



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الاصابات الرياضية والاسعافات الاولى
رمز المقرر: (بدن ٢٠٢)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جدة	تاريخ التوصيف: ٢٠١٨-١٠-١١
الكلية / القسم: التربية – التربية البدنية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الاصابات الرياضية والاسعافات الأولية (٢٠٢ بدن)		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: دبلوم		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التشریح الوصفي للرياضيين		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: شطر الطالبات		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: 100%	X
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	
د. بالمراسلة	النسبة:	
هـ. أخرى	النسبة:	
تعليقات:		

ب. الأهداف

١ - ما هدف المقرر الرئيس ؟
تعريف الطالبه بالاصابات الرياضية والاسعافات الأولية
٢ - اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
يتم الاستعانة بالعروض التقديمية باستخدام البوربوينت
يتم الاستعانة بالمصادر الإلكترونية عبر الإنترنت وكذلك المراجع العلمية الحديثة .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يسعى هذا المقرر الى تعريف الطالبات بأنواع الإصابات المختلفة التي تتعرض لها الرياضيات وطالبات المدارس بالملاعب الرياضية، والتعرف على كيفية إسعافاتها بالطرق الصحيحة لتجنب حدوث أي مضاعفات، كما يتضمن المقرر الملائم ميكانيكية حدوث الإصابات الرياضية وطبيعة التعامل معها وطرق الوقاية منها (طرق عمل الارتبطة والجوائر وطرق نقل المصابين والنعاش القليب الرئوي).

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الإصابات الرياضية ومفهومها وفلسفتها	٢	٤
أنواع الإصابات الرياضية وأسباب حدوث الإصابات	٢	٤
الإصابات الرياضية الشائعة للأنشطة الرياضية المختلفة	٢	٤
الأسس الأساسية للوقاية من الإصابات الرياضية	٢	٤
الإسعافات الأولية ، أهميتها ودور المربي الرياضي	١	٢
التأهيل الحركي والية تصميم البرامج التأهيلية	٢	٤
كدمات الكاحل(تعريفه- أعراضه- الأسباب- الإسعاف الأولي والوقاية- التشخيص- المضاعفات - التأهيل الحركي)	٢	٤
جذع وملخ الكاحل(تعريفه- أعراضه- الأسباب- الإسعاف الأولي والوقاية- التشخيص- المضاعفات - التأهيل الحركي)	١	٢
خلع الكتف (تعريفه- أعراضه- الأسباب- الإسعاف الأولي والوقاية- التشخيص- المضاعفات - التأهيل الحركي)	٢	٤

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٣٠ ساعة	-	-			
٢					

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	تعريف الطالب بالاصابات المختلفة للرياضيين	- محاضرة -	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-١	تزويد الطالب بأهمية معرفة والتعامل مع الاصابة	الحوار والمناقشة	- الاختبارات الدورية
٣-١	إكساب الطالب المعلومات الخاصة بمسببات الاصابة وكيفية الوقاية	الورقة الدراسية	- الاختبارات القصيرة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	التعرف على الاسعافات الأولية	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-٢	التعرف على الاصابات في الالعاب المختلفة	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٣-٢	التعرف على مميزات وخصائص الاصابة الرياضية	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	- تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين (الاستماع والنقاش)	- شرح جزء من الدرس من قبل الطالب.	المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-٣	- تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الزملاء والمدرس	إلقاء ملخصات البحوث من قبل الطالبات	المناقشة في قاعة المحاضرة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	اكتساب مهارات الاتصال من خلال التعاون مع الزملاء والمدرس .	التواصل مع عضو هيئة التدريس من خلال البريد الالكتروني	- استخدام الحاسب الآلي في البرامج الخاصة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بالمقرر			
٢-٤	- تشجيع الطلاب على استخدام الحاسب الآلي .	التواصل مع عضو هيئة التدريس من خلال البريد الإلكتروني	- استخدام الحاسب الآلي في البرامج الخاصة بالمقرر
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات قصيرة مفاجئة - شرح البحوث - تطبيقات عملية - شرح جزء من الدرس	موزعة على الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار فصلي (١)	الأسبوع الخامس	١٥%
٣	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع التاسع	١٥%
٤	المشاركة	الأسبوع الأخير	١٠%
٥	امتحان نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعتان

د. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ١- أسامة رياض ، الطب الرياضي وإصابات الملاعب ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ م .
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - زينب العالم ، التدليك الرياضي وإصابات الملاعب ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ م - الاتحاد السعودي للتربية البدنية والرياضة ، الإصابات الرياضية المدرسية، ١٤١٩ هـ.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- عائد فضل ملحم ، الطب الرياضي والفسولوجي قضايا ومشكلات معاصرة، دار الكندي، عمان، ١٩٩٩م.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - American Journal of applied physiology. - world health organization.
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - استخدام شبكة الانترنت داخل جميع الحجرات وقاعات التدريس

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة تدريسية تستوعب ٥٠ طالبه .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة الحاسوب متوفرة مع جميع أعضاء هيئة التدريس
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): جهاز عرض داتا شو

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاستبانات - الاطلاع على احدث التطورات في الجامعات الأخرى. - التقويم الذاتي. - الاطلاع على أهم وأحدث نتائج الدراسات العلمية في مجال الصحة واللياقة البدنية. - اقتراحات أعضاء هيئة التدريس.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - استبانه تقويم الطالب لعضو هيئة التدريس - تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم - النقاش مع الزملاء وتبادل الأفكار.
٣. إجراءات تطوير التدريس: - التدريب المستمر لعضو هيئة التدريس. - توفير الادوات الحديثة اللازمة للتعلم. - تطبيق وسائل التعلم الالكتروني. - تبادل الخبرات الداخلية والخارجية لتقديم بعض مفردات المقررات كأعضاء زائرين - عقد ورش عمل متابعة لأعضاء هيئة التدريس.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - الاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتصحيح بعض أوراق الامتحانات للطلبة. - تبادل مهام النقييم والواجبات الخاصة بالطالبات مع عضو آخر بالقسم .
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - تبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس. - معدلات الطالبات. - دراسة تتبعه لآثر التعلم . - التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

اسم منسق البرنامج: د/ ياسر على نور الدين

التاريخ ٢٠١٨-١٠-١١

التوقيع:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation