

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك فيصل

# الخطة الدراسية

لقسم الدراسات الإسلامية كلية الآداب

بالأحساء

١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## متطلبات الجامعة والكلية وتوصيف مقرراتها

التزمت الخطة بالنظم والتعليمات المعمول بها، فيما يتعلق بمتطلبات الجامعة، والتي تشتمل على (٨) وحدات دراسية قسم الدراسات الإسلامية (سلم). كما أخذت بعين النظر رأي اللجنة في عدد ونوعية المقررات الخاصة بمتطلبات الكلية. ونعرض في الجدول الآتي متطلبات الجامعة والكلية موزعة على المستويات الدراسية الثمانية.

### توزيع متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية على المستويات الدراسية

#### مقررات المستوى الأول

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
المتعمدة	الاتصال		
٢	-	العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة	ج
٢	-	فقه السيرة	ك
٢	-	تحرير عربي	ك
١	١	النحو التطبيقي (١)	ك
٢	-	اللغة الإنجليزية العامة	ك
٢	-	مبادئ الإدارة	ك
٢	-	مهارات التعلم والتفكير	ك
٢	-	مدخل إلى تقنية المعلومات	ك
٢	-	الصحة واللياقة	ك
١٧	١	المجموع	

(ج) متطلب الجامعة.

(ك) متطلب الكلية.

## مقررات المستوى الثاني

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	التلاوة والتجويد	ك
١	١	النحو التطبيقي (٢)	ك
-	٢	التذوق الأدبي	ك
-	٢	القراءة والمحادثة	ك
-	٢	اللغة الإنجليزية (قراءة)	ك
-	٢	اللغة الإنجليزية (كتابة)	ك
-	٢	مبادئ علم الاجتماع	ك
-	٢	برامج الحاسب المكتبية	ك
-	٢	مبادئ الإحصاء	ك
١	١٧	المجموع	

## مقررات المستوى الثالث

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة	ج
-	٢	الانترنت والاتصالات (EN)	ك

## مقررات المستوى الرابع

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	حاضر العالم الإسلامي أو مدخل إلى الإعلام	ك
-	٢	قواعد البيانات أو الشبكات	ك

### مقررات المستوى الخامس

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	قضايا ثقافية معاصرة أو النظام الاقتصادي في الإسلام	ج*
-	٢	الحضارة الإسلامية أو الإسلام وقضايا العلم والتقنية	ك

### مقررات المستوى السادس

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	نظرية المعرفة أو التذوق الفني وعلم الجمال	ك
-	٢	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	ك

### مقررات المستوى السابع

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
-	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام أو النظام السياسي وحقوق الإنسان في الإسلام	ج*

### مقررات المستوى الثامن

الوحدات الدراسية		المقررات	المتطلب
الاتصال	المعتمدة		
		**	

\* يختار الطالب مقررين من بين أربعة مقررات (سلم ٠١٢٠٢، سلم ٠١٣١٨، سلم ٠١٤١٧، سلم ٠١٤١٨)

\*\* يخلو المستوى الثامن من أي متطلبات جامعة أو كلية

توصيف مقررات

متطلبات

الجامعة والكلية

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الأول
اسم المقرر	العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١١٠١
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

### ثانياً: محتوى المقرر

العقيدة: تعريفها، أهمية دراستها، مصادرها، خصائصها، منهج الاستدلال عليها عند السلف، أركان الإيمان في ضوء حديث جبريل المشهور، أثرها في حياة الفرد والمجتمع، نواقض الإيمان، ضوابط التكفير.  
دراسة لبعض المذاهب الفكرية المعاصرة: العلمانية، عبدة الشيطان، البهائية، القاديانية، الصهيونية، الماسونية، الأصولية النصرانية  
ويكلف الطالب بحفظ جزء عم.

### ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة العقيدة الصحيحة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع .

### رابعاً: أهداف المقرر

ينوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
- يعرف أهمية العقيدة الإسلامية، ومصادرها، وأهميتها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.  
- يعرف أهم الآثار التربوية التي تفرزها أركان الإيمان لدى التطبيق العملي لها.  
- أن يقف على أبرز المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها لتربية المناعة الفكرية في شخصيته من التأثير بها وتعميق شعوره بتميز عقيدته عن سائر المعتقدات والمبادئ والمذاهب الأخرى.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

### سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠ مشاركة ١٠ بحث ١٠ اختبار نهائي ٥٠

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المرجع الرئيس:**  
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية. د. عثمان جمعة ضميرية.  
الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة. عبد الله عبد الحميد الأثري.  
**المراجع المساعدة:**  
دراسات في العقيدة الإسلامية. د. أحمد جلي.  
الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي.  
العقيدة الإسلامية. د. عبد الرحمن حبنكة الميداني

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الأول
اسم المقرر	فقه السيرة	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١١٠٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يشتمل المقرر على تبيان أهمية دراسة السيرة النبوية، النبوة ولمحة عن حياة العرب قبل الإسلام، العهد المكي: الوحي ومراحل الدعوة، أساليب المخالفين للدعوة، سنة الله في الابتلاء، الهجرة للحبشة وفوائدها، الإسراء والمعراج ودلالاتهما • الهجرة للمدينة: أسبابها، التخطيط فيها وأهميتها في الدعوة، دور الشباب فيها • أهم الغزوات: أخلاق النبي ﷺ، وفاته ﷺ

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى التعرف على سيرة النبي ﷺ وأخذ العبر والعظات من مراحلها المختلفة.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
 - يستنتج العبر والعظات التي تنطق بها السيرة النبوية.  
 - يطبق عملياً ما خوطب به عبر السنة النبوية ( أي باستثناء خصائص النبي ﷺ ) •  
 - يرد الشبهات التي يثيرها القادحون في شخص رسول الله ﷺ •  
 - يبين سنن الله في خلقه من خلال استقراء أحوال الدعوة ومراحلها في حياة النبي ﷺ.  
 - يصف مراحل الدعوة وشخصية الداعي ﷺ •

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.  
 - ربط المادة العلمية بالأمكان التي وقعت فيها أحداث السيرة من هجرة وغزوات ونحو ذلك.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المرجع الرئيس:**  
 فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي، ط دار الفكر العربي، بيروت ١٩٩١ م.  
**المراجع المساعدة:**  
 السيرة النبوية، محمد محمد أبو شهبة، ط دار القلم، ١٤١٨ هـ.  
 فقه السيرة النبوية، منير محمد غضبان، ط جامعة أم القرى ١٤١٠ هـ.  
 السيرة النبوية دروس وعبر، مصطفى السباعي.



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثاني
اسم المقرر	التلاوة والتجويد (١)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١١٠٣
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	مُعتمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

مدخل إلى علم التجويد، اهتمام الأمة بعلم التجويد، معنى اللحن وأقسامه، الاستعاذة والبسملة، أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة، أحكام المد.

ثالثاً: مسوغات المقرر

ضرورة إتقان الطلاب لقراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
 - يقرأ الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من اللحن الجلي والخفي.  
 - يستخرج الأحكام المتعلقة بالنون الساكنة والتنوين والميم.  
 - يطبق أحكام النون والميم عملياً.  
 - يقارن بين أنواع المدود من حيث تعريفها ومقدار مدها.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- يستخدم المدرس الطرائق الإلقائية لشرح المعطيات الأساسية لعلم التجويد ثم يعرج على الطرائق التفاعلية لعرض الأحكام بالشرائح وغيرها ومناقشتها، كما يتم الاستماع للمقرنين باستخدام المسجل لسماع المقرنين. استخدام المعمل الصوتي لتلقين الطلاب بعض الكلمات والحروف التي لا يجيدونها.

سادساً: التقويم

\* ٣٠ درجة لأصول التلاوة والنطق الصحيح.  
 \* ٣٠ درجة اختبار تحريري.  
 \* ٤٠ درجة اختبار نهائي شفهي.

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المراجع الرئيسية:**  
 - قواعد التجويد. عبد العزيز قاري  
**المراجع المساعدة:**  
 - حق التلاوة.. حسني الشيخ عثمان  
 - غاية المرید في علم التجويد. نصر قابل عطية  
 - نهاية القول المفيد في علم التجويد. محمد مكي نصر.  
 - برنامج مداد ( برنامج رقمي ).  
**المواقع الإلكترونية**  
 - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	الثالث
اسم المقرر	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٧
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

الأخلاق: تعريفها وأسسها، وخصائصها، دراسة نماذج من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، وسائل التربية الخلقية في الإسلام.  
مفهوم المهنة، أهميتها في الحياة الإنسانية، مقومات أخلاقيات المهنة، ضوابط أخلاقيات المهنة، نماذج من أخلاقيات المهن في الإسلام ( ملحوظة: يختار منها ما يناسب تخصص الطالب ).  
تكليف الطلاب بحفظ سورتي لقمان والحجرات.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى التعرف على الأخلاق والآداب الإسلامية نظراً لأهميتها في حياته .

رابعاً: أهداف المقرر

ينوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
- يعرف الأخلاق وأسسها وخصائصها ووسائل التربية الأخلاقية.  
- يوضح أهمية المهنة وضرورتها في الحياة.  
- يميز أخلاق المهنة في الإسلام وفي أنظمة العمل بالمملكة العربية السعودية.  
- يستشعر الشعور بالمسؤولية الأخلاقية.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

الأخلاق الإسلامية، عبد الرحمن حبنكة الميداني.  
أخلاقيات المهنة، عبد الجبار الزيدي.

المراجع المساعدة:

العمل والعمال، عبد الله السعيد.  
أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية، عصام الحميدان.

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	قضايا ثقافية معاصرة	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠١
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	نظري	✓
	اتصال	لغة التدريس	العربية

## ثانياً: محتوى المقرر

الوسطية، عالمية الإسلام والروابط البشرية، العنصرية والقومية، اللغة العربية وعاء التعليم والثقافة، العلم والدين، التجديد والتطوير، الحوار بين الحضارات، الاستشراق، التنصير، الاستعمار، التغريب، الحداثة في الأدب، العولمة، الإرهاب، تأخر المسلمين والنهوض بهم. مع تكليف الطلاب بحفظ جزء تبارك.

## ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة بعض القضايا الثقافية المعاصرة وتجليه حقيقتها وموقف الإسلام منها .

## رابعاً: أهداف المقرر

- ينتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يعرف أهم القضايا الثقافية المعاصرة التي تمس الفرد والمجتمع.
  - يبين موقف الإسلام من القضايا الثقافية المعروضة.
  - يوضح المنهج السليم للإسلام.

## خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

## سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

## سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

### المراجع:

الإسلام في عصر العلم. محمد فريد وجدي.  
الدين والعلم. محمد أحمد الغمراوي.  
الفكر الإسلامي الحديث. البهي الخولي.  
التبشير والاستعمار. عمر فروخ ومصطفى خالد.  
الغارة على العالم الإسلامي لساتليه، ترجمة محب الدين الخطيب ومساعد اليافي.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	الخامس
اسم المقرر	النظام الاقتصادي في الإسلام			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٨
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معتمدة	٢	اتصال	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

الاقتصاد الإسلامي: (ماهيته ونشأته وتطوره، أهميته، مبادئه، خصائصه). والمشكلة الاقتصادية وسبل مواجهتها، النظم الاقتصادية المعاصرة (الرأسمالية والاشتراكية)، والعولمة الاقتصادية أهدافها وموقف الإسلام منها، البنك الدولي وأهدافه، ومنظمة التجارة العالمية وأهدافها. والملكية في الإسلام: تعريفها، أنواعها، مجالاتها، طرقها المشروعة، قيودها. والإسلام والحرية الاقتصادية وتطبيقاتها الاقتصادية، الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك والإنفاق، السياسة الاقتصادية في العقود والمعاملات  
مع تكليف الطلاب بحفظ الآيات الكريمة من أول الجزء الثالث (تلك الرسل) إلى آخر سورة البقرة.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة المشكلة الاقتصادية ومعالجتها من وجهة نظر إسلامية .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
- يعرف مفهوم النظام الاقتصادي في الإسلام، وأهمية تطبيقه لحل المشكلات الاقتصادية القائمة في العالم.  
- يعرف مفهوم العولمة الاقتصادية وأهدافها وأثارها على العالم الإسلامي.  
- يبين أنواع الملكية ومجالها وأهدافها وطرقها المشروعة، والحرية الاقتصادية وتطبيقاتها.  
- يوضح أهمية التوزيع والإنتاج في الاقتصاد وعلاقته بالسوق وحكم عقود المعاملات في الفقه الإسلامي والعقود المعاصرة.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠ مشاركة ١٠ بحث ١٠ اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المرجع الرئيس:**  
النظام الاقتصادي في الإسلام، د. أحمد العسال ود. فتحي عبد الكريم.  
مباحث في الاقتصاد الإسلامي. د. محمد رواس قلعه جي.  
**المراجع المساعدة**  
أصول الاقتصاد الإسلامي، د. رفيق المصري.  
المدخل للفكر الاقتصادي الإسلامي. د. محمد سعيد مرطان.  
ظاهرة العولمة الاقتصادية، د. محمد عمر الحاجي.

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	الإسلام وقضايا العلم والتقنية	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

### ثانياً: محتوى المقرر

يقدم المقرر المفاهيم الأساسية ( العلم – التقنية )، لمحة عن تاريخ التقنية، نظرة الإسلام للعلم والتقنية، الصلة بين العلم والحضارة منهج القرآن في الوصول إلى العلم وأثره في تحقيق البيئة العلمية، نماذج من العلوم المشار إليها في القرآن الكريم والسنة . كما يشتمل على لمحة عن تاريخ العلم في الحضارة الإسلامية، إسهامات الحضارة الإسلامية في المجال التقني، أعلام الإبداع التقني في الحضارة الإسلامية، مجالات الإبداع في العلوم والتقنية عند المسلمين، أثر الحضارة الإسلامية في النهضة الأوروبية . والتطور التقني في الغرب، صلة المسلمين بالتقنية المعاصرة استثمار المعطى التقني الغربي، الجهود الإسلامية المعاصرة في مجال التقنية ( الأفراد – المؤسسات )، نماذج من العلماء المسلمين المعاصرين (التقنيين)

### ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى التعرف على اهتمام الإسلام بالعلم والتقنية وتأثيره في الحضارات الأخرى .

### رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يبين موقف القرآن والسنة من العلم الكوني.
- يوضح المنهج العلمي الذي أتى به القرآن والسنة.
- يبرز مدى تأثير الحضارة الإسلامية في الغرب.
- يذكر الخط التاريخي لسير الحركة العلمية الإسلامية.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

اتباع طريقة الإلقاء والمحاورة عن طريق استخدام الوسائل التعليمية التي تخدم عرض المادة كالسبورة والأفلام والجراند والمجلات وبرامج الحاسب الآلي. ثم تكليف الطالب بإعداد البحوث التي تتناول تأثير الحضارة الإسلامية في الغرب.

### سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠ ومشاركة ١٠ وبحث ١٠ واختبار نهائي ٥٠

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

#### المراجع الرئيسية:

البحث العلمي عند المسلمين بين مسيرات الماضي ومعوقات الحاضر د محمد عبد العليم مرسى، دار عالم الكتب، ط ١٤١١هـ

شمس العرب تسطع على الغرب " أثر الحضارة العربية في أوربة " د زيغريد هونكة ترجمة فاروق بيضون وكمال دسوقي ط ١٤٠٦ هـ دار الآفاق الجديدة بيروت .

#### المراجع المساعدة:

- تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه د عبد الحليم منتصر ط دار المعارف
- حضارة الإسلام وأثرها في الترقى العالمي جلال مظهر ط دار مصر للطباعة .

المواقع الإلكترونية: موقع الحضارة الإسلامية باللغة الإنجليزية <http://www.cyberistan.org>

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	نظرية المعرفة	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٨
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	
عدد الساعات	مُعتمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	اتصال		
	نظري	✓	

### ثانياً: محتوى المقرر

أنواع المعرفة، المعرفة وفلسفة العلم، مصادر المعرفة، ضوابط المعرفة، مناهج المعرفة: ( المنهج التجريبي، المنطق الصوري، المنطق الرمزي، المنهج الجدلي، المنطق الإشرافي ).  
نظرية المعرفة: نشأتها، مبادئها، أشهر أعلامها: ( الغزالي، ابن رشد، ابن سينا، ابن عربي، كانط، هيجل، باشلار ).  
والاتجاهات المعاصرة في نظرية المعرفة .

### ثالثاً: مسوغات المقرر

تأصيل المعرفة والعلوم من خلال دراسة مناهج المعرفة ونظرياتها والتعرف على أعلامها واتجاهاتها المعاصرة .

### رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبرهن أموراً افتراضية معتمدة على مناهج المعرفة: (التجريبية، والصورية، والرمزية، والجدلية )
  - يميز بين اتجاهات المعرفة.
  - يبين مناهج المعرفة في مختلف الاتجاهات .
  - يحلل النصوص المختارة لاتجاهات المعرفة.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الحوار والمناقشة للموضوعات محل البحث. ونصوص منتخبة من كتب نظرية المعرفة وتحليل المفاهيم الواردة فيها ونقدها. ثم تكليف الطالب بإعداد بحوث تدور حول نظرية المعرفة والمسائل التي تتناولها.

### سادساً: التقويم

اختبار فصلي أول من ٢٠ درجة واختبار فصلي ثان من ٢٠ درجة واختبار نهائي من ٦٠ درجة

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

#### المرجع الرئيس:

نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين، محمود زيدان، دار النهضة العربية. بيروت.  
مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار دار السلام بمصر.

#### المراجع المساعدة:

- نظرية المعرفة المعاصرة، صلاح إسماعيل الدار المصرية السعودية – القاهرة  
نقد العقل الخالص. كانط، ترجمة أحمد الشيباني .  
الفلسفة والعلم، من كانط ونيوتن إلى الوضعيّة وحدود المعرفة الإنسانيّة. عبد القادر بشتة .  
تقويم المنهج في تقويم التراث. طه عبد الرحمن  
المواقع الالكترونية:

[www.epistemology.com](http://www.epistemology.com)

[www.nadhariyyatu.com](http://www.nadhariyyatu.com) [almaarifat.com](http://almaarifat.com)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	السابع
اسم المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠١
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معتمدة	٢	اتصال	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

المجتمع: تعريفه، الإنسان في الإسلام، أسس بناء المجتمع وعناية الإسلام به، سمات المجتمع الإسلامي، تقوية الروابط الاجتماعية، الأسرة في الإسلام: تعريفها، مكانتها، أهميتها، أسس بناء الأسرة، الزواج ومقاصده، حقوق الزوجين، حقوق الآباء والأولاد والأقارب، مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام، الشبهات حول النظام الأسري في الإسلام والرد عليها: ( تعدد الزوجات، ميراث المرأة، دية المرأة، الحجاب، الطلاق، تحديد النسل)، المشكلات الأسرية وعلاجها ( عمل المرأة، القوامة، النفقة، النشوز ).  
مع تكليف الطلاب بحفظ سورة الأحزاب.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة أسس الإسلام ومكانة الأسرة في الإسلام .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
- يعرف المجتمع والنظام الاجتماعي.  
- يذكر مكانة الأسرة في الإسلام وأسس بنائها.  
- يوضح مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام.  
- يذكر أهم المشكلات الأسرية وطريقة علاجها.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠ مشاركة ١٠ بحث ١٠ اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المرجع الرئيس:**  
الإسلام وبناء المجتمع، حسن أبوغدة وآخرون.  
حقوق المرأة وواجباتها، فاطمة نصيف.  
**المراجع المساعدة:**  
أحكام الأسرة في الإسلام، محمد مصطفى شلبي.  
أحكام المعاشرة الزوجية، زينب حسن الشرقاوي.  
الأسرة المسلمة، وهبه الزحيلي.  
شبهات حول المرأة، محمد سعيد البوطي.  
التكافل الاجتماعي في الشريعة، محمد أحمد الصالح.

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السابع
اسم المقرر	النظام السياسي وحقوق الإنسان في الإسلام Political System & Human Rights In Islam	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٨
		صفة المقرر	اختياري
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓
عدد الساعات	معتمدة	اتصال	العربية

### ثانياً: محتوى المقرر

النظام السياسي: تعريفه، خصائصه، أركان الدولة: الوطن، المجتمع، السلطة، أهداف الدولة، أسس الدولة، مبادئ الحكم في الإسلام، اختيار الحاكم، البيعة، واجبات الحاكم، سلطات الدولة، حقوق المسلم وغير المسلم في الدولة الإسلامية. مظاهر تطبيق النظام السياسي في المملكة العربية السعودية: النظام الأساسي للحكم، الشورى، القضاء، الأمن، الحسبة والدعوة.

حقوق الإنسان في الإسلام: تعريفها، أهميتها، مصادرها، ضوابطها، الحقوق الأساسية: (المساواة، الحرية، الحياة، العدل، السلامة) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق الدولية، وموقف المملكة العربية السعودية منه. مع تكليف الطلاب بحفظ سورة الكهف.

### ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة أسس النظام السياسي ومبادئه، وحقوق الإنسان من وجهة نظر إسلامية

### رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف النظام السياسي في الإسلام.
- يذكر خصائص النظام السياسي ومبادئ الحكم.
- يبين حقوق الإنسان التي جاء بها الإسلام وحقوق غير المسلمين بصفة خاصة.
- يوضح مظاهر تطبيق نظام الحكم في الإسلام في المملكة.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية، ثم التحول نحو الطريقة الحوارية عند استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.

### سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠ مشاركة ١٠ بحث ١٠ اختبار نهائي ٥٠

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

#### المرجع الرئيس:

نظام الحكم في الإسلام، محمد المبارك.  
حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، عبد الوهاب الشيشاني.

#### المراجع المساعدة:

السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية.  
الأحكام السلطانية، الماوردي.



الخطة الدراسية

لقسم الدراسات الإسلامية

البكالوريوس في الدراسات الإسلامية

**B.A in Islamic Studies**

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥٦	تمهيد
٥٧	الرؤية والرسالة
٥٧	أهداف القسم
٥٨	مسوغات الخطة
٥٨	المرجعيات الأكاديمية
٥٩	مراحل بناء الخطة وإجراءاتها
٦٠	المجالات
٦١	برنامج قسم الدراسات الإسلامية، ونشاطاته الأكاديمية
٦١	مجالات عمل الخريجين
٦٢	توزيع المقررات على المستويات الدراسية
٦٧	توصيف المقررات

# تمهيد

تولي السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية اهتماماً بالغاً بالدراسات الإسلامية، فهي من المقررات الأساسية التي تدرس في الجامعات السعودية، كما أنها أحد الأقسام الدراسية التي تمنح درجة البكالوريوس .

وينضم قسم الدراسات الإسلامية بكليات الآداب بجامعة الملك فيصل إلى الأقسام الأخرى بجامعات المملكة في إعداد المتخصصين وتأهيلهم علمياً؛ ليكونوا قادرين على العمل وخدمة مجتمعهم .  
ومنذ تمت الموافقة السامية على إنشاء كلية الآداب بجامعة الملك فيصل واللجان في عمل دؤوب لوضع خطة جادة هادفة ومتميزة تؤهل للحصول على الاعتماد الأكاديمي، الذي من شأنه أن يرتقي بمستوى الكلية إلى المستويات العالمية فتكون قبلة للدارسين.

## الرؤية

تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في إعداد الطالب علمياً في الدراسات الإسلامية، وتزويده من خلالها بمهارات البحث والتفكير والاستنباط، وذلك حسب منهجية التفكير العلمي الحديث وقواعد الشريعة الإسلامية الأصيلة، بما يبني رؤية وسطية مستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية ومنهج السلف الصالح، ويرسخ ثقافة المجتمع الإسلامي وأصالته ويعزز حوار الثقافات .

## الرسالة

إعداد كفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميدان الدراسات الإسلامية والبحث العلمي المدعم ببرامج الدراسات العليا، والإسهام في خدمة المجتمع.

## الأهداف

- ١ - بناء كفاءات متميزة في الدراسات الإسلامية قادرة على العطاء بما يتفق مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.
- ٢ - ربط المجتمع بتراثه العلمي الأصيل وثقافته الإسلامية، وتعريفه بالثقافات الأخرى لدعم التواصل الإيجابي معها.
- ٣ - السعي للتأثير على المنتج الثقافي العالمي وإثرائه بقيم الإسلام وتعاليمه.
- ٤ - الارتقاء بالبحث العلمي في الدراسات الإسلامية وتوظيفه للتعامل مع المستجدات وعلاج المشكلات بكفاءة عالية.
- ٥ - إعداد باحثين في الدراسات الإسلامية يمتلكون مهارات التفكير وأصول البحث العلمي .

## مسوغات الخطة:

حرصت اللجنة المكلفة بوضع خطة دراسية متميزة لكلية الآداب لا تكون تكراراً لما هو موجود في الكليات الأخرى، وفي الوقت نفسه حرصت على الاستفادة مما توصل إليه الآخرون، فباتت المهمة أصعب فهي تنشد التميز مع المحافظة على الأسس، مع محاولة الاستفادة من كل جديد حتى تواكب وتلائم معطيات العصر وطبيعته .  
وقد روعي هذا في كل مرحلة من مراحل بناء الخطة بدءاً من تحديد الرؤية والرسالة والهدف ومروراً بتحديد أسماء المقررات وتوصيفها .

## المرجعيات الأكاديمية :

حرصت لجنة قسم الدراسات الإسلامية على توسيع دائرة الاستفادة من المؤسسات الأكاديمية الأخرى في كل تخصصاتها، والبدء من حيث انتهى الآخرون، وأبرز المؤسسات التي تم الرجوع إليها :

1- جامعة الملك سعود / كلية الآداب - الرياض [www.ksu.edu.sa](http://www.ksu.edu.sa)

2- جامعة الملك عبد العزيز / كلية الآداب والعلوم الإنسانية- جدة [www.kau.edu.sa](http://www.kau.edu.sa)

3- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية/كلية الشريعة – الرياض [www.imamu.edu.sa](http://www.imamu.edu.sa)

4- جامعة السلطان قابوس بعمان/ كلية الآداب والعلوم الاجتماعية [www.squ.edu.om](http://www.squ.edu.om)

5- جامعة الكويت / كلية الآداب [www.fa.kuniv.edu.kw](http://www.fa.kuniv.edu.kw)

6- جامعة اليرموك / كلية الآداب - الأردن [www.gu.edu.jo](http://www.gu.edu.jo)

هذا بالإضافة إلى ما قامت به اللجنة من عقد لقاءات عمل في أقسام الدراسات الإسلامية بكليات الجامعة : كلية التربية بالأحساء، كلية التربية للبنات بالأحساء، كلية المعلمين بالأحساء، كلية المعلمين بالدمام، كلية الآداب بالدمام، وكذلك مراسلة قسم الثقافة الإسلامية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لمراجعة المقررات الثقافية، كما أفادت اللجنة كثيراً من آراء أساتذة أقسام الدراسات الإسلامية ذوي الخبرة كل في تخصصه، وكذا التصفح عبر شبكة الإنترنت في مجال أدبيات التوصيف .  
كما حرصت اللجنة أن تكون الخطة منسجمة مع سوق العمل وما يحتاجه من تأهيل خريج قسم الدراسات الإسلامية .

## مراحل بناء الخطة وإجراءاتها :

- لقد سبق عملية إخراج الخطة في صورتها النهائية عمليات كثيرة معقدة يمكن إجمالها فيما يلي :
- ١- اعتماد متطلبات الجامعة بواقع اثنتي عشرة وحدة دراسية مقسمة بين الثقافة الإسلامية، ولها ثمان ساعات بواقع أربعة مقررات يختارها الطالب من بين ستة مقررات، واللغة العربية ولها أربع وحدات دراسية بواقع مقررین يختارهما الطالب من بين ثلاثة مقررات .
  - ٢- اعتماد متطلبات الكلية بواقع أربعين وحدة دراسية معتمدة، وقد أعدت متطلبات الكلية من خلال اللجنة العليا لإعداد خطة كلية الآداب، بحيث تكون مستوعبة لجميع التخصصات بما يفيد منه طالب كلية الآداب.
  - ٣- اعتماد رؤية القسم ورسالته وأهدافه ، وهي مستقاة من رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها التي أعدتها اللجنة العليا.
  - ٤- اقتراح مشروع أسماء مقررات قسم الدراسات الإسلامية وتوزيعها إلى حزم متخصصة كالآتي:
    - أ - التفسير وعلومه
    - ب - الحديث وعلومه
    - ج - الفقه وأصوله
    - د - العقيدة وعلومها
    - هـ- مقررات أخرى
  - ٥- عرض المسودة على الأقسام المناظرة في كليات الجامعة وعقد لقاءات عمل لمناقشتها.
  - ٦- اعتماد الوحدات الدراسية المقررة لكل حزمة داخل التخصص، ومناقشتها باستفاضة للتأكد من كونها محققة لأهداف القسم ومتلائمة مع عدد الوحدات الدراسية المخصصة له، وهي ثمانون وحدة دراسية معتمدة .
  - ٧- الاستقرار على صيغة موحدة ورؤية متفقة على مسميات المقررات وعدد وحداتها الدراسية بعد الإفادة من لقاءات العمل المنعقدة في الأقسام، مع مراعاة الأخذ بمجموع الآراء التي أثيرت في المناقشات وتقريب وجهات النظر المختلفة .
  - ٨- ترشيح لجان فرعية صغيرة لكل تخصص يوكل إليها توصيف المواد حسب رؤية ورسالة وأهداف القسم والكلية .
  - ٩- تجميع التوصيفات من اللجان الفرعية ومراجعتها وتوحيد صياغة واحدة لكل المقررات.
  - ١٠- طباعة النسخة الأخيرة من خطة قسم الدراسات الإسلامية وعرضها على اللجنة العليا .

## المجالات:

مقررات قسم الدراسات الإسلامية مكونة من أربع حزم تم الإشارة إليها من قبل، وفيما يلي عرض تفصيلي لكل حزمة :

### حزمة التفسير وعلومه :

وفيها سبعة مقررات بواقع أربع عشرة وحدة دراسية في فروع التخصص، تهدف إلى تزويد الطالب بجرعة ليست قليلة حول هذا التخصص، تمكنه فيما بعد من الاستزادة والتعمق فيه ومن ثم البحث العلمي في أحد فروع التخصص .

### حزمة الحديث وعلومه :

وفيها سبع مقررات بواقع أربع عشرة وحدة دراسية في فروع التخصص، تهدف إلى تزويد الطالب بجرعة ليست قليلة حول هذا التخصص تمكنه فيما بعد من الاستزادة والتعمق فيه ومن ثم البحث العلمي في أحد فروع التخصص .

### حزمة الفقه وأصوله :

وفيها أربعة عشر مقراً بواقع ثمان وعشرين وحدة دراسية في فروع التخصص، تهدف إلى تزويد الطالب بجرعة ليست قليلة حول هذا التخصص تمكنه فيما بعد من الاستزادة والتعمق فيه ومن ثم البحث العلمي في أحد فروع التخصص .

### حزمة العقيدة وعلومها :

وفيها أربع مقررات بواقع ثماني وحدات دراسية في فروع التخصص تهدف إلى تزويد الطالب بجرعة ليست قليلة حول هذا التخصص تمكنه فيما بعد من الاستزادة والتعمق فيه ومن ثم البحث العلمي في أحد فروع التخصص .

### حزمة المقررات الأخرى :

وهي مقررات مساعدة لكل التخصصات لا يستغنى عنها طالب قسم الدراسات الإسلامية وجلها من علوم الآلة كاللغة والبلاغة والمنطق وغيرها .

## برنامج قسم الدراسات الإسلامية ونشاطاته الأكاديمية

- برنامج الإجازة العالية "البكالوريوس" في الدراسات الإسلامية، وهو برنامج عام يدرس فيه الطالب مجموعة من مقررات الدراسات الإسلامية على مدى أربع سنوات، بكل سنة دراسية فصلان دراسيان يمثل كل فصل مستوى دراسيا قائما بذاته، ويمنح الدارس على إثره درجة البكالوريوس، كما يؤهله البرنامج للعمل في مجالات متعددة سنعرض لها .
- تدريس متطلبات الجامعة ( المقررات الثقافية ) لكليات الجامعة المختلفة .

## مجالات عمل الخريجين:

يمكن لخريجي برامج الدراسات الإسلامية العمل في المجالات التالية :

- ١- تدريس العلوم الشرعية في التعليم العام بعد التأهيل التربوي .
- ٢- مجالات الوعظ والإرشاد والإمامة والدعوة إلى الله تعالى في دور العبادة والتوجيه والإرشاد .
- ٣- الاستشارات الشرعية عن طريق مكاتب الاستشارات الشرعية، أو الإعلام بشتى قنواته.
- ٤- وسائل الإعلام المختلفة وإعداد البرامج الدينية .
- ٥- المحاكم الشرعية وكتابة العدل .
- ٦- المحاماة والادعاء العام .
- ٧- العمل الإداري في الدوائر الحكومية والمؤسسات والشركات.
- ٨- العمل بوظيفة معيد في الجامعات .



## توزيع المقررات على المستويات الدراسية

### مقررات المستوى الأول

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
الاتصال	المعتمدة	ورقمه			
٢	٢	العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة	سلم ٧٤٠١١٠١	ج	
٢	٢	فقه السيرة	سلم ٧٤٠١١٠٢	ك	
٢	٢	التحرير العربي	عرب ٧٤٠٢١٠٢	ج	
٢	١	النحو التطبيقي (١)	عرب ٧٤٠٢١٠١	ك	
٢	٢	اللغة الإنجليزية العامة	نجل ١٧٠٠١٢١	ك	
٢	٢	مبادئ الإدارة	أدر ٠٦٢٢١١٥	ك	
٢	٢	مهارات التعلم والتفكير	نفس ٠٢٣٢١٠٩	ك	
٢	٢	مدخل إلى تقنية المعلومات	٠٩٠٢٧٤١	ك	
٢	٢	الصحة واللياقة	بدن ٠٢٣١١٠١	ك	
١٨	١٧	المجموع			

### مقررات المستوى الثاني

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	التلاوة والتجويد	سلم ٧٤٠١١٠٣	ك
	٢	١	النحو التطبيقي (٢)	عرب ٧٤٠٢١٠٤	ك
	٢	٢	التذوق الأدبي	عرب ٧٤٠٢١٠٣	ج
	٢	٢	القراءة والمحادثة	عرب ٧٤٠٢١٠٥	ك
	٢	٢	اللغة الإنجليزية (قراءة)	نجل ٧٤٠٣١٠٢	ك
	٢	٢	اللغة الإنجليزية (كتابة)	نجل ٧٤٠٣١٠٣	ك
	٢	٢	مبادئ علم الاجتماع	جمع ٧٤٠٦١٠١	ك
	٢	٢	برامج الحاسب المكتبية	٠٩٠٢٧٤٢	ك
	٢	٢	مبادئ الإحصاء	رياض ٠٨١٧١٣٠	ك
١٨	١٧	المجموع			

(ت) تخصص.

(ك) متطلب الكلية.

(ج) متطلب الجامعة.

### مقررات المستوى الثالث

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة	سلم ٧٤٠١٣١٧	ج
	٢	٢	الاتصالات والإنترنت (EN.)	٠٩٠٠٤٧٤١	ك
	٢	٢	التلاوة والتجويد ٢	سلم ٧٤٠١١٠٣	ت
	٢	٢	علوم القرآن (١)	سلم ٧٤٠١٢٠٢	ت
	٢	٢	علوم الحديث (١)	سلم ٧٤٠١٢٠٥	ت
	٢	٢	تاريخ التشريع	سلم ٧٤٠١٢٠٩	ت
	٢	٢	أصول الفقه (١)	سلم ٧٤٠١٢١٠	ت
	٢	٢	فقه العبادات (١)	سلم ٧٤٠١٢١٢	ت
	٢	٢	النحو التطبيقي (٣)	عرب ٧٤٠٢١٠٦	ت
	١٨	١٨	المجموع		

### مقررات المستوى الرابع

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	حاضر العالم الإسلامي	ترخ ٧٤٠٤٢٠٦	ك
			مدخل إلى الإعلام	علم ٧٤٠٧١٠١	
	٢	٢	قواعد البيانات الشبكات	٠٩٠٢٧٤٣ ٠٩٠٤٧٤٢	ك
	٢	٢	علوم القرآن (٢)	سلم ٧٤٠١٢٠٣	ت
	٢	٢	مناهج المفسرين	سلم ٧٤٠١٢٠٧	ت
	٢	٢	علوم الحديث (٢)	سلم ٧٤٠١٢٠٦	ت
	٢	٢	مناهج المحدثين	سلم ٧٤٠١٢٠٨	ت
	٢	٢	العقيدة (١)	سلم ٧٤٠١٢١٤	ت
	٢	٢	أصول الفقه (٢)	سلم ٧٤٠١٢١١	ت
	٢	٢	فقه العبادات (٢)	سلم ٧٤٠١٢١٣	ت
	١٨	١٨	المجموع		

### مقررات المستوى الخامس

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	قضايا ثقافية معاصرة	سلم ٧٤٠١٣٠١	ج
			النظام الاقتصادي في الإسلام	سلم ٧٤٠١٣١٨	
	٢	٢	الحضارة الإسلامية	ترخ ٧٤٠٤٣٠١	ك
			الإسلام وقضايا العلم والتقنية	سلم ٧٤٠١٣٠٢	
	٢	٢	التفسير (١)	سلم ٧٤٠١٣٠٣	ت
	٢	٢	الحديث (١)	سلم ٧٤٠١٣٠٥	ت
	٢	١	تخريج الأحاديث	سلم ٧٤٠١٣٠٧	ت
	٢	٢	العقيدة (٢)	سلم ٧٤٠١٣١٥	ت
	٢	٢	أصول الفقه (٣)	سلم ٧٤٠١٣١٢	ت
	٢	٢	فقه المعاملات (١)	سلم ٧٤٠١٣١٠	ت
	٢	١	فقه المواريث (١)	سلم ٧٤٠١٣١٣	ت
	١٨	١٦	المجموع		

### مقررات المستوى السادس

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	نظرية المعرفة	سلم ٧٤٠١٣١٨	ك
			التذوق الفني وعلم الجمال	ترف ٠٢٢٨٣٠٨	
	٢	٢	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	ترخ ٧٤٠٤٣٠٨	ك
	٢	٢	التفسير (٢)	سلم ٧٤٠١٣٠٤	ت
	٢	٢	الحديث (٢)	سلم ٧٤٠١٣٠٦	ت
	٢	١	دراسة الأسانيد	سلم ٧٤٠١٣٠٨	ت
	٢	٢	العقيدة (٣)	سلم ٧٤٠١٣١٦	ت
	٢	٢	فقه المعاملات (٢)	سلم ٧٤٠١٣١١	ت
	٢	١	فقه المواريث (٢)	سلم ٧٤٠١٣١٤	ت
	٢	٢	فقه الأسرة	سلم ٧٤٠١٣٠٩	ت
	١٨	١٦	المجموع		

## مقررات المستوى السابع

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	النظام الاجتماعي في الإسلام	سلم ٧٤٠١٤٠١	ج
			النظام السياسي وحقوق الإنسان في الإسلام	سلم ٧٤٠١٤١٨	
	٢	٢	تفسير (٣)	سلم ٧٤٠١٤٠٥	ت
	٢	٢	حديث (٣)	سلم ٧٤٠١٤٠٧	ت
	٢	٢	الأديان والفرق	سلم ٧٤٠١٤٠٢	ت
	٢	٢	القضايا المعاصرة وفقه النوازل	سلم ٧٤٠١٤٠٣	ت
	٢	٢	فقه الجنايات والحدود	سلم ٧٤٠١٤٠٤	ت
	٢	٢	البلاغة	عرب ٧٤٠٢١٠٧	ت
			الإعجاز في الكتاب والسنة	سلم ٧٤٠١٤٠٦	
	٢	٢	أصول البحث العلمي	سلم ٧٤٠١٤٠٨	ت
	٢	٢	التحرير الإداري	سلم ٧٤٠١٤٠٩	ت
	١٨	١٨	المجموع		

## مقررات المستوى الثامن

الوحدات الدراسية			المقررات	رمز المقرر	المتطلب
المجموع	الاتصال	المعتمدة		ورقمه	
	٢	٢	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	سلم ٧٤٠١٤١٠	ت
	٢	٢	فقه القضاء والسياسة الشرعية	سلم ٧٤٠١٤١١	ت
	٢	٢	مناهج الفكر الحديث	سلم ٧٤٠١٤١٢	ت
			قضايا دعوية (EN.)	سلم ٧٤٠١٤١٣	
	٢	٢	علم المنطق	سلم ٧٤٠١٤١٤	ت
			الاستشراق والدراسات الإسلامية	سلم ٧٤٠١٤١٥	
	٢	٢	مشروع بحث تخرج	سلم ٧٤٠١٤١٦	ت
	٤	٢	تدريب ميداني	سلم ٧٤٠١٤١٧	ت
	١٤	١٢	المجموع		

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	التلاوة والتجويد (٢)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٤
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	سلم ٧٤٠١١٠٣
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

اللامات السواكن، مخارج الحروف، صفات الحروف، المتمائلان والمتقاربان والمتجانسان، الوقف والابتداء، همزة الوصل والقطع، أحكام الراء .

ثالثاً: مسوغات المقرر

ضرورة إتقان الطلاب لقراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يقرأ الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من اللحن الجلي والخفي.
  - يطبق تطبيقاً سليماً نطق الحروف من مخارجها وبصفتها المقررة لغة وشرعاً .
  - يميز بين أنواع الوقف .
  - يقارن بين الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها.
  - يسمع الجزء السادس والعشرين من القرآن الكريم غيباً.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- التلقين.
- العرض للأحكام بالشرائح وغيرها.
- استخدام المسجل لسماع المقرئين.
- استخدام المعمل الصوتي لتلقين الطلاب بعض الكلمات والحروف التي لا يجيدونها.

سادساً: التقويم

- \* ٣٠ درجة لأصول التلاوة وكيفية النطق الصحيح من عدمه.
- \* ٣٠ درجة اختبار تحريري.
- \* ٤٠ درجة اختبار نهائي شفهي.

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس : قواعد التجويد . عبد العزيز قاري
- المراجع المساعدة:
- حق التلاوة . حسني الشيخ عثمان
  - غاية المرید في علم التجويد . نصر قابل عطية
  - نهاية القول المفيد في علم التجويد . محمد مكي نصر.
  - برنامج مداد ( برنامج رقمي ) .
- المواقع الالكترونية :
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	علوم القرآن الكريم (١)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٢
طبيعة المقرر	علمي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

علوم القرآن: تعريفه، تاريخه، أهميته، نماذج من المؤلفات فيه • القرآن الكريم: تعريفه وأسمائه، الفرق بينه وبين الحديث القدسي. الوحي : معناه ومراتبه، الشبه الواردة حوله ومناقشتها، تنزلات القرآن والحكمة من نزوله مفرقا، جمع القرآن وتدوينه، الشبه التي أثيرت حول جمع القرآن وكتابه، الرسم العثماني، القراءات القرآنية، جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.

ثالثاً: مسوغات المقرر

ضرورة الإمام بجملة من مباحث علوم القرآن قبل البدء في دراسة التفسير.

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبين ما يتعلق بالقرآن الكريم من علوم .
  - يميز بين أنواع الوحي.
  - يطبق أصول هذا العلم في دراسة التفسير .
  - يرد على الشبهات التي يثيرها المستشرقون حول القرآن الكريم .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الحوار والمناقشة •
- السبورة.
- استخدام الوسائل الحديثة كالحاسوب في شرح المادة وبيانها.
- تكليف الطالب بالواجبات الصفية وغير الصفية .

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: مباحث في علوم القرآن . مناع القطان.
- المراجع المساعدة:
- الإتيقان في علوم القرآن . السيوطي.
  - مناهل العرفان . الزرقاني.
  - المدخل لدراسة القرآن . محمد محمد أبو شهبه.
- المواقع الالكترونية : [www.tafsir.org](http://www.tafsir.org)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	علوم الحديث (١)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٥
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

علوم الحديث: تعريفه، أسماؤه، موضوعه، غايته، أشهر المصنفات فيه، مصطلحاته، أقسام الحديث باعتبار وصوله إلينا، وباعتبار من أضيف إليه، وباعتبار درجته، والحديث المشترك بين المقبول و المردود.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة مصطلحات علوم الحديث .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يقارن بين أقسام الحديث من حيث تعريفها وحكمها .  
 - يمثل لأنواع الحديث من حيث السند والمتن .  
 - يسرد الكتب التي هي مظان الحديث المقبول .  
 - يبين جهود السلف في حفظ السنة وتدوينها .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.  
 - القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.  
 - تكليف الطلاب بواجبات وأبحاث موجزة يطبقون فيها المعارف التي شرحت لهم.  
 - الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

**المرجع الرئيس:**  
 - تيسير مصطلح الحديث . محمود الطحان.  
**المراجع المساعدة:**  
 - تدريب الراوي . السيوطي.  
 - الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث . أحمد شاكر  
 - منهج النقد في علوم الحديث . د. نور الدين عتر.  
**المواقع الإلكترونية-** موقع شبكة السنة النبوية و علومها - موقع المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	تاريخ التشريع	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٩
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

- تعريف الشريعة الإسلامية والألفاظ ذات الصلة. تعريف التشريع، تاريخه، خصائصه، مصادره، والأدوار التي مر بها ظهور المذاهب الفقهية الأربعة، والتعريف بكل مذهب وأصوله وإمامه وأشهر فقهاء ومصادره. الجهود الفقهية في خدمة التشريع: المجامع الفقهية، الموسوعات الفقهية، النظريات الفقهية، تقنين الفقه.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى الوقوف على المراحل التي مر بها التشريع الإسلامي، والجهود التي بذلها الفقهاء في سبيل ذلك.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يوضح الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.  
 - يقدم موجزاً عن سيرة أئمة المذاهب الأربعة.  
 - يقارن بين الأصول التي اعتمدها الفقهاء في استنباط الأحكام.  
 - يُقيّم الدور الذي تقوم به المجامع الفقهية في العصر الحديث.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة في عرض المادة العلمية.  
 - الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.  
 - الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المراجع الرئيس:

- تاريخ التشريع الإسلامي . مناع القطان.

المراجع المساعدة:

- تاريخ التشريع الإسلامي . محمد الخضري بك.  
 - الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي . محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي.  
 - دراسة تاريخية للفقه وأصوله . د. مصطفى الخن.  
 - المواقع الإلكترونية- جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة .



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	أصول الفقه (١)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢١٠
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

أصول الفقه: تعريفه، أهميته، صلته بعلم الفقه، نشأته، طرق التأليف فيه. الحكم الشرعي: تعريفه، أركانه، أقسامه (الحكم التكليفي، الحكم الوضعي). القواعد الأصولية اللغوية: (الوضع اللغوي، المشترك، الحقيقة والمجاز، دلالة المنطوق والمفهوم، العام والخاص، المطلق والمقيد، الأمر والنهي، الواضح والدلالة ومراتبه، الخفي والدلالة ومراتبه).

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة القواعد الأصولية التي من خلالها تستنبط الأحكام الشرعية من النصوص.

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبين أهمية علم أصول الفقه للاجتهاد في الأحكام العملية .
- يميز بين دلالات النصوص على الأحكام من حيث القطع والظن، ومن حيث الوضوح والخفاء .
- يطبق القواعد الأصولية المتعلقة بتفسير النصوص الشرعية.
- يوضح طريقة استنباط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الاعتماد على طريقة الإلقاء والمحاورة في عرض المادة العلمية.
- استخدام أسلوب الموازنة بين الموضوعات المتشابهة.
- الاهتمام بالسيورة ووسائل العرض الحديثة في عرض تقسيمات الموضوع.
- تخريج بعض الفروع الفقهية على المسائل الأصولية.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: - الوجيز في أصول الفقه . د. عبد الكريم زيدان.
- المراجع المساعدة:
- أصول الفقه الإسلامي . د. وهبة الزحيلي.
  - روضة الناظر وجنة المناظر . ابن قدامة.
  - الوجيز في أصول الفقه الإسلامي . د. محمد مصطفى الزحيلي. ط دار الخير . دمشق ٢٠٠٦ م .
  - المواقع الإلكترونية : - موقع الفقه الإسلامي . - موقع المكتبة الإسلامية

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	فقه العبادات (1)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢١٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		
	نظري		
	✓		

ثانياً: محتوى المقرر

- الطهارة: تعريفها، أنواع المياه، الوضوء، المسح على الخفين، الغسل، التيمم، النجاسات، الحيض والنفاس.  
- الأذان، الصلاة، صفة الصلاة، سجود السهو، صلاة الجماعة، صلاة الجمعة، صلاة التطوع، أوقات النهي عن الصلاة، صلاة العيدين، صلاة الكسوف والخسوف، صلاة الاستسقاء، الجنائز.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة أحكام الطهارة والصلاة .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:  
- يربط الأحكام الفرعية بأدلتها الجزئية.  
- يطبق ما يتعلق بالطهارة ( من وضوء وتيمم ونحوهما )  
- يذكر أنواع الصلوات المفروضة وصلوات التطوع مع أدلتها الشرعية.  
- يؤدي الصلاة على الوجه المشروع .  
- يعطي حكماً شرعياً لما يعرض عليه من أحوال تتعلق بالصلاة وشروطها .  
- يتحدث عن حُكم وأسرار الطهارة والصلاة.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة والتدريب على القراءة الصحيحة فيه.  
- استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point )، لأهم أفكار المحاضرة.  
- استخدام تقنية "الويب ستي" ( WebCt )، لتقديم المحاضرات بصورة أوسع وأوضح .

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
\* مشاركة ١٠  
\* بحث ١٠  
\* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: الروض المربع بشرح زاد المستقنع للشيخ منصور البهوتي.  
المراجع المساعدة: -الشرح الممتع على زاد المستقنع . محمد صالح العثيمين – دار ابن الجوزي.  
حاشية الروض المربع للشيخ عبد الرحمن بن قاسم .  
المراجع الإلكترونية:  
- جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	النحو التطبيقي (3)	رمز المقرر	عرب ٧٤٠٢٣٠١
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	النحو التطبيقي (٢)، القراءة والمحاضرة
	١	لغة التدريس	العربية
	١	نظري	✓
	١	اتصال	١

ثانياً: محتوى المقرر:

يحتوي هذا المقرر على الموضوعات النحوية التالية: أثر اللغة في اختلاف الحكم الفقهي، والتفسيري. حروف المعاني وأثرها الدلالي. إعادة التأكيد على بعض القواعد الإملائية. البحث في المعاجم (اللغوية، البرامج الحاسوبية).

ثالثاً: مسوغات المقرر:

تدريب الطالب على إتقان القواعد النحوية من خلال التطبيق وتقوية مهارته النحوية وسلامة لغته من اللحن والخطأ.

رابعاً: أهداف المقرر:

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يطبق عملياً قواعد النحو المقررة في المحتوى .  
 - يقرأ بلغة عربية سليمة خالية من اللحن .  
 - يكتب النصوص العربية بشكل سليم .  
 - يبحث في المعاجم سواء الورقي منها أو الحاسوبي.  
 - يدرك أهمية اللغة في حياته .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة:

دراسة نصوص مختارة تُطبق عليها مفردات المقرر وموضوعاته، انطلاقاً من النص، وصولاً إلى القاعدة النحوية. تكليف الطلاب بكتابة: المقالة، الرسالة، التلخيص، التقرير، وتقويمها.  
 يختار القسم نصوصاً من كتب حروف المعاني لزيادة إدراك الطلاب اللغوية، وأثر الحروف على المعنى اللغوي.  
 يختار القسم مجموعة من كتب التراث العربي في كل من العلوم التالية: التفسير، التاريخ، الجغرافيا، الأدب، المعاجم، على ألا تتكرر في مقرر آخر.

سادساً: التقويم:

اختبار نصفي	اختبار نهائي	المجموع
٥٠	٥٠	١٠٠

وتوضع الاختبارات لتقيس كفايات الطلاب على النحو التالي :-

المسائل والأحكام	الكتابة المعربة	الكتابة الإملائية	التقييم	المعاجم والمصادر	المجموع
٥٥	١٠	١٠	٥	٢٠	١٠٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته:

المراجع الرئيسية:	أثر اللغة في اختلاف المجتهدين. عبدالوهاب عبد السلام طويلة. مغني اللبيب عن كتب الأعراب. ابن هشام.
المراجع المساعدة:	القواعد الأساسية. السيد أحمد الهاشمي. التطبيق النحوي. عبده الراجحي. النحو التطبيقي. عزام الشجرراوي. مختصر النحو. عبد الهادي الفضلي.
المواقع الإلكترونية	المكتبة الشاملة منتدى الفصح
البرامج الحاسوبية:	الجامع الكبير لكتب التراث المكتبة الشاملة
	www.shamela.ws
	www.alfaseeh.com

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الترتيب
اسم المقرر	علوم القرآن الكريم (٢)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٣
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	علوم القرآن الكريم (١)
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

المكي والمدني، أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن الكريم، أسباب النزول، النسخ والمنسوخ، المحكم والمتشابه، قصص القرآن، العام والخاص، المطلق والمقيد، المنطوق والمفهوم، المجمل والمبين، أمثال القرآن، ترجمة معاني القرآن.

ثالثاً: مسوغات المقرر

ضرورة الإمام بجملة من مباحث علوم القرآن المعينة على دراسة التفسير.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يوازن بين أساليب البيان القرآني .
- يمثل لأنواع دلالات النصوص القرآنية.
- يناقش قضية تبليغ القرآن بما يشمل ترجمته.
- يوضح الأدوات التي تشكل المدخل لدراسة التفسير .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الحوار والمناقشة.
- القيام ببعض الواجبات الصفية.
- السبورة.
- استخدام الوسائل الحديثة كالحاسوب في عرض المادة العلمية.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس :

- مباحث في علوم القرآن . مناع القطان

المراجع المساعدة:

- الإتيان في علوم القرآن . السيوطي.
- مناهل العرفان . الزرقاني.
- المقدمات الأساسية في علوم القرآن . عبد الله يوسف الجديع.
- المواقع الإلكترونية : [www.tafsir.org](http://www.tafsir.org)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

الرقم	المستوى	الدراسات الإسلامية				القسم
٧٤٠١٢٠٧ سلم	رمز المقرر	مناهج المفسرين				اسم المقرر
إجباري	صفة المقرر	Methods of Quran's Interpreters				
	المتطلبات السابقة	✓	نظري		عملي	طبيعة المقرر
العربية	لغة التدريس		اتصال	٢	معتمدة	عدد الساعات

ثانياً: محتوى المقرر

التفسير: تعريفه، الفرق بينه وبين التأويل، نشأة علم التفسير وتطوره من عصر النبي ﷺ إلى عصر التدوين .  
مدارس التفسير، ومناهجها ومصادرها .  
الوضع في التفسير، الإسرائيليات وأثرها في التفسير، التفسير عند بعض الفرق، دراسة لأهم كتب التفسير بالرأي.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة مناهج المفسرين .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يوضح مراحل تطور مدارس التفسير .
- يقارن بين مناهج مدارس التفسير .
- يقدم تعريفاً لكل نوع من أنواع التفسير .
- يُقوِّم التفاسير المتداولة اليوم في ضوء قراءته لمناهج المفسرين .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

الكتاب المقرر – السبورة – الحاسب الآلي – برنامج الباوربوينت – الحوار والمناقشة.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠

\* مشاركة ١٠

\* بحث ١٠

\* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

- التفسير والمفسرون . محمد حسين الذهبي.

المراجع المساعدة:

-دراسات في مناهج المفسرين . د. نادية بن محمود الأزهرى مكتبة المتنبي .

- الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير . د. محمد أبو شهبة .

المواقع الإلكترونية

- موقع أهل التفسير .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الرابع
اسم المقرر	علوم الحديث (٢)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٦
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	علوم الحديث (١)
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		
	نظري		
	✓		

ثانياً: محتوى المقرر

صفة من تقبل روايته و من تُرد، كيفية سماع الحديث و تحمله، صفة ضبطه و روايته، كتابة الحديث و ضبطه، طرق التصنيف فيه، علم رجال الحديث، معرفة الثقات و الضعفاء من الرواة، المُصنّفات فيها.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة مصطلحات علوم الحديث .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبين المصطلحات الحديثية المتعلقة بالرواة حسب طبقاتهم وأسمائهم وأوصافهم.
  - يفرق بين مقبول الرواية ومردودها .
  - يشرح اصطلاحات المحدثين فيما يتعلق بمراتب الرواة من حيث الجرح و التعديل.
  - يدحض الشبهات المثارة حول السنة و حجيتها.
  - يتحدث عن جهود العلماء في خدمة السنة و رسم القواعد الضابطة لروايتها ونقلها.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.
- القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.
- تكليف الطالب بواجبات وأبحاث موجزة يطبق فيها المعارف التي قدمت له.
- الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

- تيسير مصطلح الحديث . د. محمود الطحان

المراجع المساعدة:

- تدريب الراوي . السيوطي
- الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث . أحمد شاكر
- منهج النقد في علوم الحديث . د. نور الدين عتر.
- المواقع الإلكترونية: - المكتبة الشاملة، - موقع شبكة السنة النبوية و علومها -

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الرمز
اسم المقرر	مناهج المُحدِّثين	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢٠٨
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	لغة التدريس	العربية
	٢	نظري	✓
	اتصال	المتطلبات السابقة	
		Methods of Hadith's Scholars	

ثانياً: محتوى المقرر

مقدمات تمهيدية : التلازم بين الكتاب والسنة، حرص الصحابة ﷺ على تلقي الحديث وأدائه.  
كتابة السنة: المراد بها، الفرق بينها وبين التدوين والتصنيف، مراحل تدوين السنة.  
التعريف بأنواع التصنيف في السنة، المؤلفات في شروط الأئمة .  
التعريف بالكتب الستة وغيرها من مشاهير كتب الرواية .

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة مناهج المحدثين .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
- يشرح مناهج المصنفين فيما يتعلق بالكتب المُدرَّجة في المحتوى.  
- يُقَوِّم كتب الرواية في الحديث ومؤلفيها ( ما لها وما عليها ).  
- يرصد الحركة التاريخية لتدوين السنة بمراحلها المختلفة .  
- ينقد الآراء المنقولة من خلال أسس سليمة ومنهجية علمية .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.  
- القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.  
- تكليف الطالب بواجبات وأبحاث موجزة يطبق فيها المعارف التي قدمت له.  
- الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.  
- التطبيق العملي والتعرف المباشر على المصنفات الحديثية من خلال إقامة بعض المحاضرات في معمل التخريج أو مكتبة القسم.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
\* مشاركة وواجبات ١٠  
\* بحث ١٠  
\* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره . د. محمد مطر الزهراني مكتبة الصديق - الطائف.  
المراجع المساعدة: - دراسات في مناهج المحدثين . توفيق أحمد سالمان . مكتبة المتنبي .  
- مناهج المحدثين . د. سعد بن عبد الله الحميد.  
المواقع الإلكترونية: - المكتبة الشاملة - شبكة السنة النبوية وعلومها .

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الربع
اسم المقرر	العقيدة (١)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢١٤
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	اتصال	✓	
	نظري		
	Islamic Doctrine (1)		

### ثانياً: محتوى المقرر

التوحيد : تعريفه، أقسامه، أهميته . توحيد الربوبية، توحيد الألوهية، العبادة وأنواعها وأركانها وشروطها، شروط " لا إله إلا الله "، بيان حقيقة الشرك وأنواعه. توحيد الأسماء والصفات .

### ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى دراسة العقيدة وما يتعلق بها .

### رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
  - يشرح حقيقة التوحيد بأقسامه الثلاثة مقرونة بدلائلها من القرآن والسنة .
  - يحدد ما يصاد توحيد الألوهية من الشرك والنفاق والكفر .
  - يوضح معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات .
  - يرد على مذاهب المنحرفين في التوحيد بأنواعه الثلاثة.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اتباع طريقة الحوار والمناقشة في تناول مفردات المقرر .
- استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point )، لأهم أفكار المحاضرة.
- استخدام تقنية "الويب ستي" ( WebCt )، لتقديم المحاضرات بصورة أوسع وأوضح .
- تكليف الطالب بواجبات منزلية : كالكتابة في جزئية من جزئيات المحاضرة .

### سادساً: التقويم

- اختبار فصلي ٣٠
- مشاركة وواجبات ١٠
- بحث ١٠
- اختبار نهائي ٥٠

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: - تهذيب العقيدة الطحاوية . عبد الآخر حماد .
- المراجع المساعدة:
  - شرح العقيدة الطحاوية . ابن أبي العز الحنفي. ( تحقيق عبد الله التركي وشعيب الأرنؤوط).
  - معارج القبول . حافظ بن أحمد حكيم
  - القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى . محمد بن صالح العثيمين .
- المواقع الإلكترونية: موقع الإسلام، وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة: <http://www.al-islam.com/arb/>
- موقع: الملتنقى العلمي للعقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb/>
- موقع الأكاديمية الإسلامية المفتوحة: <http://www.islamacademy.net/arabic/index.asp>



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	الترابيع
اسم المقرر	أصول الفقه (٢)				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢١١
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	Fundamentals of Jurisprudence (2)		
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	لغة التدريس	المتطلبات السابقة	أصول فقه (١)
				العربية	إجباري	

ثانياً: محتوى المقرر

مصادر التشريع المتفق عليها: القرآن الكريم ، السنة النبوية الشريفة ، الإجماع ، القياس .

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة الأدلة الشرعية التي تستنبط منها الأحكام الجزئية العملية .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يرتب مصادر التشريع المتفق عليها من حيث قوتها في الحجية .
- يقدم أمثلة على استنباط الأحكام من القرآن والسنة .
- يشرح كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية من النصوص الشرعية .
- يطبق طرائق الفقهاء في الاستنباط على الوقائع المستجدة .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اعتماد طريقة الإلقاء والمحاورة ودعمها بالشواهد والأمثلة التي تثريها وتقويها .
- الاستخدام الجيد للوسائل التعليمية المعينة على تحقيق أهداف المقرر: - السبورة - الأعلام وغيرهما
- تبسيط الألفاظ وتيسير ما استغلقت من مفاهيم وذلك من خلال الاستعانة بالمراجع المساعدة
- التطبيق العملي عقب تدريس كل أصل من الأصول على الفروع الفقهية في الموضوعات الفقهية المختلفة .

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس:
- الوجيز في أصول الفقه . د. عبد الكريم زيدان.
- المراجع المساعدة:
- أصول الفقه الإسلامي . د. وهبة الزحيلي.
- روضة الناظر وجنة المناظر. ابن قدامة.
- الوجيز في أصول الفقه الإسلامي . د. محمد مصطفى الزحيلي. ط دار الخير. دمشق ٢٠٠٦م.
- المواقع الإلكترونية
- موقع الفقه الإسلامي. - موقع المكتبة الإسلامية.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الربع
اسم المقرر	فقه العبادات ( ٢ )	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٢١٣
طبيعة المقرر	Jurisprudence of Practical Cults (2)	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	٢	المتطلبات السابقة	فقه العبادات ( ١ )
	معمدة	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

الزكاة: تعريفها، حكمها، شروط وجوبها، الأموال التي تجب فيها، مصارفها •  
 الصيام: تعريفه ومشروعيته، شروط وجوبه، شروط صحته، مفسداته، ما يوجب الكفارة، صوم التطوع، الاعتكاف.  
 المناسك: تعريف الحج والعمرة، حكمهما، المواقيت، الإحرام، محظورات الإحرام، صفة الحج والعمرة، الفوات، الهدى، الأضحية، العقيقة.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة أحكام الزكاة والصيام والمناسك •

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يبين الأحكام المتعلقة بالزكاة
- يعطي حكماً لكل نوع من أنواع أموال الزكاة •
- يوضح أحكام الصوم وما يتعلق به •
- يشرح ويطبق مناسك الحج والعمرة •

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة وتدريب الطلاب على القراءة فيه.
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.
- مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالعصر الراهن.
- توجيه الطلاب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: - الروض المربع بشرح زاد المستقنع . منصور بن يونس البهوتي.
- المراجع المساعدة: - الشرح الممتع على زاد المستقنع . محمد صالح العثيمين ، دار ابن الجوزي.
- حاشية الروض المربع . عبد الرحمن بن قاسم •
- المواقع الإلكترونية: - جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة •

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	الخامس
اسم المقرر	التفسير (١)			رمز المقرر	سلم ٧٤١٣٠٣
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

دراسة الآيات من قوله تعالى " يسألونك عن الخمر والميسر... " الآية ٢١٩ إلى قوله تعالى " كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون " الآية رقم ٢٤٢ من سورة البقرة على أن تتضمن الدراسة أسباب نزول الآيات، ومناسبة الآيات فيما بينها، والجانب اللغوي والبلاغي وكيفية استنباط الأحكام منها، وتوجيه القراءات الواردة فيها، و ما ترشد إليه الآيات مع مراعاة الوحدة الموضوعية لها .

ثالثاً: مسوغات المقرر

أهمية دراسة الطالب لكتاب الله ومعرفة المراد من آياته .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يطبق قواعد التفسير على النصوص المختارة في المحتوى .
  - يوضح جهود الأوائل في التفسير .
  - يربط النصوص الشرعية بالواقع المعاصر .
  - يحلل النص القرآني تحليلاً يوضح ما فيه من تشريع وأحكام وأخلاق وآداب وبلاغة .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

دراسة الآيات في الكتاب المقرر .  
استخدام السبورة، برنامج ( الباوربوينت ) بواسطة جهاز الكمبيوتر، الحوار والنقاش داخل المحاضرة، البحث في الإنترنت عما يدور حول الموضوع.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

- فتح القدير . الشوكاني.

المراجع المساعدة:

- الجامع لأحكام القرآن . القرطبي.
- التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور
- المواقع الالكترونية : موقع ملتقى أهل التفسير .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	الحديث (1)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٥
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

- السنة النبوية ومكانتها .
- أحاديث الأحكام: تعريفها وبيان أهم المصنفات فيها .
- دراسة لبعض أحاديث كتاب بلوغ المرام (الطهارة - الصلاة - الجنائز) .

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى دراسة بعض أحاديث الأحكام وتطبيق قواعد الأئمة في الاستدلال .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبين مكانة السنة النبوية، و منزلتها في التشريع الإسلامي.
- يشرح غريب ألفاظ الحديث.
- يوضح طريقة العلماء في استنباط الأحكام من خلال الأحاديث المختارة من أبواب متنوعة.
- يحلل جملة من الأحاديث المتعلقة بالأحكام الشرعية في العبادات والمعاملات.
- يقدم بحثاً علمياً متعلقاً بفقهاء السنة، متبعاً طرق الاستدلال عند العلماء.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.
- القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.
- تكليف الطلاب بواجبات وأبحاث موجزة يطبقون فيها المعارف التي شرحت لهم.
- الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة وواجبات ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني.
- المراجع المساعدة:
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني.
- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، للنووي.
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، للشوكاني.
- المواقع الإلكترونية: موقع المكتبة الشاملة، موقع: شبكة السنة النبوية وعلومها .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	الخامس
اسم المقرر	تخريج الأحاديث والآثار				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٧
طبيعة المقرر	Prophet's Tradition Reference				صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	١	نظري	*	المتطلبات السابقة	العربية
		١	اتصال	*	لغة التدريس	

ثانياً: محتوى المقرر

التخريج: تعريفه أهميته وفوائده، و أهم المراحل التي مرّ بها.  
أنواع التخريج. طرق تخريج الحديث المعتبرة. والمصنفات المساعدة في كل طريقة.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة كيفية الوصول إلى نصوص الأحاديث في مظانها .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يوازن بين طرق تخريج الحديث .
- يشرح مناهج الكتب المخرج منها .
- يذكر الكتب المصنفة في التخريج.
- يصوغ تخريج الحديث صياغة علمية منهجية .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع والشرح والتوضيح بالأمثلة.
- تكليف الطلاب بواجبات وأبحاث موجزة يطبقون فيها المعارف التي شرحت لهم.
- الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.
- التطبيق العملي والتعرف المباشر على المصنفات الحديثة من خلال إقامة بعض المحاضرات في مكتبة القسم.

سادساً: التقويم

- \*اختبار فصلي ٢٠
- \*مشاركة وواجبات ٢٠
- \*بحث ٢٠
- \*اختبار نهائي ٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: - التخريج ودراسة الأسانيد، د. محمود الطحان.

المراجع المساعدة:

الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد. مجموعة من المؤلفين . د. سلطان العكايلة وآخرون.  
استخراج الآيات والأحاديث في البحوث العلمية " طرقه وسائله عن طريق: الكتب، عن طريق الحاسوب " د. عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.

علم تخريج الحديث ونقده . د. عذاب الحمش.

المواقع الإلكترونية : - موقع المكتبة الشاملة، - موقع شبكة السنة النبوية وعلومها

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	العقيدة (٢)	رمز المقرر	سلم ٧٤١٣١٥
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	٢	المتطلبات السابقة	العربية
	مُعتمدة	لغة التدريس	
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

الإيمان: معناه درجاته، دخول الأعمال في مسماه، زيادة الإيمان ونقصانه، العلاقة بين الإيمان والإسلام. حكم مرتكب الكبيرة، الولاء والبراء وعلاقتها بالإيمان، أثر الذنوب والمعاصي على الإيمان. الحكم بغير ما أنزل الله. عوارض الحكم بالكفر، نواقض الإيمان.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى دراسة العقيدة وما يتعلق بها .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يذكر ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة .  
 - يميز بين الأصل في المسلم والعوارض التي تظهر على سلوكه .  
 - يبين وسطية أهل السنة في باب الإيمان.  
 - يوضح نواقض الإيمان .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اتباع طريقة الحوار والمناقشة في تناول مفردات المقرر .  
 - استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point )، لأهم أفكار المحاضرة.  
 - استخدام تقنية "الويب ستي" ( WebCt )، لتقديم المحاضرات بصورة أوسع وأوضح .  
 - تكليف الطالب بواجبات منزلية : كالكتابة في جزئية من جزئيات المحاضرة .

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس : تهذيب العقيدة الطحاوية . عبد الأخر حماد .  
 المراجع المساعدة:  
 - الإيمان الأوسط لشيوخ الإسلام ابن تيمية . - نواقض الإيمان الاعتقادية وضوابط التكفير . الدكتور محمد بن عبد الله الوهبي.  
 - نواقض الإيمان القولية . الدكتور عبدالعزيز العبد اللطيف.  
 المواقع الالكترونية: موقع الإسلام. وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة: <http://www.al-islam.com/arb/>  
 - موقع: الملتقى العلمي للعقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb/>  
 - موقع: الأكاديمية الإسلامية المفتوحة: <http://www.islamacademy.net/arabic/index.asp>

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	أصول الفقه (٣)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	أصول فقه (٢)
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		
	نظري	✓	
	Fundamentals of Jurisprudence (3)		

ثانياً: محتوى المقرر

- مصادر التشريع المختلف فيها: ( المصلحة المرسله، الاستحسان، العرف، سد الذرائع، قول الصحابي، شرع من قبلنا، الاستصحاب).
- النسخ: تعريفه، أقسامه، مذاهب العلماء فيه.
- التعارض والترجيح .
- الاجتهاد والتقليد.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة مصادر التشريع التبعية، وقواعد الاجتهاد وشروطه.

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
  - يقدم تعريفاً لكل مصدر من مصادر التشريع المختلف فيها.
  - يميز بين مناهج الأئمة المجتهدين في استنباطهم للأحكام من الأدلة الشرعية .
  - يذكر طرق الترجيح بين الأدلة عند وقوع التعارض بينها.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اتباع طريقة الحوار والمناقشة في تناول مفردات المقرر .
- استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point ) لأهم أفكار المحاضرة.
- استخدام تقنية "الويب ستي" ( WebCT ) لتقديم المحاضرات بصورة أوسع وأوضح .
- تكليف الطالب بواجبات منزلية : كالكتابة في جزئية من جزئيات المحاضرة .

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: الوجيز في أصول الفقه . د. عبد الكريم زيدان.
- المراجع المساعدة:
- أصول الفقه الإسلامي د.وهبة الزحيلي.
  - روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة.
  - الوجيز في أصول الفقه الإسلامي . د.محمد مصطفى الزحيلي. دار الخير. دمشق. ٢٠٠٦م.
  - المواقع الالكترونية: - موقع الفقه الإسلامي - موقع المكتبة الإسلامية.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	الخامس
اسم المقرر	فقه المعاملات (1)				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٠
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓		صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال		المتطلبات السابقة	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

البيوع، الخيار، الربا، الصرف، بيع الأصول والثمار، السلم، القرض، الرهن، الضمان، الكفالة، الحوالة، الصلح، الحجر، الوكالة.

ثالثاً: مسوغات المقرر:

- حاجة الطالب إلى معرفة أحكام المعاملات المالية .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يقدم تعريفاً لعقود المعاملات المالية السائدة بين الناس .
  - يحكم على صحة العقد أو فساده بالاستناد إلى المعايير الفقهية.
  - يبين الآثار الشرعية والعملية المترتبة على إجراء العقود المالية.
  - يبين دوران الحكم في المعاملات المالية مع المصالح .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة والتدريب على القراءة الصحيحة فيها.
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.
- مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالعصر الراهن.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

الروض المربع بشرح زاد المستنقع . منصور بن يونس البهوتي.

المراجع المساعدة:

- الشرح الممتع على زاد المستنقع . محمد صالح العثيمين – دار ابن الجوزي.
- حاشية الروض المربع . عبد الرحمن بن قاسم .
- المواقع الإلكترونية: - جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة .



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الخامس
اسم المقرر	فقه المواريث (1)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٣
طبيعة المقرر	Islamic inheritance jurisprudence (1)	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	١	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال	١	

ثانياً: محتوى المقرر

علم المواريث : تعريفه، فضل تعلمه، الحقوق المتعلقة بالتركة، أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه. الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، أنواع الإرث: الفرض، التعصيب، الحجب، التأصيل، العول.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة كيفية تقسيم التركة .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يبين أهمية علم المواريث .
- يذكر حكمة الله تعالى في مشروعية الإرث .
- يقسم المواريث على أصحابها .
- يطبق حل المسائل الفرضية بأسلوب عصري .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الإلقاء والحوار، عمل مجموعات وطرح المسائل وحلها من خلال التطبيق العملي.
- الأنشطة المصاحبة: واجبات منزلية، استخدام الحاسب الآلي، استخدام الإنترنت.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة وتطبيقات ٣٠
- \* اختبار نهائي ٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المراجع الرئيسية:

- الوجيز في الفرائض للدكتور: عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم. الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ دار ابن الجوزي. الدمام.

المراجع المساعدة:

- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية للدكتور: صالح الفوزان. الطبعة الرابعة ١٤١٩ هـ مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الرياض.
- الرحبية في علم الفرائض بشرح بدر الدين محمد سبط المارديني وحاشية البقري. علق عليها الدكتور: مصطفى ديب البغا. الطبعة العاشرة ١٤٢٢ هـ دار القلم. دمشق.
- الفرائض للدكتور: عبد الكريم بن محمد اللاحم. الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ مكتبة المعارف الرياض.

المواقع الالكترونية: [www.irth.jeeran.com](http://www.irth.jeeran.com)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	التفسير ( ٢ )	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٤
طبيعة المقرر	Quran's Interpretation (2)	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	٢	المتطلبات السابقة	تفسير (١)
	معمدة	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

دراسة الآيات من سورة الكهف ( ٩ - ٢٦ ، ٣٢ - ٤٦ ، ٦٠ - ٨٢ ، ٨٣ - ٩٨ ) على أن تتضمن الدراسة أسباب نزول الآيات، ومناسبة الآيات فيما بينها وإبراز الجانب اللغوي والبلاغي، وتوجيه القراءات الواردة فيها، واستنباط العظات والعبر منها، وربطها بالواقع، وما ترشد إليه الآيات، مع مراعاة الوحدة الموضوعية للآيات.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أهمية دراسة الطالب لكتاب الله ومعرفة المراد من آياته .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يحلل الآيات لغوياً وبلاغياً وتشريعياً.  
 - يذكر الحكمة من إيراد القصص في القرآن الكريم .  
 - يوضح أوجه الإعجاز القرآني في قصصه .  
 - يطبق منهج التفسير التحليلي على الآيات .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- تناول القصص المطلوبة من الكتاب المقرر  
 - السبورة، برامج الكمبيوتر المتطورة .  
 - الحوار والنقاش داخل المحاضرة، المكتبات.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: فتح القدير . الشوكاني.  
 المراجع المساعدة:  
 - الجامع لأحكام القرآن . القرطبي.  
 - تفسير القرآن العظيم . ابن كثير.  
 المواقع الإلكترونية: ملتقى أهل التفسير .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	الحديث (٢)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٦
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	٢	المتطلبات السابقة	العربية
	نظري	لغة التدريس	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

دراسة لبعض أحاديث كتاب بلوغ المرام ( النكاح - الطلاق - الجامع ) .

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى دراسة بعض أحاديث الأحكام وتطبيق قواعد الأئمة عليها .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتحدث عن كتب أحاديث الأحكام، ومناهج مؤلفيها .
- يربط علم مصطلح الحديث بدراسة الحديث ( يجمع بين الدراية والرواية )
- يطبق طرق استنباط الأحكام على الحديث فيما هو بصدد دراسته .
- يقرأ أحاديث رسول الله ﷺ قراءة سليمة خالية من اللحن.
- يشرح غريب ألفاظ الحديث.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.
- القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.
- تكليف الطلاب بواجبات وأبحاث موجزة يطبقون فيها المعارف التي شرحت لهم.
- الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة وواجبات ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: سبل السلام شرح بلوغ المرام . الصنعاني.
- المراجع المساعدة:
- فتح الباري شرح صحيح البخاري . ابن حجر العسقلاني.
  - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج . النووي.
  - نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار . الشوكاني.
- المواقع الإلكترونية
- موقع المكتبة الشاملة - موقع شبكة السنة النبوية وعلومها.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	دراسة الأسانيد	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣٠٨
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	١	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال	١	

ثانياً: محتوى المقرر

الإسناد: تعريفه وأهميته، و شروط قبول الرواية، والتعريف بعلمي الجرح والتعديل، وعلم الرجال ٠ مراحل دراسة الإسناد والحكم على الحديث. منهج البحث عن أحوال الرواة في كتب الجرح والتعديل. نماذج تطبيقية لدراسة الأسانيد.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة كيفية التمييز بين الصحيح والضعيف من الأحاديث .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يجمع طرق الحديث من خلال رسم شجرة ( مخطط ) الإسناد.
  - يشرح مراحل دراسة الإسناد.
  - يربط درجة الحديث بحال رواته وحال إسناده ومنتنه.
  - يبين أساليب الحكم على الحديث من حيث الصحة والضعف.
  - يوضح اختلاف مناهج النقاد في الجرح والتعديل.
  - يطبق ألفاظ الجرح والتعديل في الحكم على الأحاديث.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الشرح.
- التطبيقات العملية على كتب الرواية وكتب الرجال من خلال تدريس المقرر في مكتبة القسم.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات بحثية.
- تكليف الطلاب بواجبات في تخريج الأحاديث، ثم مناقشة أوراقهم مناقشة جماعية مع جميع الطلاب.
- استخدام الحاسوب في الحكم على الأسانيد.

سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٢٠ مشاركة وواجبات ٤٠ بحث ١٠ اختبار عملي ٣٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس:**  
التخريج ودراسة الأسانيد . د. محمود الطحان.
- المراجع المساعدة:**  
الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد . د. سلطان العكايلة وآخرون.  
ضوابط الجرح والتعديل . د عبد العزيز العبد اللطيف.
- المواقع الالكترونية**  
موقع المكتبة الشاملة وموقع شبكة السنة النبوية وعلومها

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	العقيدة (٣)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٦
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العقيدة (٢)
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		
	نظري	✓	
	Islamic Doctrine (3)		

ثانياً: محتوى المقرر

الإيمان بـ ( الملائكة - الكتب المنزلة - الأنبياء والرسول - اليوم الآخر - القضاء والقدر )  
 الطوائف التي ضلت في القدر { القدرية - الجبرية } ومنشأ ضلالها، ومناقشتها.  
 الفرق بين الإرادة الكونية القدرية، والإرادة الدينية الشرعية وأدلتها.  
 أفعال العباد، الأقوال فيها، وبيان الحق في ذلك.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى دراسة العقيدة وما يتعلق بها .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يبين معنى الإيمان بالملائكة والكتب السماوية والأنبياء والرسول واليوم الآخر ومستلزماته وما يترتب على ذلك.  
 - يوضح معتقد أهل السنة والجماعة في باب القدر بدلانله، ومعرفة آثار الإيمان به.  
 - يرد الشبهات الواردة على أركان الإيمان المذكورة .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اتباع طريقة الحوار والمناقشة في تناول مفردات المقرر .  
 - استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point ) لأهم أفكار المحاضرة.  
 - استخدام تقنية "الويب ستي" ( WebCT )، لتقديم المحاضرات بصورة أوسع وأوضح .  
 - تكليف الطالب بواجبات منزلية : كالكتابة في جزئية من جزئيات المحاضرة .

سادساً: التقويم

- اختبار فصلي ٣٠  
 - مشاركة وواجبات ١٠  
 - بحث ١٠  
 - اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: - تهذيب العقيدة الطحاوية . عبد الآخر حماد .  
 المراجع المساعدة:  
 - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. ( تحقيق د . التركي والأرناؤوط).  
 - معارج القبول . حافظ بن أحمد حكيم  
 - القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى . محمد بن صالح العثيمين .  
 المواقع الالكترونية: موقع الإسلام، وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة: <http://www.al-islam.com/arb/>

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

السادس	المستوى	الدراسات الإسلامية				القسم
سلم ٧٤٠١٣١١	رمز المقرر	فقه المعاملات (٢)				اسم المقرر
إجباري	صفة المقرر	Islamic economic jurisprudence(2)				
فقه المعاملات (١)	المتطلبات السابقة	✓	نظري		عملي	طبيعة المقرر
العربية	لغة التدريس		اتصال	٢	معتمدة	عدد الساعات

ثانياً: محتوى المقرر

الشركات: (المضاربة، العنان، الوجوه، الأبدان) المساقاة والمزارعة، الإجارة، السبق، العارية، الغصب، الشفعة، الوديعة، إحياء الموات، الجعالة، الوقف.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة أحكام المعاملات المالية في الإسلام .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يقدم تعريفاً لعقود المعاملات المالية السائدة بين الناس .  
 - يحكم على صحة العقد أو فساده بالاستناد إلى المعايير الفقهية.  
 - يبين الآثار الشرعية والعملية المترتبة على إجراء العقود المالية.  
 - يبين دوران الحكم في المعاملات المالية مع مصالح العباد.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة والتدريب على القراءة الصحيحة فيها.  
 - الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.  
 - مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالعصر الراهن.  
 - توجيه الطلاب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: -الروض المربع بشرح زاد المستقنع . منصور بن يونس البهوتي.

المراجع المساعدة:

- الشرح الممتع على زاد المستقنع . محمد صالح العثيمين – دار ابن الجوزي.  
 - حاشية الروض المربع . عبد الرحمن بن قاسم .  
 المواقع الإلكترونية: - جامع الفقه الإسلامى <http://feqh.al-islam.com> - المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السادس
اسم المقرر	فقه المواريث ( ٢ )	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٣١٤
طبيعة المقرر	Islamic inheritance jurisprudence (2)	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	عملي	المتطلبات السابقة	فقه المواريث (١)
	معمدة	لغة التدريس	العربية
	١	١	
	نظري	١	
	اتصال	١	

ثانياً: محتوى المقرر

التصحيح، المناسخت، الرد، قسمة التركات، ميراث ذوي الأرحام، ميراث الحمل والخنثى والمفقود والغرقى، ميراث أهل الملل، ميراث المطلقة.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة كيفية تقسيم التركة .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يبين أهمية علم المواريث.
- يذكر حكمة الله تعالى في تشريع أحكام الميراث.
- يستطیع التمييز بين من يرث ومن لا يرث.
- يقسم الميراث بين الوارثين حسب حصصهم الشرعية.
- يتمكن من حل المسائل الفرضية بأسلوب عصري.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

طرائق التدريس: إلقاء وشرح، حوار ومناقشة، طرح المسائل وحلها عن طريق عمل المجموعات داخل الفصل.

- الأنشطة المصاحبة: واجبات منزلية، استخدام الحاسب الآلي، استخدام الانترنت.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠

\* مشاركة وتطبيقات ٣٠

\* اختبار نهائي ٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

- الوجيز في الفرائض . د. عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم. الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ دار ابن الجوزي. الدمام.

المراجع المساعدة:

- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية. د. صالح الفوزان. ط ١٤١٩ هـ مكتبة المعارف . الرياض.
- الرحبية في علم الفرائض بشرح بدر الدين محمد سبط المارديني وحاشية البقري. علق عليها د. مصطفى البغا. الطبعة العاشرة ١٤٢٢ هـ دار القلم. دمشق.
- الفرائض . د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ مكتبة المعارف الرياض.

المواقع الالكترونية: [www.irth.jeeran.com](http://www.irth.jeeran.com)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

السادس	المستوى	الدراسات الإسلامية				القسم
سلم ٧٤٠١٣٠٩	رمز المقرر	فقه الأسرة				اسم المقرر
إجباري	صفة المقرر	Islamic marital jurisprudence				
	المتطلبات السابقة	✓	نظري		عملي	طبيعة المقرر
العربية	لغة التدريس		اتصال	٢	معتمدة	عدد الساعات

ثانياً: محتوى المقرر

الخطبة وأحكامها.  
النكاح: تعريفه، حكمه، أركانه وشروطه، آثاره، المحرمات في النكاح ، العيوب الزوجية ، وليمة العرس ، عشرة النساء ، الخلع، الفسخ، الطلاق ، الظهار ، الإيلاء ، العدد ، الحضنة.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة الأحكام المتعلقة بالأسرة .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يذكر الحكم والمقاصد الشرعية التي من أجلها شرع النكاح.
- يبين أسس بناء الأسرة المسلمة.
- يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بالخطبة والنكاح مقرونة بأدلتها وقواعدها .
- يوضح طرق إنهاء عقد النكاح مقرونة بأدلتها.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة والتدريب على القراءة الصحيحة فيه.
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.
- مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالعصر الراهن.
- توجيه الطلاب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: الروض المربع بشرح زاد المستقنع . منصور بن يونس البهوتي.

المراجع المساعدة:

- الشرح الممتع على زاد المستقنع . محمد صالح العثيمين – دار ابن الجوزي.
- حاشية الروض المربع . عبد الرحمن بن قاسم .
- المواقع الإلكترونية: جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة .



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	السابع
اسم المقرر	التفسير (٣)	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٥
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	تفسير (٢)
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

دراسة وتفسير الآيات من سورة الأحزاب من أول الآية رقم ٤٠ إلى نهاية الآية رقم "٥٩" وسورة الحجرات كاملة. على أن تتضمن الدراسة أسباب النزول للآيات، ومناسبة الآيات فيما بينها، وإبراز الجانب اللغوي والبلاغي، وتوجيه القراءات الواردة فيها، وما دلت عليه من أخلاق وآداب، وما ترشد إليه الآيات مع مراعاة الوحدة الموضوعية للآيات.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أهمية دراسة الطالب لكتاب الله ومعرفة تفسير آيات الكتاب العزيز.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يطبق أسس التفسير التحليلي على الآيات المقررة .  
 - يوضح منهج القرآن في تربية المجتمع المسلم وإرساء مبادئه.  
 - يشرح الصورة النموذجية لصالح المجتمع كما يرسمها القرآن الكريم.  
 - يطبق الآداب القرآنية في حياته.  
 - يبين أوجه إعجاز القرآن الكريم في تشريعاته.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- بسط الآيات في الكتاب المقرر.  
 - السبورة، برامج الكمبيوتر المتطورة .  
 - الحوار والمناقشات، المكتبات المقروءة والالكترونية.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس :- فتح القدير . الشوكاني.  
 المراجع المساعدة:  
 - الجامع لأحكام القرآن . القرطبي.  
 - التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور.  
 - المواقع الالكترونية: ملتقى أهل التفسير .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	السابع
اسم المقرر	الحديث (٣)			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٧
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة	الحديث (٢)
				لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

- دراسة مجموعة متنوعة من الموضوعات من الأحاديث في صحيح البخاري و مسلم، تتعلق بالأداب و السلوك و الفتن. ( الحياء، الورع، الوفاء بالعهد، آداب المجلس، التوبة، تحريم الظلم، تعظيم حرمة المسلمين وبيان حقوقهم، الوصية بالنساء، حقوق الجار، برّ الوالدين، الإصلاح بين الناس، ذكر الموت، الفتن وأشرار الساعة ).

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى دراسة الأحاديث الصحيحة المتعلقة بالأداب و السلوك و الفتن، و تطبيق قواعد الأئمة عليها .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يبحث في السنة بحثاً موضوعياً قائماً على طرق الاستدلال السليمة وأساليب النقد العلمي.  
 - يوضح جهود العلماء في خدمة الأحاديث التي اعتنت بالأخلاق و السلوك و الآداب و الفتن.  
 - يفسر معاني غريب ألفاظ الحديث.  
 - يطبق منهج العلماء في استنباط الأحكام من خلال الأحاديث المختارة من أبواب متنوعة.  
 - يشرح جملة من الأحاديث المتعلقة بالأحكام الشرعية والأخلاق النبوية في الآداب و السلوك و غيرهما.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- شرح المادة العلمية، وتوضيحها بالأمثلة.  
 - القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع.  
 - تكليف الطلاب بواجبات وأبحاث تطبيق فيها المعارف التي قدمت لهم.  
 - الاستفادة من التقنية الحديثة في عرض المادة العلمية وفي البحث عنها عبر المواقع المتخصصة.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة وواجبات ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المراجع الرئيسية:

- فتح الباري، لابن حجر العسقلاني.  
 - شرح النووي على صحيح مسلم، للنووي.  
 المراجع المساعدة:  
 - جامع العلوم و الحكم، لابن رجب الحنبلي.  
 المواقع الالكترونية: موقع المكتبة الشاملة - موقع شبكة السنة و علومها .

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	السابع
اسم المقرر	الأديان والفرق				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٢
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر		
عدد الساعات	معتمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة		
				لغة التدريس		
				العربية		

### ثانياً: محتوى المقرر

الدين: تعريفه، الحاجة إليه، وحدة الدين وتنوع الشرائع، أشهر الأديان (اليهودية - النصرانية - الهندوسية) . الفرق: تعريفها، بداية نشأتها، أسباب ظهورها، أشهرها (الخوارج- الشيعة-الجهمية - المعتزلة).

### ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى الاطلاع على الأديان والفرق وآرائها .

### رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يثبت بأسلوب علمي موثق ما دخل اليهودية والنصرانية من الانحراف .  
 - يحاور أتباع هذه الديانات حواراً موضوعياً قائماً على الحجة والمنطق .  
 - يحدد أسباب انحراف الفرق عن السبيل القويم .  
 - يبين المنهج الوسط عند أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفرق .

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اتباع طريقة الحوار والمناقشة في تناول مفردات المقرر .  
 - استخدام السبورة، وشرائح العرض على الكمبيوتر ( Power Point ) لبيان أفكار المحاضرة .  
 - تكليف الطالب بواجبات منزلية : كالكتابة في جزئية من جزئيات المحاضرة .

### سادساً: التقويم

اختبار فصلي ٣٠  
 مشاركة وواجبات ١٠  
 بحث ١٠  
 اختبار نهائي ٥٠

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

#### المرجع الرئيس:

- دراسة في الأديان د . سعود الخلف .  
 - الهندوسية د أحمد شلبي  
 - فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام . غالب بن علي عواجي

#### المراجع المساعدة:

- الملل والنحل . الشهرستاني  
 - دراسات في الأهواء والفرق والبدع د . ناصر العقل .  
 - محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة .  
 - المواقع الإلكترونية : المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	السابع
اسم المقرر	فقه القضايا المعاصرة والنوازل				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٣
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓		صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال		المتطلبات السابقة	العربية
					لغة التدريس	

ثانياً: محتوى المقرر

القضايا المعاصرة والنوازل : تحديد المراد بهما، الألفاظ والمصطلحات ذات الصلة، أهمية دراسة فقه القضايا المعاصرة والنوازل، ضوابط الاجتهاد فيها، أنواع النوازل، خطوات دراستها.  
 نماذج من القضايا المعاصرة والنوازل : المعاملات ( المصارف، العقود المالية الجديدة، الأوراق المالية)  
 الجنايات والحدود ( استخدام التخدير في القصاص وقطع يد السارق، إعادة العضو المقطوع بالعملية الجراحية ).  
 قضايا طبية (عمليات التجميل، نقل الأعضاء والدم، ربط المبايض، التلقيح الصناعي ، استئجار الرحم، الاستنساخ).

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة حكم الشرع في المسائل المستجدة .

رابعاً: أهداف المقرر

ينوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يشرح خطوات دراسة القضايا المستجدة والنوازل .  
 - يرجح بين آراء العلماء المختلفين في حكم نازلة ما .  
 - يتبع القول المعتمد على الدليل الصحيح دون النظر لقلته.  
 - يبين مرونة التشريع الإسلامي ومواكبته للحوادث والقضايا المستجدة وصلاحيته للتطبيق في كل زمان ومكان.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة الإلقاء والمحاورة عند عرض المادة العلمية.  
 - استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.  
 - ربط المادة العلمية بالمستجدات.  
 - واجبات في مسائل مستجدة للنظر فيها وتخريج حكمها في ضوء الأدلة الشرعية.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
 \* مشاركة ١٠  
 \* بحث ١٠  
 \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: فقه النوازل: قضايا فقهية معاصرة . بكر أبو زيد  
 المراجع المساعدة: - بحوث فقهية في قضايا معاصرة . د .صالح الفوزان.  
 - قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد . د. نزيه حماد.  
 - دراسات طبية في قضايا فقهية معاصرة. د .عمر الأشقر وآخرون .  
 المواقع الالكترونية: جامع الفقه الإسلامي، المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

السابع	المستوى	دراسات إسلامية				القسم
سلم ٧٤٠١٤٠٤	رمز المقرر	فقه الجنايات والحدود				اسم المقرر
إجباري	صفة المقرر	Islamic Criminal Jurisprudence				
	المتطلبات السابقة	✓	نظري		عملي	طبيعة المقرر
العربية	لغة التدريس		اتصال	٢	معتمدة	عدد الساعات

ثانياً: محتوى المقرر

الجنايات: تعريفها، أنواعها.  
القتل: أنواعه، شروط وجوب القصاص فيه، العفو عن القصاص، الدية ومقاديرها، العاقلة، كفارة القتل، القسامة.  
الحدود: تعريفها وأنواعها: (الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، الحرابة، قتال أهل البغي، الردة) ، التعزير .

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة أحكام الجنايات والحدود .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
- يربط باب الحدود والجنايات بمقاصد التشريع الإسلامي.  
- يعطي حكماً للجنايات والجرائم التي شرع فيها الحد مستنداً إلى أدلتها الشرعية.  
- يرد الشبهات التي يثيرها المستشرقون حول تشريع الحدود في الإسلام .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- القراءة في كتاب الروض المربع مع الشرح والتعليق وضرب الأمثلة والتدريب على القراءة الصحيحة فيه.  
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع.  
- مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالعصر الراهن.  
- توجيه الطلاب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.

سادساً: التقويم

\* اختبار فصلي ٣٠  
\* مشاركة ١٠  
\* بحث ١٠  
\* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: الروض المربع بشرح زاد المستقنع . منصور بن يونس البهوتي.  
المراجع المساعدة: الشرح الممتع على زاد المستقنع . محمد صالح العثيمين – دار ابن الجوزي.  
حاشية الروض المربع . عبد الرحمن بن قاسم .  
المواقع الإلكترونية: جامع الفقه الإسلامي - المكتبة الشاملة .

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	السابع
اسم المقرر	البلاغة			رمز المقرر	عرب ٧٤٠٢١٠٧
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	٢	اتصال	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر:

يحتوي هذا المقرر على:  
مقدمات نظرية تعرّف الطالب بعلم المعاني: مفهومه، ومباحثه، وأنواعه، وأغراضه، وقضاياها.  
مقدمات نظرية تعرّف الطالب بعلمي البيان والبديع: مفهومهما و مباحثهما و أنواعهما و أغراضهما و قضاياهما.  
أثر البلاغة على الأحكام، ومدلولات الكلام.

ثالثاً: مسوغات المقرر:

التعرّف على أسرار البلاغة العربية وقوانينها.

رابعاً: أهداف المقرر:

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يميز بين الأساليب البلاغية من حيث المفاهيم.
  - يبين أثر البلاغة في فهم النص القرآني والحديثي .
  - يطبق اختلاف الأغراض في الأساليب البلاغية على النصوص القرآنية والحديثية .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة:

- محاضرات نظرية تنتخب لها مراجع تغطّي: أهم مواضيع (علم المعاني)، ويشار إلى علمي (علم البيان، والبديع).
- يوضح أثر البلاغة على الحكم الشرعي، وبيان مدلولات الكلام.
- يكثر من التطبيقات على أمثلة تختبر داخلها الكفاءات النظرية الخاصة بعلم المعاني المشار إليها في المحاضرات.

سادساً: التقويم:

اختبار نصفي	اختبار نهائي	المجموع
٥٠	٥٠	١٠٠

وتوضع الاختبارات لتقيس كفايات الطلاب على النحو التالي :-

الأحكام البلاغية	التحليل البلاغي	فهم كتب التراث	بحث	المجموع
٧٠	١٥	١٠	٥	١٠٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته:

المرجع الرئيس:	خصائص التراكيب، لمحمد أبو موسى. البلاغة فنونها وأفانها، لفضل حسن عباس.
المراجع المساعدة:	كتب عبد العزيز عتيق: (علم المعاني)، (علم البيان)، (علم البديع). التلخيص في علوم البلاغة، للقزويني، ضبطه وشرحه عبد الرحمن البرقوقي. دلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة . عبد القاهر الجرجاني. البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات . ابن عيسى با طاهر. علم المعاني . حسن طبل. علوم البلاغة . أحمد مصطفى المراغي. البديع في ضوء أساليب القرآن . عبد الفتاح لاشين. أفاق في علم المعاني . محبوب الحسن محمد. البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم المعاني) . بكري شيخ أمين. جواهر البلاغة . أحمد الهاشمي. البلاغة الاصطلاحية . عبده عبد العزيز قفيلة.
المواقع الالكترونية:	WWW. RHETORIC ARABIC.COM
البرامج الحاسوبية:	الجامع الكبير لكتب التراث الموسوعة الشعرية

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	السابع
اسم المقرر	الإعجاز في الكتاب والسنة				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٦
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفة المقرر		اختياري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة		العربية
				لغة التدريس		

ثانياً: محتوى المقرر

الإعجاز : تعريفه . القرآن الكريم معجزة الرسول ﷺ الخالدة. وجوه إعجاز القرآن وأقوال أهل العلم فيما يقع به الإعجاز ( الإعجاز البياني – البلاغي – العلمي – التشريعي ) . بلاغة الرسول، ووجوه الإعجاز في السنة النبوية.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- وقوف الطالب على وجوه الإعجاز في القرآن والسنة .

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يربط الإعجاز بمفهوم المعجزة الخالدة .
- يوضح المراحل التاريخية لعلم الإعجاز .
- يشرح وجوه الإعجاز في القرآن والسنة.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- المحاضرات العلمية.
- استخدام الوسائل الحديثة كالانترنت للنظر في أبحاث العلماء حول وجوه الإعجاز في القرآن والسنة ومتابعة الأبحاث الجديدة والمؤتمرات التي تعقد في ذلك.
- إعداد البحوث في وجوه الإعجاز في الكتاب والسنة.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المراجع الرئيسية: - فضل عباس، إعجاز القرآن الكريم .
- محمد الصادق عرجون، محمد رسول الله
- المراجع المساعدة:
- النبأ العظيم محمد عبد الله دراز.
- مباحث في الإعجاز د. مصطفى مسلم .
- إصدارات هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة التابع لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
- المواقع الإلكترونية: موسوعة الإعجاز العلمي [www.55a.net](http://www.55a.net) موقع الهيئة العالمية للإعجاز العلمي
- <http://www.nooran.org>

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	دراسات إسلامية	المستوى	السابع
اسم المقرر	أصول البحث العلمي	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٨
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

- البحث العلمي: تعريفه وخصائصه، أنواع البحوث الجامعية، وأركان البحث وطريقة إعداده وكتابته.
- طرق توثيق المعلومات وتدوينها وإخراجها بالشكل النهائي.
- التعامل مع الهوامش وتدوين المصادر.
- كيفية عمل خاتمة البحث وصياغة نتائجه.
- عمل الفهارس و الجداول والبيانات التوضيحية وتنظيمها.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أهمية معرفة الطالب كيفية كتابة البحث العلمي وأصول البحث فيه .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يصمم خطة بحث بالاعتماد على المنهجية العلمية.
- يكتب بحثاً قائماً على الأصول العلمية .
- يشرح أهمية البحث العلمي وأثره في تقدم الدول والشعوب .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الإلقاء والحوار والمناقشة وطرح الموضوعات المستجدة للنقاش والبحث فيها.
- السبورة والأدوات المصاحبة
- استخدام الحاسب الآلي وبعض البرامج المساعدة

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٢٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ٣٠
- \* اختبار نهائي ٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: كتابة البحث العلمي صياغة جديدة . أ.د. عبد الوهاب أبو سليمان ط ١٤١٦هـ دار الشروق جدة.
- المراجع المساعدة:
- البحث العلمي . د. عبد العزيز الربيعة ١٤١٨هـ.
- المنهج الحديث في البحث في العلوم الإنسانية . د. فاروق السامرائي ١٤١٦هـ ط دار الفرقان - الأردن.
- منهج البحث وتحقيب النصوص . د. يحيى وهيب الجبوري - ط ١٩٩٣ - دار الغرب الإسلامي - بيروت.



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	السابع
اسم المقرر	تحرير إداري Administrative Editing				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤٠٩
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	المتطلبات السابقة	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	٢	اتصال	لغة التدريس		بالعربية

ثانياً: محتوى المقرر

أهمية العمل الإداري، المحافظة على أسرار، الالتزام بأداب العمل في الإسلام .  
 تحرير كتابة النصوص الإدارية : أقسام الكلام والجمل، التعريف بالأساليب اللغوية ودلالاتها وأدوات الربط وكيفية استعمالها وعلامات الترقيم، خصائص النصوص الإدارية وأنواعها، دراسة نماذج منها .  
 هيكل تحرير النصوص الإدارية المستخدمة في الإدارات الحكومية والمؤسسات والشركات من حيث الشكل والمضمون، وكيفية كتابة الخطابات والمذكرات والتقارير والقرارات والتعاميم الإدارية ومحاضر الاجتماعات، وكتابة العقود ( البيع والإجارة والشركات والمقاولات )، ضبط الصكوك الشرعية، إعداد البيانات والجداول والوثائق، كيفية التعامل مع السجلات والضبوط وغيرها .

ثالثاً: مسوغات المقرر

إعداد الطالب للتعامل مع النصوص الإدارية كتابة ومعالجة.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتحدث عن خصوصيات النصوص الإدارية.
- يميز بين النصوص الإدارية وغيرها من النصوص.
- يفسر المصطلحات التي تقتضيها الكتابة في الوظيفة الإدارية.
- يصوغ نماذج من النصوص الإدارية والعقود والقرارات والوثائق.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

محاضرات، عروض، تدريبات كتابية، تحليل نصوص إدارية.

سادساً: التقويم

- اختبار فصلي ٢٠
- مشاركة ١٠
- بحث ٣٠
- اختبار نهائي ٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: التحرير الإداري وقواعده . بوعلام السنوسي . دار النشر المغربية بالدار البيضاء.

المراجع المساعدة:

- المراسلات والتحرير الإداري، محمد باهي. مطبعة النجاح الجديدة ، المغرب ٢٠٠٢م
- تقنيات التواصل و التحرير بالإدارة العمومية، عبد العزيز أشرفي . مطبعة النجاح الجديدة، بالمغرب.
- دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية . عطاء الله، بو حميدة . ط ١٩٩٩م.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية				المستوى	الثامن
اسم المقرر	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة				رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٠
طبيعة المقرر	عملي	نظري	✓	صفاة المقرر	إجباري	
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

- القاعدة الفقهية: تعريفها، نشأتها، تطورها، أهميتها، مصادرها.
- القواعد الكبرى : (الأمر بمقاصدها، الضرر يزال، العادة محكمة، المشقة تجلب التيسير، اليقين لا يزول بالشك)
- مقاصد الشريعة: تعريفها، نشأتها، خصائصها، طرق معرفتها، أقسامها، قواعدها، مصادرها .

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة قواعد الشريعة ومقاصدها التي بنيت عليها الأحكام .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يبرز أهمية القواعد و مقاصد الشريعة في واقعه المعاصر .
- يربط جزئيات الفقه وفروعه بكلياته وأصوله .
- يوضح جهود العلماء في خدمة الفقه من خلال الصياغة والتصنيف في القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة .
- يبين مرونة التشريع الإسلامي ومواكبته للحوادث والقضايا المستجدة .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الاعتماد على طريقة الإلقاء والمحاورة في عرض المادة العلمية .
- استخدام أسلوب الموازنة بين الموضوعات المتشابهة .
- الاهتمام بالسموعة ووسائل العرض الحديثة في عرض تقسيمات الموضوع .

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المراجع الرئيسية: الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية . د. محمد صدقي بن أحمد البورنو. ط الرسالة ٢٠٠٢م .
- مقاصد الشريعة العامة . د. بن زغبية عز الدين . ط دار النفائس. الأردن. ٢٠٠٩م .
- المراجع المساعدة: الأشباه والنظائر . ابن نجيم الحنفي .
- مقاصد الشريعة . محمد الطاهر بن عاشور .
- الأشباه والنظائر . السيوطي .
- مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية . د. محمد سعد الیوبی .
- المواقع الإلكترونية: جامع الفقه الإسلامي <http://feqh.al-islam.com>

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	فقه القضاء والسياسة الشرعية	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١١
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

- القضاء : تعريفه، أهميته، شروط القاضي وأدابه، الدعوى: تعريفها، أركانها وشروط صحتها، طرق الإثبات .
- دراسة موجزة لبعض الأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة ( نظام القضاء، نظام ديوان المظالم، نظام المرافعات الشرعية، نظام الإجراءات الجزائية، نظام المحاماة ) .
- السياسة الشرعية : تعريفها، أهميتها، أقسامها، مصادرها، قراءات مختارة من كتب السياسة الشرعية .

ثالثاً: مسوغات المقرر

- حاجة الطالب إلى معرفة فقه القضاء و السياسة الشرعية .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يشرح أهمية القضاء والسياسة الشرعية في ترسيخ الأمن في المجتمع المسلم.
- يبين شمولية السياسة الشرعية لحقوق الراعي والرعية .
- يوضح الإجراءات المطلوبة لرفع الدعوى أمام المحاكم.
- يبين الأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام طريقة القراءة النصية في كتب مختارة لتعويد الطالب على فهم عبارات الفقهاء وكيفية استنباط الأحكام.
- استخدام السبورة أو الكمبيوتر في عرض تقسيمات الموضوع.
- ربط المادة العلمية بالمستجدات المعاصرة.

سادساً: التقويم

- \* اختبار فصلي ٣٠
- \* مشاركة ١٠
- \* بحث ١٠
- \* اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس: الروض المربع شرح زاد المستقنع . منصور بن يونس البهوتي.
- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية . ابن تيمية.
- المراجع المساعدة:- تبصرة الحكام . ابن فرحون.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية . ابن القيم.
- أنظمة القضاء المعمول بها في المملكة العربية السعودية .
- المواقع الالكترونية:- موقع وزارة العدل السعودية <http://www.moj.gov.sa>
- جامع الفقه الإسلامي <http://feqh.al-islam.com>

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	مناهج الفكر الحديث	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	اتصال	✓	
	نظري		

### ثانياً: محتوى المقرر

- مفهوم المنهج العلمي: الأسس الفكرية والأيدولوجية للمناهج الحديثة، أنواع المناهج: (المنهج النبوي، المنهج التفكيكي، المنهج التأويلي) الهرموني (المنهج النفسي، الاجتماعي، التاريخي)، المنهج الفيلولوجي، المنهج المقارن) يلاحظ: (تعريف المنهج، نشأته، تطوره، ألياته مجالاته، أشهر أعلامه، نماذج تطبيقية، تقويمه).

- دور هذه المناهج الفكرية الحديثة في فك مغاليق النصوص وتأويل مكونات المعرفة، الوقوف على خلفيات هذه المناهج.

### ثالثاً: مسوغات المقرر

إطلاع الطالب على أهم مناهج الفكر الحديث في دراسة الظواهر الفكرية دراسة موضوعية توسع آفاق الطالب .

### رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يقارن بين مناهج الفكر الحديث من حيث مفاهيمها وأجهااتها وقضاياها.
- يشرح الخلفيات الفكرية لتلك المناهج.
- يحكم على ما يطرأ في البيئات العربية والغربية من طرائق منهجية ورؤى فكرية متأثرة بالعلوم الحديثة.
- يميز بين ما لهذه المناهج الفكرية الحديثة من منافع ومساوئ.

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- محاضرات نظرية تنتخب لها مراجع تغطي مناهج الفكر الحديث من حيث مفاهيمها، مدارسها وقضاياها.
- تكليف الطلاب بتحليل نصوص مصادر هذه المناهج واستكشاف مكوناتها والوقوف على طرائق استدلالها واستخراج محتوياتها الفكرية والمنهجية وإستراتيجياتها التأويلية.

### سادساً: التقويم

- اختبار شهري أول من ٢٠ درجة
- اختبار شهري ثان من ٢٠ درجة
- اختبار نهائي من ٦٠ درجة
- تكاليف بحثية تجمع بين التنظير: ( دراسة المفاهيم والقضايا ) والتطبيق: ( قراءة النصوص وتحليلها )

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

- المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك . عبد العزيز حمودة . سلسلة عالم المعرفة الكويت
- علم التخاطب الإسلامي: دراسة لسانية لمناهج علماء الأصول في فهم النص. محمد محمد يونس .

المراجع المساعدة:

الخطاب القرآني دراسة في العلاقة بين النص والسياق خلود العموش عالم الكتب الحديثة . تجديد المنهج في تقويم التراث . طه عبد الرحمن. المرايا المقعرة . عبد العزيز حموده سلسلة عالم المعرفة الكويت. التلقي والتأويل . محمد عزام. التجديد في الفقه الإسلامي . محمد الدسوقي

المواقع الالكترونية:

-WWW.CRITICAL METHODS ANALYSIS.COM

-WWW.METHODS.COM

-WWW.SEMANTICS.COM

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	الثامن
اسم المقرر	قضايا دعوية			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٣
طبيعة المقرر	Call to Islam Issues			صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	عملي	نظري	✓	المتطلبات السابقة	
معتمدة	٢	اتصال		لغة التدريس	EN

ثانياً: محتوى المقرر

- أهمية الدعوة إلى الله، مصطلحات دينية ودعوية، محاسن الإسلام.
- أسئلة وقضايا دعوية مهمة يجيب عنها الإسلام.
- أسرار ومفاتيح السعادة الأبدية في الإسلام.
- أركان الإيمان الستة.
- روعة القرآن وتعاليمه العظيمة.
- قصص بعض من دخل في الإسلام .
- نبذة عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- أهمية الحوار.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة بعض المصطلحات باللغة الإنجليزية لتعيّنه على عرض الإسلام باللغة الإنجليزية .
---

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يتحدث عن الدعوة إلى الله والتعريف بالإسلام باللغة الإنجليزية.
- يستخدم المصطلحات الدينية والدعوية باللغة الإنجليزية.
- يبين أهم القضايا والأسئلة التي تطرح في دعوة غير المسلمين.
- يطبق ما يتعلمه من مصطلحات وأساليب دعوية (بالتنسيق مع مكتب الجاليات ومركز التواصل الحضاري بالأحساء).

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- المحاضرة.
- المناقشة في مجموعات صغيرة.
- ورش عمل.
- استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته (عروض تقديمية POWER POINT).
- تطبيق عملي (تنسيق حوار ودعوة مع أشخاص غير مسلمين) في الصف وخارجه.

سادساً: التقويم

* اختبار فصلي	٣٠
* مشاركة	١٠
* بحث	١٠
* اختبار نهائي	٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: كتاب (هل اكتشفت جماله الحقيقي) بالإنجليزية . د. ناجي إبراهيم العرفج. ط ٢٠٠٩م
المراجع المساعدة: معجم المصطلحات الدينية / عربي – إنجليزي د. عبد الله علي أبو عشي. ط ٢٠٠٦م. مفهوم الحكمة في الدعوة إلى الله . د. صالح بن عبد الله بن حميد. الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة . عبد العزيز بن باز. الدعوة الإلكترونية: أسس وأساليب (E-
Dawah: Fundamentals and Methods). جوان فالفين Juan Galvan، مقال على موقع <a href="http://www.islamfortoday">www.islamfortoday</a> ٢٠٠٦
المواقع الإلكترونية:
<a href="http://www.abctruth.net">www.abctruth.net</a>

[www.sultan.org](http://www.sultan.org)

[www.etawasol.org](http://www.etawasol.org)

[www.islamhouse.com](http://www.islamhouse.com)

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	علم المنطق	رمز المقرر	سلم ٧٤١٤١٤
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	العربية
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		
	Logic		

ثانياً: محتوى المقرر

علم المنطق : تعريفه، موضوعه، ثمرته .  
 العلم الحادث: تعريفه وأقسامه .  
 المعاني والألفاظ . المعاني المفردة . الكليات الخمس . القول الشارح . القضايا المنطقية . السور: معناه وأقسامه .  
 - الاستدلال وأنواعه .

ثانياً: مسوغات المقرر

- مساعدة الطالب علي تنظيم أفكاره وترتيبها.

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :  
 - يميز بين أساليب الاستدلال الصحيحة والباطلة .  
 - ينقد الأفكار والقوانين .  
 - يستخدم طرق الاستدلال الصحيحة والمناسبة في عرض الموضوعات ومناقشتها .  
 - يحكم على المغالطات التي يستعملها المضللون في مجادلتهم للحق دفاعاً عن الباطل .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- استخدام أسلوب العرض والحوار في تناول المادة العلمية .  
 - استخدام السبورة في رسم شجرة الموضوعات والأفكار .  
 - الإكثار من ضرب الأمثلة والحث علي تقديمها من قبل الطالب لما له من أثر إيجابي في الفهم والاستيعاب .

سادساً: التقويم

- اختبار فصلي ٣٠  
 - مشاركة وواجبات ١٠  
 - بحث ١٠  
 - اختبار نهائي ٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعة

المرجع الرئيس : ضوابط المعرفة . عبد الرحمن حبنكة الميداني  
 المراجع المساعدة:

- المنطق والفكر الإنساني . د. عبد السلام محمد عبده  
 - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم . د. عوض الله حجازي  
 - المدخل إلي المنطق الصوري . د. محمد مهران رشوان  
 المواقع الإلكترونية: - جامع الفقه ( المنطق يرتبط بأصول الفقه )

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية			المستوى	الثامن
اسم المقرر	الاستشراق والدراسات الإسلامية			رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٥
طبيعة المقرر	Orientalism and Islamic studies			صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	٢	اتصال	المتطلبات السابقة	العربية
				لغة التدريس	

ثانياً: محتوى المقرر

-	العلاقة بين الغرب والشرق الإسلامي في العصور الأولى والعصور المظلمة في أوروبا.
-	الاستشراق: تاريخه، آثاره، أهدافه، علاقته بالتبشير والاستعمار.
-	المستشرقون والقرآن الكريم، غوستاف لوبون وغولد تسيهر نموذجاً.
-	المستشرقون و السنة النبوية " كولسون، آرنولد توينبي، جب" نموذجاً.
-	المستشرقون والدراسات الفقهية، شاخنت نموذجاً.
-	المستشرقون والعلوم والصناعات والاكتشافات عند المسلمين.

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الطالب إلى معرفة ما يكتبه المستشرقون عن الإسلام ونظرتهم إليه .
---

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يعرض نماذج من الدراسات الاستشراقية حول الإسلام
- يرد دعاوى المستشرقين.
- يبين طريقة تفكير الغرب ونظرتهم للدين الإسلامي.
- يوازن بين مناهج المستشرقين.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- اعتماد طريقة الإلقاء ودعمه بالشواهد والأمثلة التي تثريه وتقويه.
- استخدام الوسائل التعليمية والبرامج المعينة على تحقيق أهداف المقرر كالسبورة والأقلام وشرائح العرض الحاسوبي.

سادساً: التقويم

* اختبار فصلي	٣٠
* مشاركة	١٠
* بحث	١٠
* اختبار نهائي	٥٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: الاستشراق والدراسات الإسلامية . د. عبد القاهر داود العاني . دار الفرقان بالأردن.
- المراجع المساعدة :
- الاستشراق إدوارد سعيد
- حفريات الاستشراق في نقد العقل الاستشراقي . سالم يافوت . المركز الثقافي العربي
- تاريخ حركة الاستشراق والدراسات العربية والإسلامية في أوروبا . يوهان فوك . ترجمة عمر لطفي العالم

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

ثانياً: محتوى المقرر

- يتم تكليف الطالب بكتابة بحث علمي في موضوع يتم تحديده من قبل مجلس القسم على ألا تقل عدد صفحاته عن

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	مشروع بحث تخرج	رمز المقرر	سلم ٧٤٠١٤١٦
طبيعة المقرر	Graduation Project Research	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	عملي	المتطلبات السابقة	أصول البحث العلمي
	✓	لغة التدريس	بالعربية
	نظري		
	٢		
	اتصال		

ثمانين صفحة .

- يقوم أستاذ المقرر بمتابعة الطالب خطوة خطوة عند إعداده للبحث .
- يتم مناقشة الطالب في البحث ويتم تقييمه على أساسه في نهاية الفصل الدراسي .
- يجمع البحث بين الجانب النظري والميداني ويستخدم فيه الوسائل البحثية الحديثة والمتطورة .

ثالثاً: مسوغات المقرر

ضرورة ممارسة البحث العلمي واستخدام أدواته .

رابعاً: أهداف المقرر

- يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يطبق أصول البحث العلمي التي درسها نظرياً .
  - يكتب بحثاً علمياً مؤصلاً .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- متابعة الأستاذ للطالب فيما يكلف به مع إعداد تقارير دورية تبين مستوى الطالب وتحقيقه للهدف المرجو .
- استخدام أدوات الإحصاء في عمل البيانات .

سادساً: التقويم

تقييم الأستاذ لخطوات إعداد الطالب للبحث ٤٠  
البحث العلمي ٦٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

أستاذ المقرر والمشرف على سير إعداد البحث



أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الإسلامية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	التدريب الميداني	رمز المقرر	سلم ١٧٤٠١٤٠١٧
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	لغة التدريس	بالعربية
	٤	المتطلبات السابقة	
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يتم التخطيط للتدريب العملي وتنفيذه على النحو التالي:

- يتم الاتصال بالإدارات الحكومية والمؤسسات والشركات للتعرف على استعدادها لاستقبال الطلاب المتدربين في مجالات العمل المختلفة التي يؤهل لها الطالب.
- يتم توزيع الطلاب على مواقع التدريب.
- يتم إعداد الطالب وتأهيله العملي لإعداد تقرير إتمام التدريب من خلال برنامج التأهيل الذي يعد بمعرفة الكلية والقسم قبل بدء التدريب الفعلي.
- يتم متابعة الطلاب في موقع التدريب عن طريق أعضاء هيئة التدريس للتأكد من انتظام الطالب وجدية الجهة في تحقيق الهدف من المقرر.
- يكلف الطالب بإعداد تقرير عن التدريب الذي أتمه، يتم تقييمه ومناقشته بمعرفة لجان تشكل بالقسم وذلك لتحديد تقدير الطالب في هذا المقرر.
- ملحوظة: في حالة عدم توفر مواقع إدارية للتدريب يمكن الاستعاضة عن هذا المقرر ببحث علمي .

ثالثاً: مسوغات المقرر

حاجة الخريج لفترة تدريبية ميدانية تكون تحت ملاحظة متخصص

رابعاً: أهداف المقرر

يتوقع في نهاية تدريس المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يطبق الملاحظات المتعلقة بأدائه المهني.
- يفيد سوق العمل فيما يناسب تخصصه .

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

المتابعة الميدانية، التقييم المستمر لأنماط العمل، التقييم

سادساً: التقويم

بناء على المتابعة والتقييم المستمر ومدى استجابة الطالب لتوجيهات المشرف عليه يتم كتابة التقارير التي تحدد تجاوز الطالب للتدريب من عدمه .

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

لا يوجد