



## توصيف البرنامج

(الدراسات العليا) —

اسم البرنامج: الماجستير في تخصص العقيدة و المذاهب المعاصرة
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٧٤٧
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (✓)
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥ هـ

\* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



## جدول المحتويات

- ٣ ..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٤ ..... ج. المنهج الدراسي:
- ٨ ..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ١٠ ..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ١١ ..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١٢ ..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١٣ ..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٤ ..... ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيسي للبرنامج:

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة  مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

انتظام  تعليم عن بعد  أخرى.....(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة:

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

٦. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- قطاعات وزارة التعليم العام والعالى، الجامعات السعودية.
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، والمؤسسات البحثية.
- عضوية دينية والإشراف على المجالات التطوعية العامة.
- الاستشارات الشرعية في مجالات التخصص.
- الإمامة والخطابة.
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة.

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة التعليم العالى (استاذ في العقيدة والمذاهب المعاصرة في مرحلة الجامعية وكما فوق).
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (الدعوة، الحسبة، الإمامة والخطابة).
- العمل في الشؤون الدينية في الجهات الحكومية.
- القطاعات الخاصة (الاستشارات الشرعية، البحث العلمي).

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهين / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		لا يوجد

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٠ ساعة)

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة معرفياً وبحثياً، تقوم على سد حاجات المجتمع بالبحوث الرصينة المتعلقة بالعقيدة والمذاهب المعاصرة وطنياً وعالمياً، والإسهام في خدمة المجتمع بأعلى معايير الجودة

### ٢. أهداف البرنامج:

بناء كفاءات علمية متميزة في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة وطنياً وعالمياً  
تلبية حاجة سوق العمل الوطني من الخريجين في مستوى الدراسات العليا.  
تزويد المكتبة الإسلامية بالبحوث التي تعني بإيجاد حلول للمشكلات الفكرية والقضايا المعاصرة من خلال المنهج الإسلامي الأصيل  
تكوين باحثين في العقيدة والمذاهب المعاصرة يمتلكون مهارات التفكير المنهجي، وأصول البحث العلمي

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

١٤	يذكر مناهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد
٢٤	يبين معتقدات بعض الفرق المنتسبة للإسلام و أصول مذاهبها والرد عليها .
٣٤	يعدد مصنفات أهل السنة و الجماعة في العقيدة. ويبين مناهج التأليف فيها

#### المهارات

١م	يشرح معنى الفلسفة ، و أسباب نشوئها
٢م	يرد الشبهات المثارة حول أصول العقيدة.
٣م	يناقش المذاهب و التيارات المعاصرة ويوضح تهافت علم الكلام
٤م	
٥م	

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	الالتزام بالقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.
٢ق	العمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول لنشر المعرفة المتخصصة والخدمة المجتمعية وفق القيم الإسلامية.
٣ق	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

## ج. المنهج الدراسي:

### ١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪٥٦,٢٥	١٨	٩	إجباري	المقررات الدراسية
٪٣٧,٥	٦	٣	اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج (إن وجد)
٪٦,٢٥	٦	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-		التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-		أخرى (.....)
٪١٠٠	٣٠			الإجمالي

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

## ٢. مقررات البرنامج:

الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٢	لا يوجد	إجباري	منهجية البحث العلمي	٧٤٠١٦٧١	المستوى 1
٢	لا يوجد	إجباري	منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة	٧٤٠١٦٥١	
٢	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة	٧٤٠١٦٥٤	
٢	لا يوجد	اختياري	قراءات نقدية في علم الكلام	٧٤٠١٦٥٣	
٢	لا يوجد	اختياري	دراسات في الفرق	٧٤٠١٦٦٠	
٢	لا يوجد	إجباري	توحيد المعرفة والإثبات : مسائله ودلائله	٧٤٠١٦٥٢	المستوى 2
٢	لا يوجد	إجباري	مقدمة في الفلسفة العامة	٧٤٠١٦٦٢	
٢	لا يوجد	إجباري	التيارات الفكرية المادية	٧٤٠١٦٥٦	
٢	لا يوجد	اختياري	دراسات في التصوف	٧٤٠١٦٥٨	
٢	لا يوجد	اختياري	المنطق ونظرية المعرفة	٧٤٠١٦٦١	
٢	لا يوجد	إجباري	توحيد القصد والطلب: مسائله ودلائله	٧٤٠١٦٥٥	المستوى 3
٢	لا يوجد	إجباري	النبوات والغيبيات	٧٤٠١٦٦٣	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	٧٤٠١٦٥٩	التيارات الفكرية المثالية	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١٦٥٧	مقارنة الأديان	اختياري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١٦٦٤	التخريج ودراسة الأسانيد	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى 4		الرسالة	إجباري	لا يوجد	٦ ساعات

\* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[https://drive.google.com/drive/folders/1sXkEE04AH8a\\_8VZYdH\\_3jIzaTe11Dy?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sXkEE04AH8a_8VZYdH_3jIzaTe11Dy?usp=sharing)

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

### نواتج التعلم للبرنامج

القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			المقررات (رمز المقرر)
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٥	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٢	ع ١	
ق ٣ إبداع إلى نشر المعرفة المتخصصة والخدمة المجتمعية وفق القيم الإسلامية	ق ٢ العمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول	ق ١ يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة	م ٥ ينقد علم الكلام	م ٤ يرد الشهاد المثارة حول بعض أصول العقيدة	م ٣ يناقش المذاهب و التيارات المعاصرة	م ٢ يعدد بعض مصن فات أهل السنة و الجما عة في العقيدة	م ١ يشرح معنى الفلسفة و أسباب نشونها	ع ٢ يبين معتقدات بعض الفرق المنتسبة للإسلام و أصول مذهبها والرد عليها	ع ١ يذكر مناهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	قرر منهجية البحث العلمي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	قرر منهج أهل السنة و لجماعة في دراسة العقيدة



نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			
ق ٣ يبادر إلى نشر المعرفة المتخصصة والخدمة المجتمعية وفق القيم الإسلامية	ق ٢ العمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول	ق ١ يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة	م ٥ ينقد علم الكلام	م ٤ يرد الشبهات المثارة حول بعض أصول العقيدة	م ٣ يناقش المذاهب والتيارات المعاصرة	م ٢ يعدد بعض مصنفات أهل السنة والجماعة في العقيدة	م ١ يشرح معنى الفلسفة وأسباب نشوئها	ع ٢ ع يبين معتقدات بعض الفرق المنتسبة للإسلام وأصول مذهبها والرد عليها	ع ١ يذكر مناهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.	
١	١	١		١	١	١		١	١	ور مدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة
	١		١		١		١	١		دراسات في الفرق
١	١	١		١	١	١		١	١	ور قراءة نقدية في علم الكلام
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	توحيد المعرفة والإثبات : مسائله ودلائله
٢		٢		٢		٢		٢	٢	مقدمة في الفلسفة العامة
٢	٢	٢		٢		٢	٢		٢	التيارات الفكرية المادية
٢		٢		٢			٢	٢	٢	دراسات في التصوف
	٢			٢	٢		٢	٢	٢	المنطق ونظرية المعرفة
٣					٣				٣	صيد القصد والطلب: مسائله ودلائله
٣		٣		٣			٣		٣	مقرر النبوات والغيبيات
	٣		٣		٣				٣	دراسات في التيارات الفكرية المثالية.
٣		٣		٣		٣		٣	٣	مقرر مقارنة الأديان.
	٣			٣			٣		٣	مقرر التخريج ودراسة الأسانيد.
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	الرسالة العلمية (إن وجدت)

\* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

### ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- ١- اختيار استراتيجيات التدريس فعالة، وتحقق مخرجات التعلم، وتركز على مهارات التفكير العليا، وتزيد من الدافعية للطالب، مع مناسبتها لمجالات التعلم المختلفة وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة: (المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب، العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل المشكلات، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية، المناظرات العلمية).
- ٢- التجديد في الاستراتيجيات حسب متطلبات سوق العمل.
- ٣- الجمع في استراتيجيات التدريس بين الأنشطة الصفية واللاصفية.
- ٤- التنسيق مع الكلية لتحقيق أكبر هدف من الأنشطة اللاصفية.

#### ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم مخرجات تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج.
٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد) كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين.
٤. تحليل نتائج القياس وتبرير النتائج من قبل لجنة خاصة بقياس النتائج تتبع لجنة التطوير وضمان الجودة
٥. وضع خطة تحسين بناء على نتائج القياس
٦. العرض على مجلس القسم لإقرار خطة التحسين

#### د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (ان وجدت)

##### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

- ١- يحق للطالب/ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية، ويقدمها للمرشد على الخطة. (إجراء داخلي في المسار)
- ٢- يرسل الطالب/ة الفكرة على بريد المسار.
- ٣- تعرض فكرة الطالب/ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.

- ٤- بعد موافقه المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب /ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.
  - ٥- تعرض خطة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.
  - ٦- بعد صدور الموافقة يرفع المسار خطة الطالب /ة للجنة الخطط في القسم.
  - ٧- بعد صدور موافقه لجنة الخطط في القسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد المشترك.
- يشترط:

- أ- تسجيل الطالب /ة مقرر إعداد خطة بحث.
- ب- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز ٥٠٪ من المقررات الدراسية بمعدل عن جيد جداً.
- ج- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز الاختبار الشامل.
- ٨- تعتمد الخطة إلكترونياً بعد عرضها على مجلس القسم على بوابة اعتماد الخطط البحثية وترسل للكلية لاعتمادها، ثم عمادة الدراسات العليا.

## ٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي بناء على المادة (٣٨):

يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.

مسؤوليات المشرف:

- ١- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.
- ٢- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.
- ٣- رفع مبررات الفرص الإضافية.
- ٤- رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

## ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

- ١- لا بد أن يكون مضي على تعيين المناقش على رتبة أستاذ مساعد أربع سنوات، ونشر بحثين محكمين علمياً.
  - ٢- المناقش الخارجي لا بد أن يكون تم تسجيله برقم وظيفي.
  - ٣- لا بد أن تكون المناقشة في المدة النظامية، وأن تكون حضورية إلا في الحالات القاهرة.
  - ٤- لا بد أن يكون عدد المناقشين فردياً.
- إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

- ١- يعيى المشرف نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ورفعها لمقرر المسار.
- ٢- رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت عليها.
- ٣- بعد صدور الموافقة على اللجنة المرشحة يرفع المشرف رسالة الطالب /ة على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية مع ارفاق البحث المنشور من رسالة طالب الدكتوراه.
- ٣- العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة.
- ٤- يعتمد الطلب إلكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية.
- ٥- بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يعيى المشرف نموذج تحديد موعد مناقشة ونموذج حجز قاعة ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع ارفاق صورة من افادة العمادة بالموافقة على لجنة المناقشة.
- ٦- رفع أماركاب للمناقش الخارجي (إذا كان خارج مدينة الرياض).
- ٧- بعد اتفاق الطالب /ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يعيى الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص (الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية.
- ٨- رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الالكترونية من قبل المشرف.
- ٩- إرسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الالى لإعلان عن المناقشة في حساب القسم في التويتر.
- ١٠- بعد مناقشة رسالة الطالب /ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام لأكاديمي لاعتماد الرسائل الجامعية.
- ١١- يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم إلكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
- ١٢- بعد اجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب /ة إجازة الرسالة.
- ١٣- يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج.
- ١٤- إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة المناقشين.

## هـ. القبول والدعم الطلابي:

### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن القسم يشترط:
- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.
  - ٢- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.

٣- يشترط لطلاب المنح الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية ولوعبر الشبكة العنكبوتية.

٤- يستثنى من الشرط الأول حصول المتقدم على إفادة بإنهاء جميع متطلبات التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

## ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- لقاء التهيئة للمستجدين
- توزيع المسجلين على المرشدين بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.

## ٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

### الأكاديمي:

- ١- مراجعة خطط الطلبة المتعثرين.
  - ٢- توجيه الطلبة برفع طلب طرح مقررات دراسية.
  - ٣- مخاطبة المسارات لطرح المقررات الدراسية.
- المهني: كتابة تقارير وصفية لسير الطلبة لجهات العمل الخاصة بها.
- النفسي: بعض الطلبة يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع المختصين في عمادة شؤون الطلبة

## ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

يوجد مركز خاص بذوي الاحتياجات الخاصة يقوم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بتقديم كافة الخدمات التي تعينهم في مسيرتهم التعليمية.  
تشكيل لجنة لرعاية الموهوبين والمتعثرين.

## و. هيئة التدريس والموظفون:

### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٣	١	٢	لا يوجد	العقيدة	العقيدة	أستاذ