



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم الاجتماع الرياضي
رمز المقرر: (بدن ٢٠١)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جدة	تاريخ التوصيف: ٢٠١٨/١٠/١٠
الكلية/القسم: كلية التربية قسم التربية البدنية شطر الطالبات	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علم الاجتماع الرياضي		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدبلوم العالي في التربية البدنية للبنات (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): (بدن ٤٠١)		
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية شطر الطالبات		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ١٠٠/٥٠	*
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: ١٠٠/٥٠	*
د. بالمراسلة	النسبة:	
هـ. أخرى	النسبة:	
تعليقات:		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟
- تعريف الطالبات بالبنية والنظم الاجتماعية، ديناميكيات الجماعة، وتأثير الصراع والضبط الاجتماعي في التربية البدنية، والعوامل المسببة للتعصب والشغب في المجال الرياضي وطرق مواجهتها.
- يهدف المقرر دراسة الظواهر الاجتماعية المؤثرة علي الأداء الرياضي وذلك من خلال إكساب مهارات اجتماعية لتفعيل دور التربية الرياضية داخل الجماعات الرياضية.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالبات بالبنية والنظم الاجتماعية، ديناميكيات الجماعة، وتأثير الصراع والضبط الاجتماعي في التربية البدنية، إضافة الى معرفة العوامل المسببة للتعصب والشغب في المجال الرياضي وطرق مواجهتها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مدخل الى علم الاجتماع الرياضي مقدمة /تعريفه وموضوعه /ميادين/ الغاية /اهداف /مباحث /	١	٢
المفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع الرياضي : (نظرية الاجتماع الرياضي ،الرياضة والمجتمع،الرياضة والثقافة،...)	٢	٤
المفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع الرياضي : (الرياضة كنظام اجتماعي ،علاقة الرياضة بالنظم الاجتماعية الكبرى الدولة الدين الاسرة المدرسة الاقتصاد ...)	٢	٤
العمليات الاساسية :علاقة الرياضة بالتطبيع الاجتماعي،علاقة الرياضة بالجمهور المشاهدين والشغب	٢	٤
العمليات الاساسية : علاقة الرياضة بالانحراف الاجتماعي،علاقة الرياضة بالعنصرية والتعصب	٢	٤
نظريات الجماعة الرياضية	٢	٤
العمليات الاجتماعية الايجابية والسلبية في الرياضة	٢	٤
ديناميكية الجماعة والمنافسة الرياضية	٢	٤



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					١٥	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٢						
--	--	--	--	--	--	--



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	- معرفة الظواهر الاجتماعية المؤثرة على الأداء الرياضي		
٢-١	- معرفة العمليات الاجتماعية الايجابية والسلبية في الرياضة		
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	- أن يتمكن من تحديد وتفسير العوامل الاجتماعية الكامنة وراء أداء الجماعة الرياضية		
٢-٢	- أن يتمكن من تفسير وتقويم مظاهر الانحراف الاجتماعي في الجماعة الرياضية		
٣-٢	- أن يتمكن من الاستفادة من الوسط التربوي الذي يعمل به لتحقيق أعلى معدلات الكفاءة الاجتماعية للجماعة الرياضية		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	- أن يتمكن من التميز من أنماط التفاعلات الاجتماعية الميسرة والمفسرة لأداء الجماعة الرياضية		
٢-٣	- أن يتمكن من إدارة الأزمات الناشئة عن التعارض بين الأدوار الاجتماعية لأعضاء الجماعة، ومن تقويم أداء الجماعة الرياضية اعتماداً على أسس علم الاجتماع الرياضي		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	- أن يمتلك مهارات تطبيق الاختبارات الاجتماعية وتفسير نتائجها، ومهارات تنظيم الجماعات الرياضية بشكل يحقق أقصى درجات الفعالية في الأداء.		
٢-٤	- أن يمتلك القدرة على إدارة مجموعات العمل داخل المؤسسة الرياضية		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	إكساب مهارات اجتماعية لتفعيل دور التربية الرياضية داخل الجماعات الرياضية.		
٢-٥			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	حضور ومشاركة		10 %
٢	اختبار دوري منتصف الفصل		٢٠ %
٣	عرض الاوراق البحثية ومناقشتها		٢٠ %
٤	الاختبار النهائي		٥٠ %
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يومان : ٤ ساعات يومياً

٥. مصادر التعلم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - الخولي أمين (١٩٩٦): الرياضة والمجتمع، الطبعة الأولى، عالم المعرفة، العدد ٢١٦، الكويت - عويس خير الدين، الهلالي عصام (١٩٩٧): علم الاجتماع الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي القاهرة. - عويس، خير الدين علي، والهلالي، عصام (١٩٨٥): مقدمة علم الاجتماع الرياضي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة.
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: www.scinedirect.com - مواقع الويب - Journal of physical education recreation and dance. - Human communication research. http://www.ipl.org Sociology of sport - Wikipedia, the free encyclopedia Sociology of sport, alternately referred to as sports sociology, is an area of sociology that focuses on sport as a social phenomenon and on the social and ... http://en.wikipedia.org/wiki/Sociology_of_sport - 72k صفحات مشابهة Sports Sociology I Sports sociology considers the relationship between sports and society. – Sports as a microcosm of society. – How culture and values influence sport ... http://jan.ucc.nau.edu/pe/exs190web/190socio1.htm - 40k صفحات مشابهة Sport sociology 2000 The purpose of this paper is to consider ways in which Sport Sociology can be valued as a discipline within sport sciences1, within sociology and within the ...



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

EASS :: The European Association for Sociology of Sport The European Association for Sociology of Sport (eass) was established with the aim of promoting closer co-operation and networking between experts dealing ... http://www.eass-sportsociology.eu/ - 9k - صفحات مشابهة Sport Sociology An essay or paper on Sport Sociology. Sport Sociology is a legitimate area of study and inquiry. Laker (2001, p. 8) maintains that. http://www.lotsofessays.com/viewpaper/1711227.html - 35k - صفحات مشابهة Sociology of Sport - University of Connecticut Program Focus: Sociology of Sport. Links between sport, education and physical education; sociology of coaching; race and sport; qualitative research ... http://www.sp.uconn.edu/~yian/soc.htm - 9k - صفحات مشابهة Sport Sociology (Active Learning in Sport): Amazon.co.uk: Peter ... Sport Sociology and over 450000 other books are available for Amazon Kindle – Amazon's ... Start reading Sport Sociology on your Kindle in under a minute. ... http://www.amazon.co.uk/Sport-Sociology-Active-Learning/dp/1... - 184k - صفحات مشابهة Sport Sociology The Sport Sociology specialization is concerned with socio-cultural issues in ... The majority of graduates of the sport sociology master's concentration ... http://web.utk.edu/~sals/documents/Sport Psychology/Sport So... - 184k - صفحات مشابهة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة التدريس بالكلية
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): داتاشو، فيديو
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
--



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الاختبار النصفى، العروض، الاختبار النهائي
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: 1- امتحانات تحريرية. لتقييم: الأداء المعرفي. 2- امتحانات شفوية. لتقييم: الأداء المعرفي. 3- أوراق دراسية. لتقييم: الأداء المعرفي. 4- مواظبة وحضور المحاضرات لتقييم: الأداء المعرفي.
٣. إجراءات تطوير التدريس:
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم منسق البرنامج: بوبكر ابراهيم بنعبدالكريم

التاريخ ٢٠١٨/١٠/١٠

التوقيع: