

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Higher Education

KING FAISAL UNIVERSITY

CollegeOf Arts

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي

جامعة الملك فيصل

كلية الآداب

قسم الدراسات الإسلامية

الدراسات العليا

برنامج

ماجستير العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة

العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

Department of Islamic Studies

Higher Studies

Master's Program in

Islamic Creed and Contemporary Doctrines

Academic Year 2012/2013

إعداد خطة العقيدة والمذاهب المعاصرة

قام بإعداد هذه الخطة لجنة متخصصة شكلت بقرار من سعادة رئيس قسم الدراسات الإسلامية في كلية الآداب بجامعة الملك فيصل لوضع خطة الماجستير لبرنامج العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة، وهم:

- ١- د. بدران مسعود بن الحسن، أستاذ مشارك في العقيدة والفلسفة.
- ٢- د. عبد الرزاق طاهر معاش، أستاذ مساعد في العقيدة والمذاهب المعاصرة.
- ٣- د. زياد بن عبد الله الحمام، أستاذ مساعد في العقيدة الإسلامية.
- ٤- د. محمد عبد الدايم علي سليمان الجندي، أستاذ مساعد في العقيدة والأديان والمذاهب .

ثم تمت إضافة أ.د. مختار محمود عطا الله، أستاذ في العقيدة ومقارنة الأديان ليكون ضمن أعضاء اللجنة لغرض مراجعة الخطة، ومتابعة توصيات لجنة الدراسات العليا وصياغة الخطة بصورتها النهائية.

[الخطة الزمنية للجنة]

المرحلة	الأنشطة الأساسية	الزمن	فريق العمل
تأسيس اللجنة	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف اللجنة • مناقشة استراتيجية العمل 	١/١١ إلى ٣/١٤	
بناء واعتماد التصور	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد: <ul style="list-style-type: none"> ○ الرسالة و الرؤية والأهداف • اعتماد التصور • اعتماد الإطار الزمني للخطة • تحديد فرق العمل لكل مرحلة 	٢/٢٤ إلى ٣/١٤	<p>تكليف:</p> <p>د. عبد الرزاق معاش</p> <p>د. زياد الحمام</p> <p>بتجميع مقترحات أعضاء اللجنة</p>
بناء الخطة	<ul style="list-style-type: none"> • توصيف مقررات التخصصات • تجميع المعلومات للإعداد النهائي للخطة 	١١/١٥ إلى ٢/٢٤	أعدت بشكل جماعي
الإنهاء الأولي للخطة	<ul style="list-style-type: none"> • الكتابة النهائية للخطة • التدقيق • الترجمة • تحديد الجهات المرجعية للتحكيم 	١٢/٢٩ إلى ١١/١٥	<p>تكليف:</p> <p>أ.د. مختار عطا الله</p> <p>د. محمد الجندي</p> <p>بالكتابة التحريرية وتدقيق الخطة</p> <p>و د. بدران بن الحسن</p> <p>بترجمة الخطة</p>
الإعداد والتسليم النهائيين للخطة	<ul style="list-style-type: none"> • التحكيم • الاعتماد 	٥/١١ إلى ١٢/٢٩	

المحتوى

المقدمة

الخطة الدراسية

توصيف المقررات

١ - الجهة المقدمة للبرنامج

الجامعة: جامعة الملك فيصل

الكلية: الآداب

القسم: الدراسات الإسلامية

٢ - اسم البرنامج والدرجة العلمية:

اسم البرنامج: ماجستير العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة.

الدرجة العلمية: ماجستير الدراسات الإسلامية/تخصص العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة من كلية الآداب.

٣ - مقدمة:

يتوافق هذا البرنامج مع رؤية جامعة الملك فيصل ورسالتها؛ إذ يسعى إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يمكن من التميز والريادة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وهو ما من شأنه أن يسهم في تطوير المجتمع، وتحفيز طلاب الدراسات العليا والباحثين على بذل الجهود للترود بالمعرفة، والمشاركة في إنتاجها.

وقد أسهمت - في بناء هذا البرنامج، من ناحية التصور العام والتكامل مع التخصصات الأخرى - لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بكلية الآداب، وقامت بوضع مقرراته وتوصيفها لجنة الدراسات العليا المكلفة من قبل رئيس قسم الدراسات الإسلامية بالكلية، وكان لأعضاء هيئة التدريس بالقسم دور مهم في تدقيق الخطة وتعديل ما يجب تعديله.

٣ / ١ . المرجعيات

لم يكن لهذا البرنامج أن يكون على حالته الحالية دون استناد إلى مرجعيات داخلية وطنية، وخارجية، هي التالية:

● اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار من مجلس التعليم العالي رقم ١٤١٧/٦/٣.

● معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

- الدليل الاسترشادي لبناء وتطوير وتنفيذ برامج الدراسات العليا.
- استبانة مسح واقع الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل، الصادرة عن اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية لبرامج الدراسات العليا سنة ١٤٢٩ هـ.
- متطلبات وإجراءات بناء الخطط الدراسية وتعديلها للمرحلة الجامعية، الصادر عن وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية وعن اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية لبرامج الدراسات العليا سنة ١٤٢٨ هـ.
- ما جاء من مقاييس موحدة أقرتها لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة الملك فيصل.
- رؤية كلية الآداب ورسالتها وأهدافها.
- كما كانت للمرجعيات والاستشارات الوطنية والدولية إسهامها في إعداد تصور هذا البرنامج، نذكر منها:
- برنامج الماجستير بقسم العقيدة الإسلامية بكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- برنامج الماجستير بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود بالرياض.
- برنامج الماجستير بقسم الدراسات الإسلامية، بجامعة أم القرى بمكة المكرمة
- برنامج الماجستير بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- برنامج الماجستير بقسم الفلسفة الإسلامية بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة.
- برنامج الماجستير بكلية الشريعة بجامعة اليرموك الأردن.
- برنامج الماجستير بكلية الشريعة جامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة.
- كما استفدنا من آراء خبراء على المستوى الوطني والعربي والإسلامي في الاستشارة والتحكيم.

٢/٣. مسار الإعداد:

يستجيب هذا المسار لتوجهات الجامعة نحو تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي، وقد اتخذ هذا المسار مرحلتين:

- تصور المشروع.
- إخضاع المشروع للتحكيم والمراجعة.

تصور مشروع برنامج الماجستير:

خضع تصور هذا المشروع لخمسة اعتبارات:

• الاعتبار الجامعي:

أخذنا بالاعتبار ما يتوافق مع رسالة الجامعة من تحقيق التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي المتصل بقضايا المجتمع، مع ترسيخ الثوابت، والفهم الصحيح للأصول، وتعميق الاطلاع على ما استحدث في مختلف العلوم.

• الاعتبار المنهجي:

من المعلوم أن المنهج هو مفتاح تمثل العلوم، وأنه بحذقه تكون الإضافة النوعية؛ فالمضامين قد تكون معروفة، ولكن التميز يكون بالمقاربات المنهجية؛ لأنها هي التي تكيف الفهم والمردود، حيث روعي التكامل بين مقررات البرنامج، وكذلك الشمولية، وأيضاً التدرج المعرفي وتصاعد المهارات وترتيب نواتج التعلم.

• الاعتبار التكاملي:

أخذنا بعين الاعتبار منزلة الماجستير ضمن مسار الدراسات العليا؛ إذ يشكل حلقة بيني عليها برنامج الدكتوراه، فمقررات الماجستير أساس متين لمقررات الدكتوراه لاحقاً إن شاء الله تعالى.

• الاعتبار التدريسي:

راعينا في البرامج المقترحة ما يحظى به قسم الدراسات الإسلامية من كفاءات في التخصصات المطلوبة عدداً ونوعاً.

• الاعتبار الهيكلي المشترك:

أخذنا بما اتفق عليه في لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية، وذلك بضرورة توحيد الهيكل العام لبرامج الماجستير التي تقدمها أقسام الكلية المختلفة، ضماناً لتوحيد النظم والآليات بين أقسام الكلية، وقد ضبطنا القواسم المشتركة التالية:

- بناء برامج الماجستير على مقررات تخصصية.
- اعتماد طرق (استراتيجيات) تدريسية متنوعة، تنمي مهارات التفكير العليا لدى الطلاب، من خلال تدريبهم على أساليب الحوار والنقاش، وتكليفهم بعرض بعض موضوعات المقرر.
- اعتماد مقرر "منهجية البحث العلمي" الذي يتعلم فيه الطالب كيفية كتابة البحث العلمي وتقديمه ومناقشته.
- لتوحيد توصيف المقررات اعتمد النموذج المقدم من عمادة الدراسات العليا بالجامعة ضمن (الدليل الاسترشادي لبناء وتطوير وتنفيذ برامج الدراسات العليا).

- عرض البرنامج اعتمد التقسيم العام التالي:

- مقدمة عامة.
- الخطة الدراسية
- توصيف المقررات.

٤ - الرؤية:

التميز والتكامل محلياً، وإقليمياً، ودولياً، في تقديم برنامج العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة، وذلك من خلال أصالة المحتوى والمصادر، وإكساب الطالب مهارات التفكير والبحث العلمي الموضوعي والحوار الحضاري.

٥ - الرسالة:

إعداد كفاءات تتميز بالقدرة على العطاء والإبداع في ميدان التخصص، وإثراء البحث العلمي بالأبحاث المبتكرة، والإسهام في خدمة المجتمع، وذلك وفق معايير الجودة.

٦ - الأهداف:

- الإسهام في إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة المعتدلة فكرياً، القادرة على عرض العقائد الإسلامية بأدلتها من مصادرها الأصيلة، والقادرة كذلك على فهم المذاهب المعاصرة ونقدها نقداً علمياً رصيناً.
- تنمية وصقل مهارات النقاش، والردود العلمية تجاه المخالفين.
- إعطاء الحلول للمشكلات والقضايا المعاصرة، من خلال رؤية إسلامية واعية.
- تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بالاعتماد على مناهج البحث الحديثة.
- إحياء وتعزيز ملكات النقد والتقييم للمذاهب والفرق.
- الربط بين الأصول في تخصص العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة، والمناهج العلمية الحديثة تثبيتها للخصوصية، ودعمها للتواصل.
- تهيئة الطالب للمشاركة الواعية في المراكز والهيئات الحوارية بين الأديان والمذاهب.

٧ - مسوغات تقديم البرنامج :

- حاجة المؤسسات التعليمية، والجهات الدينية، ومراكز البحث العلمي لكوادر علمية في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة، تلبي الحاجة، وتسهم في بناء صرح العلم.
- إعداد الأبحاث العلمية التي تسهم في إثراء بناء صرح العلم.

- تلبية رغبة كثير من خريجي القسم والأقسام المماثلة في مواصلة الدراسات العليا.
- خدمة منسوبي القسم من المعيدين والمعيدات، وتوفير الجهد والوقت اللازمين للحصول على القبول في برامج الدراسات العليا في الجامعات الأخرى.

٨- القبول في البرنامج:

١/٨- التقديم للبرنامج:

- تحقق شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا.
- تحقق شروط جامعة الملك فيصل وكلية الآداب.
- تحقق شروط قسم الدراسات الإسلامية.
- يوفر القسم فرصة التعليم الموازي للبرنامج.

٢/٨- شروط القبول:

- أن يكون المتقدم سعودياً، أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي، ويجوز قبول الطلبة السعوديين وغير السعوديين برسوم مالية.
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية في تخصص الدراسات الإسلامية من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.
- أن يكون تخصص الطالب في مرحلة البكالوريوس متوافقاً مع البرنامج، وإذا كان من تخصص آخر في غير الدراسات الإسلامية، فيجب اجتياز مجموعة من المقررات التكميلية يحددها القسم بتقدير لا يقل عن جيد جداً، أو اجتياز اختبار للجدارة يعقده القسم.
- أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- أن يقدم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- أن يقدم موافقة من مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
- أن يجتاز اختبار القبول والمقابلات الشخصية المعدة لذلك.

٩. البرنامج الدراسي:

- الفصل الأول: مقررات إجبارية واختيارية.
- الفصل الثاني: مقررات إجبارية واختيارية.
- الفصل الثالث: مقررات إجبارية واختيارية.
- الفصل الرابع: البحث (الرسالة).

المقررات الإلجبارية والاختيارية

م	مسمى المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات
١	منهجية البحث العلمي Research Methodology	٧٤٠١٦٧١	٢
٢	منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة The Methodology of AhlussunnahWaAljamaa'h in the study of Creed	٧٤٠١٦٥١	٢
٣	توحيد المعرفة والإثبات: مسائله ودلائله Tawheed in knowledge and reasoning:its issues andproofs	٧٤٠١٦٥٢	٢
٤	قراءات نقدية في علم الكلام Critical Readings inIslamic Theology	٧٤٠١٦٥٣	٢
٥	المدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة Introduction to the Study of Contemporary Doctrines	٧٤٠١٦٥٤	٢
٦	النبوات والغيبيات Prophecies and Metaphysicals	٧٤٠١٦٦٣	٢
٧	التيارات الفكرية المادية Materialistic Trends of Thought	٧٤٠١٦٥٦	٢
٨	مقارنة الأديان Comparative religion	٧٤٠١٦٥٧	٢
٩	توحيد القصد والطلب .. مسائله ودلائله Tawheed of Intent and Demand: its	٧٤٠١٦٥٥	٢

		Issues and Proofs	
٢	٧٤٠١٦٥٩	التيارات الفكرية المثالية Idealistic Trends of Thought	١٠
٢	٧٤٠١٦٦٠	دراسات في الفرق Studies in Sects	١١
٢	٧٤٠١٦٦١	المنطق ونظرية المعرفة Logic and Theory of Knowledge	١٢
٢	٧٤٠١٦٦٢	مقدمة في الفلسفة العامة Introduction to General Philosophy	١٣
٢	٧٤٠١٦٥٨	دراسات في التصوف Studies in Sufism	١٤
٢	٧٤٠١٦٦٤	التخريج ودراسة الأسانيد Fundamentals of Hadith Reference (Takhrij)	١٥
٦	٧٤٠١١٦٩٩	الرسالة Thesis	١٦

- الرسالة:

يسمح للطالب بتسجيل موضوع الرسالة بعد اجتياز (٥٠%) من مقررات البرنامج بتقدير لا يقل عن جيد جدا.

يجب أن يتميز موضوع الرسالة بالجدة والأصالة.

- خطوات اختيار الموضوع وتسجيل الرسالة:

- يتم التنسيق بين الطالب والمرشد الأكاديمي في اختيار عنوان الرسالة، ثم إحضار ما يثبت أن العنوان لم يدرس في الجهات التي يحددها القسم، وذلك قبل أن يعرض على مجلس القسم لأخذ الموافقة عليه.
- يقوم الطالب بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي في وضع خطة البحث لعرضها على القسم وأخذ الموافقة عليها.
- يقدم الطالب الخطة للقسم للموافقة عليها.

- يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة، والمشرف المساعد إن وجد.

خطة الرسالة:

- عنوان الرسالة.
- سبب اختيار الموضوع.
- أهمية البحث.
- منهج البحث.
- الدراسات السابقة.
- المحتوى.
- المصادر والمراجع.

١٠- متطلبات التخرج:

- إتمام المقررات الدراسية.
- إنجاز الرسالة.
- الحصول على تقدير عام لا يقل عن "جيد جداً"، ويمكن للقسم التوصية بمنح الطالب درجة الدبلوم العالي في حال عدم رغبته الاستمرار في البرنامج، أو عدم قدرته على إرضاء لجنة الحكم على الرسالة.

١١- مجالات عمل الخريجين:

- يمكن لخريجي برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية في العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة العمل في المجالات التالية:
- العمل بوظيفة محاضر في الجامعات.
 - الوعظ والإمامة والدعوة إلى الله تعالى والتوجيه والإرشاد.
 - الاستشارات الشرعية عن طريق مكاتب الاستشارات الشرعية، أو الإعلام بشتى قنواته.

- العمل في مراكز البحث العلمي المختصة بدراسات العقائد والمذاهب الفكرية المعاصرة.
- وسائل الإعلام المختلفة وإعداد البرامج الدينية والفكرية.
- العمل كباحث مختص بإعداد الدراسات والبحوث للمراكز والهيئات الحوارية بين الأديان والمذاهب.

١٢- التجهيزات والإمكانات وهي:

١/١٢ - التجهيزات وتشمل:

١/١/١٢ - قاعات المحاضرات :

قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات، وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.

٢/١/١٢ - المعامل:

معمل حاسب آلي.

٣/١/١٢ - المكتبات وقواعد المعلومات:

• المكتبة المركزية بالجامعة.

• مكتبة أقسام الطالبات.

• مكتبة القسم.

٤/١/١٢ - الحاسب الآلي والتعليم الإلكتروني:

معمل حاسب آلي، وبرامج علمية.

٥/١/١٢ - تجهيزات أخرى

• جهاز عرض (داتاشو)، وسبورة ذكية.

٢/١٢ - الإمكانيات البشرية:

١/٢/١٢ - أعضاء هيئة التدريس:

يوجد بالقسم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين علمياً وتربوياً وأكاديمياً للقيام

بتدريس مقررات هذا البرنامج، وهم:

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي	الاهتمامات البحثية
أ.د. سليمان بن صالح القرعاوي	أستاذ	التفسير وعلومه	سعودي	١٠	التفسير وعلومه
أ.د. أحمد بن عبد العزيز الحليبي	أستاذ	الثقافة الإسلامية	سعودي	١٠	الثقافة الإسلامية
أ.د. محمد بن عبد الله حياي	أستاذ	الحديث وعلومه	سوري	١٠	الحديث وعلومه
أ.د. مختار بن محمود عطا الله	أستاذ	العقيدة وعلومها	مصري	١٠	العقيدة الإسلامية ومقارنة الأديان
أ.د. عبد الله بن محمد الديرشوي	أستاذ	الفقه وأصوله	سوري	١٠	الفقه وأصوله
أ.د. عبد الله إبراهيم الموسى	أستاذ	الفقه وأصوله	سوري	١٠	الفقه المقارن
أ.د. هدى بنت دليجانالدليجان	أستاذ	التفسير وعلومه	سعودية	١٠	التفسير وعلومه
د. بدران بن مسعود الحسن	أستاذ مشارك	العقيدة وعلومها	جزائري	١٢	الفكر الإسلامي والحضارة
د. محمد بن عبد الرحمن العمير	أستاذ مشارك	الحديث وعلومه	سعودي	١٢	الحديث وعلومه
د. عبد الرحمن بن هشبول الشهري	أستاذ مشارك	التفسير وعلومه	سعودي	١٢	التفسير وعلومه
د. عبد الحميد بن مبارك الشيخ مبارك	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	الفقه وأصوله
د. خالد بن إبراهيم الحصين	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	الفقه وأصوله
د. علي بن عبد الله الشهري	أستاذ مشارك	التفسير وعلومه	سعودي	١٢	التفسير وعلومه
د. قيس بن محمد آل الشيخ مبارك	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	الفقه وأصوله
د. عبد الله بن محمد السماعيل	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	الفقه وأصوله
د. خالد بن محمد الدوغان	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	الفقه وأصوله
د. صالح بن إبراهيم الحصين	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢	سياسة شرعية

المقاصد وأصول الفقه	١٢	جزائرية	الفقه وأصوله	أستاذ مشارك	د. فريدة صادق عمر زوزو
الفقه وأصوله	١٢	سوري	الفقه وأصوله	أستاذ مشارك	د. منير عبد الله خضير
الفقه وأصوله	١٢	سعودي	الفقه وأصوله	أستاذ مشارك	د. عبد الإله بن محمد الملا
الفقه وأصوله	١٤	مصري	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. عزت شحاتة كرار
التفسير وعلومه	١٤	مصري	التفسير وعلومه	أستاذ مساعد	د. عبدالشافي أحمد علي الشيخ
تفسير وعلوم القرآن	١٤	سوري	التفسير وعلومه	أستاذ مساعد	د. أحمد فارس السلوم
الفقه والأصول	١٤	سوري	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. محمد جنيد محمد الديرشوي
عقيدة ومذاهب معاصرة	١٤	أردني	العقيدة وعلومها	أستاذ مساعد	د. محمد سعيد صبري
الحديث وعلومه	١٤	أردني	الحديث وعلومه	أستاذ مساعد	د. مهيب صالح الحصان
الفقه وأصوله	١٤	سوري	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. محمود أحمد صالح
الحديث وعلومه	١٤	جزائري	الحديث وعلومه	أستاذ مساعد	د. جمال فرحات صاوي
التفسير وعلوم القرآن	١٤	أردني	التفسير وأصوله	أستاذ مساعد	د. محمد عبدالرحمن العودات
العقيدة والدعوة والفكر	١٤	أردني	العقيدة وعلومها	أستاذ مساعد	د. محمد عبد الحميد القطاونة
العقيدة والمذاهب المعاصرة	١٤	جزائري	العقيدة وعلومها	أستاذ مساعد	د. عبد الرزاق بن طاهر معاش
الفقه المقارن	١٤	سعودي	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. أحمد بن عبد الله الشعبي
الفقه والأصول	١٤	سوري	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. باسل محمود الحافي
الفقه	١٤	سعودي	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. حمد بن سالم المري
السنة وعلوم الحديث	١٤	أردني	الحديث وعلومه	أستاذ مساعد	د. عبد الله محمد أمين العمري
عقيدة وثقافة إسلامية	١٤	مصري	العقيدة وعلومها	أستاذ مساعد	د. محمد عبد الدايم علي سليمان
التفسير وعلوم القرآن	١٤	مصري	التفسير وعلومه	أستاذ مساعد	د. سامي رفعت عبد القادر الأشقر

د.زياد بن عبد الله الحمام	أستاذ مساعد	العقيدة وعلومها	سعودي	١٤	العقيدة الإسلامية
د. ميادة بنت محمد الحسن	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	سورية	١٤	أصول الفقه
د. فاطمة عبد الله عبد اللطيف صالح	أستاذ مساعد	التفسير وعلومه	مصرية	١٤	تفسير وعلوم القرآن
د. نادرة حسن عبد الجواد	أستاذ مساعد	العقيدة وعلومها	مصرية	١٤	عقيدة ومذاهب معاصرة
د. وفاء عبد المعطي خضير	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	أردنية	١٤	الفقه وأصوله
د. أمباركة محمود أبو جبل	أستاذ مساعد	التفسير وعلومه	مصرية	١٤	التفسير وعلوم القرآن
د. حنان مسلم بيرودي	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	سورية	١٤	الفقه وأصوله
د. سحر زكريا حسن	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	مصرية	١٤	الفقه وأصوله
د. خزامي محمد سلامه العيسى	أستاذ مساعد	التفسير وعلومه	أردنية	١٤	التفسير وعلوم القرآن
د. نزيهة بنت عبد اللطيف المغلوث	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	سعودية	١٤	الحديث وعلومه
د. وفاء بنت صالح الفايز	أستاذ مساعد	العقيدة وعلومها	سعودية	١٤	عقيدة إسلامية
د. خلود بنت محمد الجعفري	أستاذ مساعد	التفسير وعلومه	سعودية	١٤	التفسير وعلوم القرآن
د. عواطف بنت عبد الرحمن الكليب	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	سعودية	١٤	الحديث وعلومه
د. منيرة بنت هشبل القحطاني	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	سعودية	١٤	الحديث وعلومه
د. نوف بنت مسفر الودعاني	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	سعودية	١٤	الحديث وعلومه

١٢/٢ - الطاقم الفني:

- طاقم فني في تقنية التعليم، والحاسب الآلي.

١٢/٣ - الطاقم الإداري والسكرتارية:

- سكرتير يتولى المهام الإدارية والسكرتارية.

١٢/٣ - تمويل البرنامج وتشمل:

- الدعم الداخلي: ضمن ميزانية الكلية
- الدعم الخارجي: العمل على إيجاد دعم من المؤسسات والأوقاف والكراسي العلمية والبحثية ذات العلاقة بالتخصص.

الخطة الدراسية

الفصل الأول: مقررات إجبارية واختيارية

يدرس الطالب ثلاثة مقررات إجبارية ويختار مقررا من المقررين الاختياريين

م	مسمى المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
١	منهجية البحث العلمي Research Methodology	٧٤٠١٦٧١	٢	إجباري
٢	منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة The Methodology of AhlussunnahWaAljamaa'h in the study of Creed	٧٤٠١٦٥١	٢	إجباري
٣	مدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة Introduction to the Study of Contemporary Doctrines	٧٤٠١٦٥٤	٢	إجباري
٤	دراسات في الفرق Studies in Sects	٧٤٠١٦٦٠	٢	اختياري
٥	مقدمة في الفلسفة العامة Introduction to General Philosophy	٧٤٠١٦٦٢	٢	اختياري

الفصل الثاني: مقررات إجبارية واختيارية

يدرس الطالب ثلاثة مقررات إجبارية ويختار مقررا من المقررين الاختياريين

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
١	توحيد المعرفة والإثبات: مسائله ودلائله Tawheed in knowledge and reasoning: its issues and proofs	٧٤٠١٦٥٢	٢	إجباري
٢	قراءات نقدية في علم الكلام Critical Readings in Islamic Theology	٧٤٠١٦٥٣	٢	إجباري
٣	التيارات الفكرية المادية Materialistic Trends of Thought	٧٤٠١٦٥٦	٢	إجباري

اختياري	٢	٧٤٠١٦٥٨	دراسات في التصوف Studies in Sufism	٤
اختياري	٢	٧٤٠١٦٦١	المنطق ونظرية المعرفة Logic and Theory of Knowledge	٥
الفصل الثالث: مقررات إجبارية واختيارية				
يدرس الطالب ثلاثة مقررات إجبارية ويختار مقررا من المقررين الاختياريين				
نوعه	عدد الساعات	رمز المقرر	اسم المقرر	م
إجباري	٢	٧٤٠١٦٥٥	توحيد القصد والطلب: مسأله ودلائله Tawheed of Intent and Demand: its Issues and Proofs	١
إجباري	٢	٧٤٠١٦٦٣	النبوت والغيبيات Prophecies and Metaphysics	٢
إجباري	٢	٧٤٠١٦٥٧	مقارنة الأديان Comparative religion	٣
اختياري	٢	٧٤٠١٦٥٩	التيارات الفكرية المثالية Idealistic Trends of Thought	٤
اختياري	٢	٧٤٠١٦٦٤	التخريج ودراسة الأسانيد Fundamentals of Hadith Reference (Takhrij)	٥

الفصل الرابع: الرسالة				م
نوعه	عدد الساعات	رمز المقرر	اسم المقرر	١
إجباري	٦	٧٤٠١١٦٩٩	الرسالة Thesis	٢

توصيف المقررات

اسم المقرر: منهجية البحث العلمي Research Methodology	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٧١
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- تطبيق مهارات البحث العلمي فيما يخص العقيدة والمذاهب المعاصرة.
- ٢- تحقيق نماذج من المخطوطات وفق المناهج العلمية والأصول الصحيحة في تحقيق التراث.
- ٣- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي.
- ٤- الرجوع إلى المصادر والمراجع ورقية كانت أو رقمية.

محتويات المقرر:

- البحث العلمي: مفهومه، اهتمام علماء المسلمين به. أركان البحث: (الباحث، موضوع البحث، مصادره، مناهجه، صياغته). ضوابط البحث العلمي.
- تحقيق المخطوطات: التحقيق: مفهومه - أهميته - صفات المحقق - مناهج التحقيق - مراحل التحقيق - كيفية تخريج الحديث من كتب السنة - استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية - تصنيف المكتبة الورقية والإلكترونية - دوائر المعارف الورقية والإلكترونية - التوثيق الورقي والإلكتروني.
- إنجاز البحث وقضاياه: تصور الخطة، قضايا التحرير، الهوامش، وضع الفهارس، تقويم البحث، تعديل البحث، نشر البحث.
- مناهج البحث العلمي: المنهج الاستقرائي، المنهج التحليلي، المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج النقدي، المنهج المقارن.

The Contents:

The definition of scientific research, the content and procedures of research, The fundamentals and standards of research, the research proposal, the footnotes, bibliography, publication of the research, methods of research;(inductive method, analytical, historical, descriptive, critical and comparative).

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر:

- مهارة جمع المعلومات في منهجية البحث العلمي.
- مهارة تحليل المعلومات في منهجية البحث العلمي.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها لمنهجية البحث العلمي.
- مهارة صياغة نصوص منهجية البحث العلمي.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.
- ورشة عمل لتحقيق نموذج مخطوط.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

- ١ - البحث العلمي. عبدالعزيز الربيعه، ط٢، ١٤٢٠هـ.
- ٢ - مناهج البحث وتحقيق التراث. أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، ١٤١٦هـ.

المراجع المساعدة:

- ١- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون، القاهرة، ط. مكتبة السنة، سنة ١٩٩٤م.
- ٢- البحث العلمي مناهجه وتقنياته. محمد زيان عمر. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٢م.
٣. البحث العلمي، يحيى وهيب الجبوري، ط. دار الغرب.
- ٤- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، محمد عجاج الخطيب، مؤسسة الرسالة، سنة ١٩٨٠م.
- ٥- استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية، مجموعة بحوث متخصصة، مجموعة باحثين، جدة، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، مطبوعات البنك الإسلامي للتنمية، ١٩٩٢م.
- ٦- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. دار الشروق. جدة. ط٦، ١٤١٦هـ.

- ٧- كيف تكتب بحثاً أو رسالة. أحمد شلبي. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط ١٠، ١٩٨٧ م.
- ٨- المكتبة الشاملة.
- ٩- موقع الفهرس العربي الموحد الإلكتروني.

اسم المقرر: منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة

The Methodology of AhlussunnahWaAljamaa'hin the study of Creed

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥١
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- معرفة أبرز مصطلحات ومدلولات الألفاظ العقديّة عند أهل السنة والجماعة.
- ٢- تمييز منهج أهل السنة والجماعة في تقرير أصول الاعتقاد.
- ٣- بيان القواعد التي بنى عليها أهل السنة والجماعة استدلالهم على مسائل العقيدة، وتقريرهم لها.
- ٤- تعداد أهم مصنفات العقيدة عند أهل السنة والجماعة في القديم والحديث.

محتويات المقرر:

- . مصطلحات عقديّة (الدين . أهل السنة والجماعة . العقيدة . مصادر التلقي . السلف) .
- . منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد والإشارة إلى مناهج المخالفين، التعريف بالمنهج، مناهج التلقي (المنهج النقلی، المنهج العقلي، المنهج الذوقي، المنهج الباطني، المنهج العاطفي) .
- . قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد وتقريرها: (الأخذُ بظواهر النصوص على فهم السلف، وتَرْكُ التَّأويل . الاحتجاج بكل ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم (المتواتر والآحاد) . عدم تقديم العقل على النقل) .
- . مصنفات أهل السنة والجماعة في العقيدة من القرن الثاني وحتى نهاية القرن الثالث عشر الهجري .

The Contents:

- Creed terms (religion, AhlussunnahWaAljamaa'h, creedsources, Salaf).
- Methodology of AhlussunnahWaAljamaa'h in reasoning on matters of belief.
- Rules of AhlussunnahWaAljamaa'h in reporting the matters of belief
- Exploring some Creed books belief of AhlussunnahWaAljamaa'h from 2nd century to the end of 12th century.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر:

- مهارة جمع المعلومات في منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة.
- مهارة تحليل المعلومات لمنهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها لمنهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة.
- مهارة صياغة نصوص من منهج أهل السنة والجماعة في دراسة العقيدة.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسة:

- ١ مدرء تعارض العقل و النقل، ابن تيمية. تحقيق: محمد رشاد سالم. طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الطبعة الثانية، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م.
- ٢ . منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة. عثمان بن علي حسن. مكتبة الرشد. الرياض. الطبعة الرابعة، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م.

المراجع المساعدة:

- ١ . علم التوحيد عند أهل السنة والجماعة: المبادئ والمقدمات، د. محمد يسري، نشر دار طيبة، الرياض، د.ت.
- ٢ . جناية التأويل الفاسد على العقيدة الإسلامية، محمد لوح، ط. دار ابن عفان. الخبر، ١٤١٨ هـ.
٣. منهج أهل السنة في تدوين العقيدة إلى نهاية القرن الثالث الهجري، د. ناصر الحيني، مركز الفكر المعاصر، سنة ١٤٣١ هـ.
٤. العقائد السلفية بأدلتها النقلية والعقلية، أحمد آل بوطامي، دار الكتب القطرية، ١٤١٥ هـ.
- ٥ - منهج علماء الحديث والسنة في أصول الدين، مصطفى حلمي، دار الدعوة، القاهرة، وط. بيروت، ط. ثانية،

١٤١٣ هـ .

- ٦- الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد. سعود العريفي. دار عالم الفوائد. مكة المكرمة. ١٤١٩ هـ.
٧- الإمام ابن تيمية وموقفه من قضية التأويل. محمد السيد الجليند. الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية. القاهرة،

١٣٩٣ هـ.

- ٨- الفرقان بين الحق والباطل. ابن تيمية. تحقيق: محمد أحمد العصلان. مركز ابن تيمية للنشر. ط١، ٢٠١١ م.
٩- مسالك أهل السنة فيما أشكل من نصوص العقيدة، د. عبدالرزاق طاهر معاش، دار ابن عفان، القاهرة، ط٢،

١٤٣٠ هـ.

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٠٤١٦٥٤
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. التعرف على البيئة الفكرية التي نبتت فيها المذاهب المعاصرة في الغرب.
٢. الوقوف على الخلفيات الدينية والعقائدية والأيدولوجية للمذاهب المعاصرة.
٣. التعرف على خريطة انتشار المذاهب المعاصرة في العالم.
٤. الإلمام بسير أعلام المذاهب المعاصرة.

محتويات المقرر:

- . تطور الحياة الفكرية في الغرب إبان عصر النهضة.
- . ظهور المنهج التجريبي وأثره على نشأة المذاهب المعاصرة.
- . الجذور الفكرية والعقائدية للمذاهب المعاصرة.
- . انتشارها في الغرب والشرق ومواقع نفوذها.
- . الأعلام وأبرز الشخصيات.
- . أهم المصنفات والمصادر.

The Contents:

The development of intellectual life in the West in the renaissance age, the emergence of empirical method and its impact on the emergence of contemporary doctrines, the impact of scientific development on the formation of contemporary doctrines, the Intellectual and ideological roots of contemporary doctrines, their Spread and Places of influence, their pioneers, their main sources and books.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر:

- مهارة جمع المعلومات لدراسة المذاهب المعاصرة.
- مهارة تحليل المعلومات لدراسة المذاهب المعاصرة.
- مهارة تمثيل الأفكار وعرضها في دراسة المذاهب المعاصرة .
- مهارة صياغة نصوص دراسة المذاهب المعاصرة .

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

- ١.مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة، محمد مهران رشوان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.
- ٢.أعلام الفلسفة الحديثة، د.علي عبد المعطى محمد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ط ١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.

المراجع المساعدة:

- ١- الاتجاهات الفكرية المعاصرة، علي جريشة. دار الوفاء، المنصورة، ط ١، ١٩٩٨م.
- ٢-الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها، البهي الخولي. مطابع الجامعة الإسلامية، بالمدينة المنورة، ط ١، ١٤٠٧هـ
- ٣-الحصادالفلسفي للقرن العشرين، د: عطيات أبوالسعود، منشأة المعارف، مصر، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠٢م.
- ٤.تاريخ الفلسفة الحديثة، د.يوسف كرم، دار المعارف، مصر، ط ٥، ١٩٦٩م.
- ٥.الفلسفة بين العقيدة الإسلامية والفلسفة العربية، د.مصطفى حلمي، دار الدعوة، مصر، د.ت

اسم المقرر: دراسات في الفرق Studies in Sects

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٦٠
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اختياري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١- معرفة الجذور الفكرية للفرق وأطوارها.

٢- تعزيز الحوار والمناظرة بالحجة والبرهان في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

٣- الكشف عن الانحرافات العقدية عند أصحاب الفرق وحكم الإسلام فيها، وآثارها على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.

محتويات المقرر:

. مقدمة عن حديث افتراق الأمة ونشأة الفرق وأسبابها.

. صفات أهل الأهواء وصفات الفرقة الناجية.

. دراسة علمية عن بعض الفرق: الخوارج وفرقهم (الأزارقة، النجدات، الصفرية، الأباضية)، الشيعة وفرقها (الزيدية،

الإمامية الاثناعشرية، الإسماعيلية)، أهل الكلام (المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية).

. معرفة أسباب اختلاف هذه الفرق مع أهل السنة والجماعة ومداه وتأثيرها في تلك الفرق.

Introduction to the Hadith about sectarianism of the Ummah, and the emergence of sects and their causes.

Study of some sects: Kharijites and their sub-sects, Shiites and their sub-sects, theologians.

The reasons for differences between these sects and Ahl us sunnah wa Aljamaa'h, and the extent and impact of those differences.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في دراسة الفرق.
- مهارة تحليل المعلومات في دراسة الفرق.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في دراسة الفرق.
- مهارة صياغة النصوص في دراسة الفرق.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

- ١ . دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين، أحمد محمد جلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، الرياض، ١٤٠٦ هـ .
- ٢ مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، أبو الحسن الأشعري، المكتبة العصرية ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.

المراجع المساعدة:

- ١ - منهاج السنة النبوية، شيخ الإسلام ابن تيمية. تحقيق: محمد رشاد سالم. ط٢. الرياض. طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤١١هـ.
- ٢ - الاعتصام، أبو إسحاق الشاطبي. تحقيق: محمود طعمة حلي. دار المعرفة. بيروت، ١٤١٨هـ.
- ٣ - الأهواء والفرق والبدع عبر تاريخ الإسلام، ناصر العقل، دار الوطن، ١٤١٥هـ.
- ٤ - مقدمة في شرح أصول الاعتقاد وأهل السنة والجماعة، اللالكائي، تحقيق: أحمد حمدان، دار طيبة، (د.ت).
- ٥ - دراسات في الفرق، صابر طعيمة. مكتبة المعارف، الرياض. ط٢، ١٤٠٣هـ.
- ٦ - دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية. عرفان عبد الحميد. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط١، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٧ - الانحرافات العقديّة في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، علي الزهراني، دار طيبة، ١٤١٨هـ
- ٨ - الفرق بين الفرق، أبو منصور البغدادي، دار المعرفة، ط٣، ١٤٢١هـ.

- ٩- الفصل في الملل والأهواء والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، الظاهري، تحقيق: محمد إبراهيم نصر و عبد الرحمن عميرة، طبعة دار الجيل. ط١، ١٤٠٥هـ.
- ١٠- أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية. ناصر القفاري. دار الرضا، القاهرة، ط٣، ١٤١٨هـ.
- ١١- الشيعة والسنة، إحسان إلهي ظهير، إدارة ترجمان السنة، لاهور باكستان، ط٢٤، ١٤٠٤هـ.

اسم المقرر: مقدمة في الفلسفة العامة Introduction to General Philosophy

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٦٢
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اختياري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. معرفة مفهوم الفلسفة وسمات التفكير الفلسفي.
٢. رصد العلاقة بين الفلسفة وكل من الدين والعلم.
٣. بيان كيف نشأ التفكير الفلسفي في الإسلام.
٤. دراسة مباحث الفلسفة الثلاثة: (الوجود - المعرفة - القيم).
٥. تمييز المصطلحات الفلسفية وكيفية توظيفها فكرياً.
٦. عرض أهم المدارس الفلسفية في القديم والحديث من حيث الأعلام والمصنفات والمقولات الرئيسة.

محتويات المقرر:

- معنى الفلسفة وسمات التفكير الفلسفي وخصائص الموقف الفلسفي.
- الفلسفة بين المؤيدين والمعارضين.
- علاقات الفلسفة بالدين والعلم.
- نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام – مباحث الفلسفة: الوجود - المعرفة بالقيم - المدارس الفلسفية الكبرى: اليونانية - الإسلامية - الغربية الحديثة والمعاصرة.

The Content:

- The meaning of philosophy, philosophical thinking attributes, and characteristics of a philosophical position, Philosophy between supporters and opponents, Relationship of philosophy with religion and science.
- The emergence of philosophical thought in Islam – main section of philosophy: ontology, knowledge, values.
- Major philosophical schools: Greek, Islamic, modern and contemporary Western philosophies.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في الفلسفة.
- مهارة تحليل المعلومات في الفلسفة.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في الفلسفة.
- مهارة صياغة النصوص في الفلسفة.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

١. مقدمة في الفلسفة العامة، د. يحيى هويدي، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة، ط٩، ١٩٨٩م.
٢. مدخل إلى الفلسفة، د. علي عبد المعطي محمد، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٩م.

المراجع المساعدة:

- ١- تاريخ الفلسفة الغربية، الجزء ٣، برتراند رسل، ترجمة: محمد فتحي الشنيطي، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٧٧م.
- ٢- الفلسفة الحديثة، يوسف كرم، لبنان: دار العلم للملايين، د. ت.
- ٣- الفلسفة الإسلامية: مدخل وقضايا، د. حامد طاهر، ط. دار الثقافة العربية القاهرة، د. ت.
- ٤- قصة الفلسفة، وليم كلي رايت، ترجمة: د. فتح الله محمد المشعشع - مكتبة المعارف - بيروت ط. ٦، (د، ت).
- ٥- نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام، د. علي سامي النشار، ط. دار المعارف القاهرة (د. ت).

اسم المقرر: توحيد المعرفة والإثبات: دلائله ومسائله

Tawheed in knowledge and reasoning: its issues and proofs

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٢
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. تحديد حقيقة توحيد الربوبية والأسماء والصفات من خلال دراسة أهم دلائلها ومسائلها.
٢. سرد الدلائل النقلية والعقلية والفطرية والكونية على توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.
٣. نقد الشبه الواردة على هذا التوحيد على ضوء نصوص الكتاب و السنة وفهم السلف الصالح.
٤. تقعيد القواعد الأصلية في مسائل توحيد الأسماء والصفات.

محتويات المقرر:

- توحيد المعرفة والإثبات عند أهل السنة: أصل التسمية والتقسيم، تضمنه لتوحيد الربوبية والأسماء والصفات بجامع تعلقهما بأفعال الرب تعالى وأسمائه وصفاته، الدلائل المتنوعة لتوحيد الربوبية. أهمية توحيد الربوبية عند السلف وعند المتكلمين وغيرهم كالمتصوفة. أحكام الإقرار به ولوازمها. ومسألة أول واجب على المكلف والرد على المخالفين. ومسألة الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.
- توحيد الأسماء و الصفات. الأصول والقواعد التي ينبني عليها مذهب السلف في النفي والإثبات. المسائل المتعلقة بأسماء الله الحسنى. مسألتا التفويض والتأويل وموقف السلف منهما.
- دراسة تفصيلية لبعض الصفات. مثل: مسألة كلام الله. بيان مذهب السلف ومذهب المخالفين وأهم شبهاتهم والرد عليهم. مسألة الاستواء، والعلو، والمعية، والنزول وأدلتها. ذكر شبهات المخالفين والرد عليهم. رؤية الله تعالى. دلائلها، وشبهات المخالفين والرد عليهم. القضاء والقدر ومذاهب الناس فيه.

The Content:

Tawheed in knowledge and reasoning among Ahlul sunnah wal Jama'ah, Tawheed of the Lordship and of the names and attributes, importance of Tawheed of Lordship, Tawheed of the names and attributes, detailed study of some attributes.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر:

- مهارة جمع المعلومات في توحيد المعرفة والإثبات.
- مهارة تحليل المعلومات في توحيد المعرفة والإثبات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في توحيد المعرفة والإثبات.
- مهارة صياغة النصوص في توحيد المعرفة والإثبات.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

- ١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. تحقيق: الدكتور عبدالله التركي والشيخ شبيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت. ط ١، ١٤٠٩هـ.
- ٢- العقيدة التدمرية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، تحقيق: محمد بن عودة السعوي، ١٤٠٥هـ.
- ٣- منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى. خالد عبداللطيف نور. مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة. ط ١، ١٤١٦هـ.

المراجع المساعدة:

- ٤- التوحيد، محمد بن خزيمة. تحقيق: عبد العزيز الشهوان. دار الرشد. الرياض. ط ١، ١٤٠٨هـ.
- ٥- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول. حافظ حكيمي. ضبط نصه، وعلّق عليه، وخرّج أحاديثه: عمر بن محمود أبو عمر. دار ابن القيم. الدمام. ط ٢، ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م.
- ٦- التعليق على القواعد المثلى. عبد الرحمن البراك، دار التدمرية. الرياض، ١٤٣٢هـ.
- ٧- شرح القصيدة النونية. محمد خليل هراس. مكتبة ابن تيمية. القاهرة. دون رقم الطبعة، ١٩٨٦م.

اسم المقرر: قراءات نقدية في علم الكلام Critical Studies in Islamic Theology

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٣
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

- تحديد معنى علم الكلام، وموقف السلف منه.
- معرفة أهم مدارس علم الكلام.
- بيان مناهج المتكلمين في دراسة العقيدة.
- مقارنة مسائل القضاء والقدر لدى المعتزلة والأشاعرة والماتريدية.
- نقد موقف المتكلمين من مسائل القدر في ضوء عقيدة أهل السلف.

محتويات المقرر:

- التعريف بعلم الكلام ومراحل نشأته وتطوره.
- أسباب نشأة علم الكلام ومواقف علماء أهل السنة والجماعة منه.
- التعرف على أهم مدارس علم الكلام ومقولاتها الرئيسية . (المعتزلة، والماتريدية، والأشاعرة).
- مناهج المتكلمين في دراسة العقيدة ونقدها.
- قراءة نقدية لآراء المتكلمين في القدر والإمامة.
- قراءة نقدية لأقوال المعتزلة في القرآن.

The Content:

- 1-Definition of theology (Kalam), the stages of its inception and development.
- 2_ reasons for the emergence of theology and positions of Sunni scholars towards it.
- 3_ the most important schools of theology and their major ideas.
- 4_ methods of theologians in the study of religion and critics to their methods.
- 5_ critical reading of the views of the theologians in the issue of Qadar (Destiny).
- 6_ critical reading of the statements of Mu'tazilah about the Qur'an.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في قراءة علم الكلام ونقده.
- مهارة تحليل المعلومات في قراءة علم الكلام ونقده.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في قراءة علم الكلام ونقده.
- مهارة صياغة النصوص في قراءة علم الكلام ونقده.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية المقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسة:

١. شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل. ابن القيم، دار المعرفة. بيروت، ١٩٧٨م.
- ٢- ذم الكلام وأهله. أبو إسماعيل الهروي. تحقيق: عبد الرحمن الشبل. مكتبة العلوم والحكم. ط١، ١٤١٨هـ.

المراجع المساعدة:

- ١ الصواعق المرسله على الجهمية والمعطلة. ابن قيم الجوزية. تحقيق: علي الدخيل الله. دار العاصمة. الرياض. ط١، ١٤٠٨هـ.
- ٢- تمهيد الأوائل و تلخيص الدلائل. الباقلاني، تحقيق: عماد الدين حيدر. مؤسسة الكتب الثقافية. بيروت، ١٤١٤هـ.
٣. الإبانة عن أصول الديانة لأبي الحسن الأشعري، طبعة دار الأنصار، القاهرة الطبعة الأولى ١٣٩٧ هـ.
- ٤- شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار، ط. دار الكتب العلمية، (د.ت).
- ٥- الإيمان، لابن تيمية. ط المكتب الإسلامي، ط٣، ١٤٠١هـ.
- ٦- الفرق بين الفرق عبد القاهر بن طاهر أبي منصور البغدادي، طبعة دار المعرفة، ط٣ (د.ت).

- ٧_ الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن تحقيق: أحمد شمس الدين ، ط. دار الكتب العلمية.
- ٨ . في علم الكلام، د. أحمد محمود صبحي، دار النهضة العربية، بيروت، ط ٥، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٩ . المدخل إلى علم الكلام، د. حسن الشافعي، دار وهبة، القاهرة، ١٩٩١ م.
- ١٠- منهج الأشاعرة في العقيدة. د. سفر الحوالي. مكتبة العلم. القاهرة، ط ١، ٢٠٠٥ م.

اسم المقرر: التيارات الفكرية المادية Materialistic Trends of Thought

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٦
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: مدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر :

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. معرفة مفهوم المادية وتاريخ نشأة الفكر المادي وتطوره.
٢. عرض أبرز التيارات الفكرية المادية المؤثرة في الساحة الفكرية وأبرز روادها، واطلاعه على قضاياها الرئيسية.
٣. بيان كيفية مواجهة هذه التيارات ونقدها نقداً علمياً موضوعياً، والحكم على قضاياها من المنظور الإسلامي.
٤. تنمية ملكة الطالب الذهنية في ملاحظة التيارات الفكرية الجديدة المناهضة للدين الإسلامي، ونقدها وكشف أباطيلها بأدلة شرعية، والتحذير منها.

محتويات المقرر:

- مفهوم (المادية) ونشأتها وتطورها.
- الأسس الفكرية المشتركة للتيارات المادية.
- التيارات المادية الرئيسية في الغرب، ("المادية الجدلية" لماركس، وفريدريك إنجلز، "الوضعية" أوجست كونت، الوجودية الملحدة "سارتر"، النفعية "وليم جيمس"، العلمانية).
- موقف الإسلام من التيارات المادية.

The Content:

The concept of materialism and origins and evolution.

Common intellectual foundations of the materialist trends.

Main currents materialist trends in the West, (dialectical materialism "of Marx and Frederick Engels," positivism "Auguste Comte," atheistic existentialism "Sartre," pragmatism "William James," secularism). position of Islamic thought towards the materialist trends.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات للتيارات الفكرية المادية.
- مهارة تحليل المعلومات للتيارات الفكرية المادية.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها للتيارات الفكرية المادية.

● مهارة صياغة النصوص للتيارات الفكرية المادية.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسة:

١. تاريخ المادية، فريدريك لانجه، ترجمة فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤م.
٢. الفكر المادي في ميزان الإسلام، صابر طعيمة، الرياض. مكتبة المعارف، ط١، ١٩٨٣م/ ١٤٠٣هـ.

المراجع المساعدة:

- ١ - الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧م.
- ٢ - أسس الفلسفة، توفيق الطويل، القاهرة: مكتبة النهضة الحديثة.
- ٣- المادية التاريخية بين الوهم والواقع : نقد كتاب المادية التاريخية والوعي القومي عند العرب، محمود السيد دغيم، ط١، بيروت : دار الحداثة، ١٩٨٦م/ ١٤٠٦هـ.
- ٤- الإنسان بين المادية والإسلام، محمد قطب، القاهرة، دار الشروق، ط١٠، ١٩٨٩م/ ١٤٠٩هـ
- ٥ - كواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة، عبد الرحمن حسن حبنكة، دار القلم، دمشق. ط٢، ١٤١١هـ.

Studies in Sufism

اسم المقرر: دراسات في التصوف

رمزه: ٧٤٠١٦٥٨	عدد ساعاته: ساعتان
الكلية التي تقدمه: كلية الآداب	القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية
فصله الدراسي: الثاني	المتطلبات السابقة: لا يوجد
صفة المقرر: اختياري	المستوى الدراسي: ماجستير

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. شرح المفاهيم الصوفية ودراسة تاريخها واتجاهاتها وآثارها العقيدية والفكرية.
٢. تقويم القضايا الصوفية الرئيسة.
٣. بيان الموقف من الفكر الصوفي والعقيدة الصوفية.

محتويات المقرر:

تعريف التصوف، وتاريخ نشأته، وتطوره، والتجربة الصوفية، ونظرية المعرفة، والشطحات (الحلول والاتحاد، وختم الولاية، والحقيقة المحمدية)، ونقد العلماء المسلمين للتصوف. علاقة التصوف بالديانات الأخرى، وبعض الفرق كالشيعة.

Definition of Sufism, its history, its development, the scientific and practical origins of Sufism, and the methodology of receiving and reasoning of the Sufis, the Sufi terms, the most important Sufi trends and persons, some important issues of Sufism (such as pantheism), and Muslim Scholars' criticism of Sufism.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في دراسة التصوف.
- مهارة تحليل المعلومات في دراسة التصوف.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في دراسة التصوف.
- مهارة صياغة النصوص في دراسة التصوف.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسة:

١. بغية المرتاد، ابن تيمية، تحقيق: د. موسى الدويش. مكتبة العلوم والحكم بالمدينة. ط ١، ١٤٠٨ هـ.
٢. التعرف على مذهب أهل التصوف. الكلاباذي: تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣ هـ.

المراجع المساعدة:

- ١- تاريخ التصوف الإسلامي، عبد الرحمن بدوي. وكالة المطبوعات، الكويت. ط ٢، ١٤٠٨ هـ.
- ٢- الحياة الروحية في الاسلام، محمد مصطفى حلمي. دار الكتاب المصري. طبعة ٢٠١١ م.
- ٣- دراسات في التصوف، إحسان إلهي ظهير. بيت السلام، الرياض. ١٤٠٦ هـ.
- ٤- الرسالة القشيرية عبدالكريم القشيري. تحقيق د. عبدالحليم محمود. دار الشعب، القاهرة. ١٤٠٩ هـ.
- ٥- اصطلاحات الصوفية. القاشاني: تحقيق موفق الجبر، دار الحكمة، سوريا. ط ١، ١٤١٥ هـ.
- ٦- نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، عرفان عبد الحميد. دار الجيل، بيروت. ط ١، ١٤١٣ هـ.
- ٧- اللمع. أبو نصر السراج الطوسي: تحقيق: د. عبدالحليم محمود. دار الكتب الحديثة بمصر. ١٣٨٠ هـ.
- ٨- المصادر العامة للتلقي عند الصوفية، صادق سليم صادق. مكتبة الرشد. الرياض، ط ١، ١٤١٥ هـ.
- ٩- الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة، عبدالرحمن عبدالخالق، مكتبة ابن تيمية، الكويت، ط ٣، ١٤١٦ هـ.
- ١٠- العلاقة بين الصوفية والإمامية: جذورها، واقعها، أثرها على الأمة، د. زياد الحمام، مركز البحوث والدراسات بمجلة البيان، الرياض، ط ١، ١٤٣٣ هـ.

اسم المقرر: المنطق ونظرية المعرفة Logic and Theory of Knowledge

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٦١
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اختياري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- معرفة المنطق وأهم مباحثه ونقاط الضعف فيه.
- ٢- تمييز أساليب الاستدلال الصحيحة والباطلة.
- ٣- استخدام طرق الاستدلال الصحيحة والمناسبة في عرض الموضوعات ومناقشتها.
- ٤- الحكم على المغالطات التي يستعملها المضللون في مجادلتهم للحق دفاعاً عن الباطل.
- ٥- التمييز بين اتجاهات المعرفة ومناهجها.
- ٦- إدراك قيمة الوحي ومركزيته في المعرفة.

محتويات المقرر:

تعريف المنطق وموضوعه وفائدته ومكائنه ومباحثه . صلة المنطق بفروع المعرفة الأخرى - علم النفس - الرياضيات .
التصور (الحد والتعريف) . التصديق (القياس) نظرية المعرفة - إمكان المعرفة - مجالات المعرفة - طبيعة المعرفة .
وسائل المعرفة - غايات المعرفة - مركزية الوحي في نظرية المعرفة الإسلامية - نقد علماء المسلمين للمنطق الأرسطي .

The Content:

Logic: Definition of logic, its subject matter, its usefulness, its status, its issues, relationship of logic with other branches of knowledge; psychology, mathematics,...

Theory of Knowledge: what is knowledge, its possibility, its domains, its nature, its means, its purposes, centrality of revelation in Islamic theory of knowledge, critique of Muslim scholars of Aristotelian logic.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في المنطق ونظرية المعرفة.
- مهارة تحليل المعلومات في المنطق ونظرية المعرفة.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في المنطق ونظرية المعرفة.
- مهارة صياغة النصوص في المنطق ونظرية المعرفة.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع الرئيسية:

- ١- الرد على المنطقيين. ابن تيمية. إدارة ترجمان السنة. باكستان. ط ٢، ١٣٩٦هـ.
- ٢- المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي، د. محمود قاسم، ط. دار المعارف بمصر، د.ت.
- ٣- نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين، د. محمود زيدان، ط. دار النهضة العربية، بيروت.

المراجع المساعدة:

- ١- مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار، دار السلام، مصر، د.ت.
- ٢- نظرية المعرفة المعاصرة، صلاح إسماعيل، الدار المصرية السعودية، القاهرة، د.ت.
- ٣- المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم، د. عوض الله حجازي، دار الطباعة المحمدية بالقاهرة، د.ت.
- ٤- المدخل إلى المنطق الصوري، د. محمد مهران رشوان، ط. دار قباء الحديثة، ١٩٩٨ م.
- ٥- ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، عبد الرحمن حبنكة الميداني، دار القلم دمشق، ط ٤، ١٤١٤/١٩٩٣ م.
- ٦- طرق الاستدلال عند الأصوليين ومقدماتها عند المناطق والأصوليين، يعقوب عبد الوهاب أبا حسين، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.
- ٧- فطرية المعرفة وموقف المتكلمين منها. أحمد حمدان. دار طيبة. الرياض. ط ١، ١٤١٥ هـ.

اسم المقرر: توحيد القصد والطلب: مسائله ودلائله

Tawheed of Intent and Demand: its Issues and Proofs

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٥
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. تحديد حقيقة توحيد العبادة من خلال دراسة أحكامه ومسائله ودلائلها. سرد الدلائل على توحيد الألوهية.
٢. نقد الشبه والمخالفات التي تقع في توحيد الألوهية على ضوء نصوص الكتاب و السنة وفهم السلف الصالح.
٣. الوقوف على أهميته في دعوات الرسل وأنه الغاية من خلق الجن والإنس.

محتويات المقرر

- توحيد الألوهية: لفظ " الإله " في اللغة والاصطلاح الشرعي والردّ على المخالفين في هذا. أنواع الأدلة الواردة في القرآن لتقريره، دلالة العقل والنقل والفطرة على توحيد الألوهية. أهميته في دعوات الرسل وعند السلف، وموقف المتكلمين والمتصوفة منه.
- العبادة: أركانها وشروطها. الدعاء : أنواعه وشروطه، والردّ على من أنكر أثره. التوسل أنواعه وأحكامه والرد على الشبه الواردة عليه.
- بيان ما يضاد توحيد الألوهية وهو الشرك: أنواعه وأحكامه.
- نواقض الإيمان: أنواعها ومتعلقاتها. عوارض الجهل، والخطأ، والإكراه، وأثرها على الإيمان والتوحيد.

The Content:

Tawheed of divinity: the word "Ilah" in language and terminology, Types of evidences contained in the Quran, the evidences of reason and revelation on Tawheed of Divinity, its importance in the Prophets Da'wah.

- Worship: its pillars and conditions. Supplication: its types and conditions.
- Shirk: different forms and provisions.

- Invalidating faith: its types and related matters. ignorance and error, coercion and its impact on the faith and monotheism.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في توحيد القصد والطلب.
- مهارة تحليل المعلومات في توحيد القصد والطلب.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في توحيد القصد والطلب.
- مهارة صياغة النصوص في توحيد القصد والطلب.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي:
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

- ١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. تحقيق: الدكتور عبدالله التركي والشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت. ط ١، ١٤٠٩هـ.
- ٢- العقيدة التدمرية، أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، تحقيق: محمد بن عودة السعوي ، ١٤٠٥ هـ.
- ٣- منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى. خالد عبداللطيف نور. مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة. ط ١، ١٤١٦هـ.

المراجع المساعدة:

- ١- التوحيد، محمد ابن خزيمه. تحقيق: عبد العزيز الشهوان. دار الرشد. الرياض. ط ١، ١٤٠٨هـ.
- ٢- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ حكيمي. ضبط نصه وعلق عليه و خرج

أحاديثه: عمر بن محمود أبو عمر. دار ابن القيم. الدمام. ط ٢، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م.

٣- التعليق على القواعد المثلى، عبد الرحمن البراك، دار التدمرية. الرياض، ١٤٣٢ هـ.

٤- شرح القصيدة النونية . محمد خليل هراس أو ابن عيسى . مكتبة ابن تيمية . القاهرة ، ١٩٨٦ م.

٥- الجهل بمسائل الاعتقاد وحكمه، د. عبدالرزاق طاهر معاش، دار مدار الوطن، الرياض، ط ٣، ١٤٣٢ هـ

اسم المقرر: النبوات والغيبيات Prophecies and Metaphysicals

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٦٣
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. شرح حقيقة الإيمان بالأنبياء عليهم السلام من خلال دراسة أهم مسأله.
٢. تحليل مفهوم النبوة وما يتصل به من مباحث وموضوعات.
٣. تقرير الإيمان بالملائكة والبعث بأدلتها.
٤. معرفة أهم شبه المنكرين في مسائل النبوات والغيبيات والرد عليهم على ضوء نصوص الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح .

محتويات المقرر

- معنى النبوة والرسالة والنبى والرسول مع بيان حاجة الناس للرسول. منكرو النبوة والرد عليهم. دلائل النبوة عند السلف وعند المتكلمين. الرسائل السماوية ووحدة أصولها وتكاملها وختم النبوة والرد على منكره.
- النبوة والولاية. المعجزات والكرامات والخوارق. صفات الأنبياء وخصائص النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- الإيمان بالكتب: الوحي في الإسلام، وأنواعه، و الرد على المنكرين.
- . الملائكة: وجودهم وصفاتهم والفرق بينهم وبين الجن.
- . التعريف بالغيبيات الأدلة العقلية والنقلية على الغيبيات (البعث، والخلود)، وتفنيد شبه المنكرين.

Meaning of Prophecy, the message, the Prophet, and the Messenger.

Deniers of Prophecy and their response to them.

Signs of Prophecy among Salaf and theologians.

Prophets' messages, their unity in origins, their integration, these are of Prophecy.

Revelation in Islam, its types, response to its deniers.

Miracles, and supernaturals.

Characteristics of Prophets and characteristics of the Prophet Muhammad, peace be upon him.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في النبوات والغيبيات.
- مهارة تحليل المعلومات في النبوات والغيبيات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في النبوات والغيبيات.
- مهارة صياغة النصوص في النبوات والغيبيات.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

١. النبوات، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية. تحقيق: عبد العزيز الطويان . أضواء السلف . الرياض . ط ١، ١٤٢٠هـ.
٢. شرح العقيدة الطحاوية . ابن أبي العز الحنفي. تحقيق : الدكتور عبدالله التركي والشيخ شعيب الأرنؤوط، طبع مؤسسة الرسالة، بيروت. الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ

المراجع المساعدة:

١. البشارة بنبي الإسلام في التوراة والانجيل، أحمد حجازي السقا . دار البيان العربي. القاهرة. ط ١، ١٩٧٧م.
٢. ختم النبوة في ضوء الكتاب والسنة، أبو الأعلى المودودي. ترجمة: خليل أحمد الحامدي.

- مكتبة الرشد. الرياض. طبعة: ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
٣. الوحي المحمدي، رشيد رضا. دار الكتب العلمية. ط ١، ٢٠٠٥ م.
٤. عقيدة ختم النبوة بالنبوة المحمدية، أحمد عطية الغامدي. دار طيبة، الرياض. ط ١٤٠٥ هـ، ١٤٠٥ هـ.
٥. المعجزة وكرامات الأولياء. أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية. تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا. دار الكتب العلمية، بيروت. (د.ت).

اسم المقرر: مقارنة الأديان		Comparative Religion	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٧		
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب		
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث		
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اجباري.		

أهداف المقرر :

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. معرفة مفهوم الدين والمقصود بعلم مقارنة الأديان والمراحل التي مر بها علم مقارنة الأديان عبر تاريخه.
٢. معرفة مناهج دراسة الأديان في ضوء الإسلام.
٣. تطبيق الطالب هذه المناهج في دراسة الأديان المختلفة.
٤. نقد عقيدة دينية مخالفة للإسلام.

محتويات المقرر :

١. مفهوم الدين ، التعريف بعلم مقارنة الأديان وتاريخه.
٢. علم مقارنة الأديان في الحضارة الإسلامية (المصنفات ، الأعلام ، المدارس).
٣. مناهج دراسة الأديان (المنهج التاريخي الوصفي ، المنهج التحليلي المقارن ، المنهج التحليلي النقدي ، منهج الرد والمجادلة).
٤. نقد علماء المسلمين للأديان المخالفة:
 - أ. الديانات السماوية: (اليهودية: النسخ، التجسيم، ذم الأنبياء، تحريف التوراة- النصرانية: التثليث، الصلب، الفداء، إنكار البشارة بمحمد صلى الله عليه وسلم، تحريف الإنجيل).
 - ب. الديانات غير السماوية: (البرهمية، البوذية، المجوسية).

The Content:

The concept of religion, what is meant by comparative religion, science of comparative religion in Islamic civilization (books, scholars, schools), methods of studying religions in Islamic thought (historical descriptive method, comparative analytical method, analytical critical method, dialectic method), Muslim Scholars critics of religions (Judaism, Christianity, Brahmanism, Buddhism, ...)

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في مقارنة الأديان.
- مهارة تحليل المعلومات في مقارنة الأديان.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في مقارنة الأديان.
- مهارة صياغة النصوص في مقارنة الأديان.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
- الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع الرئيسة:

- الإسلام والأديان الأخرى، أحمد عبد الوهاب، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٩٨ م.
- الإسلام والأديان " دراسة مقارنة "، د. مصطفى حلمي، ط. دار الوعي، ط٣، ١٤٢٢هـ.
- الدين: بحوث مهمة لتاريخ الدين المقارن، د. محمد عبد الله دراز، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

المراجع المساعدة:

- الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، د. عبد المجيد الشرفي، ط. دار المدار الإسلامي، ٢٠٠٧هـ.
- بحوث في مقارنة الأديان، د. محمد عبد الله الشرقاوي، ط. دار الجيل بيروت، ط٦، د.ت.
- موسوعة مقارنة الأديان، د. أحمد شلي، ط. دار النهضة المصرية، ١٩٩٠ م.
- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، ط. دار العاصمة، ط٢، ١٤١٩ - ١٩٩٩.
- إظهار الحق. رحمة الله الهندي. تحقيق: محمد ملكاوي، دار الحديث. ط١، القاهرة، ١٤٠٤هـ.
- دراسات في الأديان، د. محمد أبو زهرة، القاهرة، طبعة دار الفكر العربي.

اسم المقرر: التيارات الفكرية المثالية Idialistic Trends of Thought

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٥٩
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: مدخل إلى دراسة المذاهب المعاصرة	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اختياري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

- معرفة مفهوم المثالية "idealism" وتاريخ نشأة التيارات المثالية بالغرب.
- بيان الأسس الفكرية المشتركة بين التيارات المثالية.

٣. الوقوف على الأفكار الرئيسة لعدد من التيارات المثالية.

٤. القدرة على نقد التيارات المثالية من منطلق إسلامي.

محتويات المقرر:

- معنى المثالية، ونشأة التيارات المثالية في الغرب وتطوره.
- الأسس الفكرية المشتركة للتيارات المثالية.
- المذاهب والتيارات المثالية الرئيسة.
- . المثالية العقلانية لديكارت سنة ١٦٥٠ م.
- . المثالية الروحية لاسبينوزا سنة ١٦٧٧ م.
- . المثالية اللامادية لباركلي سنة ١٧٥٣ م.
- . المثالية المتعالية لإيمانويل كانط سنة ١٨٠٥ م.
- . المثالية المطلقة لهيجل سنة ١٨٣١ م.
- موقف الإسلام من التيارات المثالية بالغرب.

The Content:

- Meaning of idealism, emergence and development of idealistic trends in the West.
- Common intellectual foundations of the Idealistic Trends.
- Major Idealistic Doctrines and Trends: Rational Idealism of Descartes year 1650, Spiritual Idealism of Espinosa year 1677, Immaterial idealism of Barclay Year 1753, Transcendental idealism of Immanuel Kant in 1805, Hegel's absolute idealism in 1831.
- The position of Islamic thought in the criticism of ideal trends in the West.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات للتيارات الفكرية المثالية.
- مهارة تحليل المعلومات للتيارات الفكرية المثالية.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها للتيارات الفكرية المثالية.
- مهارة صياغة النصوص للتيارات الفكرية المثالية.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :

- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
- الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسية:

١. رواد المثالية في الفلسفة الغربية، د: عثمان أمين، ط. دار العبيكان، سنة ١٩٩٨م.
٢. الفلسفة المثالية .. قراءة جديدة لنشأتها وتطورها، د: يوسف حامد الشين، مطبوعات جامعة قارينوس، بنغازي، سنة ١٩٩٨م.

المراجع المساعدة:

١. قصة الفلسفة الغربية، يحيى هويدي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، د.ت.
٢. اتجاهات الفلسفة المعاصرة، إميل برييه، دار الطليعة، بيروت، لبنان، د.ت.

اسم المقرر: التخریج ودراسة الأسانید (Takhrij) Fundamentals of Hadith Reference

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١٦٦٤
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: اختياري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. الموازنة بين طرق تخریج الحديث.
٢. شرح مناهج الكتب المخرّج منها.
٣. ذكر الكتب المصنّفة في التخریج.
٤. صياغة تخریج الأحاديث صياغة علمية ومنهجية.

محتويات المقرر:

تعريف التخریج، وعلم التخریج، والفرق بينهما. بيان أهميته و فوائده. أقسام التخریج. أشهر كتب التخریج، والتعريف ببعضها. صياغة التخریج، وبيان ألفاظه الاصطلاحية. التعريف بطرق التخریج تفصيلاً. والتعريف بعلم الجرح و التعديل. وبيان حكمه وحاجة الأمة إليه. دراسة مفصلة لألفاظ الجرح والتعديل، وبيان ما تؤدي إليه من حكم علما الحديث. التعريف بكيفية الترجمة للرواة، والكتب المساعدة على ذلك.

The Contents:

The definition of referencing (Takhrij) of the Hadith, the science of Takhrij, importance and necessity of referencing the Hadith, parts of takhrij, most important books of Takhrij, doing Takhrij, its terms, ways of practicing takhrij. The Sciences attached to Hadith Referencing, some applications and techniques.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات في التخریج ودراسة الأسانید.
- مهارة تحليل المعلومات في التخریج ودراسة الأسانید.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في التخریج ودراسة الأسانید.
- مهارة صياغة النصوص في التخریج ودراسة الأسانید.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة.

المراجع الرئيسة:

- ١- أصول التخريج ودراسة الأسانيد، د. محمود الطحان، الرياض، مكتبة المعارف، ط٣، ١٩٩٦م.
٢. طرق تخريج الحديث، د. سعد بن عبد الله الحميد، دار علوم السنة، ط١، ١٤٢٠هـ.

المراجع المساعدة:

- ١- مفاتيح علوم الحديث وطرق تخريجه، د. محمد عثمان الخشيم. مكتبة القرآن للنشر، ١٩٩٨م.
٢. طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ، د. عبد المهدي عبد القادر، دار الاعتصام. مصر. (د.ت).
٣. مدى الثقة المنهجية في تخريج الحديث من كتابي المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ومفتاح كنوز السنة والبرامج الحاسوبية في السنة، محمد بن عبد الله حياني، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ١٤٢٩هـ.

اسم المقرر: الرسالة	Thesis
عدد ساعاته: ست ساعات	رمزه: ٧٤٠١١٦٩٩
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: اجتياز ٥٠% من المقررات	فصله الدراسي: الرابع
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية الرسالة أن يكون الطالب قادراً على:

١. كتابة البحث العلمي بطريقة علمية.
٢. التعامل مع الهوامش بصفة منهجية.
٣. إعداد الفهارس العامة.
٤. الرجوع إلى المصادر والمراجع الورقية والرقمية.

محتويات المقرر:

أن يختار الطالب موضوعاً من موضوعات العقيدة الإسلامية أو المذاهب المعاصرة، يتسم بالجدة والأصالة، ويثري المكتبة الإسلامية في هذا التخصص، ويلتزم بأصول البحث العلمي المتعارف عليها.

The Contents:

The student has to choose a topic from the topics of the Islamic Aqidah or contemporary doctrines, that is characterized with a novelty and originality, and enriches the Islamic library in this domain. He should be also committed to the recognized fundamentals scientific research.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات للرسالة.
- مهارة تحليل المعلومات في الرسالة.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها في الرسالة.
- مهارة صياغة النصوص في الرسالة.

طرق التدريس

- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

لجنة حكم على الرسالة ترضي المحكمين