

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توضيف البرنامج

— (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الدكتوراه في تخصص الفقه

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (٨٤٤)

مستوى المؤهل: الثامن

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

مطور* (✓) توضيف البرنامج: جديد ()

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ

*ترفق النسخة السابقة من التوضيف.

جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٤	ج. المنهج الدراسي:
٧	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
٩	هـ. القبول والدعم الطلاقي:
١١	هيئة تقويم التعليم والتدريب Education & Training Evaluation Comission و. هيئة التدريس والمفطّلون:
١١	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٢	حـ. ضمان جودة البرنامج:
١٥	طـ. اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة

٤. نمط الدراسة:

انتظام

أخرى (تنكر)

تعلم عن بعد

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

• أستاذ (متخصص في الفقه والأصول) .

• قاض - مساعد قاضي

• محامي

• ناظر وقف

• الشؤون الدينية في مختلف قطاعات المملكة

• مستشار شرعى

• باحث علمي

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

○ وزارة العدل (القضاء في المحاكم، كتابة العدل).

○ وزارة التعليم (التعليم الجامعي).

○ وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد (الدعوة، الحسبة، الإمامة والخطابة) ..

○ العمل في الشؤون الدينية في الجهات الحكومية.

○ القطاعات الخاصة (الاستشارات الشرعية، البحث العلمي).

○ هيئة الأوقاف

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		• لا يوجد

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٦ ساعة)

بـ. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة معرفياً وبحثياً، تقوم على سد حاجات المجتمع بالبحوث الرصينة المتعلقة بالقضايا المستجدة وطنياً وعالمياً، والإسهام في خدمة المجتمع بأعلى معايير الجودة.

٢. أهداف البرنامج:

- بناء كفاءات علمية متميزة في تخصص الفقه ، قادرة على توصيف الواقع وتكييفها
- تنمية حاجة سوق العمل الوطني من الخريجين في مستوى الدراسات العليا.
- تزويد المكتبة الإسلامية بالبحوث التي تقدم الحلول للمشكلات والقضايا المعاصرة .
- تنمية مهارة التفكير الناقد والباحث ل الواقع والمستربط لأحكام الواقع
- تكوين باحثين في الفقه يمتلكون مهارات التفكير المنهجي، وأصول البحث العلمي

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم	
٤	معرفة المصطلحات الفقهية عموما وأصول الاجتهاد والفتوى وقواعد تفسير النصوص والترجح بين المتعارض منها
٤	توضيح الفروق الفقهية والأصولية وقواعد تخرج الفروع على الأصول وتطبيقاتها على أبواب الفقه المقارن
٤	معرفة الأحكام والنوازل المعاصرة مع أدلتها في أبواب فقهية متنوعة (المعاملات والسياسة الشرعية)
المهارات	
١م	شرح أصول المقارنة بين المذاهب وقواعد الترجح بينها ومناقشة العقود المستحدثة والمسائل النازلة في مجالات الفقه
٢م	توضيح أدوات التمويل المعاصرة وأحكام الفتيا والقضاء والسياسة الشرعية
٣م	تخرج مناطق النوازل المعاصرة على الأصول ورد الشهادات المثارة حول الفقه والأصول فيما يتعلق بمجالات المقررات
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١	التزام القيم الإسلامية، والزاهدة الأخلاقية الأكademie في البحث والمهام البحثية والعروض الفردية والجماعية
٢	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعليم المستمر ونشر المعرفة القائمة على القيم الإسلامية والمقاصد الشرعية

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

جـ. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	الرسالة العلمية (إن وجدت)	التدريب الميداني (إن وجد)	أخرى (.....)
المقررات الدراسية	مشروع التخرج (إن وجد)		
المقررات الدراسية			
إجباري			
إجباري / اختياري			
عدد المقررات	٤	٤	-
الساعات المعتمدة	١٢	٦	-
النسبة المئوية	%٣٣,٣٣٣	%١٦,٦٦٦	%٥٠

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
الإجمالي			٣٦	% ١٠٠

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧٤٠١٧٣١	دراسات في الفقه المقارن	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٣٢	أدوات التمويل المعاصر	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٤١	قواعد تفسير النصوص	اختياري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٣٣	الفروق الفقهية والأصولية	اختياري	لا يوجد	٣
المستوى 2	٧٤٠١٧٣٥	السياسة الشرعية وتطبيقاتها المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٣٤	قضايا فقهية معاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٤٢	الاجتہاد والفتوى	اختياري	لا يوجد	٣
	٧٤٠١٧٤٣	تخرج الفروع على الأصول	اختياري	لا يوجد	٣
المستوى 3	٧٤٠١٧٩٩	الرسالة	إجباري	لا يوجد	١٨

*

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/1PT85I0REKkmEddmgbWo_WbskQPcPGJIX?usp=sharing

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

١) = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن.

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نوافذ التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نوافذ التعلم المستهدفة في كل مجال

١. اختيار استراتيجيات التدريس فعالة، وتحقق مخرجات التعلم، وتركز على مهارات التفكير العليا، وتزيد من الدافعية للطالب، مع مناسبتها لمجالات التعلم المختلفة وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة:
(المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحث التي يقوم بها الطالب، العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل المشكلات، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية، المناظرات العلمية).



٦. طرق تقييم نوافذ التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنوافذ التعلم المستهدفة في كل مجال. ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقييم نوافذ التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نوافذ التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصحفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقييم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد) كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
٢. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين.
٣. تحليل نتائج القياس وتبرير النتائج من قبل لجنة خاصة بقياس النتائج تتبع لجنة التطوير وضمان الجودة
٤. وضع خطة تحسين بناء على نتائج القياس
٥. العرض على مجلس القسم لإقرار خطة التحسين

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

١. يحق للطالب /ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية، ويقدمها للمرشد على الخطة.
(إجراء داخلي في المسار)
٢. يرسل الطالب /ة الفكرة على بريد المسار.
٣. تعرض فكرة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.
٤. بعد موافقة المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب /ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.
٥. تعرض خطة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.

٦. بعد صدور الموافقة يرفع المسار خطة الطالب /ة للجنة الخطط في القسم.
٧. بعد صدور موافقه لجنة الخطط في القسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد المشترك.

يشترط:

- تسجيل الطالب /ة مقرراً عدد خطط بحث.
- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز ٥٥٪ من المقررات الدراسية بمعدل عن جيد جداً.
- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز الاختبار الشامل.



٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي بناء على المادة (٣٨):

يشرف على الرسائل العلمية الأستاذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.

مسؤوليات المشرف:

- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.
- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.
- رفع مبررات الفرص الإضافية.
- رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

- لابد أن يكون مضى على تعيين المناقش على رتبة أستاذ مساعد أربع سنوات، ونشر بحثين محكمه علمياً
- المناقش الخارجي لابد أن يكون تم تسجيله برقم وظيفي
- لابد أن تكون المناقشة في المدة النظامية، وأن تكون حضورياً إلا في الحالات القاهرة.
- لا بد أن يكون عدد المناقشين فردي.

إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

١. يبعي المشرف نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ويرفعها لمقرر المسار.
٢. رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت علمها.
٣. بعد صدور الموافقة على اللجنة المرشحة يرفع المشرف رسالة الطالب /ة على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية مع إرفاق البحث المنشور من رسالة طالب الدكتوراه.
٤. العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة.
٥. يعتمد الطلب الكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية.
٦. بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يبعي المشرف نموذج تحديد موعد مناقشة،  ونموذج حجز قاعة، ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع إرفاق صورة من إفادة العمادة بالموافقة على لجنة المناقشة.
٧. رفع أمر إركاب للمناقش الخارجى..
٨. بعد اتفاق الطالب /ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يبعي الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص (الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية.
٩. رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الالكترونية من قبل المشرف.
١٠. إرسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الآلي؛ للإعلان عن المناقشة في حساب القسم في التويتر.
١١. بعد مناقشة رسالة الطالب /ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام الأكاديمي لاعتماد الرسائل الجامعية.
١٢. يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم الكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية، وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
١٣. بعد اجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب /ة إجازة الرسالة.
١٤. يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج.
١٥. إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة المناقشين

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن البرنامج يشترط:

- ١- أن يكون المتقدم سعودياً، أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
- ٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية بدرجة الماجستير في الدراسات الإسلامية أو الشريعة من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.

- ٣- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ٤- أن يجتاز الاختبار المعد لذلك.
- ٥- أن يجتاز المقابلة الشخصية.
- ٦- يستثنى من الشرط الأول حصول المتقدم على إفادة بإنتهاء جميع متطلبات التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)



٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

اعتمد البرنامج على قاعدة (لكل طالب مرشد أكاديمي منذ تسجيله في البرنامج)، ويقوم البرنامج فصلياً بمتابعة المرشدين والمشرفين بتقارير عن الطلبة الذين تحت إرشادهم فيقدم الإرشاد العلمي للطلاب والطالبات من قبل المرشد الأكاديمي ثم من قبل المشرف العلمي على الوجه التالي:

- يتم توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.
- يخصص الأستاذ ساعات مكتبية محددة تعلن في جدوله، ويقوم طالبه بمراجعةه في الأمور المتعلقة بالقرر الذي يدرسه، وعموم الشؤون البحثية.
- تتلخص مهام المرشد الأكاديمي في:
 - مراجعة الخطط البحثية للطلبة.
 - توجيه الطالب لوضع الخطة البحثية للرسالة العلمية.
 - توعية الطالب بخدمات الأنظمة الإلكترونية المقدمة من الجامعة ك(بوابة الدراسات العليا والخدمات الإلكترونية).
 - تزويد الطالب بالخططة الدراسية، وتوصيف المقررات، والأدلة الإجرائية والاسترشادية لطلاب الدراسات العليا.

من خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي:

يوفر البرنامج كذلك خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي فبعض الطلبة قد يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع الجهة ذات الاختصاص في عمادة شؤون الطلاب.

٤. الدعم الخاص

(المتعارفين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، المهووبون وغيرهم.....).

(المتعارفون دراسياً): يتم تقديم الدعم اللازم للمتعارفين من خلال تحليل نتائج الطلبة طيلة العام الدراسي، وعلى إثرها يتخذ قرار: