



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٤٠.١١٧٩٩
البرنامج: الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٨)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يختار الطالب موضوعا في مجال التخصص يكتب فيه بحثا يتم تحكيمه في مجلة علمية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١- تطبيق أساليب البحث العلمي والتحقيق في مجال الدراسات القرآنية. ٢- تطبيق مهارات البحث العلمي فيما يخص الدراسات القرآنية. ٣- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (إشراف على الرسالة)	١٨	١٠٠
	الإجمالي	١٨	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم العامة للبحث العلمي	٢ع	المحاضرة القراءة القبليّة	الاختبارات الواجبات ملخصات
1.2	أن يتتبع الطالب مراحل البحث والتحقيق.	٣ع	الواجب البحثي	
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق مناهج البحث العلمي وأدواته	٢م		
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التزام تحقيق المقاصد الشرعية و...	٢ق		
3.2				
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	اختيار الموضوع	
٢	سيمنار المناقشة	
.....	كتابة الرسالة	١٨
	المجموع	المناقشة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أن يعرف الطالب المفاهيم العامة للبحث العلمي	البحث	المناقشة
٢	أن يتتبع الطالب مراحل البحث والتحقيق.	البحث	المناقشة
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مراجع التخصص الخاصة بالرسالة، بحسب الموضوع.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة مناقشة مناسبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الحكم على الرسالة	المناقشة العلنية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الحكم على الرسالة	المناقشة العلنية
مصادر التعلم	لجنة الحكم على الرسالة	المناقشة العلنية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الحكم على الرسالة	المناقشة العلنية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٨ / ١ هـ