

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توضيف البرنامج

— (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير في تخصص الكتاب والسنة

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٢٢١٠٤/٢٢١٠٣

مستوى المؤهل: السابع

القسم العلمي: أصول الدين

الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

توضيف البرنامج: مطور* (✓) جديد ()

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ

*ترفق النسخة السابقة من التوضيف.



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٥	ج. المنهج الدراسي:
٩	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
١١	هـ. القبول والدعم الطلابي:
١٢	وـ. هيئة التدريس والموظفوـون:
١٣	زـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٤	حـ. ضمان جودة البرنامج:
١٦	طـ. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية فقط مقررات دراسية ورسالة

٤. نمط الدراسة:

□ أخرى(تذكر)	□ تعليم عن بعد	✓ انتظام
--------------------	----------------	----------

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطالب لها:

التدريس في الجامعات
العمل في المراكز البحثية
الخطابة والتدريس الديني

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

لا يوجد

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		لا يوجد

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٠)





ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميادين التخصص، وإثراء البحث العلمي المبتكر ، و الإسهام في خدمة المجتمع بأعلى معايير الجودة .

٢. أهداف البرنامج:

- ١- التأهيل المتميز في تخصص الكتاب والسنة .
- ٢- تلبية حاجة المجتمع السعودي من الخريجين المتميزين.
- ٣- إعطاء الحلول للمشكلات والقضايا المعاصرة من خلال رؤية إسلامية واعية.
- ٤- تنمية مهارة التفكير العلمي، والإثراء المعرفي بتقديم إضافة علمية متميزة في الكتاب والسنة.
- ٥- إعداد باحثين في الدراسات الإسلامية يمتلكون مهارات التفكير، وأصول البحث العلمي، وربط التخصص بالمناهج العلمية الحديثة

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|-----|---|
| ١ع | معرفة العلوم والمعارف المتعلقة بالقرآن الكريم وتوضيح وجوه إعجاز القرآن ومعرفة علوم الحديث روایة و درایة |
| ٢ع | بيان الأحكام الشرعية من خلال دراسة أدلتها في الكتاب والسنة وطرق استنباطها وقواعد النظر والترجح فيها |
| ٣ع | معرفة أصول البحث العلمي ومصادره في مجال الكتاب والسنة والاعتماد على المصادر الموثوقة في الأعمال البحثية |
| ٤ع | |
| ..ع | |

المهارات

- | | |
|------|---|
| ١م | بيان مناهج التفسير وأنواعه و مصادره و مناهج المصنفين في علوم الحديث و العلل |
| ٢م | القدرة على النقد العلمي والرد على الشبهات المثارة حول الكتاب والسنة |
| ٣م | تمييز مصطلحات الجرح و التعديل، وتطبيقاتها في الحكم على الأحاديث في (الكتاب للتفسير بالمأثور والسنة) |
| ٤م | |
| ٥..م | |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|------|---|
| ق ١ | التزام القيم في الأعمال البحثية والنزاهة الأخلاقية الأكademie |
| ق ٢ | تحمل مسؤولية العلم من خلال العمل الفردي والجماعي والتعلم الذاتي والتعلم المستمر |
| ٣ق | |
| ٤ق | |
| ٥..ق | |

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).





ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٩	١٨	%٦٠
	اختياري من (٦)	٣	٦	%٢٠
مشروع التخرج (إن وجد)				
الرسالة العلمية (إن وجدت)	إجباري	١	٦	%٢٠
	التدريب الميداني (إن وجد)			
أخرى (.....)				
الإجمالي				%١٠٠

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	٧٤٠١١٦٧٠	منهجية البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١١	علوم القرآن	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١٦	القراءات القرآنية	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٢١	أصول التخريج و دراسة الأسانيد	اختياري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٢٢	علوم الحديث	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى ٢	٧٤٠١١٦١٣	مناهج المفسرين	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١٢	التفسير الموضوعي	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١٥	حلقة بحث في الكتاب	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٢٣	مناهج المحدثين	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى ٣	٧٤٠١١٦٢٧	علم الحديث	اختياري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١٥	التفسير التحليلي	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦١٧	إعجاز القرآن	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٢٢	علوم الحديث	إجباري	لا يوجد	٢





الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٢	لا يوجد	اختياري	الحديث التحليلي	٧٤٠١١٦٢٦	
٢	لا يوجد	اختياري	الجرح والتعديل	٧٤٠١١٦٢٤	
٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	٧٤٠١١٦٩٩	المستوى ٤

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (١٠٤-T).

<https://drive.google.com/drive/folders/1N62-rMlOaPIWOHzvv5TMgRfQzAal3sOI?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١) مستوى التأسيس، (٢) مستوى الممارسة، (٣) مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٢ أن يتحمل مسؤولية العلم من خلال العمل الفردي والجماعي والتعلم الذاتي والتعلم المستمر	١ أن يلتزم بالقيم في الأعمال البحثية والزاهدة الأخلاقية		٢ أن يميز مصطلحات الجرح والتعديل وتطبيقاتها في الحكم على الأحاديث في الكتاب والسنة	٣ أن يرد الشبهات المثارة حول الكتاب والسنة	١ أن بين مناهج التفسير وأنواعه ومتغيراته		٣ أن يعرف أصول البحث العلمي ومصادره في مجال الكتاب والسنة ويعتمد على المصادر الموثوقة في الأعمال البحثية	٤ أن بين الأحكام الشرعية من خلال دراسة أدتها في الكتاب والسنة وطرق استنباطه وأقواعه النظر والترجيح فيها	٤ أن يعلم العلوم و المعارف المتعلقة بالقرآن الكريم ويوضح وجهه إعجاز القرآن		منهجية البحث العلمي
١	١		١	١	١		١	١	١		





نواتج التعلم للبرنامج

القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات			المعرفة والفهم			المقررات (رمز المقرر)
٢ ق أن يتحمل مسؤولية العلم من خلال العمل الفردي والجماعي والتعلم الذاتي والتعلم المستمر	٢ ق أن يلتزم بالقيم في الأعمال البحثية والتزاهة الأخلاقية	٢ م أن يميز مصطلحات الجرح والتعديل وتطبيقاتها في الحكم على الأحاديث في الكتاب والسنة	٣ م أن يرد الشبهات المثارة حول الكتاب و السنة	١ م أن بين مناهج التفسير وأنواعه و مصادره ومناهج المصنفي ن في علوم الحديث والعلم	٣ ع أن يعرف أصول البحث العلمي ومصادره في مجال الكتاب والسنة ويعتمد على المصادر الموثوقة في الأعمال البحثية فيها	٤ ع أن بين الأحكام الشرعية من خلال دراسة أداتها في الكتاب والسنة وطرق استنباطه وفقاً لنظر والترجيج فيها		
١	١			١		١		علوم القرآن
١	١			١				القراءات القرآنية
١	١			١		١		أصول التخريج و دراسة علوم الحديث
٢	٢			٢	٢	٢		مناهج المفسرين
٢	٢			٢		٢		التفسير الموضوعي
٢	٢			٢		٢		حلقة بحث في الكتاب
٣	٢	٣	٢	٢		٢	٢	مناهج المحدثين
	٣	٣	٣	٣			٣	علم الحديث
٣	٣		٣	٣				التفسير التحليوي
٣	٣		٣			٣	٣	إعجاز القرآن
	٣	٣	٣	٣				الحديث التحليوي
٣	٣		٣				٣	الجرح والتعديل





نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات				المعرفة والفهم					الرسالة العلمية (إن وجدت)	
٢ أن يتحمل مسؤولية العلم من خلال العمل الفردي والجماعي والتعلم الذاتي والتعلم المستمر	١ أن يلتزم بالقيم في الأعمال البحثية والتزاهة الأخلاقية	٢ أن يميز مصطلحات الجرح والتغديل وتطبيقاتها في الحكم على الأحاديث في الكتاب والسنة	٣ أن يرد الشبهات حول المثارة حول الكتاب و السنة	١ أن بين مناهج التفسير وأنواعه و مصادره و منهاج المصنفي ن في علوم الحديث والعلم	٤ أن يعرف أصول البحث العلمي ومصادره في مجال الكتاب والسنة ويعتمد على المصادر الموثوقة في الأعمال البحثية فيها	٤ أن بين الأحكام الشرعية من خلال دراسة أداتها في الكتاب والسنة وطرق استنباطه وقواعد النظر والترجيح فيها	٤ أن يعلم العلوم والمعارف المتعلقة بالقرآن الكريم ويوضح وجه إعجاز القرآن					
٣	٣			٣	٣	٣	٣					

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصحفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

(المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحوث التي يقوم بها الطالب،
العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل
المشكلات، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية، المناظرات العلمية).

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبع على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لخرجات تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات و مجالات التعلم بالبرنامج.
٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصحفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقييم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد) كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).





- ٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين.
- ٤. تحليل نتائج القياس وتبير النتائج من قبل لجنة خاصة بقياس النتائج تتبع لجنة التطوير وضمان الجودة.
- ٥. وضع خطة تحسين بناء على نتائج القياس.
- ٦-العرض على مجلس القسم لإقرار خطة التحسين.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

- شروط عامة يجب تحقيقها قبل البدء بتقديم الفكرة البحثية:
 - ١- يحق للطالب/ة تقديم فكرة بحثية بعد اجتياز (٥٠٪) من المقررات الدراسية بمعدل جيد جداً.
 - ٢- أن يكون السجل الأكاديمي للطالب (فعالاً) غير منقطع أو معترض أو مؤجل للدراسة.
- إجراءات تقديم الفكرة البحثية:
 - ١- عرض الفكرة البحثية المقترحة على المرشد الأكاديمي للموافقة المبدئية عليها.
 - ٢- تعبئة الفكرة البحثية المقترحة في النموذج المعتمد من قبل إدارة برامج الدراسات العليا.
 - ٣- عرض الفكرة البحثية من قبل المرشد على اللجنة المتخصصة في النظر في المقترنات البحثية.
 - ٤- إجراء (سمinar) من قبل الطالب وعرض فكرته البحثية؛ لمعرفة مدى فهمه وتصوره للموضوع المقترن.
 - ٥- بعد موافقة اللجنة المتخصصة على الفكرة البحثية ترفع تقريرها ومحضرها لرئيس القسم لاستكمال الإجراءات النظامية.
 - ٦- عرض خطة الطالب /ة على مجلس القسم لإقرارها.
 - ٧- بعد صدور الموافقة يقوم الطالب برفع طلب على (بوابة الدراسات العليا)، لاختيار المشرف العلمي الذي تم اقتراحته من قبل مجلس القسم، ثم يوافق المشرف على الطلب وكذلك رئيس القسم.
 - ٨- يقوم الطالب بتقديم طلب مقترن بحث على بوابة الدراسات العليا مع إرفاق الخطة البحثية الموقعة عليها.
 - ٩- يقوم منسق الدراسات العليا باستكمال إجراءات الطلب من حيث إرفاق مذكرة العرض (موافقة مجلس القسم مع المستندات المطلوبة) على بوابة الدراسات العليا، ثم إرسال الطلب إلى مجلس الكلية.
 - ١٠- يقوم أمين مجلس الكلية بالنظر في استكمال مسوغات عرض الموضوع على مجلس الكلية.
 - ١١- بعد عرض الموضوع على مجلس الكلية والموافقة عليه واستكمال الإجراءات النظامية، يقوم سعادة عميد الكلية بإصدار قرار تنفيذي بالموافقة على المقترن البصري.
 - ١٢- يبلغ الطالب والمشرف العلمي بالقرار ويسلم نسخة منه.

٢. الإشراف العلمي:





(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

▪ ضوابط اختيار المشرف العلمي:

بناء على المادة (٣٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل: [يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة].

▪ مسؤوليات المشرف:

١- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.

٢- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.

٣- رفع مبررات الفرص الإضافية.

٤- رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

▪ ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

بناء على المادة (٤٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل:

١- أن يكون عدد أعضائها فردياً، وأن يكون المشرف مقرراً لها.

٢- أن يكون من بين أعضاء لجنة المناقشة أحد الأساتذة، أو الأساتذة المشاركون، على الأقل.

٣- يجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة المناقشة من خارج القسم العلمي أو الجامعة.

▪ إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

١- يقوم الطالب بتسلیم النسخة النهائية للرسالة بصيغة (PDF) إلى المشرف عليه.

٢- يقوم المشرف على الطالب بتسلیم خطاب صلاحية الرسالة للمناقشة لرئيس القسم مع إرفاق :

(السجل الأكاديمي / تقرير الإرشاد الأكاديمي على الطالب / النسخة النهائية للرسالة بصيغة (PDF))

٣- إحالة الرسالة العلمية إلى اللجنة العلمية لمراجعة الكتب والمصادر والرسائل الجامعية بالقسم

٤- عرض طلب تشكيل مناقشة رسالة علمية على مجلس القسم

٥- يقوم منسق الدراسات العليا بالقسم بإعداد نموذج تشكيل رسالة علمية، وتزويد المشرف على الرسالة

٦- يقوم المشرف على الرسالة بعمل طلب مناقشة رسالة علمية على بوابة الدراسات العليا مع إرفاق جميع المستندات

المطلوبة

٧- يقوم منسق الدراسات العليا بإرفاق مذكرة العرض على بوابة الدراسات العليا ثم إرسال الطلب إلى مجلس الكلية





- ٨- يقوم أمين مجلس الكلية بالنظر في استكمال مسوغات عرض الموضوع على مجلس الكلية.
- ٩- بعد عرض الموضوع على مجلس الكلية والموافقة عليه واستكمال الإجراءات النظامية، يقوم سعادة عميد الكلية بإصدار قرار تنفيذي بالموافقة على لجنة المناقشة.
- ١٠- يبلغ الطالب والمشرف بالقرار ويسلم نسخة منه لاستكمال إجراءات المناقشة.
- ١١- يقوم المشرف بالتواصل مع المناقشين للرسالة وتحديد اليوم والوقت المناسب لإجراء المناقشة.
- ١٢- يتم حجز القاعة من قبل المشرف بالتنسيق مع منسق الدراسات العليا والموظف الإداري المسؤول عن ترتيب وتجاهزية القاعة للمناقشة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن البرنامج يتشرط:

- ١- أن يكون المتقدم سعودياً، أو حاصلًا على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
- ٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.
- ٣- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ٤- أن يجتاز الاختبار المعد لذلك.
- ٥- أن يجتاز مقابلة الشخصية.

٢. برامج التوجيه والتوجيه للطلاب الجدد

(يكفى ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- يستقبل البرنامج الطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي، ويتم تزويدهم بالخطة الدراسية، وتحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، وتوصيف المقررات، والأدلة الإجرائية والاسترشادية لطلاب الدراسات العليا.
- توزيع المسجلين على المرشدين بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكفى ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الأكاديمي :

اعتمد البرنامج على قاعدة (لكل طالب مرشد أكاديمي منذ تسجيله في البرنامج)، ويقوم البرنامج فصلياً بمتابعة المرشدين والمشرفين بتقارير عن الطلبة الذين تحت إرشادهم فيقدم الإرشاد العلمي للطلاب والطالبات من قبل المرشد الأكاديمي ثم من قبل المشرف العلمي على الوجه التالي:

- يتم توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.





- يخصص الأستاذ ساعات مكتبية محددة تعلن في جدوله، ويقوم طالبه بمراجعةه في الأمور المتعلقة بالقرر الذي يدرسه، وعموم الشؤون البحثية.
- تتلخص مهام المرشد الأكاديمي في:
 - مراجعة الخطط البحثية للطلبة.
 - توجيه الطالب لوضع الخطة البحثية للرسالة العلمية.
- توعية الطلاب بخدمات الأنظمة الإلكترونية المقدمة من الجامعة ك(بوابة الدراسات العليا والخدمات الإلكترونية).
- تزويد الطلاب بالخطة الدراسية، وتصنيف المقررات، والأدلة الإجرائية والاسترشادية لطلاب الدراسات العليا.
- من خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي: يوفر البرنامج كذلك خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي فبعض الطلبة قد يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع الجهة ذات الاختصاص في عمادة شؤون الطلاب.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

(المتعثرون دراسياً): يتم تقديم الدعم اللازم للمتعثرين من خلال تحليل نتائج الطلبة طيلة العام الدراسي، وعلى إثرها يتخذ قرار:

- إعطاء الطالب الذين يعانون من انخفاض المعدل التراكمي فرصة دراسية بدراسة مقررات لرفع معدلاتهم.
- إتاحة الحذف والتأجيل خلال مدة البرنامج، وطلب الفرصة الإضافية لإتمامها، وإعادة القيد وفق النظام.
- تقديم الاستشارة والمساعدة من خلال المرشد الأكاديمي.

(الأشخاص ذوي الإعاقة): ما يتصل بالإعاقات الجسمية؛ يتم توفير ما يمكن توفيره من خلال التواصل مع الجهات ذات العلاقة بتوفير مواقف خاصة، وأدوات مناسبة.

(الموهوبون): العناية بالموهوبين من خلال الجهة المعنية بالجامعة، بتوفير البيئة التي تلبي احتياجاتهم وتزويدهم بالمصادر التعليمية المختلفة التي تساهم في الرفع من مستوىهم العلمي وتحفيزهم لفهم مجالات متعددة نحو التفكير والإبداع.

و. هيئة التدريس والموظفو:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

المرتبة العلمية	التخصص			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*
	الدقيق	العام	التفصير		
المجموع	ذكور	إناث	المجموع		
أستاذ	التفصير	التفصير	الدقيق	لا يوجد	٣ ٢ ٥

