

- <https://scholar.google.ca/citations?user=xeBtnMQAAAAJ&hl=en>
- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14012684000>
- The ORCID iD associated with ssstrsib@gmail.com is:
<https://orcid.org/0000-0001-7652-3498>

Faculty Member Name: Abdessattar BARHOUMI	اسم عضو هيئة التدريس: عبدالستار الطيّب برهومي
Job Title: Full Professor	المسمى الوظيفي: أستاذ دكتور
Department: Mathematics & Statistics	القسم: الرياضيات والإحصاء
Degree, Date of Graduation: Doctorate / 13-10-2006	الدرجة، تاريخ التخرج: الدكتوراه / 2006-10-13
Institution Graduated Form: Tor Vergata University of Rome, Italy	جهة التخرج: جامعة تور فرقاطة بروما، إيطاليا
Major Specialization: Mathematics	التخصص العام: الرياضيات
Minor Specialization: Probability & Infinite Dimensional Analysis	التخصص الدقيق: الإحتمالات والتحليل في الأبعاد اللامتناهية
Work Phone:	هاتف العمل 0506239695
KFU Email:	البريد الإلكتروني: abarhoumi@kfu.edu.sa
Research Interests: Classical and Quantum approach for: <ul style="list-style-type: none"> - Probability theory - Stochastic analysis - Markov chains - White noise - Orthogonal Polynomials - Interacting Fock spaces 	الاهتمامات البحثية: المنهج الكلاسيكي والمنهج الكمي ل: <ul style="list-style-type: none"> - نظرية الاحتمالات - التحليل العشوائي - سلاسل ماركوف - الضوضاء البيضاء - كثيرات الحدود المتعامدة - فضاءات "فوك" المتفاعلة
Teaching Philosophy : The study and teaching of mathematics is a combination of didactic skills, philosophical thinking and artistic flair. Student is not a filling vessel, but a flame that you must make it burn! MATHEMATICIANS ALWAYS NEED PROOF! "Mathematical thinking is a whole way of looking at things, of stripping them down to their numerical, structural, or logical essentials, and of analyzing the underlying patterns"	فلسفة التدريس : دراسة وتدريس الرياضيات هي مزيج من المهارات التعليمية والتفكير الفلسفي والذوق الفني. الرياضيون دائماً بحاجة إلى إثبات! "التفكير الرياضي هو طريقة كاملة للنظر إلى الأشياء ، وتجربتها وصولاً إلى أساسياتها العددية أو البنيوية أو المنطقية ، وتحليل الأنماط الأساسية"