



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٤٠١٧٩٩
البرنامج: دكتوراه الفقه
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
١٨ ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر			
يختار الطالب موضوعاً من موضوعات الفقه ، يتسم بالجِدَّة و الأصالة ، و يثري المكتبة الإسلامية في التخصص ، و يلتزم بأصول البحث العلمي المتفق عليها ..			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز ٥٠٪ من المقررات			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تطبيق أساليب البحث العلمي والتحقيق في مجال البحوث الفقهية			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	إشراف علمي	١٨	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	١٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	بناء ومعالجة الأفكار بمنهجية علمية	١ع	متابعة المشرف ( مستمر طيلة فترة كتابة البحث و إنجازه )	المناقشة العلنية
1.2	تطبيق القواعد المنهجية في الاستدلال بالبحث	٣ع	متابعة المشرف ( مستمر طيلة فترة كتابة البحث و إنجازه )	المناقشة العلنية
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	كتابة البحث العلمي بطريقة علمية	١م	متابعة المشرف ( مستمر طيلة فترة كتابة البحث و إنجازه )	المناقشة العلنية
2.2	الرجوع إلى المصادر الرقمية و الورقية	٣م	متابعة المشرف ( مستمر طيلة فترة كتابة البحث و إنجازه )	المناقشة العلنية
...				
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	التزام النزاهة العلمية واحترام العلماء، والتزام أدب الخلاف، وتقدير الأقوال بناء على أدلتها	١ق	متابعة المشرف ( مستمر طيلة فترة كتابة البحث و إنجازه )	المناقشة العلنية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يكلف الطالب ببحث ضمن حدود التخصص	١٨
	المجموع	١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تشكيل لجنة للحكم على الرسالة	المناقشة العلنية بعد الانتهاء من البحث	١٠٠ %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ جميع المصادر و المراجع الفقهية و الأصولية ، و الكتب و الرسائل الفقهية المعاصرة ، و كتب السنة	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
الملتقى الفقهي الشبكة الفقهية موقع الفقه الإسلامي <a href="https://islamhouse.com/ar/source/311744">/https://islamhouse.com/ar/source/311744</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا ينطبق
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برمجيات فقهية ، و برمجيات كتب السنة و اللغة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة ورقية مكتبة إلكترونية



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المناقشة العلنية	لجنة المناقشة	تقويم البحث
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١/٨/١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

