



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الدكتوراه في تخصص التفسير وعلوم القرآن
رمز البرنامج (وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (٨٤٤)
مستوى المؤهل: الثامن
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

جدول المحتويات

٣.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٣.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٤.....	ج. المنهج الدراسي:
٨.....	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
١٠.....	هـ. القبول والدعم الطلابي:
١١.....	و. هيئة التدريس والموظفون:
١١.....	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٢.....	ح. ضمان جودة البرنامج:
١٤.....	ط. اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد): لا يوجد		
الفرع رقم ٢: لا يوجد		
<input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة	<input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط	
٤. نمط الدراسة:		
<input checked="" type="checkbox"/> انتظام	<input type="checkbox"/> تعليم عن بعد	<input type="checkbox"/> أخرى.....(تذكر)
٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد		
لا يوجد		
٦. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
<ul style="list-style-type: none"> قطاعات وزارة التعليم العام والعالي، الجامعات السعودية وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، والمؤسسات البحثية عضو هيئة دينية والإشراف على المجالات التطوعية العامة. الاستشارات الشرعية في مجالات التخصص. الإمامة والخطابة. مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة. 		
٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
<ul style="list-style-type: none"> وزارة التعليم العالي (استاذ في التفسير وعلوم القرآن في مرحلة الجامعية وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (الدعوة، الحسبة، الإمامة والخطابة).. العمل في الشؤون الدينية في الجهات الحكومية. القطاعات الخاصة (الاستشارات الشرعية، البحث العلمي). 		
٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهين / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		
٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٠ ساعة)		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:
إعداد كفاءات متميزة معرفياً وبحثياً، تقوم على سد حاجات المجتمع بالبحوث الرصينة المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن وطنياً وعالمياً، والإسهام في خدمة المجتمع بأعلى معايير الجودة.

٢. أهداف البرنامج:

١. بناء كفاءات علمية متميزة في تخصص التفسير وعلوم القرآن
٢. تلبية حاجة سوق العمل الوطني من الخريجين في مستوى الدراسات العليا.
٣. تزويد المكتبة الإسلامية بالبحوث التي تظهر عالمية الاسلام، ووسطيته وشموله.
٤. تكوين باحثين في التفسير وعلوم القرآن يمتلكون مهارات التفكير المنهجي، وأصول البحث العلمي

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١٤	معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم وأصول التفسير وعلوم القرآن وطرق التلقي ومراحل التدبر
٢٤	استنتاج مناهج المفسرين وأساليبهم في التفسير وعلوم القرآن. وبيان جوانب الإعجاز المختلفة في القراءات القرآنية وطريقة استنباط المعاني من القرآن الكريم وفق منهجية علمية
٣٤	معرفة الأساليب العالية وطريقة الإقناع السليم في باب فهم كلام الله عز وجل على الوجه الصحيح وتوضيح أصول الشبهات وأنواعها وكيفية مناقشتها والجواب عليها

المهارات

١م	تطبيق قواعد وضوابط وأصول التفسير وعلوم القرآن. في تفسير الآيات القرآنية وتخريج القراءات من كتب تخريج القراءات المعتمدة
٢م	يحلل أقوال المفسرين . وبيان أهم أسباب الإشكال وأهم طرق دفعه وإثبات إعجاز القرآن وسلامته من الافتراءات والشبهات المثارة حوله
٣م	المقارنة بين مناهج المفسرين وتوضيح موارد التفسير ومصادره المختلفة
٤م	
٥م	

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	التزام القيم الإسلامية، وأخلاقيات البحث الأكاديمي، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.
٢ق	تقديم الأعمال بالاعتماد على التعليم الذاتي والمستمر وتحمل مسؤولية النشر العلمي
٣ق	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٤٨%	١٢	٨	إجباري	المقررات الدراسية
		-	اختياري	
		-		مشروع التخرج (إن وجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٥٢%	١٨	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)
		-		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
١٠٠	٣٠	٩	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	74011751	التفسير المقارن	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١١٧٦١	أصول التفسير وقواعده	اختياري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١١٧٧١	دفاع عن القرآن الكريم	اختياري	لا يوجد	٣
المستوى 2	٧٤٠١١٧٥٢	مشكل القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١١٧٦٢	دراسات في الأسلوب القرآني	اختياري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١١٧٧٢	حلقة بحث (بحث منشور)	اختياري	لا يوجد	٣
المستوى 3	٧٤٠١١٧٧٩	الرسالة	إجباري	لا يوجد	١٨
المستوى 4					

*

نواتج التعلم للبرنامج

المقررات المقدمة مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم وأصول التفسير وعلوم القرآن وطرق التلقي ومراحل التدبر	استنتاج مناهج المفسرين وأساليبهم في التفسير وعلوم القرآن. وبيان جوانب الإعجاز المختلفة في القراءات القرآنية وطريقة استنباط المعاني من القرآن الكريم وفق منهجية علمية	معرفة الأساليب العالية وطريقة الإقناع السليم في باب فهم كلام الله عز وجل على الوجه الصحيح وتوضيح أصول الشبهات وأنواعها وكيفية مناقشتها والجواب عليها	تطبيق قواعد وضوابط وأصول التفسير وعلوم القرآن. في تفسير الآيات القرآنية وتخرج القراءات من كتب تخرج القراءات المعتمدة	يحلل أقوال المفسرين. وبيان أهم أسباب الإشكال وأهم طرق دفعه وإثبات إعجاز القرآن وسلامته من الافتراءات والشبهات	المقارنة بين مناهج المفسرين وتوضيح موارد التفسير ومصادره المختلفة	التزام القيم الإسلامية، وأخلاقيات البحث الأكاديمي، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	تقديم الأعمال بالاعتماد على التعليم الذاتي والمستمر وتحمل مسؤولية النشر العلمي	
التفسير المقارن ٧٤٢١١٢١	2	3	٢	3	1	2	2	٢	
أصول التفسير وقواعده ٧٤٢١٢٣١	2		٢	2	3	2	3	3	
دفاع عن القرآن الكريم ٧٤٢١٢٣٣	3		١	2		1	3	3	
مشكل القرآن الكريم ٧٤٢١١٢٢	1		١	2		1		٢	
دراسات في الأسلوب القرآني ٧٤٢١٢٣٢	2		٢	2	1	2	2	٢	
حلقة بحث (بحث منشور) ٧٤٢١٢٤١	2	2	٢	2		1	2		
الرسالة ٧٤٢١٢٨١	2	3	٢	1	2	2	3	3	

يُدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/1RQxAmmzD-xU039l2mGp-8vqgsrwJ1iOe?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

١. اختيار استراتيجيات التدريس فعالة، وتحقيق مخرجات التعلم، وتركز على مهارات التفكير العليا، وتزيد من الدافعية للطلاب، مع مناسبتها لمجالات التعلم المختلفة وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة، مثل:
(المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب، العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل المشكلات، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية، المناظرات العلمية).

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صفاً ساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لمخرجات تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج.
٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد) كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين.
٤. تحليل نتائج القياس وتبرير النتائج من قبل لجنة خاصة بقياس النتائج تتبع لجنة التطوير وضمان الجودة
٥. وضع خطة تحسين بناء على نتائج القياس

٦. العرض على مجلس القسم لإقرار خطة التحسين

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

١ يحق للطالب/ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية، ويقدمها للمرشد على الخطة. (إجراء داخلي في المسار)

٢ يرسل الطالب/ة الفكرة على بريد المسار.

٣ تعرض فكرة الطالب/ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.

٤ بعد موافقه المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب/ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.

٥ تعرض خطة الطالب/ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.

٦ بعد صدور موافقة يرفع المسار خطة الطالب/ة للجنة الخطط في القسم.

٧ بعد صدور موافقة لجنة الخطط في القسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد

المشترك.

يشترط:

أ- تسجيل الطالب/ة مقرر إعداد خطة بحث.

ب- أن يكون طالب/ة الدكتوراه قد اجتاز ٥٠% من المقررات الدراسية بمعدل عن جيد جداً.

ج- أن يكون طالب/ة الدكتوراه قد اجتاز الاختبار الشامل.

٨ تعتمد الخطة إلكترونياً بعد عرضها على مجلس القسم على بوابة اعتماد الخطط البحثية وترسل للكلية لاعتمادها، ثم عمادة الدراسات العليا.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي بناء على المادة (٣٨):

يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.

مسؤوليات المشرف:

١- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.

٢- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.

٣- رفع مبررات الفرص الإضافية.

٤- رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

١- لا بد أن يكون مضي على تعيين المناقش على رتبة أستاذ مساعد أربع سنوات، ونشر بحثين محكمه علمياً

٢- المناقش الخارجي لا بد أن يكون تم تسجيله برقم وظيفي

٣- لا بد أن تكون المناقشة في المدة النظامية، وأن تكون حضورية إلا في الحالات القاهرة.

٤- لا بد أن يكون عدد المناقشين فردي.

إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

١. يعي المشرف نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ورفعها لمقرر المسار

٢ رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت عليها

٣ بعد صدور الموافقة على اللجنة المرشحة يرفع المشرف رسالة الطالب /ة على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية

مع ارفاق البحث المنشور من رسالة طالب الدكتوراه

٣ العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة

٤ يعتمد الطلب إلكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية

٥ بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يعي المشرف نموذج تحديد موعد

مناقشة ونموذج حجز قاعة ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع ارفاق صورة من افادة العمادة بالموافقة على لجنة

المناقشة

٦ رفع أماركاب للمناقش الخارجي .

٧ بعد اتفاق الطالب /ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يعي الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص

(الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية

٨ رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الالكترونية من قبل المشرف

٩ ارسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الالي لإعلان عن المناقشة في حساب القسم في التويتر

١٠ بعد مناقشة رسالة الطالب /ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام لأكاديمي لاعتماد الرسائل

الجامعية.

- ١١ يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم إلكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
- ١٢ بعد اجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب /ة إجازة الرسالة
- ١٣ يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج
- ١٤ إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة المناقشين

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

- مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن القسم يشترط:
- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في الكتاب والسنة، بتقدير جيد جداً فأعلى.
 - ٢- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.
 - ٣- حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم، (غير محددة).
 - ٤- يشترط لطلاب المنح الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين: اجتياز المقابلة الشخصية ولو عبر الشبكة العنكبوتية.
 - ٥- يستثنى من الشرط الأول حصول المتقدم على إفادة بإنهاء جميع متطلبات التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- لقاء التهيئة للمستجدين
- توزيع المسجلين على المرشدين بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- الأكاديمي:
- ١- مراجعة خطط الطلبة المتعثرين.
 - ٢- توجيه الطلبة برفع طلب طرح مقررات دراسية.
 - ٣- مخاطبة المسارات لطرح المقررات الدراسية.
 - المهني: كتابة تقارير وصفية لسير الطلبة لجهات العمل الخاصة بها.
 - ٥- النفسي: بعض الطلبة يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع مركز الإعاقة.
 - ٦- أكاديمي/ اجتماعي:
- ترتيب جداول المقررات الدراسية في بعض الفصول بما يتناسب مع طلاب خارج مدينة الرياض- أو طلاب دول الخليج.