

السنة الدراسية	تصنيف النباتات الزهرية والفلورا			اسم المقرر
	٠٨١٦٣٣٥			رقم المقرر
الثالثة	حيا ٣٣٥			رمز المقرر
المستوى	المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
	٣	١	٢	
السادس	حيا ٢١٢			المتطلبات السابقة

الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الطالب على طرق تصنيف النباتات الزهرية.</li> <li>- يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لتسمية النباتات.</li> <li>- يستخدم الطالب المفاتيح التصنيفية للنباتات الزهرية.</li> </ul>
---------	--

المحتوى النظري	<p>تاريخ علم التصنيف (صناعي - طبيعي - تطوري العددي) مفهوم الصفات التصنيفية، مصادر الصفات التصنيفية، الصفات التصنيفية الظاهرية، كيفية تصنيف النبات، (المفتاح)، الوحدات التصنيفية، التسمية، دراسة بعض الفصائل النباتية الهامة في المملكة، المعاشب، الحديقة النباتية ودراسة الفلورا بشكل عام وفلورا المملكة العربية السعودية بشكل خاص.</p>
----------------	---

المحتوى العملي	<p>دراسة مصادر الصفات التصنيفية، الصفات التصنيفية الظاهرية، كيفية تصنيف النبات، (المفتاح)، الوحدات التصنيفية، التعرف على أنواع الأزهار والنورات والثمار. دراسة تفصيلية كيف يتم تشريح الأزهار ومعرفة القوانين والمسقط الزهري والقطاع الطولي. دراسة ميدانية حقلية لمشاهدة النباتات على الطبيعية والتعرف عليها وكذلك جمع بعض هذه العينات وتجفيفها وحفظها في المعشبة ومعرفة كيفية تصنيفها.</p>
----------------	--

المخرجات	<p>عند إنهاء هذا المقرر بنجاح يستطيع الطالب أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على العلماء الذين ساهموا بتطوير عملية التصنيف.</li> <li>- يشرح الأزهار ومعرفة قوانينها.</li> <li>- يطبق مفاتيح تصنيف النباتات الزهرية.</li> <li>- يفرق بين فصائل نباتات الفلقتين والفلقة الواحدة.</li> </ul>
----------	---

التقويم	الاختبارات الفصلية	الاختبارات المعملية	الاختبار النهائي
	٣٠%	٣٠%	٤٠%

المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف النباتات الزهرية (١٩٨٣) قاسم فؤاد السمارن • مكتبة مصر •</li> <li>- مقدمة في التصنيف النباتات الزهرية. (١٩٩٤). فوزي السلامة، الدار الدولية للنشر والتوزيع.</li> <li>- النباتات الزهرية (نشأتها، تطورها، تصنيفها). (١٩٨٤). شكري إبراهيم سعد.</li> <li>- تصنيف النباتات والتقسيم الأحيائي. (١٩٩٩). ستيس، ترجمة: احمد الفرحان وآخرون، جامعة الملك سعود.</li> </ul>
---------	---