



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: ألعاب جماعية
رمز المقرر: (بدن ١٠٦)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جدة	تاريخ التوصيف: ١١-١٠-٢٠١٨
الكلية / القسم: التربية – التربية البدنية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: العاب جماعية (١٠٦ بدن)		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: دبلوم		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: شطر الطالبات		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text" value="100%"/>	<input type="text" value="X"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
تعليقات: لا توجد		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
تعريف الطالبه بالالعاب الجماعية المختلفة والمبادئ القانونية لها.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

يتم الاستعانة بالعروض التقديمية باستخدام البوربوينت
يتم الاستعانة بالمصادر الإلكترونية عبر الانترنت وكذلك المراجع العلمية الحديثة .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية
أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

صمم هذا المقرر بشكل رئيسي لاكساب الطالبات المهارات التدريسية المؤهلة للعمل في قطاع التعليم، بحيث لا يقل عن
لعبتين جماعيتين. ويتضمن المقرر مقدمة تاريخية، ووصف الاداء من حيث الخطوات الفنية لاداء الخطوات التعليمية
للمهارات الاساسية المختارة للتدريبات التطبيقية / عملي، وتنفيذ بعض خطط اللعب، إضافة الى التعرف على أسس وقواعد
القانون الدولي لألعاب الجماعية المختارة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
برامج التدريب الرياضي في الألعاب الجماعية .	١	٢
البرنامج التدريبي الأسبوعي في الألعاب الجماعية .	١	٢
الأساليب الحديثة في تدريب الألعاب الجماعية .	٢	٤
الأسس العلمية للانتقاء في الألعاب الجماعية .	١	٢
التخطيط الرياضي والوصول إلى الفورما الرياضية .	١	٢
علاقة ممارسة الألعاب الجماعية في المدارس بالانتقاء .	١	٢
القياسات الانثروميتريّة (الجسميّة) وعلاقتها بمختلف الألعاب الجماعية .	٢	٤
بطاريات الاختبار في الألعاب الجماعية ومدى أهميتها للوقوف على مستوى الأداء المهاري .	٢	٤
القواعد القانونية لكل لعبة	٢	٤
الفرق بين تدريس وتدريب الألعاب الجماعية .	١	٢
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في عمليتي التدريس والتدريب	١	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
			-	-	٣٠ ساعة	
						الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	تعريف الطالبه باخطوات الفنية لاداء المهارت لكل لعبة .	- محاضرة -	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-١	تزويد الطالبه بالأساليب الحديثة في تدريب الألعاب الجماعية.	الحوار والمناقشة	- الاختبارات الدورية
٣-١	إكساب الطالبه استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في عمليتي التدريس والتدريب.	الورقة الدراسية	- الاختبارات القصيرة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	التعرف على القواعد القانونية لكل لعبة	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-٢	التعرف على الأسس العلمية للانتقاء في الألعاب الجماعية	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٣-٢	التخطيط الرياضي والوصول إلى الفورما الرياضية .	- محاضرة	- المناقشة في قاعة المحاضرة
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	- تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين (الاستماع والنقاش)	- شرح جزء من الدرس من قبل الطالبه.	المناقشة في قاعة المحاضرة
٢-٣	- تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الزملاء والمدرس	إلقاء ملخصات البحوث من قبل الطالبات	المناقشة في قاعة المحاضرة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	اكتساب مهارات الاتصال من خلال التعاون مع الزملاء والمدرس .	التواصل مع عضو هيئة التدريس من خلال البريد الالكتروني	- استخدام الحاسب الآلي في البرامج الخاصة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بالمقرر			
استخدام الحاسب الآلي في البرامج الخاصة بالمقرر	التواصل مع عضو هيئة التدريس من خلال البريد الإلكتروني	تشجيع الطلاب على استخدام الحاسب الآلي .	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
المناقشة في قاعة المحاضرة	محاضرة	توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب	١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات قصيرة مفاجئة - شرح البحوث - تطبيقات عملية - شرح جزء من الدرس	موزعة على الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار فصلي (١)	الأسبوع الخامس	١٥%
٣	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع التاسع	١٥%
٤	المشاركة	الأسبوع الأخير	١٠%
٥	امتحان نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعتان

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ١- السيد، عبد العاطي : الكرة الطائرة للجميع ، ٢٠١٣ ٢- السيد، عبد العاطي : تكنولوجيا التدريب الرياضي والقياس ، ٢٠١٨
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>- كمال درويش ، حسانين محمد: كرة اليد للجميع ٢٠٠٧ - أبو العلا ، احمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي ، الأسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي ، ط١ ، القاهرة ، ١٩٩٧م . - محمود عبد الدايم واخرون : كرة السلة بين النظرية والتطبيق ٢٠٠١ - مفتى ابراهيم : الحديث فى كرة القدم ٢٠٠٤ - علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين : الاختبارات النفسية والمهارية فى المجال الرياضي ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ م . - إبراهيم ، مروان: الاختبارات و القياس فى التربية الرياضية ، دار الفكر ، عمان ، ١٩٩٩م . - حسانين . محمد صبحي: طرق بناء وتقنين الاختبارات و المقاييس فى التربية البدنية ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٧م . - خاطر . أحمد محمد و البيك . على فهمي : القياس فى المجال الرياضي . ط٤ ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ١٩٩٦م .</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - American Journal of applied physiology. - world health organization. - Fifa .</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - استخدام شبكة الانترنت داخل جميع الحجرات وقاعات التدريس</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة تدريسية تستوعب ٥٠ طالبه . - صالة رياضية مغطاة مناسبة .</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة الحاسوب متوفرة مع جميع أعضاء هيئة التدريس</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): جهاز عرض داتا شو</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاستبانات - الاطلاع على احدث التطورات في الجامعات الأخرى. - التقويم الذاتي. - الاطلاع على أهم وأحدث نتائج الدراسات العلمية في مجال الصحة واللياقة البدنية. - اقتراحات أعضاء هيئة التدريس.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - استبانه تقويم الطالبه لعضو هيئة التدريس - تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم - النقاش مع الزملاء وتبادل الأفكار.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: - التدريب المستمر لعضو هيئة التدريس. - توفير الادوات الحديثة اللازمة للتعلم. - تطبيق وسائل التعلم الالكتروني. - تبادل الخبرات الداخلية والخارجية لتقديم بعض مفردات المقررات كأعضاء زائرين - عقد ورش عمل متابعة لأعضاء هيئة التدريس.</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - الاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتصحيح بعض أوراق الامتحانات للطلبة. - تبادل مهام التقييم والواجبات الخاصة بالطالبات مع عضو آخر بالقسم .</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- معدلات الطالبات.
- دراسة تتبعه لأثر التعلم .
- التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

اسم منسق البرنامج: د/ عبد العاطى السيد

التاريخ ٢٠١٨-١٠-١١

التوقيع: