



التقرير السنوي للبرنامج (بكالوريوس)

البرنامج: بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: 053201
مستوى المؤهل: السادس (بكالوريوس)
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
سنة التقرير: (1443-1444هـ) (2022-2023م)
المقر الرئيسي للبرنامج: المملكة العربية السعودية - الاحساء- قسم الجغرافيا، مبنى 134 كلية الآداب- جامعة الملك فيصل
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): لا يوجد



جدول المحتويات

أ. إحصاءات البرنامج	3
ب. تقويم البرنامج	3
ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج	15
د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)	18
هـ. خطة تطوير البرنامج	20
و. اعتماد التقرير	20



أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
741	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
110	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
0	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

مسار الخرائط والمساحة

ناتج التعلم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	ناتج التعلم	
المعرفة والفهم				
ع.1.	يعرّف المفاهيم العلمية ذات العلاقة بالخرائط والمساحة	مباشر	%80	%75
ع.2.	يعدد مراحل إعداد الخرائط		%80	%78,1
ع.3.	يميز بين أنواع الخرائط المختلفة		%80	%80,4
ع.4.	يحدد وظائف الأجهزة المساحية		%80	%79
المهارات				
م.1.	يفسر محتوى الأنواع المختلفة من الخرائط	مباشر	%75	%79,2
م.2.	يرسم أنواع مختلفة من الخرائط باستخدام التقنيات الحديثة		%75	%77,5
م.3.	يستخدم الأجهزة المساحية وأجهزة القياس على الخرائط		%75	%80
م.4.	يستخدم بيانات الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط		%75	%80
م.5.	يخطط لمشروع في الخرائط والمساحة		%75	%76
م.6.	ينفذ مشروع في الخرائط والمساحة		%75	%75

القيم والاستقلالية والمسؤولية			
ق1	يكون قدوة في النزاهة ويتحلى بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية	مباشر وغير مباشر	%80 %78,3
ق2	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق		%80 %79,6

مسار البيئة

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم			
ع1..	مباشر	%80.2	%81,5
ع2..		%80	%78,26
ع3..		%82.1	%79
ع4..		%80	%77,6
المهارات			
1.م	مباشر	%81	%79,6
2.م		%77.5	%77,1
3.م		%77.5	%80,1
4.م		%76	%76,3
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.ق	مباشر وغير مباشر	%80.2	%83,6
2.ق		%77.2	%83,5

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

[قياس مخرجات التعلم الفصلين 1 و 2 و 3-2022-2023](#)

التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:

جوانب القوة:

- شمول مقررات المسار لكل أقسام الفرعية وتنوع طرق التدريس والتقييم مما يسمح بتحقيق مخرجات التعلم.
- بناء البرنامج على أساسيتين روعى فيه تمثيل الحزم المعرفية المختلفة التي تحقق المخرجات المستهدفة للبرنامج.
- يكسب البرنامج الطلاب المهارات الإدراكية التي تضطلع بها بعض المقررات؛ وذلك بالقدرة على تطبيق طرق التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات.
- يكسب البرنامج الطلاب مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية بعدة ممارسات يكفلها تنفيذ البرنامج، من ضمنها القدرة على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة، لا سيما في تقييم وتقويم الأعمال الجماعية وحلقات المناقشة.
- التحسن الواضح في مستويات نتائج التعلم مقارنة بالسنوات السابقة مع الاستمرار في تطبيق الخطة الجديدة وفتح المقررات المطورة.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:

- إكمال تجهيز المعامل لتفعيل الجانب العملي حتى يكون هناك تكامل معرفي بين الجانبين النظري والعملي.
- الاستمرار في تنوع طرق التدريس والتقييم والتركيز على التقييمات القائمة على الواجبات والمشاريع الجماعية.
- اختيار المستويات المستهدفة بشكل مدروس يتوافق مع مستويات الطلاب وطبيعة المقررات.
- إعادة النظر في طرق تقييم مخرجات تعلم القيم والتي يتوقع أن تكون مرتفعة عما هي عليه.

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7427161	جغرافية المملكة العربية السعودية	1020	57%	4.55	تخصيص ساعات إضافية للتطبيقات العملية.
7427212	الأساليب الكمية في الجغرافيا (التقرير المجمع)	215	71%	5.00	تحديث معامل القسم والبرامج الحاسوبية الإحصائية. تفعيل نظام تسليم الواجبات الالكترونية تطوير خطة تدريس المقرر لتواكب الاتجاهات الحديثة للبحث الجغرافي.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7427232	الجغرافيا الاقتصادية	199	%68.4	4.77	لا توجد
7427231	الجغرافيا البشرية	215	%69.1	4.8	تحديث المراجع والمصادر العلمية
7427221	الجغرافيا الطبيعية	280	%83	4.92	تشكيل لجنة داخلية تقوم بدراسة التقارير التقييم الدورية من قبل أعضاء هيئة التدريس للمقرر إضافة الدراسة الميدانية للمقرر
7427161	جغرافية المملكة العربية السعودية	399	55.5	4.3	تنظيم رحلة ميدانية للتعرف على الظواهر الطبيعية في أراضي المملكة العربية السعودية توفير المعينات التدريبية مثل المجسمات والأفلام الوثائقية.
7427334	جغرافية السكان		63.5	4.2	العمل الميداني تنوع مصادر البيانات والمراجع
7427213	أسس البحث الجغرافي	201	52.9	4.4	التدريب للتواصل مع الهيئات الحكومية التدريب على الدراسة الميدانية تنوع مصادر البيانات في مكتبات القسم والجامعة والمكتبة الشاملة.
7427222	الجغرافيا المناخية	199	65.4	4.5	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس الزملاء في مجال التخصص، والأخذ بأرائهم فيما يختص بتطوير ومراجعة مفردات المقرر الأخذ في الاعتبار السلبيات التي ذُكرت في تقييم المقرر الإلكتروني من قبل الطلاب والعمل على تلافيها مستقبلاً. الزيارات الميدانية للمحطات الأرصاد الجوية المزيد من التطبيقات والتدريبات العملية
7427339	الجغرافيا الطبية	40	52.1	3.99	الزيارات الميدانية للمنشآت الطبية المزيد من التطبيقات والتدريبات المنزلية



رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7427262	مبادئ الاستشعار عن بعد	238	68,98	4.7	استكمال تجهيز المعامل بالبرمجيات المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية تقليل عدد الطلاب بالشعب الدراسية للمقرر الى سعة المعامل (25 طالبة) توفير مراجع محدثة ومصادر للبيانات الجغرافية
7427391	جغرافية البيئة	328	73.05	4.7	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس المنوطين بتدريس شعب المقرر، والأخذ بأرائهم الأخذ في الاعتبار السلبيات التي ذكرت في تقييم المقرر
7427342	الخرائط الكنتورية	18	46.15	4.5	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس الزملاء في مجال التخصص، والأخذ بأرائهم فيما يختص بتطوير ومراجعة مفردات المقرر.
7427343	مساقط الخرائط	52	59	4.6	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس المنوطين بتدريس شعب المقرر، والأخذ بأرائهم. الأخذ في الاعتبار السلبيات التي ذكرت في تقييم المقرر.
7427381	جغرافية المياه العذبة	52	55.91	4.06	الزيارات الميدانية للميدان المزيد من التطبيقات والتدريبات المتزلية
7427325	جغرافية الأخطار والكوارث	99	64	4.5	تغير الكتاب المدرج في توصيف المقرر إلى "محمد صبري محسوب ومحمد أرباب (2002م) الأخطار والكوارث الطبيعية - الحدث والمواجهة، دار الفكر العربي ليتطابق مع مفردات المقرر
7427324	جغرافية الأراضي الجافة	69	76.6	4.1	لا يوجد
7427214	جغرافية العالم الإسلامي	199	50.5	4.08	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس الزملاء في مجال التخصص، والأخذ بأرائهم فيما يختص بتطوير ومراجعة مفردات المقرر



(Handwritten signature)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7427161	جغرافية المملكة العربية السعودية	385	60.3	4.57	تنظيم رحلة ميدانية للتعرف على الظواهر الطبيعية في أراضي المملكة العربية السعودية
7427261	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	315	55	4.4	استكمال تجهيز المعامل بالبرمجيات المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية تقليل عدد الطالبات بالشعب الدراسية للمقرر الى سعة المعامل (25 طالبة) توفير مراجع محدثة ومصادر للبيانات الجغرافية

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج (تقرير تحليل استبانة خبرة الطالب السنوية)

تاريخ التقويم: 1444 / 6 / 29 هـ	عدد المشاركين: 98
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: - البرنامج منظم بشكل جيد، ويمد طلاب القسم بالمعلومات الكافية عن البرنامج، ويتميز بالسهولة واليسر في إجراءات التسجيل وعمليات الحذف والإضافة. - حرص هيئة التدريس على مستوى التعليم المطلوب في البرنامج واهتمامهم بمدى تقدم الطلاب من خلال استخدام طرقاً واستراتيجيات مناسبة وممتعة في التدريس. - محتوى مقررات البرنامج حديثة وتواكب التطور في التقنيات الحديثة ويجمع بين الجانب النظري والتطبيقي. - يتيح البرنامج أساليب مختلفة للتقييم، ويمد الطلاب بالتغذية الراجعة لمعرفة مدى التقدم. - ينمى البرنامج قدرات الطلاب على البحث وفهم النتائج، ويطور البرنامج قدرات الاستقصاء والتحليل، ويطور مهارات التعامل مع الآخرين والعمل التعاوني في فريق بفاعلية كما يحسن استخدام التقنية الحديثة في مجال التخصص. - يساعد البرنامج على التحلي بالقيم الأخلاقية والأمانة العلمية، واحترام وجهات النظر المختلفة، واحترام ثقافة المجتمع السعودي والإسلامي وغيره من الثقافات.	الاستمرار في دعم جوانب القوة وتطويرها، ومخاطبة الجهات ذات الصلة بالاحتياجات المطلوبة. وتسعى إدارة البرنامج إلى: - تحديث استراتيجيات التدريس على مستوى المقررات . - تحديث طرق التقويم على مستوى المقررات . - تسريع اعداد ملف اعتماد البرنامج. - التنسيق بين المحتوى والاستراتيجيات التي وضعت في توصيفات المقررات. - الحاجة لتشكيل فرق استشارية دائمة لمتابعة البرنامج. أ. نواتج تعلم الطلبة: • الاخذ بعين الاعتبار الخصائص الطلابية والمحددة من المؤسسة للخريج المطلوب . • اعتبار آراء جهات التوظيف محط الاهتمام للتعرف على مناسبة نواتج التعلم. ب. عمليات تطوير البرامج: • تفعيل تطبيق الاستراتيجيات التي وضعت في توصيفات المقررات. • ابتكار آلية لمراقبة المجالات الأكاديمية أو المهنية، وإجراء التعديلات المناسبة لضمان استمرارية المواءمة والجودة.

ج. عمليات تقويم البرنامج ومراجعتها: التأكيد على - المراجعة الدورية للبرنامج من خلال الدراسة الذاتية . - تثبيت معايير للجودة لقياس مخرجات التعلم. - المراجعة الدورية للبرنامج بشكل سنوي . - اجراء مقارنة لمؤشرات الجودة في البرنامج مع برامج أخرى . - مشاركة جهات متعددة عند اجراء المراجعة للبرنامج والاستعانة بلجنة استشارية متخصصة . - عند مراجعة البرنامج الأخذ بعين الاعتبار آراء الطلبة والخريجين وتفعيل لجنة الخريجين على مستوى الكلية . د. تقييم الطلبة: - مراجعة عينات عشوائية للتصحيح. - هـ. المساعدات التعليمية للطلبة - إيجاد آلية لحث الطلب للاستفادة من الأساتذة أثناء الساعات المكتبية . - متابعة الأداء الفردي، ومتابعة تقدم الطلاب. و. جودة التدريس - تنفيذ برامج تدريبية خاصة بأعضاء هيئة التدريس الجدد. - استخدام نظم فعّالة وملتزمة لتقويم المقررات والتدريس . - مراجعة استراتيجيات التعليم المستخدمة، وإجراء التعديل المناسب . - ضرورة تزويد إدارة البرنامج بتقارير المقررات ووفق النماذج المعتمدة. ز. دعم جهود تحسين جودة التدريس - تشجيع الاعضاء على المشاركة بالبرامج التدريبية المتعددة. - مراقبة مشاركتهم في أنشطة التطوير المهني لتحسين أدائهم (في ملفات توثيقية). - التقدير الرسمي للأداء المتميز.	- يوفر البرنامج بيئة تعليم جيدة من حيث كفاءة أعضاء هيئة التدريس وملائمة القاعات والتجهيزات والمعامل لاحتياجات الدارسين. - توفر خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي وبرنامج التهيئة المعد للطلاب المستجدين. - حقوق الطلاب ومسئولياتهم محددة وواضحة بالبرنامج، وتتوفر إجراءات واضحة لتظلم الطلاب/ الطالبات تتسم بالشفافية والعدالة. - الجوانب التي تحتاج الى تحسين:
---	---

- يري نسبة 45% من الطلاب الذين اجروا الاستبيان عدم توفر السكن المناسب لهم، وكذلك عدم توفر المواصلات المناسبة. - يرى ما يصل الي 35 % ممن اجروا الاستبيان من الطلاب عدم توفر مكان لشراء الكتب والمراجع الدراسية بأسعار مخفضة.	- مقترحات التطوير: - ضرورة توفير المرافق المناسبة لأداء الأنشطة اللاصفية (الثقافية والاجتماعية والرياضية) بما يساعد على رفع قدرات الطلاب وتنمية مواهبهم. - ضرورة انشاء مكتبة للقسم وتوفير مراجع ومصادر المعلومات الرقمية بما يتناسب واحتياجات الطلاب وقدراتهم وخاصة في مقررات التخصص بالقسم. - ضرورة تحسين أداء الخدمات المقدمة للطلاب (السكنية، المواصلات، الغذائية، المكتبية) بشكل يتناسب واحتياجات الطلاب الفعلية.
- تسعى إدارة البرنامج لتفعيل الرحلات طلابية للبيئة المجاورة بهدف التعرف على الاشكال والمشاهد الجغرافية المختلفة وذلك بهدف ربط الجانب النظري مع الواقع الجغرافي. وكان ذلك خلال الفصل الدراسي بمشاركة 30 طالبا في مقررات تثمن العمل الميداني مثل الجيومورفولوجيا أو مقررات الخرائط والمساحة. وانعكس ذلك من خلال الاستبانات التقييمية للمقررات واستبانات خبرة الطالب من خلال دعوى الى التركيز أكثر على الجوانب العملية في العملية التدريسية. - تسهيل مشاركة الطلبة طيلة العام الدراسي مع بعض مكاتب المساحة، الهندسة والخرائط في الاحساء لاكتساب الخبرات العملية. - العمل على تبني مقترحات الخريجين الممكنة مع التأكيد على تفعيل وسائل التواصل معهم وبشكل مستمر. - تنفيذ حملات توعوية وزيادة الترابط مع الشراكة المجتمعية. - إقامة ندوات.	

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت
34	الأبحاث العلمية المنشورة
-	المشاريع البحثية
-	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
1	الندوات التي أقامها البرنامج
3	حضور المؤتمرات
30	حضور الندوات

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

- يسهم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بشكل فاعل في البحث العلمي بمعدل بحث على الأقل في العام لكل عضو هيئة تدريس، ونسبة مقدرة من فئة المحاضرين تمكنوا من إنهاء أبحاث الدكتوراه وتمت مناقشتهم، ويتوقع منهم خلال العام القادم زيادة نسبة النشر العلمي لكل عضو هيئة تدريس.
- انتظم القسم في عقد اللقاءات العلمية الجغرافية بمعدل لقاءين في العام.
- سيتم عقد الحلقات العلمية الجغرافية لأعضاء هيئة التدريس بمعدل لقاء حلقة علمية على الأقل في الشهر.
- حث أعضاء هيئة التدريس في القسم في التقديم للمنافسة في المشاريع البحثية التي تقدمها الجامعة.
- حث أعضاء هيئة التدريس في القسم في المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية الجغرافية داخل وخارج المملكة.
- تفعيل الشراكات البحثية بين أعضاء هيئة التدريس في القسم من ناحية والعلوم ذات العلاقة ببرنامج الجغرافيا في الجامعة من ناحية أخرى، مثل أقسام كلية الآداب، والعلوم الزراعية والمراكز البحثية المتخصصة في الدراسات المائية وغيرها.

شواهد تقرير برنامج البكالوريوس 2022-2023

5. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*
مذكرة التفاهم بين قسم الجغرافيا والمركز الوطني لأبحاث النخيل بالأحساء	تم الاتفاق على مجموعة من الأنشطة على أن تنفذ خلال العام الجامعي 1444-1445 هـ:
	1- تقديم محاضرات وورش عمل للتعريف بأنشطة المركز ووحداته البحثية.
	2- إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات بالقسم لزيارة مركز أبحاث النخيل والتعرف على أنشطة المركز ومجالاته والجهود المبذولة في الحفاظ على الثروة الوطنية من النخيل وتطويرها.
	3- يقوم أعضاء القسم بتحديد مواقع الإصابة بأمراض النخيل مكانياً باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
	4- دراسة أثر العوامل الجغرافية والبيئية على زراعة النخيل
	5- يتفق الطرفان على عمل مشاريع بحثية مشتركة ممولة بين القسم ومركز أبحاث النخيل
	6- تدريب العاملين بالمركز على استخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها
حصر المؤسسات الحكومية بمحافظة الأحساء وأوجه التعاون معها في المجالات المختلفة خلال العام الدراسي.	بدأت اللجنة عملها بعدد من الأنشطة المجتمعية منها زيارة مركز أبحاث النخيل بالأحساء- أيضاً صياغة بروتوكول تعاون علي مع جمعية الآثار والتراث بالمنطقة الشرقية.

1- المؤسسة العامة للري 2- مركز أبحاث النخيل والتمور 3- أمانة الأحساء 4- مكتب وزارة البيئة والمياه والزراعة بالأحساء 5- هيئة السياحة والتراث بالأحساء	
تم الاتفاق على مجموعة من الأنشطة على أن تنفذ خلال العام الجامعي 1445-1444 هـ: - التعاون العلمي بين القسم والجمعية في مجال الآثار وحفظ التراث العمراني. - التدريب الميداني المتبادل. - تزويد الجمعية بالكوادر الأكاديمية. - عقد دورات لأعضاء ومنسوبي الجمعية. - صياغة مسودة تعاون مشترك بين قسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة الملك فيصل وجمعية الآثار والتراث بالمنطقة الشرقية.	برمجة زيارات متبادلة بين لجنة الشراكة المجتمعية بالقسم وجمعية الآثار والتراث بالمنطقة الشرقية،

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

يولي القسم اهتماما بعقد شراكة مع عدد من الجهات والمؤسسات الحكومية والأهلية بمحافظة الأحساء. وضبط خطة تشغيلية لتفعيل شراكة مجتمعية بناءة على أن تنفذ خلال العام الجامعي 1445-1444 هـ.
--

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

عدد المشاركين: 6 عدد المشاركين: 20	التاريخ: 2023/09/06 م التاريخ: 2023/01/22 م	أسلوب التقويم: اجتماع اللجنة الاستشارية استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس استطلاع آراء أرباب العمل (جهات التوظيف)
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	
الاستمرار في دعم جوانب القوة وتطويرها، ومخاطبة الجهات ذات الصلة بالاحتياجات المطلوبة.	جوانب القوة: - إمكانية الاستفادة من التجارب المحلية والإقليمية النضيرة،	

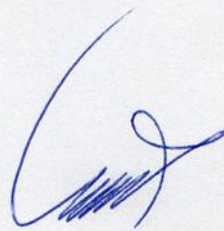
	- تبني القسم برنامج جغرافي حديث يواكب العصر يهتم بالعلوم المكانية التي تركز على عرض وتحليل المعلومات المكانية التي تصف الخصائص البيئية للمكان بالتركيز على البيئية المحلية الجافة وشبه الجافة، باستعمال الأدوات التقنية الحديثة والبرامج المخصصة كنظم المعلومات الجغرافية. - التركيز على الدراسات الميدانية لربط الجانب النظري بالواقع الميداني. - يبدى خريج البرنامج استعدادا للتطوير الذاتي في مجال عمله ويتقبل الأعمال الإضافية والمشاركة بفاعلية في أعمال المؤسسة فضلا عن قدرته على الانجاز.
يعمل القسم على التطوير والتحسين المستمرين.	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: - نشر ثقافة الجودة بين منسوبي القسم. - تطوير البرنامج القائم واستحداث برامج جديدة. - قاعدة بيانات القسم. - الإرشاد الأكاديمي والتواصل مع الخريجين. - دعم حركة البحث العلمي. - اتقان اللغة الإنجليزية لخريجي القسم.
تشارك جميع لجان القسم بفاعلية في تحقيق هذه المقترحات وفق قيد زمني محدد.	مقترحات التطوير: - تطوير رسالة البرنامج وأهدافه ليحقق هوية الجامعة واحتياجات المجتمع. - مراجعة وتطوير البرنامج والخطط الدراسية استنادا على نتائج تقويم المقررات والدراسة الذاتية. - الاعتماد على المقارنة المرجعية الخارجية لقياس مؤشرات أداء البرنامج ومقارنته بالبرامج المشابهة محليا وإقليميا. - استحداث برامج جديدة ودبلومات مهنية وتحويل المسارات القائمة في برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الحالي إلى برامج واستحداث نقطة خروج للبرنامج الحالي لتسهيل تخرج الطلاب المتعثرين واقتراح برامج بينية بالتعاون مع كل من كلية العلوم وكلية العلوم الزراعية. - الاستمرار في تفعيل دور عملية الإرشاد الأكاديمي والالتزام بالخطة الدراسية. - زيادة الدافعية لدى الطلاب لتكملة البرنامج من خلال عرض فرص العمل التي يقدمها البرنامج. - تأسيس قاعدة بيانات رقمية وصور جوية ومرئيات فضائية يستفيد منها الطلبة وتوفر لهم الوقت عند البحث عن المعلومة. - زيادة كفاءة الخريجين من خلال تحديث المعامل بالبرامج المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية - تشجيع الأساتذة على الانخراط في نشر الأبحاث الفردية والجماعية على المنصات الرقمية ذات معامل التأثير العالي. - تخفيض العبء الإداري على أعضاء هيئة التدريس حتى يتسنى لهم الوقت لإنجاز البحوث العلمية.

- زيادة التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني واستطلاع آراء أرباب العمل بشكل دوري وتضمينها في قياس مؤشرات الأداء السنوية للبرنامج.
- تنوع أنشطة المهارات الابداعية بتفعيل الأنشطة ومسابقات الابتكار.
- عقد دورات تدريبية على فترات متقاربة للطلاب والطالبات لتنمية قدراتهم في اللغة الإنجليزية.
- الاستزادة من الأنشطة الثقافية وتفعيل معارض الكتب بالكلية.
- تفعيل الشراكة مع الجهات التدريبية الحكومية لربط مقررات التدريب الميداني بالواقع العملي والفعلي ومستقبلا مجالات التوظيف مما يحسن مهارات التواصل مع المجتمع وزيادة مهارات الطلاب وثقافتهم.

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

[ملاحق دليل الجودة](#)

[تقرير الرأي المستقل لبرنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية pdf01](#)



ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	75%	89%	70%	ترتبط أهداف البرنامج بأهداف الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب المتوافقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل. حيث بلغت نسبة مؤشرات أداء الأهداف أعلى مستوياتها في الأهداف الخاصة بتطوير منظومة العمل الإداري وتوفير بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة ودعم منظومة الجودة وتطوير أعضاء هيئة التدريس.	90%
2	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4	4.55	3.6	زيادة تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم عن العام الماضي بالتقدم في تنفيذ الخطة الدراسية الجديدة وتعدد مساراتها، وتشجيع الطلاب على الاستجابة لجودة خبرات التعلم في البرنامج.	4.6
3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.7	4.63	4.5	تعتبر النسبة مرتفعة بالرغم من تزايد نسبة المشاركين في التقييم بالمقارنة مع العاميين السابقين.	4.7
4	معدل الإتمام الظاهري	75%	0%	0%	بلغ معدل الانتماء الظاهري في برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية جامعة الملك فيصل 0%، ويرجع انخفاض النسبة إلى عدم التحاق الطلاب فترة تجميد البرنامج.	75%
5	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	96%	95.6%	95%	تزايد عد الطلاب المستمرون في السنة الأولى نظراً لتحديث خطة البرنامج، واعتماد خطة واضحة المعالم في الارشاد الأكاديمي	96%
6	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو	60%	غير متوفر	50%	لم تتوفر البيانات الكافية لحساب المؤشر ولم تعكس استبانات الخريجين الواقع.	60%

الوطنية					
7	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	60% توظيف 10% التحاق بالدراسات العليا	27% توظيف 7% التحاق بالدراسات العليا	27% توظيف 8% التحقوا بالدراسات العليا	يعود انخفاض المؤشر إلى عدم اكتمال تخرج دفعات الخطة الجديدة المحدثة. في حين تزايدت أعداد الطلبة المقبلين على الدراسات العليا نظراً لوجود معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلاب
8	معدل عدد الطلاب في الصف	13 طالب	30 طالب	14 طالب	اقترب معدل الطلاب في الصف قريباً من المستوى المطلوب نظراً لتطبيق معايير واضحة عند القبول بالخطة الجديدة المحدثة.
9	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	5	4.4	4.5	وقد يشكل تقلد خريجي البرنامج ممن هم على رأس العمل بعد حصولهم على درجة البكالوريوس أعمال مهمة، أو ترفيقهم إلى وظائف أعلى مؤشراً على استيعاب وحاجة سوق العمل لخريجي البرنامج من القيادات الإدارية؛ وذلك لإتقانهم خبرات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في مجال البيئة والمساحة المطلوبة في هيئات البيئة والبتروك والتخطيط العمراني.
10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	5	4.7	4	تزايد مستوى رضا الطلاب عاماً بعد عام نظراً لزيادة كافة الخدمات المقدمة لهم من مطاعم، مرافق رياضية، إرشاد أكاديمي. تناقص مستوى رضا الطالبات عن الطلاب في الخدمات المقدمة، لوجود كلية الآداب في مكان بعيداً عن مقر جامعة الملك فيصل.
11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:22	31:1	1:30	يرجع ارتفاع نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس إلى تفعيل الخطة الجديدة المحدثة بمسارين هما مسار البيئة للطالبات، ومسار الخرائط والمساحة للطلاب.
12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	الجنس: ذكور 50% إناث 50% الفروع	الجنس: ذكور 55% إناث 45% الفروع	الجنس: ذكور 47.1% إناث 52.9% الفروع	زيادة النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس من حيث النوع والتخصص والرتبة العلمية في العام الأخير لزيادة الأعضاء في تخصص الجغرافية البشرية من السيدات على درجة أستاذ مساعد

طبيعية %55 بشرية 45% الرتبة العلمية أستاذ 20% أستاذ مشارك 30% أستاذ مساعد 29% محاضر 11% معيد 11%	تحصل عدد من الأساتذة على ترقية أكاديمية مما رفع من نسبة الأساتذة والأساتذة المشاركين بالقسم.	طبيعية %50 بشرية 50% الرتبة العلمية أستاذ 11.8% أستاذ مشارك 29.4% أستاذ مساعد 47.0% محاضر 5.9% معيد 5.9%	طبيعية %50 بشرية 50% الرتبة العلمية أستاذ 18% أستاذ مشارك 23% أستاذ مساعد 39% محاضر 10% معيد 10%	طبيعية %55 بشرية 45% الرتبة العلمية أستاذ 15% أستاذ مشارك 30% أستاذ مساعد 41% محاضر 7% معيد 7%	
%0	يحسعى القسم إلى ضمان استقرار أعضاء هيئة التدريس لمواصلة عملي البناء وتحسين الأداء والمخرجات.	%0	%0	%0	13 نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج
%65	تحسن النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس نظرا لدعم عمادة البحث العلمي. اشتراك الأعضاء في أبحاث مشتركة.	%28.5	%60	%50	14 النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس
1:2	يتأثر معدل البحث العلمي بالأعباء الإدارية وأعمال اللجان المتخصصة على كاهل أعضاء هيئة التدريس. تطلع الأعضاء للنشر الدولي الأمر الذي يترتب عليه زيادة مدة الانتهاء من البحث.	1:1.5	1:1.13	1:2	15 معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس
1:15	زيادة معدل الاقتباسات في المجالات العلمية المحكمة لتنوع قواعد البيانات المشترك بها أعضاء الشعبة ونشر أبحاثهم عليها. ويرتبط المؤشر	1:3	1:10.6	1:15	16 معدل الاقتباسات في

	بالأعباء الإدارية وأعمال اللجان المتخصصة الموكله لأعضاء هيئة التدريس، وبتدبير تشجيع الأعضاء للنشر في مجالات مصنفة من خلال تقديم الدعم المادي والعملي.				المجالات العلمية المحكمة	
4.2	زيادة رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية في برنامج جامعة الملك فيصل عامًا بعد الأخر، ويعود ذلك إلى دعم عمادة البحث العلمي وتنوع المشاريع البحثية. في حين سجل • انخفاض رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية لعدم توفر معامل مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي وبرمجيات مناسبة لتسهيل الدراسات التطبيقية.	3.5	4.1	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	17

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

نقاط القوة:
- تشير مؤشرات الأداء على أداء البرنامج بشكل جيد جدا بدليل أن نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس صفر، ويسعى البرنامج للامتياز مستقبلا.
- مستوى النشر العلمي جيد في القسم بدليل ترقى بعض أعضاء هيئة التدريس.
- التقدم في اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج والاستعداد للتقدم للاعتماد البرامجي.
- توفر أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.
- وجود بيئة تعليمية مناسبة.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- وجود مكتبة مركزية مجهزة بأحدث المراجع العلمية.
نقاط الضعف:
- ضعف العناية بالأجهزة التقنية وعدم الصيانة المستمرة لها.
- ضعف استجابات الطلاب والخريجين لاستبانات التقويم للوقوف على واقع العملية التعليمية في البرنامج من أجل رسم الخطط المستقبلية.

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	- إضافة مقرر مستقل وإجباري للدراسة الميدانية.
	- توحيد المسارات المفتوحة لأقسام الطلاب والطالبات أو فتح مسار مشترك بينهما.
	- دعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
	- تزويد الخطة بمقررات إجبارية تطبيقية عن نظم المعلومات الجغرافية والجيوماتكس.

- الاستمرار في الحصول على بيانات توظيف الخريجين. - تفعيل دور اللجنة الاستشارية للبرنامج. - دعم ملف التقدم على الاعتماد البرامجي.	التقويم
- زيادة محاور التواصل مع الخريجين واشراكهم في أنشطة البرنامج. - وضع آليات إضافية لتحفيز المتفوقين ودعمهم.	التوجيه والإرشاد
- توفير برامج التحليل الاحصائي ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ومتابعة تحديثها. - توفير التطبيقات العملية باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب الكمية . - تزويد مكتبة الطالبات بالكتب الحديثة والدوريات الجغرافية المتخصصة (المسار الطبيعي والبشري) باللغتين العربية والإنجليزية. - دراسة الاستمارة الخاصة بالكتب والمراجع الخاصة بكل مقرر على حدة وتحديد مدى ملاءمتها لمفردات المقرر من خلال لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالقسم-مدى حداتها وعرضها على مراجع خارجي.	مصادر التعلم
- دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس كخبراء ومستشارين في مجال التخصص. - تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية عبر وضع خطة واضحة يتبناها البرنامج. - تفعيل آليات التغذية الراجعة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس
- انخفاض رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية لعدم توفر معامل مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي وبرمجيات مناسبة لتسهيل الدراسات التطبيقية. - تخفيف الأعباء وتوظيف وقت إضافي لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة بشكل أكثر فعالية في الأبحاث العلمية. - تشجيع الأساتذة على الانخراط في إنتاج البحوث الفردية والجماعية ونشرها على المنصات الرقمية ذات المعامل التأثير العالي . - من الأهمية بمكان زيادة مستوى الأداء المستهدف للنسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، ومعدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس، وإضافة سبل التحسين. - منح الدرجات العلمية للأعضاء بشكل رسمي.	النشاط البحثي
- تفعيل الإرشاد النفسي والاجتماعي للطلاب وذلك للوقوف على الظروف الاجتماعية والنفسية والمهنية التي قد تعيق التقدم الأكاديمي له ومساعدته على تجاوز تلك الصعوبات. - توفير فني معمل يسهر على صيانة الأجهزة الحاسوبية والمساحية.	أخرى

هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	- تبني خطة واضحة لإشراك المستفيدين من البرنامج.	- تفعيل لجنة الخريجين - تعزيز الشراكة المجتمعية	إدارة الكلية والبرنامج
2	- تفعيل دور اللجنة الاستشارية والاستئناس بآراء المختصين وذوي الخبرة في تحسين مخرجات البرنامج وتحقيق أهدافه.	- تفعيل دور اللجنة الاستشارية والاستئناس بآراء المختصين وذوي الخبرة في تحسين ومخرجات البرنامج وتحقيق أهدافه	إدارة البرنامج
3	- الحصول على الإحصاءات الضرورية لتقييم ومتابعة تطور مستويات أداء المؤشرات الرئيسة للبرنامج (مثال بيانات توظيف الخريجين واستطلاعات الرأي).	- تفعيل لجنة الخريجين.	إدارة الكلية والبرنامج
4	- تنمية وتطوير المهارات والقدرات المهنية للكوادر الفنية والإدارية المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة، مع زيادة الكوادر الإدارية والفنية المساعدة.	- تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية عبر وضع خطة واضحة يتبناها البرنامج. - تفعيل آليات التغذية الراجعة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. - دعم البرنامج بإطارات تقنية تسهر على عمل المعامل وصيانتها.	إدارة الكلية والبرنامج
5	- مشاركة البرنامج في خطة الشراكة المجتمعية للمؤسسة بفاعلية.	- تنظيم محاضرات وورش عمل - إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات بالقسم لزيارة المراكز البحثية. - تفعيل المشاريع البحثية المشتركة.	إدارة الكلية والبرنامج
6	- مراجعة وتطوير البرنامج استناداً على نتائج التقويم والدراسة الذاتية.	- غلق دائرة الجودة من خلال ضبط خطة التطوير والتحسين.	إدارة الكلية والقسم ولجنة التطوير وضمان الجودة

• تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

• يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	الثامنة للعام الجامعي 1444-1445 هـ (2023-2024م)
تاريخ الجلسة:	1445/04/16 هـ (2023/10/31 م)