



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: العاب المضرب (تنس؛ ريشة؛ كرة الطاولة)
رمز المقرر: بدن ١٠٩



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جدة	تاريخ التوصيف: ٢٠١٨/١٠/١١
الكلية / القسم: كلية التربية/ قسم علوم الرياضة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: العاب المضرب (تنس؛ ريشة؛ كرة الطاولة) بدن ١٠٩		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: قاعات و ملاعب كلية التربية		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٢٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٧٠
تعليقات:		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالجوانب النظرية المتعلقة بالأسس التربوية والبيداغوجية لألعاب المضرب وتعلم مهاراتها الأساسية وقواعد وقوانين كل لعبة والتحكيم للبطولات وتنظيمها، كما يهدف هذا المساق إلى كيفية تدريس وتدريب كل لعبة، كما يهدف أيضاً إلى تعريف الطلبة بالجوانب العملية التي تشتمل على تعلم المهارات الأساسية والتمارين الخاصة لكل لعبة، وكيفية تطبيق قوانين هذه الألعاب ميدانياً

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الرجوع الي شبكة الانترنت لإضافة معلومات جديدة تتعلق بموضوعات المقرر .
- الإطلاع علي الدراسات العلمية الجديدة المتعلقة بالمقرر وتكليف الطلاب بالإطلاع على البحوث الحديثة من خلال المكتبة الرقمية بالجامعة.
- استخدام البور بوينت وعرض الشرائح و الفيديو في تدريس موضوعات المقرر
- استخدام ادوات حديثة في العملي لتطوير مهارات الطالبة
- تنظيم مباريات و فعاليات تنافسية بين الاقسام و بين الجامعات لتطوير مهارات الطالبة

ج. وصف المقرر الدراسي

وصف عام للمقرر:

يتناول هذا المقرر الجانب المعرفي والجانب الفني ومناهج وأسلوب تدريس العاب المضرب من توضيح الأداء الفني (التكنيكي) والتعليمي، وتنظيم فعاليات ، كما يهدف إلى إكساب الطلبة القدرة على تدريس هذه الألعاب وتصميم البرامج التدريبية ، كما يتناول هذا المقرر النواحي القانونية المتعلقة بهذه الألعاب وتعديلاتها الحديثة .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	نشأة وتطور وأهمية العاب المضرب
٢	١	أنواع القبضات في كرة الطاولة.
٢	١	وقفه الاستعداد في كرة الطاولة وحركات القدمين .
٢	١	الضربات المرفوعة الأمامية .
٢	١	الإرسال ، أنواعه ، الشروط القانونية ، الأداء الفني للإرسال .
٢	١	الضربات المرفوعة الخلفية
٢	١	الضربات القطعية الأمامية والخلفية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	١	الضربات الدورانية الأمامية والخلفية
٢	١	الضربات الساقطة والضربات الساحقة الأمامية والخلفية
٢	١	وقفة الاستعداد وحركات القدمين في التنس الأرضي
٢	١	أنواع القبضات في التنس الأرضي
٢	١	الضربات المستقيمة الأمامية والخلفية
٢	١	الضربات المقطوعة الأمامية والخلفية
٢	١	الضربات الساقطة القصيرة
٢	١	الإرسال بأنواعه
٢	١	اللعب الزوجي في كرة الطاولة والتنس الأرضي و الشوط ، والمباراة في كرة الطاولة والتنس الأرضي

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨		٢٠			٨	ساعات التدريس الفعلية
٢٨		٢٠			٨	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

--

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <ul style="list-style-type: none">- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تتعرف الطالبة على نشأة وتطور وأهمية رياضة العاب المضرب	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات عملية و نظرية. • المناقشة والحوار. • التعلم التعاوني. • استخدام العروض التقديمية باستخدام (السبورة الذكية - الداتاشو - Powerpoint 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات عملية والشفهية . • المشاركة أثناء المحاضرة • البحوث القصيرة .
١-٢	أن تتعرف الطالبة على الأدوات والتجهيزات الخاصة بالعبة		
١-٣	أن تتعرف الطالبة على النواحي القانونية لألعاب المضرب		
١-٤	أن تتعرف الطالبة على النواحي الفنية للمهارات الخاصة بالعب المضرب		
١-٥	أن تتعلم وتتقن الطالبة الخطوات التعليمية الخاصة بمهارات العاب المضرب		
١-٦	أن تتعرف الطالبة على الأدوات المساندة والبديلة وطرق استخدامها في تعليم المهارات الخاصة بالعبة		
١-٧	أن تدرك الطالبة خطط اللعب الهجومية والدفاعية وطرق بناؤها .		
٢	المهارات المعرفية		
٢-٢	القدرة على تعليم المهارات الأساسية في العاب المضرب	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات عملية و نظرية. ورشات عمل عملية • المناقشة والحوار. • التعلم التعاوني. استخدام العروض التقديمية (برمجيات)؛ فيديوات باستخدام) 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في الحوار والمناقشة الصفية. • الواجبات والأنشطة البحثية.
٢-٢	أن تمتلك الخطوات التعليمية الجيدة والوسائل التدريبية المساعدة في تعليم المهارات الأساسية.		
٢-٣	إتقان أداء المهارات الأساسية في العاب المضرب		
٢-٤	إدارة وتحكيم بطولات العاب المضرب		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣-١	<ul style="list-style-type: none"> • تتكون لديها حلول للمشكلات التي تحول دون عملية التطوير. • تعمل على حل العقبات والصعوبات التي تعترض المشكلات التربوية وخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام العروض التقديمية . • التعلم التعاوني . 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة . • المشاركة الصفية .



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الأخلاقية	• لعب الأدوار	
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
٤-١	<ul style="list-style-type: none">• ينمي الاتجاهات السليمة نحو مهنة التدريس.• يبين الاتجاهات التربوية المعاصرة في إعداد وتدريب المعلم.	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرات• المناقشة والحوار.• استخدام العروض التقديمية باستخدام (السبورة الذكية - الداتا شو -)• التعلم التعاوني (Powerpoint) <ul style="list-style-type: none">• التكاليفات المنزلية .• الاختبارات العملية والشفهية .• المشاركة أثناء المحاضرة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
٥-١		
٥-٢		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي	السابع	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثالث عشر	٢٠%
٣	المشاركة في الأنشطة الخاصة بالمقرر	على مدار الفصل	١٠%
٤	بحث علمي	على مدار الفصل	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة سير الطالب أكاديميا، وإحالة الطلاب ذوي المستوى المتدني إلى لجنة الإرشاد، كي تقوم بدورها في تشخيص الضعف وعلاجه.

هـ. مصادر التعلم

- الخولي ، أمين ، والشافعي جمال : العاب المضرب ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١م



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">● القانون الدولي لكرة الطاولة .● القانون الدولي للتنس الأرضي .● الإستراتيجية التربوية في كرة الطاولة ، زياد عيسى زايد و إبراهيم بني سلامة ، ٢٠٠٧ ، دار مجدلاوي للنشر ، عمان ، الأردن .● الإعداد الفني والبدني للاعب التنس الأرضي ، الموسوعة العربية للتنس .● مورغن ، بتر و أبو السعد ، عماد : كرة الطاولة . منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٩٠م . <p>- Table Tennis , (2000) International Table Tennis Federation, Level (1) coaching manual</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">- قاعات المحاضرات (قاعات مزودة بأجهزه للعرض (Data Show –Overheadprojecter)- قاعة رياضية مجهزة (ملعب تنس)
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">✓ أدوات عرض البيانات: كمبيوتر و جهاز عرض (Data Show)✓ طاوولات خاصة بكرة الطاولة✓ ادوات خاصة بكرة المضرب (كرات – مضارب- اشباك)
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">• تطبيق إستبيانات علي الطلاب علي مدار الفصل الدراسي لمعرفة الأهداف التعليمية التي تم تحقيقها من تدريس المقرر• تطبيق إستبانة علي الطلاب من اجل تقويم الاسئاذ وطرق التدريس والوسائل التعليمية والتقنية المستخدمة في تدريس المقرر
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none">• تقويم أداء الاسئاذ من خلال معرفة نتائج تقويم الطلاب• تبادل المشاورات مع الزملاء من أعضاء هيئة التدريس لمعرفة تحسين الاداء
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">• القيام بورش عمل للتدرب علي بعض المهارات الخاصة بموضوعات المقرر.• التنوع في استخدام طرق التدريس التي تتناسب مع طبيعة موضوعات المقرر والتي تغطي الفروق الفردية بين الطلاب.• استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في عرض موضوعات المقرر.
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">• الاختبارات الدورية.• استخدام بعض الأسئلة الشفهية مع نهاية كل موضوع.
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none">• عقد اجتماعات بين أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر .• عقد اجتماعات أخرى لمناقشة نواحي التطوير والتحسين المطلوبة .• تكوين لجنة من أساتذة المقرر لمراجعة المناهج وتحسينها

اسم منسق البرنامج: سناء عبد السلام الشعثاني

التاريخ

التوقيع:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation