



السنة الدراسية	كيمياء الكم	اسم المقـرر
الرابعة	0815-427	رقم المقـرر
	كيم 427	رمز المقـرر
	المجموع	عدد
المستوى	نظري	الوحدات
الثامن	2	2
	ريـض 110 و كيم 322	المتطلبات السابقة

الأهداف	– أن يتعرف الطالب على أهمية نشأة علم ميكانيكا الكم. – أن يتعرف الطالب على أهمية كيمياء الكم0 – أن يتعرف الطالب على التأثير الكهروضوئي والعوامل المؤثرة عليه0 – أن يستنتج الطالب معادلات شرودنجر وتطبيقاتها المختلفة0 – أن يطبق الطالب معادلات ميكانيكا الكم لتفسير الأطياف الذرية والجزيئية.
---------	--

المحتوى النظري	دراسة الإشعاع الناتج عن جسم ساخن – قانون بلانك للإشعاع – نظرية بلانك للكهربية الضوئية وقوانينها – الطيف الذري والنموذج الذري لبور وراذرفورد مبدأ هايزنبرج لعدم الدقة – معادلة شرودنجر – تطبيقات لمعادلة شرودنجر بالنسبة لجسيم يتحرك داخل صندوق – فروض ميكانيك الكم – دالة هاميلتونيون – معادلة شرودنجر للحالة الثابتة – معالجة الميكانيكا الكوانتية للعزم الزاوي المداري والمغزلي – نظرية المدارات الجزيئية – معاملات هيكل للمدارات الجزيئية - الاندماج الخطي للمدارات الذرية وحل مجموعة المعادلات الخطية للجزيئات الثنائية الذرة.
----------------	---

المخرجات	عند إنهاء هذا المقرر بنجاح يستطيع الطالب أن: – يفسر الإشعاع الناتج من تسخين الجسم الأسود والقوانين المرتبطة بالإشعاع. – يتعرف الطالب على منشأ التيار الكهروضوئي والعوامل المؤثرة عليه. – يقارن بين قطر بوهر والقطر المحتسب طبقاً لمبدأ عدم الدقة لهايسنبرج. – يطبق معادلة شرودنجر في حساب طاقة ودالة الموجة لدقيقة المتحركة في صندوق في بعد واحد وثلاثة أبعاد0 – يفسر الطالب اندماج المدارات الذرية ودوال الموجة للمدارات الجزيئية الناتجة في الجزيئات ثنائية الذرة وبعض المركبات العضوية. – يحسب كثافة الكترونات الرابطة π عند ذرة معينة.
----------	---

الاختبارات الفصلية	الاختبار النهائي	التقييم
%50	%50	



- أسس كيمياء الكم. د. علي عبدالمحسن سعيد - دار المسيرة للنشر - عمان - 2000م.
- كيمياء الكم - راشد بن عبدالعزيز المبارك - مكتبة الخريجي - الرياض - 1997م.
- Physical basis of chemistry, 2nd edition, Warren S. Warren, Hardcourt academic press, 2000.
- Quantum computation and Quantum information, Nielsen (Last edition).
- Peter Atkins, 3th edition, the elements of physical chemistry, Oxford, 2001.