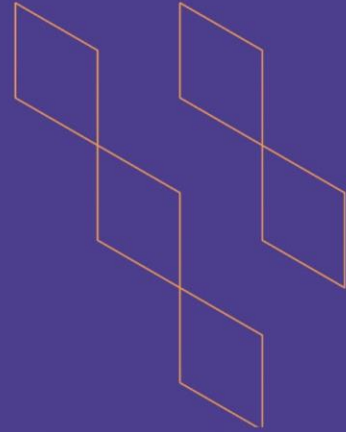




توصيف البرنامج (الدراسات العليا)



اسم البرنامج: الماجستير في تخصص الفقه و أصوله
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (٠٤٢١٠٩)
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

- ٣ أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٥ ج. المنهج الدراسي:
- ٩ د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ١١ هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ١٢ و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١٣ ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١٤ ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٦ ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة الملك فيصل		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):		
لا يوجد		
٣. نظام الدراسة:		
☒ مقررات دراسية ورسالة ☐ مقررات دراسية فقط		
٤. نمط الدراسة:		
☒ انتظام ☐ تعليم عن بعد ☐ أخرى (تذكر)		
٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
- جهة الشراكة: لا يوجد حالياً، ويسعى البرنامج إلى التواصل مع الجهات المختلفة (القضائية والقانونية والبحثية) لعقد شراكات. - نوع الشراكة: - مدة الشراكة:		
٦. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
☐ التدريس في الجامعات ☐ القضاء ☐ المحاماة ☐ العمل في المراكز البحثية ☐ الخطابة والتدريس الديني		
٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
لا يوجد		
٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):		
المهين / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١. لا يوجد
		٢.
٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٠) ساعة		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة معرفياً وبحثياً، تقوم على سد حاجات المجتمع بالبحوث الرصينة المتعلقة بالقضايا المستجدة وطنياً وعالمياً، والإسهام في خدمة المجتمع بأعلى معايير الجودة.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- بناء كفاءات علمية متميزة في تخصص الفقه، قادرة على توصيف الوقائع وتكييفها.
- ٢- تلبية حاجة سوق العمل الوطني من الخريجين في مستوى الدراسات العليا.
- ٣- تزويد المكتبة الإسلامية بالبحوث التي تقدم الحلول للمشكلات والقضايا المعاصرة.
- ٤- تنمية مهارة التفكير الناقد والفاحص للوقائع والمستنبط لأحكام الوقائع.
- ٥- تكوين باحثين في الفقه يمتلكون مهارات التفكير المنهجي، وأصول البحث العلمي.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|--|
| ١٤ | معرفة مصادر التشريع و كيفية استثمارها في استنباط الأحكام ، وتوضيح الأحكام الشرعية مع أدلتها في أبواب العبادات كالزكاة والمعاملات والقضاء والجنايات |
| ٢٤ | بيان مناهج العلماء في الاجتهاد وقواعدهم في الترجيح بين الأدلة و الأقوال ومقاصد الشريعة والنظريات الفقهية |
| ٣٤ | توضيح أصول البحث العلمي و مصادره، وتطبيقها على المهام البحثية في المقررات |

المهارات

- | | |
|----|--|
| ١م | شرح أصول المقارنة بين المذاهب وقواعد الترجيح بينها، وبيان أسباب التملك ، وشرح المعاملات المالية المعاصرة |
| ٢م | الرد على الشبهات في أبواب الفقه كافة وفي أصول الفقه، ومناقشة تعليقات الأحكام وعوارض التعليل وبيان طرق دفع التعارض والترجيح |
| ٣م | تخريج النوازل المعاصرة على الأصول الشرعية و المذهبية ، وبيان طرق تحقيق المناطات |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|---|
| ١ق | التزام القيم الإسلامية، والنزاهة الأخلاقية الأكاديمية في البحوث والمهام البحثية والعروض الفردية والجماعية |
| ٢ق | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعليم المستمر ونشر المعرفة القائمة على القيم الإسلامية والمقاصد الشرعية |
| ٣ق | |

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٦٠%	١٨	٩	إجباري	المقررات الدراسية
٢٠%	٦	٣	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)
٢٠%	٦	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	-	أخرى (.....)
١٠٠%	٣٠	١٣	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧٤٠١١٦٣١	فقه الزكاة	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٣٢	فقه الأسرة	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٧٠	منهجية البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٣٦	مناهج الأئمة الأربعة الفقهاء	اختياري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٤١	القواعد الفقهية	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٧٤٠١١٦٣٤	المعاملات المالية المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٤٢	القياس ومصادر التشريع التبعية	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٣٣	العلاقات الدولية	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٣٩	حلقة بحث في الفقه	اختياري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٤٣	حلقة بحث في أصول الفقه	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى 3	٧٤٠١١٦٣٥	فقه الجنايات والقضاء	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٤٤	التعارض والترجيح	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤٠١١٦٣٧	النظريات الفقهية	إجباري	لا يوجد	٢
	٧٤١٠١٦٤٥	مقاصد الشريعة	اختياري	لا يوجد	٢

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	٧٤.١١٦٤٠	دراسات نصية	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى 4	٧٤.١١٦٩٩	الرسالة	إجباري	لا يوجد	٦ ساعات

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

توصيف المقررات الدراسية

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج														
المعرفة والفهم					المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
١ع	٢ع	٣ع	٤ع	٥ع	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	٦م	١ق	٢ق	٣ق	
أن يعلم بعض مصادر التشريع وكيفية استنتاجها في استنباط الأحكام	أن يذكر مناهج العلماء في الاجتهاد و قواعدهم في الترجيح بين الأدلة والأقوال	أن يبين بعض الأحكام الشرعية مع أدلتها في أبواب فقهية متنوعة	أن يوضح مقاصد الشريعة وقواعدها	أن يوضح أصول البحث العلمي ومصادره	أن يشرح أصول المقارنة بين المذهب و قواعد الترجيح بينها	أن يعدد أسباب التملك المباح ، والعزم	أن يخرج التوازن المعاصرة على الأصول الشرعية و المذهبية	أن يرد الشبهات المارة حول بعض الأحكام الشرعية	أن يناقش بعض المعاملات المالية المعاصرة والعقود المستحدثة	أن يثبت صلاحية الفقه الإسلامي لكل زمان ومكان	أن يقدر على العمل ضمن فريق عمل في إنجاز التقارير والأبحاث	أن يتقن الحوار والتفكير النقدي و الأصول	أن يمتلك مهارات التفكير الناقد بشكل علمي	أن يكتب بحثاً ويرسله عن طريق الانترنت
١		٣	٢		١	٢	١	١	١	١	٣	٣	٣	٣
١		٣	٢		١		١	١		١	٣	١	١	٣
٢		١	٣		٢		٢			١	٣	١	١	٣

المقررات
(رمز المقرر)

فقه الزكاة
٧٤.١١٦٣١

فقه الأسرة
٧٤.١١٦٣٢

القواعد الفقهية
٧٤.١١٦٤١



نواتج التعلم للبرنامج															
المقررات (رمزالمقرر)	المعرفة والفهم					المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
	١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	٦م	١ق	٢ق	٣ق	
أن يعلم بعض مصادر التشريع وكيفية استنباطها في استنباط الأحكام	٣	٣	٢	٢		٢					١	٢	١	١	أن يمتلك مهارات التفكير الناقد بشكل علمي
أن يذكر مناهج العلماء في الاجتهاد وقواعدهم في الترجيح بين الأدلة والأقوال				٢	٣			٢			١	٢	١	١	أن يكتب بحثاً ويرسله عن طريق الانترنت
أن يبين بعض الأحكام الشرعية مع أدلتها في أبواب فقهية متنوعة				٣		٢		١		٢	١	٢	١	١	أن يمتلك مهارة التعامل مع البرامج
أن يوضح مقاصد الشريعة وقواعدها															
أن يوضح أصول البحث العلمي ومصادره															
أن يشرح أصول القارة بين المذهب وقواعد الترجيح بينها															
أن يعدد أسباب التملك المباح ، والحرم															
أن يخرج النوازل المعاصرة على الأصول الشرعية والمذهبية															
أن يرد الشبهات المثارة حول بعض الأحكام الشرعية															
أن يناقش بعض المعاملات المالية المعاصرة والعقود المستحدثة															
أن يثبت صلاحية الفقه الإسلامي لكل زمان ومكان															
أن يقدر على العمل ضمن فريق عمل في إنجاز التقارير والأبحاث															
أن يتقن الحوار والتفكير النقدي و الأصول															
أن يمتلك مهارات التفكير الناقد بشكل علمي															
أن يكتب بحثاً ويرسله عن طريق الانترنت															
أن يمتلك مهارة التعامل مع البرامج															
مناهج الأئمة الأربعة الفقهاء ٧٤٠١١٦٣٦	٣	٣	٢	٢		٢					١	٢	١	١	٣
منهجية البحث العلمي ٧٤٠١١٦٧٠	٢		٢		٣			٢			١	٢	١	١	٣
المعاملات المالية المعاصرة ٧٤٠١١٦٣٤	١		٣	٢		٢		١		٢	١	٢	١	١	٣
القياس ومصادر التشريع التبعية ٧٤٠١١٦٤٢	٣		١	٢		٣		١		٢	١	٢	٣	٣	٣
العلاقات الدولية ٧٤٠١١٦٣٣	٢		١	٢		٢		١	١		١	٢	١	١	٣
حلقة بحث في الفقه ٧٤٠١١٦٣٩	٢	١	١	٢	٣			١		٢	١	٢	١	١	٣
حلقة بحث في أصول الفقه ٧٤٠١١٦٤٣	١	١	١	٢	٣			١		٢	١	٢	١	١	٣
فقه الجنائيات والقضاء ٧٤٠١١٦٣٥			٣				٣		٢		١	٢	١	١	٣
التعارض و الترجيح ٧٤٠١١٦٤٤	١	٣			٢						١	٢	١	١	٣
النظريات الفقهية ٧٤٠١١٦٣٧	٢		١	١		٣			٢	٣	١	٢	١	١	٣



المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج														
	المعرفة والفهم					المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
	١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	٦م	١ق	٢ق	٣ق	
	أن يعلم بعض مصادر التشريع وكيفية استنباطها في استنباط الأحكام	أن يذكر مناهج العلماء في الاجتهاد وقواعدهم في الترجيح بين الأدلة والأقوال	أن يبين بعض الأحكام الشرعية مع أدلتها في أبواب فقهية متنوعة	أن يوضح مقاصد الشريعة وقواعدها	أن يوضح أصول البحث العلمي ومصادره	أن يشرح أصول القارة بين المذاهب وقواعد الترجيح بينها	أن يعدد أسباب الممتلك المباح ، والعزم	أن يخرج التوازنات المعاصرة على الأصول الشرعية والمذهبية	أن يرد الشبهات المارة حول بعض الأحكام الشرعية	أن يناقش بعض المعاملات المالية المعاصرة والعقود المستعثة	أن يثبت صلاحية الفقه الإسلامي لكل زمان ومكان	أن يقدر على العمل ضمن فريق عمل في إنجاز التقارير والأبحاث	أن يتقن الحوار والتفكير النقدي في الأصول	أن يمتلك مهارات التفكير الناقد بشكل علمي	أن يكتب بحثاً ويوصله عن طريق الانترنت
	أن يمتلك مهارة التعامل مع البرامج														
مقاصد الشريعة ٧٤١.١٦٤٥	٢		١	٣		٢					١	١	٣	٢	٣
دراسات نصية ٧٤٠.١١٦٤٠			٣			٢					١	٣	١	٣	٣
الرسالة العلمية ٧٤٠.١١٦٩٩	٣	٣	٣	١	٣	٣		٣		٣	١	٣	٣	٣	٣

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صيف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

(المحاضرة – استخدام التقنيات المعاصرة – التعليم التعاوني – التعلم النشط – العصف الذهني – المناقشة – كتابة واجبات – كتابة تقارير و أبحاث – الاختبارات التحريرية)

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صيف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
يلبغى على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لمخرجات تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج.

٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد) كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).

٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين.

٤. تحليل نتائج القياس وتبرير النتائج من قبل لجنة خاصة بقياس النتائج تتبع لجنة التطوير وضمان الجودة.
٥. وضع خطة تحسين بناء على نتائج القياس.
٦. العرض على مجلس القسم لإقرار خطة التحسين.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

- شروط عامة يجب تحقيقها قبل البدء بتقديم الفكرة البحثية:
 - ١- يحق للطالب/ة تقديم فكرة بحثية بعد اجتياز (٥٠%) من المقررات الدراسية بمعدل عن جيد جداً.
 - ٢- أن يكون السجل الأكاديمي للطالب (فعالاً) غير منقطع أو معذور أو مؤجل للدراسة.
- إجراءات تقديم الفكرة البحثية:
 - ١- عرض الفكرة البحثية المقترحة على المرشد الأكاديمي للموافقة المبدئية عليها.
 - ٢- تعبئة الفكرة البحثية المقترحة في النموذج المعتمد من قبل إدارة برامج الدراسات العليا.
 - ٣- عرض الفكرة البحثية من قبل المرشد على اللجنة المتخصصة في النظر في المقترحات البحثية.
 - ٤- إجراء (سمنار) من قبل الطالب وعرض فكرته البحثية؛ لمعرفة مدى فهمه وتصوره للموضوع المقترح.
 - ٥- بعد موافقة اللجنة المتخصصة على الفكرة البحثية ترفع تقريرها ومحضرها لرئيس القسم لاستكمال الإجراءات النظامية.
 - ٦- عرض خطة الطالب/ة على مجلس القسم لإقرارها.
 - ٧- بعد صدور الموافقة يقوم الطالب برفع طلب على (بوابة الدراسات العليا)، لاختيار المشرف العلمي الذي تم اقتراحه من قبل مجلس القسم، ثم يوافق المشرف على الطلب وكذلك رئيس القسم.
 - ٨- يقوم الطالب بتقديم طلب مقترح بحث على بوابة الدراسات العليا مع إرفاق الخطة البحثية الموافق عليها.
 - ٩- يقوم منسق الدراسات العليا باستكمال إجراءات الطلب من حيث إرفاق مذكرة العرض (موافقة مجلس القسم مع المستندات المطلوبة) على بوابة الدراسات العليا، ثم إرسال الطلب إلى مجلس الكلية.
 - ١٠- يقوم أمين مجلس الكلية بالنظر في استكمال مسوغات عرض الموضوع على مجلس الكلية.
 - ١١- بعد عرض الموضوع على مجلس الكلية والموافقة عليه واستكمال الإجراءات النظامية، يقوم سعادة عميد الكلية بإصدار قرار تنفيذي بالموافقة على المقترح البحثي.
 - ١٢- يبلغ الطالب والمرشد العلمي بالقرار ويسلم نسخة منه.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

■ ضوابط اختيار المشرف العلمي:

بناء على المادة (٣٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل: [يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة].

■ مسؤوليات المشرف:

- ١ - متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.
- ٢ - كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.
- ٣ - رفع مبررات الفرص الإضافية.
- ٤ - رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

■ ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

بناء على المادة (٤٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل:

- ١ - أن يكون عدد أعضائها فردياً، وأن يكون المشرف مقررراً لها.
- ٢ - أن يكون من بين أعضاء لجنة المناقشة أحد الأساتذة، أو الأساتذة المشاركين، على الأقل.
- ٣ - يجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة المناقشة من خارج القسم العلمي أو الجامعة.

■ إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

- ١ - يقوم الطالب بتسليم النسخة النهائية للرسالة بصيغة (PDF) إلى المشرف عليه.
- ٢ - يقوم المشرف على الطالب بتسليم خطاب صلاحية الرسالة للمناقشة لرئيس القسم مع إرفاق:
- ٣ - (السجل الأكاديمي / تقرير الإرشاد الأكاديمي على الطالب / النسخة النهائية للرسالة بصيغة (PDF)
- ٤ - إحالة الرسالة العلمية إلى اللجنة العلمية لمراجعة الكتب والمصادر والرسائل الجامعية بالقسم
- ٥ - عرض طلب تشكيل مناقشة رسالة علمية على مجلس القسم
- ٦ - يقوم منسق الدراسات العليا بالقسم بإعداد نموذج تشكيل رسالة علمية، وتزويده للمشرف على الرسالة
- ٧ - يقوم المشرف على الرسالة بعمل طلب مناقشة رسالة علمية على بوابة الدراسات العليا مع إرفاق جميع المستندات المطلوبة
- ٨ - يقوم منسق الدراسات العليا بإرفاق مذكرة العرض على بوابة الدراسات العليا ثم إرسال الطلب إلى مجلس الكلية

- ٩- يقوم أمين مجلس الكلية بالنظر في استكمال مسوغات عرض الموضوع على مجلس الكلية.
- ١٠- بعد عرض الموضوع على مجلس الكلية والموافقة عليه واستكمال الإجراءات النظامية، يقوم سعادة عميد الكلية بإصدار قرار تنفيذي بالموافقة على لجنة المناقشة.
- ١١- يبلغ الطالب والمشرف بالقرار ويسلم نسخة منه لاستكمال إجراءات المناقشة.
- ١٢- يقوم المشرف بالتواصل مع المناقشين للرسالة وتحديد اليوم والوقت المناسب لإجراء المناقشة.
- ١٣- يتم حجز القاعة من قبل المشرف بالتنسيق مع منسق الدراسات العليا والموظف الإداري المسؤول عن ترتيب وجاهزية القاعة للمناقشة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

- مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن البرنامج يشترط:
- ١- أن يكون المتقدم سعودياً، أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
 - ٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.
 - ٣- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
 - ٤- أن يجتاز الاختبار المُعد لذلك.
 - ٥- أن يجتاز المقابلة الشخصية.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- يستقبل البرنامج الطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي، ويتم تزويدهم بالخطة الدراسية، وتحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، وتوصيف المقررات، والأدلة الإجرائية والاسترشادية لطلاب الدراسات العليا.
- توزيع المسجلين على المرشدين بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.

٣. خدمات الإرشاد:

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

من خدمات الإرشاد الأكاديمي والمهني:

اعتمد البرنامج على قاعدة (لكل طالب مرشد أكاديمي منذ تسجيله في البرنامج)، ويقوم البرنامج فصلياً بمتابعة المرشدين والمشرفين بتقارير عن الطلبة الذين تحت إرشادهم فيقدم الإرشاد العلمي للطلاب والطالبات من قبل المرشد الأكاديمي ثم من قبل المشرف العلمي على الوجه التالي:

- يتم توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحيث يكون لكل طالب مرشد أكاديمي.
- يخصص الأستاذ ساعات مكتبية محددة تعلن في جدول، ويقوم طالبه بمراجعتها في الأمور المتعلقة بالمقرر الذي يدرسه، وعموم الشؤون البحثية.
- تتلخص مهام المرشد الأكاديمي في:
 - مراجعة الخطط البحثية للطلبة.
 - توجيه الطالب لوضع الخطة البحثية للرسالة العلمية.
- توعية الطلاب بخدمات الأنظمة الإلكترونية المقدمة من الجامعة ك (بوابة الدراسات العليا والخدمات الإلكترونية).
- تزويد الطلاب بالخطة الدراسية، وتوصيف المقررات، والأدلة الإجرائية والاسترشادية لطلاب الدراسات العليا.

من خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- يوفر البرنامج كذلك خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي فبعض الطلبة قد يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع الجهة ذات الاختصاص في عمادة شؤون الطلاب.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

(المتعثرين دراسياً): يتم تقديم الدعم اللازم للمتعثرين من خلال تحليل نتائج الطلبة طيلة العام الدراسي، وعلى إثرها يتخذ قرار:

- إعطاء الطلاب الذين يعانون من انخفاض المعدل التراكمي فرصة دراسية بدراسة مقررات لرفع معدلاتهم.
- إتاحة الحذف والتأجيل خلال مدة البرنامج، وطلب الفرصة الإضافية لإتمامها، وإعادة القيد وفق النظام.
- تقديم الاستشارة والمساعدة من خلال المرشد الأكاديمي.

(الأشخاص ذوي الإعاقة): ما يتصل بالإعاقات الجسدية؛ يتم توفير ما يمكن توفيره من خلال التواصل مع الجهات ذات العلاقة بتوفير مواقف خاصة، وأدوات مناسبة.

(الموهوبون): العناية بالموهوبين من خلال الجهة المعنية بالجامعة، بتوفير البيئة التي تلبي احتياجاتهم وتزويدهم بالمصادر التعليمية المختلفة التي تساهم في الرفع من مستواهم العلمي وتفتح لهم مجالات متعددة نحو التفكير والإبداع، وترشيحهم للعمل في السلك القضائي.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	الفقه	الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
	أصول الفقه	أصول الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
أستاذ مشارك	الفقه	الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
	أصول الفقه	أصول الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
أستاذ مساعد	الفقه	الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
	أصول الفقه	أصول الفقه	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
الفنيون ومساعدو المعامل	فني شبكات	-	-	١	١	٢
	ناسخ/كاتب	-	-	١	١	٢
الطاقم الإداري						
أخرى (حدد)						

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- ١- تشكيل لجنة تهتم بتوفير المراجع لطلبة البرنامج.
- ٢- التواصل مع المكتبات وتزويدها بقائمة المقررات؛ والمراجع، والمصادر بغرض توفيرها؛ قبل بدء الفصل الدراسي.
- ٣- توفير نسخة pdf من المرجع الرئيس، وكذلك المراجع المساندة.
- ٤- وضع روابط للمواقع المساندة لكل مقرر في موقع أستاذ المقرر، أو في صفحة المقرر على نظام إدارة التعلم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- ١- تزويد مكتبة الجامعة بأسماء الكتب والمراجع، لكي تعمل على شرائها وإتاحتها للاستعارة.

- ٢- مخاطبة الجهات الإدارية المختصة لتوفير المعامل والقاعات اللازمة، والمجهزة بأحدث التقنيات التعليمية مثل: البرامج التعليمية، والسبورة الذكية، والبروجكتر وغيرها.
- ٣- تسهيل مهمة ذوي الإعاقة في الكلية (اعتماد خط البرايل لترقيم القاعات واللوحات الإرشادية داخل الكلية).

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- ١- التحقق في المرافق والتجهيزات متطلبات الصحة والسلامة.
- ٢- تحقق الصحة والسلامة في المصاعد من خلال التحقق من جاهزيتها.
- ٣- خطط تحقق الصحة والسلامة في مرافق الجامعة، كخطط الإخلاء الوهمية.

ج. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل نظام الجودة بالبرنامج

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- ١- مراجعة دورية لمخرجات وأهداف البرنامج.
- ٢- عرض مخرجات البرنامج على الجهات المستفيدة.
- ٣- مراجعة توصيفات المقررات بناء على ما يرد في التقرير السنوي للبرنامج.
- ٤- عمل استبانات لمعرفة آراء المستفيدين.
- ٥- رفع التقارير السنوية لإدارة البرنامج واتخاذ ما يلزم.
- ٦- متابعة قياس مخرجات البرنامج ورفع التقارير لإدارة البرنامج.
- ٧- قياس مؤشرات البرنامج وتطويرها حسب المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.
- ٨- متابعة تحقق أهداف البرنامج من خلال تقارير إنجاز الخطة التشغيلية للبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

- ١- يتم تمثيل شطري الطلاب والطالبات بصورة متكافئة في عضوية اللجان والمجالس (التكليف في لجان القسم والدراسات العليا)
- ٢- هناك تكافؤ بين شطري البرنامج في أ- المواد والتجهيزات ب- التوظيف.
- ٣- يشترك جميع أعضاء الشطرين ممن هم في درجة أستاذ مساعد فما فوق في التخطيط له والتصويت على القرارات الصادرة من مجلسه.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- العمل على خطة دورية لقياس مخرجات التعلم لفصلين دراسيين، والاستفادة من نتائجها في التحسين والتطوير.
- رابط إلكتروني لخطة قياس مخرجات البرنامج.

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجلات التقييم	مصادر التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
فاعلية التدريس والتقييم	هيئة التدريس + الطلاب	مباشر عن طريق تقارير المقررات + غير مباشر (استطلاعات الرأي)	نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي).	نهاية الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي).	نهاية الفصل الدراسي
مواكبة البرنامج للتغيرات في مجال العلوم الشرعية	رئيس القسم + وحدة الجودة في القسم.	المقارنة مع مقررات في جامعات وأقسام مشابهة إقليمية ودولية.	نهاية كل عامين دراسيين

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٧هـ-٢٠٢٥م) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٢٥ من ٥	غير مباشر	سنوياً
٢	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة لمقررات	٤,٥ من ٥	غير مباشر	سنوياً
٣	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٨٥%	غير مباشر	سنوياً
٤	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٩٧% / ٦ فصول دراسية	مباشر	سنوياً
٥	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	١%	مباشر	سنوياً
٦	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٨٥%	غير مباشر	سنوياً
٧	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤	غير مباشر	سنوياً



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٨	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس.	١:٦	مباشر	سنوياً
٩	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٥٠%	غير مباشر	سنوياً
١٠	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٠,٥	غير مباشر	سنوياً
١١	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لا ينطبق	-	سنوياً
١٢	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	لا ينطبق/عدم الإلزام وفق اللوائح والأنظمة	غير مباشر	سنوياً
١٣	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	-	مباشر	سنوياً

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة:	٢٣
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥/٨/٣ هـ

