المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التدريب☐الميداني☐

رمز المقرر:☐☐بدن☐☐☐☐☐☐☐

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جده	**تاريخ التوصيف:** ٢٠١٨/١٠/١٠
الكلية /القسم: الترفيه وعلوم الرياضه	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التدريب☐الميداني ☐بدن☐☐☐☐☐☐
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٦ ساعات معتمده
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: **الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات**☐ (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): طرق التدريس
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدارس
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ.	قاعات المحاضرات التقليدية		النسبة:
ب.	التعليم الإلكتروني		النسبة:
ج.	تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:
د.	بالمراسلة		النسبة:
هـ.	أخرى	×	النسبة:

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ **دور التربية الرياضية : في بناء المجتمع.** **2.تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضى.** **3.يؤدى مها ا رت الأنشطة الرياضية ، وتطبيق اشت ا رطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.** **4.يصمم وتطبيق الب ا رمج والوحدات التعليمية.** **5.يطبيق المعارف الأساسية والنظرية المرتبطة بأنواع الرياضات المختلفة للتربية الرياضية.** **6.يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.** **7.يصمم وينفذ الب ا رمج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.** **8.يفاضل بين ط ا رئق وأساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.** **9.يحلل مها ا رت الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.** **10.يطبيق آداب وأخلاقيات المهنة ، والفهم التطبيقي للمواطنة.** **11.إعداد الطلاب لمواكبة سوق العمل.**
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يختتم هذا المقرر برنامج الدبلوم في تدريس التربية البدنية للطلاب، والذي من خلاله يتطرق الطالب المعلم الى الخبرات الميدانية، على مدى الأسبوع، حيث يتمكن الطالب المعلم من الممارسة الفعلية لتدريس مادة التربية البدنية بالمدارس، ما يضع المعارف والمعلومات والنظريات موضع التنفيذ وتحت إشراف متخصص يعزز التغذية الراجعة التي تساعد الطالبة على تطوير أدائها التدريسي

١. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:**		
قائمة الموضوعات	**عدد الأسابيع**	**ساعات التدريس**
الجزء النظري: محاضرات نظرية(توجهات وتعليمات وإرشادت.)	١	٦
الجزء العملي: تدريب ميدانى خارجى بالمدارس الحكومية على مدار فصل دراسي كامل .	١	٦
تدريس المنهج المدرسي	١	٦
تدريس الحصة بجميع محتوياتها	٢	٦
الاحماء	١	٦

الاعداد البدني	١	٦
الاعداد المهاري	١	٦
التطبيق العملي للمهارات	١	٦
التهدئة والختام	١	٦

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها: ٩٠ ساعة

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	90 ساعة					
الساعات المعتمدة	**6 ساعات**					

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	**المعرفة**		
١-١	**1يعرف الطلاب المعارف الأساسية للتربية الرياضية**		
١-٢	**2يعررف الطالب المعارف النظرية الرياضية بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.**		
١-٣	**يعرف الطلاب المصطلحات العلمية واللغوية المناسابة فى مجالات الأنشاطة** الرياضية		
٢	**المهارات المعرفية**		
٢-١	**يعرف الطلاب المها ا رت التدريسية المطلوب لنجاح التدريس.**		
٢-٢	**يعرف الطالب توصيل المعلومات والمعارف والمهارت الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة**		
٢-٣	**الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة**		
٣	**مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**		
٣-١	**١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها** - القدرة على التعامل مع الآخرين - انجاز المهام المكلف بها ضمن الجماعة التعاون مع الجماعة		
٣-٢	**٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :** - الحوار والمناقشة - الأنشطة والمشروعات حضور الندوات والمؤتمرات .		
٤	**مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**		

١-٤	**وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:** - التواصل مع الآخرين - مهارة استخدام الحاسب و الانترنت		
٢-٤			
٥	**المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)**		
١-٥	وصف للمهارات الحركية (مهارات بدنيه ومهارية مرتبطة بالنشاط الرياضي المدرسي		
٢-٥	مهارات الأنشطة البدنية والمهارات الفنية للألعاب الفردية والجماعية وفقا للمنهج المدرسي		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تقيم المشرف المتخصص	على مدار الفصل	٨٠ %
٢	تقيم مدير المدرسة	على مدار الفصل	١٠%
٣	تقيم المدرس المباشر للتربية البدنية	على مدار الفصل	١٠%
٤			
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ه. مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

مجدى محمود فهيم محمد ، أميره محمود طه عبد الرحيم : الأسس العملية والعملية لطرق وأساليب التدريس ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، الإسكندرية ، 2115م.

-أمين الخولى ، جمال الدين الشافعى :مناهج التربية البدنية المعاصرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 2111 م.

-مصطفى السايح محمد : أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية ، مكتبة الإشعاع الفنية ، الإسكندرية ، 2113 م.

-جابر عبد الحميد جابر : اتجاهات وتجارب معاصرة في تقويم أداء التلميذ والمدرس ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2112 / م. -عصام الدين متولى على عبد اله : طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، الإسكندرية ، 2115 م. -عفت مصطفى الطناوى : أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2112 م. -مجدي عزيز إبراهيم : إستراتيجيات التعليم وأساليب التعلم ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2114 م. -التدريس فى ضوء الواقع المعاصر للتربية الرياضية(مفاهيم مبادئ– – تطبيقات)، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، الإسكندرية ، 2117 م.
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة علوم التربية الرياضة والبدنية ، كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات– . -المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان. -الأطلاع على الأبحاث التطبيقية التى إجريت بالقسم.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٣. إجراءات تطوير التدريس:
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم منسق البرنامج: _____

التوقيع: _____ **التاريخ** _____