البدنية وعلوم الرياضة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الإدارة الرياضية – بدن ١٠٧		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الأول		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي للتدريس		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	☒	النسبة: ٦٠%
ب. التعليم الإلكتروني	☒	النسبة: ٤٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	☐	النسبة:
د. بالمراسلة	☐	النسبة:
هـ. أخرى	☐	النسبة:
تعليقات:		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
إكساب الطالبات المهارات والمعلومات والمعارف اللازمة لتطبيق عناصر العملية الإدارية بالنشاط المدرسي داخل المدرسة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- تطبيق عملي علي كيفية إدارة الأنشطة الداخلية والخارجية بالمدرسة
- عرض المهام والواجبات الأبحاث المطلوبة من الطالبات من خلال استخدام تقنية البلاك بورد.
- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة للحصول علي المعلومات والمعارف الخاصة بالمقرر الدراسي .
- استخدام العروض التقديمية في تدريس موضوعات المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بأهمية التنظيم والإدارة في التربية البدنية و الرياضة بالإضافة إلى تنظيم وإدارة الأحداث الرياضية المختلفة (النشاطات الداخلية والخارجية)، والمباريات وطرق تنظيمها وإدارتها، وكذلك بالإضافة إلى تنمية قدرات الطالبات ، تطبيق عناصر الإدارة في تنظيم بطولات رياضية للألعاب المختلفة المحلية والخارجية، وإدارة الأنشطة الرياضية المختلفة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مفهوم الإدارة وتعريفها وأهميتها وخصائصها ووظائفها.	اسبوع	ساعتان
الفرق بين الادارة العامة وإدارة الأعمال والإدارة الرياضية.	اسبوع	ساعتان
التخطيط:تعريفه - مفهومه - أهميته- عناصره - أنواعه	اسبوعين	اربعة ساعات
الخطط :تعريفها - أنواعها - أهميتها	اسبوع	ساعتان
التنظيم :تعريفه- وأنواعه -خصائصه - أسسه- دعائمه - مرحلة -الخراطم التنظيمية	اسبوعان	اربعة ساعات
التوجيه:القيادة - التحفيز - الاتصال	اسبوعان	أربع ساعات
الرقابة:تعريفها - خصائصها -خطوات العملية الرقابية - معايير العملية الرقابية	اسبوع	ساعتان
إدارة النشاط الداخلي والخارجي	اسبوعان	أربع ساعات
إدارة وتنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية	اسبوعين	أربع ساعات
مراجعة كل ماسبق من المقرر الدراسي	اسبوع	ساعتان

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠
٣٠					٣٠

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعات اسبوعياً



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقويم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقويم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	بعد الانتهاء من هذا المقرر ان تكون الطالبة قادرة على أن: تتعرف على مبادئ الادارة الرياضية ووظائفها.	إلقاء المحاضرات المناقشات الحوارات شفهيّة استخدام العروض التقديمية	الاختبارات الشفهيّة تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات
٢-١	توضح عناصر الادارة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة	إلقاء المحاضرات المناقشات الحوارات شفهيّة استخدام العروض التقديمية	الاختبارات الشفهيّة تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات
٣-١	تحدد الشروط الواجب توافرها في كل من النشاط الداخلي والخارجي	إلقاء المحاضرات المناقشات الحوارات شفهيّة استخدام العروض التقديمية	الاختبارات الشفهيّة تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات
٤-١	تتعرف على انواع وطرق تنظيم وادارة البطولات والمهرجانات الرياضية.	إلقاء المحاضرات المناقشات الحوارات شفهيّة استخدام العروض التقديمية	الاختبارات الشفهيّة تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المهارات المعرفية			٢
المشاركة في الحوار والمناقشات الجماعية والفردية. المهام والأنشطة البحثية	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الأدوار العروض التقديمية	بعد الانتهاء من هذا المقرر ان تكون الطالبة قادرة على أن : تقارن بين أنواع الإدارة من حيث أوجه التشابه والاختلاف.	١-٢
المشاركة في الحوار والمناقشات الجماعية والفردية. المهام والأنشطة البحثية	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الأدوار العروض التقديمية	تحلل كل عنصر من عناصر العملية الادارية وكيفية تطبيقه بالمؤسسة التي تعمل بها.	٢-٢
المشاركة في الحوار والمناقشات الجماعية والفردية. المهام والأنشطة البحثية	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الأدوار العروض التقديمية	تطبق طرق تنظيم وإدارة البطولات والمهرجانات الرياضية	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
الاختبارات الشفهية تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقديم العروض التقديمية من قبل الطالبات	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الأدوار العروض التقديمية	اشترك الطالبات في المناقشات الجماعية الخاصة بعناصر المقرر. منح الطالبات فرصة لإدارة المناقشات العلمية خلال المحاضرة	١-٣
الاختبارات الشفهية تقييم الأبحاث العلمية المقدمة تقديم العروض التقديمية من قبل الطالبات	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الأدوار العروض التقديمية	تكليف الطالبات بمجموعة من المهام والأعمال في صورة فرق عمل جماعية .	٢-٣



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الطالبات			
٤ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
١-٤	المهارات المراد تسميتها في هذا المجال: أن تكون الطالبة قادرة علي تطبيق ما درسته في مجال عملها تطبيق الانشطة الرياضية الداخلية والخارجية بالمدرسة	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الادوار العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية تقييم الابحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات
٢-٤	الاتصال من خلال إلقاء العروض التقديمية وعرض للابحاث العلمية المقدمة.	التعلم التعاوني العصف الذهني تمثيل الادوار العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية تقييم الابحاث العلمية المقدمة تقييم العروض التقديمية من قبل الطالبات
٥ المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
١-٥	لا يوجد		
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	عرض تقديمي عن موضوع يتم تحديده من قبل الاستاذ في صورة مشروع جماعي	الثامن	٣٠٪
٢	كتابة مقالة علمية عن أحدي الموضوعات المرتبطة بالقرر الدراسي وكيفية تطبيقها في مجال تخصص الطالبة	الثاني عشر	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠٪
٤			
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

- ثلاث ساعات اسبوعية يقوم من خلالها عضو هيئة التدريس بمتابعة الطالبات من حيث الاستفسارات المطلوبة والخاصة بموضوعات المقرر .

ه. مصادر التعلم

٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
• المجلات العلمية الدورية الخاصة بكليات التربية البدنية والرياضة بالوطن العربي.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية . • المجلة العلمية لعلوم الرياضة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية. • المجلة العلمية لعلوم الرياضة بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة .
المواقع الالكترونية المقننة عبر شبكة المعلومات الدولية المكتبة الرقمية الخاصة بجامعة جدة.
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات المحاضرات مجهزة بأدوات عرض اللازمة أثناء المحاضرات
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • تطبيق أستمارة استبيان علي طالبات مرحلة الدبلوم من اجل تقويم أداء عضو هيئة التدريس، الامكانيات الموارد المادية المستخدمة ، أساليب التدريس والوسائل التعليمية والتقنية المستخدمة، أساليب التقويم الفصلية المستخدمة.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الاستاذ أو القسم • تقويم أداء الاستاذ من خلال معرفة نتائج تقويم الطلاب • تبادل المعارف والمعلومات بين أعضاء هيئة التدريس ومتابعة كل ما هو جديد في مجال التخصص.
٣. إجراءات تطوير التدريس:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• حضور الدورات وورش العمل الخاصة بتطوير المهارات التدريسية من قبل الجامعة • حضور المؤتمرات المحلية والدولية لاطلاع علي كل ما هو جديد في مجال التخصص. • التنوع في استخدام طرق التدريس التي تتناسب مع طبيعة موضوعات المقرر والتي تغطي الفروق الفردية بين الطلاب. • الاطلاع علي الحديث في مجال استخدام الوسائط التعليمية المتطورة في تقديم و عرض الموضوعات المقررة بالمنهج .
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): • تقييم بعض أعمال الطالبات من خلال حضور بعض أعضاء هيئة التدريس • الاختبارات الدورية. • استخدام بعض الأسئلة الشفهية مع نهاية كل موضوع.
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: • عمل حلقات نقاشية بن أعضاء هيئة التدريس للاطلاع علي ما هو جديد • عقد اجتماعات دورية بين أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر . • عقد اجتماعات أخرى لمناقشة نواحي التطوير والتحسين المطلوبة . • تكوين لجنة من أساتذة المقرر لمراجعة المناهج الموضوعية والعمل علي تحسينها وتطويرها وفقاً للمستحدث في المجال .

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: