

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Higher Education

KING FAISAL UNIVERSITY

College Of Arts



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك فيصل

كلية الآداب

قسم الدراسات الإسلامية

الدراسات العليا

برنامج

ماجستير القرآن والسنة

Department of Islamic Studies

Higher Studies

Master's Program in Quran and Sunnah

Academic Year 2010/2011

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مراحل إعداد خطة الكتاب والسنة

أ- المرحلة الأولى:

المرحلة الأولى: صدر قرار سعادة رئيس قسم الدراسات الإسلامية بخطابه المؤرخ في ٢٢/١١/١٤٣٠، بتكوين لجنة بقسم الدراسات الإسلامية باسم "لجنة الدراسات العليا" مكونة من:

١- د. سليمان القرعاوي، أستاذ التفسير وعلوم القرآن.

٢- د. بدران بن الحسن، أستاذ مشارك في العقيدة.

٣- د. خالد الحصين، استاذ مشارك في الفقه.

٤- د. عبد الشافي أحمد علي الشيخ، أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن.

مهمتها إعداد برامج للدراسات العليا بالقسم مع الاستعانة بأعضاء القسم في تخصصاتهم المتعددة، وقد كان لأعضاء القسم في الفترة السابقة فضل السبق في إعداد هذه البرامج، ثم كان لأعضاء القسم في الفترة الحالية مساهمة فاعلة في المشاركة والمراجعة وعمليات التدقيق مما ساهم في إخراج هذا البرنامج على أحسن صورة.

ب- المرحلة الثانية:

صدر قرار سعادة رئيس قسم الدراسات الإسلامية بتكوين لجنة من أعضاء القسم في تخصص الكتاب والسنة لمراجعة وتعديل خطة الماجستير لبرنامج الكتاب والسنة، وهم:

١- د. علي بن عبد الله الشهري، أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن.

٢-٥. عبد الشافي الشيخ أحمد، أستاذ مساعد في التفسير وعلوم القرآن.

٣-٥. جمال فرحات صاوي، أستاذ مساعد في الحدي وعلومه.

٤-٥. محمد العودات، أستاذ مساعد في التفسير وعلوم القرآن.

٥-٥. أحمد بن فارس السلوم، أستاذ مساعد في الدراسات القرآنية.

٦-٥. مهيب الحصان، أستاذ مساعد في الحديث وعلومه.

وكانت مهمتها النظر في برنامج "ماجستير الكتاب والسنة" تعديلاً وتطويراً استجابة

للملاحظات الواردة من اللجنة العلمية للدراسات العليا بكلية الآداب.

وأخيراً تمت مراجعة هذا البرنامج مراجعة نهائية من قبل سعادة وكيل الكلية للدراسات

العليا والبحث العلمي الدكتور عبد الإله الملا .

المحتويات

• المقدمة

• الخطة الدراسية

• توصيف المقررات

١ - الجهة المقدمة للبرنامج

الجامعة: جامعة الملك فيصل.

الكلية: الآداب.

القسم: الدراسات الإسلامية.

٢ - اسم البرنامج الدرجة العلمية:

مسار أ

اسم البرنامج / ماجستير الكتاب والسنة

الدرجة العلمية / الماجستير في الدراسات الإسلامية / تخصص الكتاب

مسار ب

اسم البرنامج / ماجستير الكتاب والسنة

الدرجة العلمية / الماجستير في الدراسات الإسلامية / تخصص السنة

٣ - مقدمة:

يتوافق هذا البرنامج مع رؤية جامعة الملك فيصل ورسالتها؛ إذ يسعى إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يمكن من التميز والريادة محليا وعالميا، وهو ما من شأنه أن يسهم في تطوير المجتمع العربي السعودي عامة، وعلى تحفيز طلبة الدراسات العليا والباحثين على مزيد الجهود للنهل من موارد المعرفة وإثرائها.

لقد أسهمت في بناء هذا البرنامج، من ناحية التصور العام والتكامل مع التخصصات الأخرى لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بكلية الآداب، كما أسهمت في وضع مقرراته وتفصيلاتها لجنة الدراسات العليا المكلفة من قبل رئيس قسم الدراسات الإسلامية بالكلية، وكان لأعضاء هيئة التدريس بالقسم دور هام في تدقيق المسائل وتعديل ما يجب تعديله.

أ- المرجعيات

لم يكن لهذا البرنامج أن يكون على حالته الحالية دون استناد إلى مرجعيات داخلية وطنية ومحلية، وخارجية، هي التالية:

● اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار من مجلس التعليم العالي رقم ١٤١٧/٦/٣.

● مذكرات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

● الدليل الاسترشادي لبناء وتطوير وتنفيذ برامج الدراسات العليا.

● استبانة مسح واقع الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل، الصادرة عن اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية لبرامج الدراسات العليا سنة ١٤٢٩ هـ.

● متطلبات وإجراءات بناء الخطط الدراسية وتعديلها للمرحلة الجامعية، الصادر عن وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية وعن اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية لبرامج الدراسات العليا سنة ١٤٢٨ هـ.

● ما جاء من مقاييس موحدة أقرتها لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة الملك فيصل.

● رؤية ورسالة وأهداف كلية الآداب بالجامعة.

● كما كانت للمرجعيات والاستشارات الخارجية وطنيا ودوليا مساهمتها في تصور هذا البرنامج، نذكر منها:

- برنامج الماجستير بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- برنامج الماجستير بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود بالرياض.
- برنامج الماجستير بقسم الدراسات الإسلامية، بجامعة أم القرى بمكة المكرمة
- برنامج الماجستير بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

- برنامج الماجستير بكلية الشريعة بجامعة اليرموك الأردن.
- برنامج الماجستير بكلية الشريعة جامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة.
- كما استفدنا من آراء خبراء ومستشارين على مستوى عربي وإسلامي بالاستشارة والتحكيم.

ب- مسار الإعداد:

يستجيب هذا المسار لتوجهات الجامعة نحو تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي، وقد اتخذ هذا المسار مرحلتين:

- تصور المشروع.
- إخضاع المشروع للتحكيم والمراجعة.

تصور مشروع برنامج الماجستير:

خضع تصور هذا المشروع لخمسة اعتبارات:

• الاعتبار الجامعي:

أخذنا بالاعتبار ما يتوافق مع رسالة الجامعة من تحقيق التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي المتصل بقضايا المجتمع، مع ترسيخ الثوابت، والفهم الصحيح للأصول، وتعميق الاطلاع على ما استحدثت في مختلف العلوم.

• الاعتبار المنهجي:

من المعلوم أن المنهج هو مفتاح تمثل العلوم، وأنه بحذقه تكون الإضافة النوعية. فالمضامين قد تكون معروفة، ولكن التميز يكون بالمقاربات المنهجية لأنها هي التي تكيف الفهم والمردود.

• الاعتبار التكاملي:

أخذنا بعين الاعتبار منزلة الماجستير ضمن مسار الدراسات العليا؛ إذ يشكل حلقة بيني عليها برنامج الدكتوراه، فمقررات الماجستير أساس متين لمقررات الدكتوراه لاحقاً.

• الاعتبار التدريسي:

راعينا في البرامج المقترحة ما يحظى به قسم الدراسات الإسلامية من كفاءات في التخصصات المطلوبة عدداً ونوعاً.

● الاعتبار الهيكلي :

أخذنا بما اتفق عليه في لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية، وذلك بضرورة توحيد الهيكل العام لبرامج الماجستير التي تقدمها أقسام الكلية المختلفة ضمناً لتوحيد النظم والآليات بين أقسام الكلية، وقد ضبطنا القواسم المشتركة التالية:

- بناء برامج الماجستير على مقررات تخصصية .
- اعتماد طرق (استراتيجيات) تدريس متنوعة، تنمي مهارات التدريس العليا لدى الطلاب، من خلال تدريبهم على أساليب الحوار والنقاش، وتكليفهم بعرض بعض موضوعات المقرر.
- اعتماد مقرر "منهجية البحث العلمي"، يتعلم فيه الطلاب كيفية إنجاز البحث وتقديمه ومناقشته.
- لتوحيد توصيف المقررات اعتمد النموذج المقدم من عمادة الدراسات العليا بالجامعة ضمن (الدليل الاسترشادي لبناء وتطوير وتنفيذ برامج الدراسات العليا).

- لعرض البرنامج اعتمد التقسيم التالي:

- مقدمة عامة.
- الخطة الدراسية
- توصيف المقررات

٤ - الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في مجال الدراسات الإسلامية وترسيخ ثقافة المجتمع الإسلامي وأصالته وتعزيز حوار الثقافات.

٥ - الرسالة :

إعداد كفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميادين التخصص وإثراء البحث العلمي المبتكر والإسهام في خدمة المجتمع وذلك بأعلى معايير الجودة.

٦ - الأهداف:

- التأهيل المتميز في تخصص الكتاب والسنة.
- الإسهام في إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في الكتاب والسنة الواعية والمعتدلة فكرياً، القادرة على فهم التراث الإسلامي من منابعه الأصيلة وقواعده الراسخة.
- تلبية حاجة المجتمع السعودي من الخريجين المتميزين.
- إعطاء الحلول للمشكلات والقضايا المعاصرة، من خلال رؤية إسلامية واعية.
- تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا بالاعتماد على مناهج البحث الحديثة.
- الإثراء المعرفي بتقديم إضافة علمية متميزة في تخصص الكتاب والسنة.
- الربط بين الأصول في تخصص الكتاب والسنة، والمناهج العلمية الحديثة تثبيتاً للخصوصية، ودعمًا للتواصل.

٧ - مسوغات تقديم البرنامج :

- تأهيل كوادر علمية في تخصص الكتاب والسنة.
- صناعة الأبحاث العلمية مساهمة في إثراء بناء صرح العلم وتنمية لاقتصاد المعرفة.

- تلبية رغبة كثير من خريجي القسم والأقسام الشرعية المماثلة في مواصلة الدراسات العليا.
- خدمة منسوبي القسم من المعيدين والمعيدات، وتوفير الجهد والوقت اللازمين للحصول على القبول في برامج الدراسات العليا في الجامعات الأخرى.

٨- القبول في البرنامج :

١/٨ - التقدم للبرنامج :

- تحقق شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا.
- تحقق شروط جامعة الملك فيصل وكلية الآداب.
- تحقق شروط قسم الدراسات الإسلامية.

٢/٨ - شروط القبول:

- أن يكون المتقدم سعودياً، أو حاصلًا على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
- أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية في تخصص الدراسات الإسلامية من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.
- أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك ولائقاً طيباً.
- أن يقدم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- أن يقدم موافقة من مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
- أن يجتاز الاختبار المعد لذلك.
- أن يجتاز المقابلة الشخصية مع لجنة الدراسات العليا لقسم الدراسات الإسلامية، بكلية الآداب.
- أن يحدد المتقدم إلى البرنامج التخصص الذي يريد الالتحاق به قبل الشروع فيه.

٩. البرنامج الدراسي:

- الفصل الأول: مقررات إجبارية واختيارية. وعددها (٨) ساعات.
- الفصل الثاني: مقررات إجبارية واختيارية. وعددها (٨) ساعات.
- الفصل الثالث: مقررات إجبارية واختيارية. وعددها (٨) ساعات.
- الفصل الرابع: البحث (الرسالة). وعددها (٦) ساعات.

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات
١	منهجية البحث العلمي Research Methodology	٧٤٠١١٦٧٠	٢
٢	علوم القرآن Quranic Sciences	٧٤٠١١٦١١	٢
٣	القراءات القرآنية Quran Recitations	٧٤٠١١٦١٦	٢
٤	علوم الحديث Sciences of Hadith	٧٤٠١١٦٢٢	٢
٥	مناهج المفسرين Methods of Commentators	٧٤٠١١٦١٣	٢
٦	التفسير الموضوعي Analytical Exegesis	٧٤٠١١٦١٢	٢
٦	حلقة بحث في الكتاب	٧٤٠١١٦١٥	٢

		Research Seminar	
٢	٧٤٠١١٦١٥	التفسير التحليلي Analytical Exegesis	٨
٢	٧٤٠١١٦١٧	إعجاز القرآن Eajaz Alquran	٩
٢	٧٤٠١١٦٢١	أصول التخريج ودراسة الأسانيد Fundamentals of Hadith Reference	١٠
٢	٧٤٠١١٦٢٣	مناهج المحدثين Methods of the Scholars (Narrators) of Hadith	١١
٢	٧٤٠١١٦٢٧	علل الحديث The Science of 'Ilal al-Hadith (Causes of Hadith)	١٢
٢	٧٤٠١١٦٢٥	حلقة بحث في السنة Research Seminar	١٣
٢	٧٤٠١١٦٢٤	الجرح والتعديل Narrators' of Hadith Critique and Credibility	١٤
٢	٧٤٠١١٦٢٦	الحديث التحليلي Analytical Hadith	١٥

- الفصل الرابع: الرسالة.

يجوز للطالب تسجيل الرسالة بعد اجتياز (٥٠%) من مقررات مساره بتقدير لا يقل عن جيد جدا.

على الطالب الاختيار بين الكتابة في (الكتاب) أو (السنة)؛ ليصبح تخصصه الدقيق. يجب أن يتميز موضوع الرسالة بالجدة والأصالة.

- خطوات اختيار الموضوع وتسجيل الرسالة :

- يتم التنسيق بين الطالب والمرشد الأكاديمي في اختيار عنوان الرسالة، ثم إحضار ما يثبت أن العنوان لم يدرس بعدما يعرض على القسم لأخذ الموافقة عليه.
- يقوم الطالب بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي في وضع خطة البحث لعرضها على القسم وأخذ الموافقة عليها.
- يقدم الطالب الخطة للقسم للموافقة عليها.
- يعين القسم مشرفا على الطالب.

١٠- متطلبات التخرج:

- إتمام المقررات الدراسية.
- إنجاز الرسالة.
- الحصول على تقدير عام لا يقل عن "جيد جداً".

١١- التجهيزات والإمكانات وهي:

١/١١ - التجهيزات وتشمل:

١/١/١١ - قاعات المحاضرات :

قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات، وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.

٢/١/١٢ - المعامل:

معمل حاسب آلي ومعمل صوتيات حديث.

٣/١/١٢ - المكتبات وقواعد المعلومات:

● المكتبة المركزية بالجامعة

● مكتبة للتخريج ودراسة الأسانيد.

٤/١/١٢ - الحاسب الآلي والتعليم الإلكتروني:

معمل حاسب آلي، وبرامج علمية.

٥/١/١٢ - تجهيزات أخرى

● جهاز عرض (داتاشو)، وسبورة ذكية.

٢/١٢ - الإمكانيات البشرية:

١/٢/١٢ - أعضاء هيئة التدريس:

يوجد بالقسم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين علميا وتربويا وأكاديميا للقيام

بتدريس مقررات هذا البرنامج، وهم:

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي
أ. د . سليمان بن صالح القرعاوي	أستاذ	التفسير وعلومه	سعودي	١٠
أ. د . محمد بن عبد الله حياني	أستاذ	الحديث وعلومه	سوري	١٠
أ. د . أحمد بن عبد العزيز الخليفي	أستاذ	الثقافة الإسلامية	سعودي	١٠
د . محمد بن عبد الرحمن العمير	أستاذ مشارك	الحديث وعلومه	سعودي	١٢

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي
د . عبد الرحمن بن هشبول الشهري	أستاذ مشارك	التفسير وعلومه	سعودي	١٢
د. عبد الحميد بن مبارك الشيخ مبارك	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢
د . عبد الله بن محمد نوري الديرشوي	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سوري	١٢
د. خالد بن إبراهيم الحصين	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢
د . علي بن عبد الله الشهري	أستاذ مشارك	التفسير وعلومه	سعودي	١٢
د . قيس بن محمد آل الشيخ مبارك	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢
د . عبد الله بن محمد السماعيل	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢
د. عبد الإله محمد الملا	أستاذ مشارك	فقه مقارن	سعودي	١٢
د. عزت شحاتة كزار محمد	أستاذ مشارك	فقه مقارن	مصري	١٢
د. عبد الشافي أحمد علي الشيخ	أستاذ مشارك	التفسير وعلوم القرآن	مصري	١٢
د. بدران مسعود بن حسن	أستاذ مشارك	الحضارة والفلسفة	جزائري	١٢
د . خالد بن محمد الدوغان	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	سعودي	١٢

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي
د. هدى بنت دليجان الدليجان	أستاذ مشارك	التفسير وعلومه	سعودية	١٢
د. جمال فرحات صاوي	أستاذ مساعد	السنة وعلومها	جزائري	١٤
د. صالح ابراهيم الحصين	أستاذ مساعد	سياسة شرعية	سعودي	١٤
د. أحمد فارس السلوم	أستاذ مساعد	تفسير وعلوم القرآن	سوري	١٤
د. محمد جنيد محمد الديرشوي	أستاذ مساعد	الفقه والأصول	سوري	١٤
د. محمد عبد العزيز العقيل	أستاذ مساعد	فقه مقارن	سعودي	١٤
د. محمد سعيد صبري	أستاذ مساعد	عقيدة ومذاهب معاصرة	أردني	١٤
د. مهيب صالح الحصان	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	أردني	١٤
د. منير عبد الله خضير	أستاذ مساعد	الفقه المقارن	سوري	١٤
د. محمد العودات	أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	أردني	١٤
د. محمد عبد الحميد القطاونة	أستاذ مساعد	العقيدة والدعوة والفكر	أردني	١٤
د. عبد الرزاق معاش	أستاذ مساعد	العقيدة والمذاهب المعاصرة	جزائري	١٤

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي
د. التجاني محمد الأمين	أستاذ مساعد	العقيدة والمذاهب المعاصرة	سوداني	١٤
د. احمد عبد الله الشعبي	أستاذ مساعد	الفقه المقارن	سعودي	١٤
د. باسل محمود الحايي	أستاذ مساعد	الفقه والأصول	سوري	١٤
د. عبد الله محمد أمين العمري	أستاذ مساعد	السنة وعلوم الحديث	أردني	١٤
د. محمد عبد الدايم علي سليمان	أستاذ مساعد	عقيدة وثقافة إسلامية	مصري	١٤
د. سامي رفعت عبد القادر الأشقر	أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	مصري	١٤
د. فريدة صادق عمر زوزو	أستاذ مساعد	المقاصد وأصول الفقه	جزائرية	١٤
د. ميادة بنت محمد الحسن	أستاذ مساعد	أصول الفقه	سورية	١٤
د. فاطمة عبد الله عبد اللطيف صالح	أستاذ مساعد	تفسير وعلوم القرآن	مصرية	١٤
د. نادرة حسن عبد الجواد	أستاذ مساعد	عقيدة ومذاهب معاصرة	مصرية	١٤
د. وفاء عبد المعطي خضير	أستاذ مساعد	الفقه	أردنية	١٤
د. أمباركة محمود أبو جبل	أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	مصرية	١٤

الاسم	الرتبة	التخصص	الجنسية	العبء التدريسي
د. أمل إسماعيل صالح	أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	أردنية	١٤
د. حنان مسلم بيرودي	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	سورية	١٤
د. سحر زكريا حسن	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	مصرية	١٤
د. خزامي محمد سلامه العيسى	أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	أردنية	١٤

١٢/٢ - الطاقم الفني:

- طاقم فني في تقنية التعليم، والحاسب الآلي، ومعمل الصوتيات.

١٢/٣ - الطاقم الإداري والسكرتارية:

- تخصيص سكرتير يتولى المهام الإدارية والسكرتارية

١٢/٣ - تمويل البرنامج وتشمل:

- الدعم الداخلي: ضمن ميزانية الكلية
- الدعم الخارجي: العمل على إيجاد دعم من المؤسسات الخيرية والأوقاف ذات العلاقة بالتخصص.

الخطة الدراسية

١٣ - الخطة الدراسية ووصف المقررات، وتتضمن الآتي:

١/١٣ - المخطط التوضيحي الذي يحدد مسار الفصل الدراسي المشترك: الماجستير
لتخصص الكتاب والسنة، ويتكون من مسارين.

أولاً: مسار الكتاب

الفصل الأول: مقررات إجبارية واختيارية			
يدرس الطالب ثلاث مقررات إجبارية(بواقع ٦ ساعات) ويختار مقررا من المقررات الاختيارية(بواقع ساعتين)			
اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
منهجية البحث العلمي Research Methodology	٧٤٠١١٦٧٠	٢	إجباري
علوم القرآن Quranic Sciences	٧٤٠١١٦١١	٢	إجباري
القراءات القرآنية Quran Recitations	٧٤٠١١٦١٦	٢	إجباري
أصول التخريج ودراسة الأسانيد Fundamentals of Hadith Reference	٧٤٠١١٦٢١	٢	اختياري
علوم الحديث Sciences of Hadith	٧٤٠١١٦٢٢	٢	اختياري

الفصل الثاني

يدرس الطالب ثلاث مقررات إجبارية (بواقع ٦ ساعات) ويختار مقررا من المقررات
الاختيارية (بواقع ساعتين)

اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
مناهج المفسرين Methods of Commentators	٧٤٠١١٦١٣	٢	إجباري
التفسير الموضوعي Analytical Exegesis	٧٤٠١١٦١٢	٢	إجباري
حلقة بحث في الكتاب Research Seminar	٧٤٠١١٦١٥	٢	إجباري
مناهج المحدثين Methods of the Scholars (Narrators) of Hadith	٧٤٠١١٦٢٣	٢	اختياري
علل الحديث The Science of 'Ilal al-Hadith (Causes of Hadith)	٧٤٠١١٦٢٧	٢	اختياري

الفصل الثالث

يدرس الطالب مقررين إجباريين (بواقع ٤ ساعات) ويختار مقررين من المقررات

الاختيارية(بواقع ٤ ساعات)			
اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
التفسير التحليلي Analytical Exegesis	٧٤٠١١٦١٥	٢	إجباري
إعجاز القرآن	٧٤٠١١٦١٧	٢	إجباري
الحديث التحليلي Analytical Hadith	٧٤٠١١٦٢٦	٢	اختياري
علوم الحديث Sciences of Hadith	٧٤٠١١٦٢٢	٢	اختياري
الجرح والتعديل Narrators' of Hadith Critique and Credibility	٧٤٠١١٦٢٤	٢	اختياري

الفصل الدراسي الرابع: الرسالة.

ثانياً : مسار السنة

الفصل الأول

يدرس الطالب ثلاث مقررات إجبارية(بواقع ٦ ساعات) ويختار مقررا من المقررات الاختيارية(بواقع ساعتين)

اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
منهجية البحث العلمي Research Methodology	٧٤٠١١٦٧٠	٢	إجباري
علوم الحديث Sciences of Hadith	٧٤٠١١٦٢٢	٢	إجباري
أصول التخريج ودراسة الأسانيد Fundamentals of Hadith Reference	٧٤٠١١٦٢١	٢	إجباري
علوم القرآن Quranic Sciences	٧٤٠١١٦١١	٢	اختياري
القراءات القرآنية Quran Recitations	٧٤٠١١٦١٦	٢	اختياري

الفصل الثاني

يدرس الطالب ثلاث مقررات إجبارية(بواقع ٦ ساعات) ويختار مقررا من المقررات

الاختيارية(بواقع ساعتين)			
اسم المقرر	الرمز	عدد الساعات	نوعه
مناهج المحدثين Methods of the Scholars (Narrators) of Hadith	٧٤٠١١٦٢٣	٢	اجباري
علل الحديث The Science of 'Ilal al-Hadith (Causes of Hadith)	٧٤٠١١٦٢٧	٢	إجباري
حلقة بحث في السنة Research Seminar	٧٤٠١١٦٢٥	٢	إجباري
مناهج المفسرين Methods of Commentators	٧٤٠١١٦١٣	٢	
التفسير الموضوعي	٧٤٠١١٦١٢	٢	

الفصل الثالث			
يدرس الطالب مقررين إجباريين(بواقع ٤ ساعات) ويختار مقررين من المقررات الاختيارية(بواقع ٤ ساعات)			
اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	نوعه
الجرح والتعديل	٧٤٠١١٦٢٤	٢	إجباري

			Narrators' of Hadith Critique and Credibility
إجباري	٢	٧٤٠١١٦٢٦	الحديث التحليلي Analytical Hadith
اختياري	٢	٧٤٠١١٦١٥	التفسير التحليلي Analytical Exegesis
اختياري	٢	٧٤٠١١٦١٧	إعجاز القرآن Miracles of the Qur'an
اختياري	٢	٧٤٠١١٦١١	علوم القرآن Quranic Sciences

الفصل الدراسي الرابع: الرسالة.

مجالات العمل:

من المتوقع ان تكون مجالات العمل لخريجي هذا البرنامج فيما يلي:

١. سلك التعليم العام والعالى.

٢. باحث شرعي في الوزارات والهيئات الشرعية.

٣. رابطة العالم الإسلامى.

٤. الهيئات والجمعيات الخيرية.

توصيف المقررات

٢/١٣ - توصيف المقررات:

اسم المقرر: منهجية البحث العلمي

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٧٠
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- تطبيق مهارات البحث العلمي فيما يخص الكتاب والسنة.
- ٢- تحقيق نماذج من المخطوطات وفق المناهج العلمية والأصول الصحيحة في تحقيق التراث.
- ٣- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي.
- ٤- الرجوع إلى المصادر والمراجع ورقية كانت أو رقمية.

محتويات المقرر

- البحث العلمي: مفهومه، اهتمام علماء المسلمين به. أركان البحث: (الباحث، موضوع البحث، مصادره، مناهجه، صياغته). ضوابط البحث العلمي..
- تحقيق المخطوطات: التحقيق: مفهومه، أهميته. صفات المحقق. مناهج التحقيق. مراحل التحقيق. - كيفية تخريج الحديث من كتب السنة. - استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية. - تصنيف المكتبة: الورقية، والإلكترونية، دوائر المعارف الورقية والإلكترونية، التوثيق الورقي والإلكتروني.
- إنجاز البحث وقضاياها: تصور الخطة، قضايا التحرير، الهوامش، وضع الفهارس، تقييم البحث، تعديل البحث، نشر البحث.

The Contents:

The definition of scientific research, the content and procedures of research, The fundamentals and standards of research...

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس:

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١ - محمد زيان عمر: البحث العلمي مناهجه وتقنياته، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٢م.
- ٢ - أكرم ضياء العمري: مناهج البحث وتحقيق التراث، مكتبة العلوم والحكم، ١٤١٦هـ
- ٤ - عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة: مكتبة السنة، ١٩٩٤م.
٥. محمد علي التهانوي: كشف اصطلاحات الفنون، تحقيق: علي دحروج، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٩٦م.
- ٦- محمد عجاج الخطيب: لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٠م.
- ٧- مجموعة باحثين: استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية، مجموعة بحوث متخصصة، جدة: المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، مطبوعات البنك الإسلامي للتنمية، ١٩٩٢م.
- ٨ - www.alwaraq.net
- ٩ - www.shamela.net

اسم المقرر: علوم القرآن	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١١
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- تحقيق المسائل ذات البعد الجدلي بين علماء التخصص ربطاً بمسوغاته.
- ٢- رد الشبهات المثارة حول جزئيات المقرر قديماً وحديثاً .
- ٣- تقديم تقرير تاريخي متبصر لموضوعات المقرر .
- ٤- الحكم على الدعوات الحديثة في التعامل مع تفسير القرآن على ضوء النصوص والعلل الثابتة في هذا السياق .

محتويات المقرر

الوحي وما أثير حوله من شبه - جمع القرآن الكريم وكتابه - تطور كتابة المصحف الشريف - الأحرف السبعة والنصوص الواردة فيها والعلاقة بينها وبين القراءات القرآنية - النسخ في القرآن الكريم، وأدلة وقوعه، ومناقشة أقوال المنكرين للنسخ، وأنواع النسخ، وآراء العلماء في ذلك، وبيان الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة وآراء العلماء في ذلك - ترجمة معاني القرآن الكريم - نشأة علم الإعجاز وتطوره، وأنواعه - الفرق بين التفسير العلمي للقرآن والإعجاز العلمي في القرآن، ومواقف وضوابط المؤيدين والمعارضين. تناول بعض الموضوعات القرآنية مثل: المحكم والمتشابه وما يوهم ظاهره التعارض، والوجوه والنظائر القرآنية، والجدل في القرآن، والأمثال في القرآن، والقصص القرآني.

The Contents:

The definition of revelation, the collection of Quran, The developments in writing the Quran – The translation of the Quran, some issues related to Quran.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.

- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع:

- ١- محمد رشيد رضا: الوحي المحمدي، ط ١، دار النشر للجامعات، ٢٠٠٨م.
- ٢- السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٩هـ.
- ٣- عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان، القاهرة: الدار العصرية، ١٩٩٦م.
- ٤- سليمان القرعاوي: البيان في علوم القرآن، ط ٤، مكتبة الجديدي، ٢٠١٠م.
- ٥- محمد بن محمد أبو شهبه، المدخل لدراسة القرآن الكريم، ط ١، القاهرة: مكتبة السنة، ١٤١٢هـ.
- ٦- سليمان القرعاوي، الوجوه والنظائر القرآنية؛ دراسة وموازنة، مطابع الشاطئ الحديثة، ١٤١٣هـ.

اسم المقرر: إعجاز القرآن	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٧
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على:

١. التعرف بموضوع البحث في إعجاز القرآن الكريم ، لا سيما الوجه البلاغي للإعجاز .
٢. معرفة وجوه الإعجاز البياني من خلال الدراسة المفصلة لأهم كتب الإعجاز التراثية والمعاصرة.
٣. مناقشة مذاهب الفرق القديمة في الإعجاز، والاعتراضات الحديثة حوله.
٤. بيان الاعجاز العلمي في القرآن الكريم وقيمة هذا الإعجاز في هذا العصر.

محتويات المقرر

مقدمة تتناول إعجاز القرآن من حيث تعريفه، تاريخه ، وبواعثه ، واتجاهاته ، وأهم مؤلفاته وخصائص كل منها، مراحل التحدي في القرآن، وجوه إعجاز القرآن الكريم مثل: الإعجاز البلاغي، الإعجاز الغيبي، الإعجاز التشريعي، موازنة بين أوجه إعجاز القرآن الكريم الراجحة والمدخولة كالصرفه وغيرها. الإعجاز العلمي، تعريفه وضوابطه، محاولات المتقدمين فيه، أهم الأمثلة عليه، مثل: بدء الكون، خلق الإنسان، النجوم والكواكب..

The Contents:

Introduction to the miracles of the Qur'an, its definition, history, trends, and the most important writings on it. Types of the miracles the Qur'an: the rhetorical miracles, metaphysical miracles, legislative miracles, scientific miracles, ...etc.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١ - الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن «ثلاث رسائل في إعجاز القرآن»، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، دون تاريخ.
- ٢ - الرماني، النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، دون تاريخ.
- ٣ - القاضي أبو بكر الباقلاني، إعجاز القرآن، دار الجيل، ط١، ١٩٩١ م.
- ٤ - عبد القاهر الجرجاني، الرسالة الشافية، دار الفكر العربي، ط١، ١٩٩٨ م.
- ٥ - مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن الكريم والبلاغة النبوية، بيروت: دار الكتاب العربي، ٢٠٠٥ م.
- ٦ - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ١٩٧٢ م.
- ٧ - محمد عبد الله دراز، النبأ العظيم، دار القلم، ط٤، ١٩٧٧ م.
- ٨ - مالك بن نبي، الظاهرة القرآنية، دمشق: دار الفكر، ط٤، ٢٠٠٠ م.
- ٩ - الرسائل المفردة في أنواع من الإعجاز العلمي، مثل كتب الدكتور زغلول النجار، الإنسان، السماء.

اسم المقرر: أصول التخرّيج	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢١
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- تطبيق منهج المحدثين في المصطلحات الحديثية والحكم على الروايات.
- ٢- الحكم على الحديث قبولاً أو رداً على ضوء النظرة الشاملة للحديث (رواية ودراية) .
- ٣- الموازنة بين الطرق المعتمدة لاستخراج الحديث من مظانه .
- ٤- توظيف طرق التخرّيج في البحث واستعمال ما يتناسب مع المعطيات المتوافرة عن الأثر .

محتويات المقرر

أهمية التخرّيج وضرورته- تعريفه - تنوع تخرّيج الحديث من حيث المتن، ومن حيث الإسناد، ثم أساليب كل نوع منهما - أكثر من يعتني من المحدثين بكل نوع منهما، وأثر كل منهما في توثيق ثبوت الحديث والفائدة العقيدية أو الفقهية أو التربوية - معرفة مدار الحديث، والمتابعات، والشواهد، والاقتران، وتحويل السند، وأثر كل مما ذكر في توثيق ثبوت الحديث ثم الفائدة الحكمية أو المعنوية- المعرفة بجمع طرق الحديث الواحد من كتب السنة، والمتصل منها والمنقطع حقيقة أو حكماً؛ كالمدلس والمرسل الخفي مثلاً. الحكم على الحديث؛ موقف المحدثين من ذلك في العصور القديمة وما بعدهم إلى عصرنا الحاضر. الحكم على الحديث في عصرنا الحاضر مقوماته وضوابطه. يركز في دراسة فقرات هذا المقرر على الجانب النظري والعملي، وضرورة تعرف الطالب على أهم المصنفات فيها.

The Contents:

The definition, importance and necessity of referencing the Hadith – The Sciences attached to Hadith Referencing, some applications and techniques.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.
- التطبيق العملي من خلال مكتبة التخرج وكتب الرجال.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

١. د. محمود الطحان (أصول التخرج ودراسة الأسانيد) الرياض، مكتبة المعارف، الطبعة الثالثة، ١٩٩٦م.
٢. د. سعد بن عبد الله الحميد (طرق تخريج الحديث)، المملكة العربية السعودية، دار علوم السنة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
٣. د. محمد عثمان الخشيم (مفاتيح علوم الحديث وطرق تخريجه)، المملكة العربية السعودية، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩٨م.
٤. د. عبد المهدي عبد القادر (طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ)، جمهورية مصر العربية، دار الاعتصام.
٥. محمد بن عبد الله حياني (مدى الثقة المنهجية في تخريج الحديث من كتابي المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ومفتاح كنوز السنة والبرامج الحاسوبية في السنة) الرياض، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ.

اسم المقرر: التفسير الموضوعي

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٢
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- المقارنة بين أنواع التفسير ومعرفة خصائص كل منها .
- ٢- ربط الآيات التي تعالج موضوعاً واحداً ببعضها وبيان العلاقة بينها .
- ٣- تنزيل الآيات ذات الموضوع المشترك على شواهدهما في الواقع .
- ٤- رصد الأحوال الحادثة واستنباط حلولها من هدى القرآن الكريم .
- ٥- رد القضايا المستجدة إلى أصولها في القرآن وتوظيف دلالتها ..

محتويات المقرر

تعريف التفسير الموضوعي ، نشأته ، أهم الدراسات فيه ، الفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى ، أهمية التفسير الموضوعي ومدى الحاجة إليه ، ألوانه ، خطوات البحث فيه ، الوحدة الموضوعية ونماذج لها ، منهجية البحث في المصطلح القرآني وأمثلة تطبيقية من القرآن ، منهجية البحث في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية وأمثلة تطبيقية من القرآن ، منهجية البحث في الموضوع القرآني وأمثلة تطبيقية من القرآن .

Contents:

meaning of exegesis and hermeneutics, types of exegesis, development of Quran commentary, and some issues like, the influences of the ideas of people of the book on some commentaries.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.

● مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

● المحاضرات.

● تكليف الطلاب بعمل أبحاث.

● المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :

● أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.

● الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- عبد الستار فتح الله سعيد، المدخل إلى التفسير الموضوعي، القاهرة: دار التوزيع والنشر الاسلامية، ١٩٩١م.
- ٢- مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، دمشق: دار القلم، ١٩٨٩م.
- ٣- زاهر الألمعي، دراسات في التفسير الموضوعي، بيروت، لبنان، ١٤٢٥هـ.
- ٤- زياد الدغامين، التفسير الموضوعي ومنهجية البحث، عمان: دار عمار، ٢٠٠٧م.
- ٥- زيد عمر العيص، التفسير الموضوعي التأصيل والتمثيل، الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ.
- ٦- سليمان صالح القرعاوى، دراسات في التفسير الموضوعي، مكتبة الجديدي، دار الميمان، ١٤٣١هـ.

اسم المقرر: علوم الحديث	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢٢
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

١. تقديم تقرير متبصر في جهود العلماء في حفظ السنة المطهرة
٢. الربط بين ألفاظ الجرح والتعديل ودرجة الراوي .
٣. التمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف وفق معايير المحدثين
٤. الحكم على الأحاديث من حيث القبول والرد وفق مناهج المحدثين.
٥. تطبيق المصطلحات الحديثية على نماذج معروضة في المقرر .
٦. التمييز بين أنواع الحديث المردود من حيث المفهوم ودرجة الاعتبار أو الاختبار .

محتويات المقرر

مقدمات في علوم الحديث: تعريفه، نشأته والأطوار التي مر بها، أهم المصنفات فيه وخصائصها. دراسة للحديث الصحيح من حيث: تعريفه، شروطه، أسباب الاختلاف في التصحيح، مراتبه، العمل به، طرق إثبات الصحة، مظانه. دراسة للحديث الحسن من حيث: تعريفه، مراتبه، علاقته بالصحيح، العمل به، مظانه، الألفاظ الدالة على القبول (جيد، صالح، ثابت، أصح ما في الباب ...). دراسة للحديث الضعيف من حيث: تعريفه، أسباب الضعف، أنواعه، مراتبه، ما يتقوى به، حكم العمل به عند المحدثين والفقهاء، مسوغات المحدثين في الرواية عن الضعفاء، مظانه.

مقدمات في مناهج المحدثين في الحكم على الحديث قبولاً ورداً. دراسة لبعض أنواع الحديث تشترك فيها صفة القبول والرد (المسند، المتصل، المسلسل، العالي والنازل، المعنعن والمؤنن). دراسة تفصيلية لبعض أنواع الحديث

الضعيف: (المعلق، المنقطع، المعضل، المرسل، المدلس، المرسل الخفي، المقلوب، المنكر، الشاذ، المعروف، المتروك، المضطرب، المدرج، المعلل). دراسة مفصلة للحديث الموضوع.
دراسة للأسانيد ونماذج تطبيقية.

Contents:

Introduction to Hadith and its meaning; efforts of Hadith Scholars; development of Hadith studies; types of Hadith – the basis in accepting the Hadith and refusing it.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- أبو عبد الله الحاكم؛ محمد بن عبد الله النيسابوري، ت (٤٠٥هـ) (معرفة علوم الحديث) شرح وتحقيق د: أحمد بن فارس السلوم، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٣٠هـ.
- ٢- أبو بكر الخطيب البغدادي؛ أحمد بن علي بن ثابت، ت (٤٦٣هـ) (الكفاية في علم الرواية) المدينة المنورة، المكتبة العلمية.

٣- أبو عمرو بن الصلاح؛ عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري، ت (٦٤٣هـ) (علوم الحديث) المدينة المنورة، المكتبة العلمية.

٤- الإمام الذهبي؛ شمس الدين محمد بن أحمد ت (٧٤٨هـ) (الموقظة في علم مصطلح الحديث) سوريا - حلب، مكتبة المطبوعات الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.

٥- الحافظ العراقي؛ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين، ت (٨٠٦هـ) (التقييد والإيضاح لما أطلق وأغلق من مقدمة ابن الصلاح) بيروت، مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤١٨هـ.

٦- بدر الدين الزركشي؛ أبو عبد الله محمد بن جمال الدين بن عبد الله بن بهادر، ت (٧٩٤هـ) (النكت على مقدمة ابن الصلاح) الرياض، أضواء السلف، ١٤١٩هـ.

٧- الحافظ ابن حجر؛ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني المصري، ت (٨٥٢هـ) (النكت على كتاب ابن الصلاح) المدينة المنورة، المجلس العلمي وإحياء التراث بالجامعة الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.

٨- السخاوي؛ محمد بن عبد الرحمن، ت (٩٠٢هـ) (فتح المغيث شرح ألفية الحديث) بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٣هـ.

٩- السيوطي؛ عبد الرحمن بن أبي بكر، ت (٩١١هـ) (تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) الرياض، مكتبة الرياض الحديثة، الطبعة الثانية.

اسم المقرر: مناهج المفسرين

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٣
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- الموازنة بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي من حيث (المفهوم - المصادر - القيمة العلمية) .
- ٢- تقويم نماذج من التفاسير بالمأثور وبالرأي .
- ٣- كتابة تقرير علمي حول (نشأة علم التفسير - مدارس التفسير)
- ٤- تطبيق طرق التفسير واختيار الأنسب منها حسب المقام .
- ٥- التمييز بين المناهج الأصيلة والدخيلة في فهم كتاب الله تعالى .

محتويات المقرر

نشأة علم التفسير وأقسامه، القسم الأول: التفسير بالمأثور: تعريفه وأقسامه تفسير القرآن بالقرآن والسنة ومجالاته وأقوال الصحابة. قيمة التفسير بالمأثور ومكانته العلمية وإبراز مدارس التفسير في عصر الصحابة والتابعين ومشاهير المفسرين منهم والنابعين فيه. كتب التفسير بالمأثور وقيمتها العلمية. - مناقشة لبعض التفاسير وتقييمها-القسم الثاني : التفسير بالرأي تعريفه وحكمه والمحمود والمذموم منه. كتب التفسير بالرأي المحمود وما تحويه من المزايا والخصائص. - مناقشة لبعض التفاسير وتقييمها- كتب التفسير بالرأي المذموم ، نموذج من تفاسير الفرق ، والأخطاء التي احتوتها. -مناقشة لبعض التفاسير وتقييمها-مناهج التفسير المعاصر وأبرز المؤلفات فيه. -مناقشة لبعض التفاسير وتقييمها

Contents:

This course aims to give a general introduction to the sources of exegesis, methods and styles of exegetes in their books of exegesis, difference between exegesis and interpretation ; types of exegesis, characteristics of every school of exegesis, the best way of explaining the Quran, the development of exegesis in recent time.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ٣- الدكتور محمد حسين الذهبي ، التفسير والمفسرون ، القاهرة ، دار الكتب الحديثة ، ط ثانية ١٣٩٦ هـ .
- ٢- الدكتور خالد السبت ، قواعد التفسير جمعا ودراسة ، السعودية ، دار ابن عفان ، ط أولى ١٤٢١ هـ
- ٣- القول المبين في مناهج المفسرين ، الدكتور عبد الشافي أحمد على ، السعودية ، ط الحسيني ط أولى ١٤٢٨ هـ .
٤. الكتب المفردة في منهج كل مفسر (نماذج) منهج الطبري ، منهج القرطبي، منهج الزمخشري .
٥. الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، المقدمات العشرة من تفسير التحرير والتنوير، تونس.
٦. محمد الفاضل بن عاشور، التفسير ورجاله، القاهرة: مجمع البحوث الاسلاميه، ١٩٧٠.

اسم المقرر: مناهج الحديث	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢٣
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١ - شرح مراحل تدوين السنة النبوية، وخصائصها.
- ٢ - الموازنة بين المدارس الحديثية من حيث المنهج والخصائص.
- ٣ - المقارنة بين مناهج الحديث في التصنيف .
- ٤ - دراسة إسناد من أسانيد حديث رسول الله ﷺ دراسة شمولية من حيث الدراية .

محتويات المقرر

مقدمات في معنى السنة، ومكانتها في التشريع. دراسة جهود العلماء في حفظ السنة في مختلف العصور (عصر النبي ﷺ، وبعد النبي ﷺ عند المتقدمين والمتأخرين إلى عصرنا الحاضر). دراسة أشهر المدارس الحديثية (مدرسة الحجاز، والكوفة، واليمن، والشام، والأندلس). دراسة مفصلة عن مناهج التصنيف في الحديث رواية، مع إبراز مميزات كل منهج في تخريج الحديث، ثم تنوع التصنيف فيما يخدم معنى الحديث، وفقهه، ودلالاته الموضوعية الأخرى. دراسة مفصلة عن الكتب الستة ومناهج أصحابها فيها. دراسة نموذج واحد على الأقل من: (كتب العلل، كتب المصنفات، كتب المسانيد، كتب المعاجم، كتب المستخرجات، كتب المستدركات، كتب الزوائد، كتب الأجزاء). دراسة مفصلة عن مناهج الحديث دراية فيما يخص التصنيف لعلم الحديث من جهة ثم ما يخص دراسة ما يخدم الأسانيد من جهة أخرى.

Contents:

Meaning of Sunnah, its importance for legislations, the efforts of the scholars of hadith in preserving the Sunnah, historical development of this science, major works and places where hadith had been collected, modern efforts of scholars of hadith.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

١. محمد بن جعفر الكتاني، ت (١٣٤٥هـ) (الرسالة المستطرفة) بيروت، دار البشائر، ١٣٣٢هـ.
٢. د. أكرم ضياء العمري (دراسات تاريخية في الحديث النبوي) المدينة المنورة، المجلس العلمي وإحياء التراث بالجامعة الإسلامية، ١٤٠٣هـ.
٣. د. أكرم ضياء العمري (بحوث في تاريخ السنة المشرفة) بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ.
٤. د. محمد عجاج الخطيب (السنة قبل التدوين) بيروت، دار الفكر، ١٣٩١هـ.
٥. محمد أبو زهرة (الحديث والمحدثون) السعودية، الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
٦. د. محمد مصطفى الأعظمي (دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه) بيروت، المكتب الإسلامي،

الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ.

٧- عمر بن علي بن الملقن الأنصاري، ت (٨٠٤هـ) مقدمة (خلاصة البدر المنير) مكتبة الرشد، الرياض ١٤١٠هـ، الطبعة الأولى، تحقيق: حمدي عبد المجيد إسماعيل السلفي.

٨- محمد عبد الرشيد النعماني، مقدمة (ما تمس إليه الحاجة لمن يطالع سنن ابن ماجة) قطر، إحياء التراث الإسلامي، تحقيق: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري.

٩- صديق حسن قنوجي، ت (١٣٥٧هـ) (الخطة في ذكر الصحاح الستة) بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.

اسم المقرر: الجرح والتعديل	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢٤
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١ - ربط ألفاظ الجرح والتعديل بمرتبة الراوي .
- ٢ - التمييز بين اصطلاحات علماء الجرح والتعديل فيما يتعلق بالحكم على الرواة .
- ٣ - تطبيق مصطلحات الجرح والتعديل في الراوي بما يؤدي إلى الحكم على روايته
- ٤ - الترجيح بين الجرح والتعديل إذا اجتمعا في راو واحد على ضوء مناهج المحدثين .
- ٥ - تقديم تقرير متبصر في بيان دقة منهجية علماء السنة في حفظها .

محتويات المقرر

وجه الضرورة لعلم الجرح والتعديل، وأن جرح الرواة ليس بغيبية. نشأة علم الجرح والتعديل، وأشهر المجرحين والمعدّلين وأشهر المصنفات فيه. منهج المحدثين في التعرف على عدالة الراوي ثم ضبطه، ثم تصنيف كل منهج في مستوى يليق بحاله. معرفة من تقبل روايته ومن ترد. ألفاظ الجرح والتعديل، ومراتبها، ودرجة أحاديث أصحابها، والمصطلحات الخاصة منها ببعض المحدثين. إذا تعارض الجرح والتعديل في راوٍ من إمام واحد فكيف يتم التوفيق بين الوصفين. إذا تعارض الجرح والتعديل في راوٍ من إمامين أو أكثر فكيف يتم التوفيق أو الترجيح وفق ضوابط ومرجحات. أقسام الجرحين والمعدّلين. الجرح المفسر والمبهم. الأسباب التي يرد بها جرح الجرح. موقف المحدثين من الرواة المسكوت عنهم. أنواع جهالة الراوي، وحكم كل نوع، واصطلاح الجهالة الخاص ببعض الأئمة. التعديل الصريح والتعديل الضمني. نماذج تطبيقية.

Contents:

The importance of Critique & credibility's science, emergence and development of this science, its terms, applications and effects in protecting the authenticity of hadiths, the most eminent and distinguished

scholars in this field, the basis of rejecting and accepting the narrators.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.
- التطبيق العملي من خلال مكتبة الحديث والتخريج.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- المنذري؛ عبد العظيم بن عبد القوي أبو محمد، ت (٦٥٦هـ) (رسالة في الجرح والتعديل) الكويت، دار الأقصى، ١٤٠٦هـ.
- ٢- الذهبي؛ شمس الدين محمد بن أحمد، ت (٧٤٨هـ) (ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل) الرياض، مكتبة الرشد، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، طبعت مع رسالة للإمام تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي، ت (٧٧١هـ) (قاعدة في الجرح والتعديل) ورسالة للحافظ السخاوي (المتكلمون في الرجال).
٣. الحافظ ابن حجر العسقلاني، ت (٨٥٢هـ) (هدي الساري مقدمة فتح الباري)، الرياض، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.

- ٤- الكنوي؛ أبو الحسنات محمد عبد الحي الهندي، ت (١٣٠٤هـ) (الرفع والتكميل في الجرح والتعديل) سوريا - حلب، مكتب المطبوعات الإسلامية، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ.
- ٥- الكنوي (الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة) سوريا - حلب، مكتب المطبوعات الإسلامية، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
- ٦- د. محمد مصطفى الأعظمي (منهج النقد عند المحدثين، نشأته وتاريخه) طبع مع كتاب (التمييز) للإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري، ت (٢٦١هـ).
- ٧- د. عبد العزيز محمد عبد اللطيف (ضوابط الجرح والتعديل) الرياض، مكتبة العبيكان.
- ٨- محمد بن عبد الله حياني (لمحات في دقة المحدثين المنهجية للحفاظ على السنة النبوية) الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٩هـ.
- ٩- الحاكم محمد بن عبد الله، المدخل إلى معرفة كتاب الإكليل، شرح وتحقيق د: أحمد بن فارس السلوم، بيروت، دار ابن حزم، ١٤٢٤هـ

اسم المقرر: حلقة بحث في الكتاب

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٥
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

- تدريب الطلاب على كتابة الأبحاث في الكتاب الكريم.
- الإلمام بطرق الحوار والنقاش العلمي.
- التمرس على فهم آراء العلماء من خلال كتبهم.
- التمرن على جمع الأدلة والمقارنة بينها.
- القدرة على صياغة الأفكار وعرضها ونقدها.

محتويات المقرر

يقوم الطالب باختيار موضوع للبحث، ووضع خطة له، وتحديد مراجعه، وجمع مادته، وصياغته، وعرضه بإشراف أستاذ المقرر.

Contents:

The student has to chose a topic of research, put an outline for it, specify the sources, collect the data, write a draft, and present it under the supervision of his course's lecturer.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة المقارنة بين الآراء والأفكار.
- مهارة صياغة النصوص.
- مهارة نقد الأفكار والترجيح بينها.

طرق التدريس

• تكليف الطلاب بعمل أبحاث.

• التلخيص والعرض والمراجعة.

• المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :

• (٣٠) درجة على حلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.

• (٧٠) درجة على البحث.

المراجع

تحدد المراجع وفق موضوع البحث المقدم بإشراف أستاذ المقرر.

اسم المقرر: حلقة بحث في السنة

عدد ساعاته: ساعتان

رمزه: ٧٤٠١١٦٢٥

الكلية التي تقدمه: كلية الآداب

القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية

فصله الدراسي: الثاني

المتطلبات السابقة: لا يوجد

صفة المقرر: إجباري

المستوى الدراسي: ماجستير

أهداف المقرر

- تدريب الطلاب على كتابة الأبحاث في السنة النبوية.
- الإلمام بطرق الحوار والنقاش العلمي.
- التمرس على فهم آراء العلماء من خلال كتبهم.
- التمرن على جمع الأدلة والمقارنة بينها.
- القدرة على صياغة الأفكار وعرضها ونقدها.

محتويات المقرر

يقوم الطالب باختيار موضوع للبحث، ووضع خطة له، وتحديد مراجعه، وجمع مادته، وصياغته، وعرضه بإشراف أستاذ المقرر.

Contents:

The student has to chose a topic of research, put an outline for it, specify the sources, collect the data, write a draft, and present it under the supervision of his course's lecturer.

المهارات المتوقع اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة المقارنة بين الآراء والأفكار.
- مهارة صياغة النصوص.
- مهارة نقد الأفكار والترجيح بينها.

طرق التدريس

• تكليف الطلاب بعمل أبحاث.

• التلخيص والعرض والمراجعة.

• المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :

• (٣٠) درجة على حلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.

• (٧٠) درجة على البحث.

المراجع

تحدد المراجع وفق موضوع البحث المقدم بإشراف أستاذ المقرر.

اسم المقرر: التفسير التحليلي

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٥
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- تفسير النصوص القرآنية تحليلاً وفق الخطوات المعتمدة .
- ٢- الكشف عن وجوه دلالة النص (اللغة - الإعجاز)
- ٣- ضبط تفسيره لآيات كتاب الله بالقواعد الأساسية (السياق والسباق - أسباب النزول).
- ٤- الموازنة بين كتب التفسير التحليلي من حيث تنوع مناهجها وعلاقة ما بينها.

محتويات المقرر

يدرس الطالب أربعة نصوص متفرقة من القرآن الكريم؛ اثنان منها السور المكية واثنان من السور المدنية وتكون آياتها مشتملة على موضوعات العقائد والأخلاق والقصص وتتناول بالدرس والتحليل من حيث أسباب النزول والمناسبات ووجوه اللغة والبيان والإعجاز وبسط المعاني القائمة على الاستنباط والترجيح ودفع ما لا يليق بالتفسير مما يورثه الجهل والهوى من الضعيف والمبتدع والدخيل.

Contents:

The study of four different passages from the Quran with different topics applying the analytical approach to them, with focus upon the meanings, dimensions, language, rhetoric, I'jaz,...

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- ابن جرير الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ،تحقيق محمود شاكر ، مصر ، دار المعارف ، ط ثانية.
- ٢- القرطبي ،الجامع الأحكام القرآن ، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وأصحابه، مؤسسة الرسالة.
- ٣- الزمخشري ،الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ٤- محمد بن علي الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، بيروت: دار الفكر.
- ٥- الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ، تونس ، نشر الدار التونسية ، ١٩٨٤ م .

اسم المقرر: الحديث التحليلي

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢٦
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثالث
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- كتابة مقالة علمية في الحديث التحليلي، وأهميته، وأنواع التصنيف فيه.
- ٢- مقارنة مناهج المحدثين في دراسة الأحاديث دراسة تحليلية.
- ٣- الموازنة بين الأحاديث رواية ودراية، سنداً ومنتناً.
- ٤- تطبيق الدراسة التحليلية للنصوص الحديثية.

محتويات المقرر

مقدمة في معنى الحديث التحليلي، وأهميته، وأنواعه، وأهم المصنفات فيه. دراسة خمسة عشر حديثاً مما اتفق عليه البخاري ومسلم من كتب (بدء الوحي، العلم، التفسير، الفتن، الأدب). دراسة خمسة أحاديث مما أخرجه أصحاب السنن في (الطهارة، الصلاة، البيع، النكاح، الحدود). دراسة ثلاثة أحاديث من موطأ الإمام مالك. على أن تكون الدراسة شاملة للجوانب اللغوية وللصناعة الحديثية وما يستفاد من الحديث من أحكام عقديّة، وفقهيّة، وأخلاقيّة، وغيرها مما يُسعف في معالجة المتغيرات في الحياة المعاصرة. يركز في الدراسة على بيان منهج الاستنباط، وطرق الجمع والترجيح بين المعاني والأقوال بعد جمع الأحاديث التي تؤيد المعنى المستنبط وما يعارضه أيضاً.

Contents:

This course aims at discussing certain hadiths (traditions) of the Prophet from different aspects such as: their meanings, ascriptions (chain), and words from the following books; Sahih al-Bukhari (15 Hadiths), Sahih Muslim (15 Hadiths), Al-Sunan al-Arba'ah and Musnad al-Imam Ahmad (5 selected hadiths for each).

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.

- مهارة تحليل المعلومات.
- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- المحافظ ابن حجر العسقلاني، ت (٨٥٢هـ) (فتح الباري بشرح صحيح الإمام محمد بن إسماعيل البخاري) المملكة العربية السعودية، نشر رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
- ٢- الإمام النووي؛ أبو زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي، ت (٦٧٦هـ) (شرح صحيح الإمام مسلم) بيروت، دار إحياء التراث، ١٣٩٢هـ، الطبعة الثانية.
- ٣- محمد شمس الحق العظيم آبادي، ت (١٣٢٩هـ) (عون المعبود شرح سنن أبي داود) بيروت، دار الكتب العلمية، (١٩٩٥هـ) الطبعة الثانية.
- ٤- القاضي أبو بكر بن العربي؛ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله الأندلسي، ت (٥٤٣هـ) (عارضه الأحوذ في شرح جامع أبي عيسى الترمذي) بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٩٧هـ.
- ٥- الإمام ملا علي القاري؛ علي بن سلطان محمد القاري، ت (١٠١٤هـ) (مرقاة المفاتيح بشرح مشكاة المصابيح) بيروت، ١٤٢٢هـ، الطبعة الأولى.

٦- المباركفوري؛ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم أبو العلا، ت (١٣٥٣هـ) (تحفة الأحوذى بشرح سنن الترمذى) بيوت، دار الكتب العلمية.

٧. القاضى ابن عبد البر؛ أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النميرى القرطبى، ت (٤٦٣هـ) (التمهيد لما فى الموطأ من المعانى والأسانيد) المغرب، وزارة الأوقاف، ١٣٨٧هـ، تحقيق: مصطفى أحمد العلى و محمد عبد الكبير البكرى.

٨- الإمام الباجى؛ أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب الأندلسى، ت (٤٩٤هـ) (المنتقى شرح الموطأ) بيروت، دار الكتاب العربى.

اسم المقرر: القراءات القرآنية

عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦١٦
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الأول
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

- ١- دحض الشبه التي تثار حول علم القراءات .
- ٢- تحديد مهارات البحث لدى المتخصصين في فن القراءات بما يشمل مصطلحات القراء كالتواتر والشذوذ والاختيار .
- ٣- تطبيق المنهج العلمي في الحكم على القراءات وتوثيقها وعزوها إلى رواها ومصادرها المعتمدة .
- ٤- نقد وتحليل قضايا القراءات وتحريرها .
- ٥- شرح أثر اختلاف القراءات في التفسير والأحكام .

محتويات المقرر

مقدمة في علم المفردات تتضمن ما يلي : تعريف علم القراءات ونشأته وأهميته، القراءات وصلتها بالأحرف السبعة. الكتب المؤلفة في القراءات ومناهج مؤلفيها. الأسباب الموجبة لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات. القراءات من حيث الصحة والشذوذ والقبول والرد. القراءات من حيث اتحاد المعنى وتعددده وأثر ذلك في التفسير وآيات الأحكام. الاختيار عند القراء : مفهومه ومنشؤه ورجاله وقواعده .
توجيه القراءات وعللها، دحض الشبه المثارة ضد اختلاف القراءات .

Contents:

Introduction to the science of Qira'at (recitations), its development, importance and relationship with the seven letters, most important books on recitations, the differences in Recitations, ...

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.

● مهارة تمثل الأفكار وعرضها.

● مهارات الاستقراء والمقارنة

● مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

● المحاضرات.

● تكليف الطلاب بعمل أبحاث.

● المناقشة والحوار.

● التطبيق العملي للقراءات من خلال معمل الصوتيات.

طرق التقويم:

تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :

● أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.

● الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

١- الإمام مكي بن أبي طالب ، الإبانة عن معاني القراءات ، تحقيق د عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، القاهرة ، الرسالة ط أولى ١٤٢٧ هـ

٢- الإمام ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، تحقيق محمد سالم المحيسن ، القاهرة ، نشر مكتبة القاهرة

٣- الدكتور إبراهيم الدوسري ، معجم المصطلحات في علمي التجويد والقراءات ، السعودية ، عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود ، ١٤٢٥ هـ .

٤- الشيخ عبد الفتاح القاضي ، القراءات في نظر المستشرقين والملحددين ، القاهرة ، مجمع البحوث الإسلامية ، ١٣٩٢ هـ.

٥- د. محمد عمر بن سالم بازمول ، القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، السعودية ، دار الهجرة ، ط أولى ، ١٤١٧ هـ .

٦- الإمام المهدي ، بيان السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات ، شرح وتحقيق: د أحمد بن فارس السلوم ، بيروت ، دار ابن حزم ، ١٤٢٥ هـ.

٧- ابن وهبان المزني، أحاسن الأخبار في محاسن أئمة الأمصار الذين انتشرت قراءاتهم في سائر الأقطار، تحقيق
د أحمد بن فارس السلوم، بيروت، دار ابن حزم، ١٤٢٥هـ.

اسم المقرر: علل الحديث	
عدد ساعاته: ساعتان	رمزه: ٧٤٠١١٦٢٧
القسم الذي يقدمه: قسم الدراسات الإسلامية	الكلية التي تقدمه: كلية الآداب
المتطلبات السابقة: لا يوجد	فصله الدراسي: الثاني
المستوى الدراسي: ماجستير	صفة المقرر: إجباري

أهداف المقرر

يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على :

١. التمييز بين راي وثقة وثقة آخر، من حيث درجة الاحتجاج.
٢. التفريق بين مصطلحات العلل (حديث صحيح وأصح، وضعيف وأضعف ، قادح وغير قادح).
٣. استخراج خفايا العلل من الأحاديث التي ظاهرها الصحة.
٤. تطبيق المرجحات الحديثية بين الأحاديث.

محتويات المقرر

مقدمة في التعريف بعلم العلل، ونشأته، وتطوره، وأهميته، ومدى دقته، وحكم نشره بين العامة، وأهم من تكلم فيه. تعريف العلة لغةً، ثم اصطلاحاً بين الضابطين المحددين لمفهومها والمتسامحين فيه. أنواع العلل التي تقع في الإسناد، وأهم المؤلفات التي تكشف عنها. أنواع العلل التي تقع في المتن، وأهم المؤلفات التي تكشف عنها.

درجات العلل في مستوى القدح بصحة الإسناد أو المتن. أساليب وطرق رفع العلة القادحة ودفعها سواء كانت في الإسناد أو المتن إذا توفرت القرائن واتسعت لذلك القواعد العلمية، ومعرفة تلك القرائن والقواعد، وتدريب الباحث تطبيقياً على ذلك. العلة التي لا تقدح في الإسناد ولا في المتن، وأسباب ذلك.

Contents:

Introduction and definition of science of ilal, its inception, development, relevance, and its accuracy.
Types and degrees of ilal.

المهارات المتوقعة اكتسابها من المقرر

- مهارة جمع المعلومات.
- مهارة تحليل المعلومات.

- مهارة تمثل الأفكار وعرضها.
- مهارة صياغة النصوص.

طرق التدريس

- المحاضرات.
- تكليف الطلاب بعمل أبحاث.
- المناقشة والحوار.
- التطبيق العملي من خلال برامج الحديث.

طرق التقويم:

- تكون الدرجة الكلية لكل مقرر (١٠٠) درجة، وتوزع على النحو التالي :
- أعمال الفصل: وتكون من خمسين (٥٠) درجة، يحددها الأستاذ من خلال ورش العمل، وحلقات النقاش، والتقارير، والأبحاث، وقراءة ومراجعة الكتب.
 - الاختبار التحريري نهاية الفصل: ويكون من خمسين (٥٠) درجة

المراجع

- ١- أبو عيسى الترمذي؛ محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ت (٢٧٩هـ) (العلل الصغير) بيروت، دار إحياء التراث، تحقيق: أحمد محمد شاکر وآخرون.
- ٢- الإمام أحمد بن محمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، ت (٢٤١هـ) (العلل ومعرفة الرجال) بيروت، دار المكتب الإسلامي، ١٤٠٨هـ الطبعة الأولى، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس.
- ٣- الإمام علي بن عبد الله بن جعفر المدني، ت (٢٣٤هـ) (العلل) بيروت، المكتب الإسلامي (١٩٨٠هـ) الطبعة الثانية، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي.
- ٤- الإمام الدارقطني، علي بن عمر بن أحمد البغدادي، ت (٣٨٥هـ) الرياض، دار طيبة، الطبعة الأولى، تحقيق: محفوظ عبد الرحمن زين الله السلفي.
- ٥- الإمام ابن الجوزي؛ عبد الرحمن بن علي، ت (٥٩٧هـ) (العلل المتناهية) بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٣هـ، الطبعة الأولى، تحقيق خليل الميس.

٦. الحافظ ابن رجب الحنبلي؛ زين الدين عبد الرحمن بن أحمد، ت (٧٩٥هـ) (شرح علل الترمذي) الأردن، مكتبة دار المنار، ١٤٠٧هـ، تحقيق: همام عبد الرحيم سعيد.

الخاتمة

وفي ختام هذه الخطة نشكر كل من شاركنا بتقديم رأي أو نصح أو مراجعة، فإليهم جميعاً يعود الفضل، بعد توفيق الله تعالى، في إنجاز هذا العمل العلمي، والذي أردناه متميزاً رائداً محققاً لهداف القسم والكلية والجامعة.

تَعَالَى كَلِمَاتُ اللَّهِ تَعَالَى