

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل
كلية الآداب
قسم الجغرافيا



(٦)

دليل ضمان الجودة

برنامج الماجستير



لجنة التطوير وضمان الجودة



محتويات الدليل

المحتويات

2	كلمة رئيس القسم
4	لكرة عن نشأة القسم وتطوره
5	رؤية ورسالة وأهداف البرنامج
6	نشأة إدارة التطوير وضمان الجودة
7	أهداف إدارة التطوير وضمان الجودة
7	الميكل التنظيمي لإدارة التطوير ضمان الجودة
8	مهام لجنة التطوير وضمان الجودة بالقسم
8	-مهام لجنة البرنامج للتطوير وضمان الجودة:
8	-مهام منسق المودة للبرنامج الأكاديمي:
9	-مهام منسق المقرر الدراسي:
9	-مهام مدرس المقرر:
10	الوثائق والأدلة والنماذج التي يجب توافرها في إدارة ضمان الجودة
11	الترتيبيات التنظيمية لإدارة الجودة
11	مواحل العمل في إدارة الجودة وإنجازاتها
11	-المراحل الأولى: البدء في تأسيس نظام داخلي وبناء الجودة بالقسم:
12	المراحل الثانية: تنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة بالقسم:
12	المراحل الثالثة: التقويم المستمر للأداء، ومتتابعة عمليات تحسين الجودة:
12	المراحل الرابعة: طلب الحصول على الاعتماد البرامجي:
13	عمليات إدارة الجودة بالقسم
13	معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
14	المراجع:

كلمة رئيس القسم



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم... أما بعد:

يعتبر قسم الجغرافيا بكلية الآداب من أعرق الأقسام العلمية، وتحقيقاً لرؤية ورسالة وأهداف القسم في أن يكون رائداً في تعليم علم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، ومتميلاً في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع، فقد بذل القسم وما زال جهوداً مقدرةً لتحقيق رسالته في تدريس عدة برامج في تخصص الجغرافيا بمراحل البكالوريوس والماجستير، وفق أعلى معايير الجودة بغية تجوييد منتجه لينافس في سوق العمل، ولتطوير المهارات البحثية لجميع منسوبي القسم العلمي والمستفيدون من برامجها العلمية والعملية، وتأهيل المختصين لخدمة المجتمع، وتعزيز روح الاتباع وال وطني.

وانطلاقاً من توجيهات قادة هذه البلاد المباركة، وفي ظل رؤية الخير والبركة، رؤية المملكة 2030، وفي إطار توجيهات الجامعة ومتابعة حثيثة من قبل سعادة عميد الكلية، نحو تجوييد العمل الأكاديمي والمعنوي والمجتمعي في إطار تحقيق أعلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، فقد عمل القسم وخطط وسخر جميع إمكانياته العلمية والعملية والتدرية وبالبحثية لتحقيق الاعتماد البراجي، وعليه وفي سبيل تنظيم الأعمال الأكاديمية والإدارية في القسم، ووفقاً لتوجيهات معالي رئيس الجامعة فقد أعد هذا الدليل المعنون بدليل ضمان الجودة؛ ليكون أساساً متيناً ومرجعاً ومنطلقاً نحو تجوييد عمل وإدارة برنامج ماجستير الجغرافيا المقدم بقسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة الملك فيصل.

وختاماً أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لصاحب المعالي رئيس الجامعة على تبني أعمال الجودة، ولسعادة عميد الكلية لدعمه وتشجيعه ومتابعته لبرامج وأعمال وإنجازات القسم، والشكر موصول لفريق العمل وأعضاء لجنة التطوير وضمان الجودة بالقسم على جهودهم المبذولة والمتمنية، سائلًا الله لنا ولهم التوفيق والسداد ومزيداً من التطور والازدهار.

والله ولي التوفيق.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رئيس قسم الجغرافيا

د. عبد الرحمن بن مبارك العلي



لمحة عن نشأة القسم وتطوره

تُعد كلية الآداب من أحدث كليات الجامعة، أقر افتتاحها بتاريخ 10/7/1429هـ، وبدأت الدراسة فيها في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1430/1431هـ، وكلية الآداب تسعى لأن تكون رافداً جديداً لجامعة الملك فيصل، ولبننة في هذا الصرح لتساهم في إتمام خصبة هذا البلد المبارك عن طريق إمداده بما يحتاجه من كوادر متخصصة في شتى المجالات.

ورأت الكلية أن الطلبة هم المعيار الأول، وأن تأسيس جيل قادر على خدمة مجتمعه هو المطلوب لتمكن الجامعة من القيام بواجبها في خدمة الوطن.

فجاءت رؤية الجامعة لتكشف تطلعاتها فكانت "تحقق الريادة والتميز على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في مجال الآداب والدراسات الإسلامية والعلوم الاجتماعية وترسيخ ثقافة المجتمع الإسلامي وأصالته وتعزيز حوار الثقافات".

وأُفتتحت كلية الآداب في عامها الأول خمسة أقسام علمية هي "قسم الدراسات الإسلامية، وقسم اللغة العربية، وقسم اللغة الإنجليزية، وقسم الدراسات الاجتماعية، وقسم الاتصال والإعلام".

حيث بدأ برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية لمرحلة البكالوريوس عام 1430هـ الموافق 2010م كأحد برامج قسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب، وبعد أقل من ثلاثة سنوات وفي صباح يوم الاثنين 15/02/1433هـ الموافق 09/01/2012م وافق مجلس الجامعة في جلسته الخامسة للعام الجامعي 1432-1443هـ على فتح برنامج ماجستير الجغرافيا على أن يبدأ العمل فيه بداية من الفصل الأول من العام الجامعي 1433هـ وقد نشأ هذا البرنامج بمدف تطوير وتنمية المعرفة التفعية للجغرافيا وتعزيز جوانبها التطبيقية الحديثة من خلال خطة دراسية تتكون من ثلاثة مستويات الأول مشترك بين المسارين ويقوم على دراسة أربع مقررات إجبارية ثم في المستوى الثاني تتشعب الخطة إلى مسارين يخدمان شقي الجغرافيا الطبيعية والبشرية ، مسار الجغرافيا الطبيعية ومسار الجغرافيا البشرية، وذلك بهدف مواكبة التطورات العلمية والتوجهات الحديثة في مجال البحث العلمي الجغرافي والجوانب التطبيقية وخدمة المجتمع ومراعاة احتياجات سوق العمل ومن أجل رفع مستوى تنافسية خريجي البرنامج من خلال تطوير مخرجات تعلم نوعية. ولا تزال مخرجات البرنامج توافق مع الإطار الوطني للمؤهلات ومكنته المقارنة المرجعية مع البرامج الموازية بالمؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية من تبني المناهج العلمية المناسبة لتحقيق تلك المخرجات.

ومُنذ تأسيسه سعى البرنامج تحقيق غايات وأهداف سياسة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وهو بذلك يعد واحداً من البرامج التي تسعى لتلبية احتياجات سوق العمل في المملكة العربية السعودية.

ولضمان تأهيل الطلاب وفق أعلى المعايير من الناحية المعرفية والمهارية وبناء وتعزيز القيم الإسلامية والوطنية تم تطبيق معايير الجودة في التعليم الجامعي في القسم، ولذلك تم إنشاء معامل متخصصة لتدريب الطلاب على مهارات التقنية الجغرافية الحديثة مثل الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، كما أولى القسم جانب الأنشطة الطلابية



التخصصية جزء كبير من اهتمامه لما لها من دور بناء في تنمية مواهب الطلاب واكتشاف ميولهم في فروع علم الجغرافيا المختلفة وربطها بالقضايا الاجتماعية وال محلية والدولية.

وحيث أن الكادر التعليمي أحد المدخلات المهمة للعملية التعليمية في القسم؛ لذلك تم تشكيل فرق عمل لاختيار الكوادر العلمية المؤهلة من السعوديين ومن الأكاديميين العرب المتميزين، والذين يحملون مؤهلات علمية تخصصية في فروع الجغرافيا المختلفة من جامعات عالمية مرموقة. ويوضح ذلك من خلال مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في إعداد الكثير من البحوث العلمية التطبيقية لتسهم مع بقية التخصصات ذات العلاقة في حل الكثير من المشكلات البيئية والتقنية والاجتماعية مستفيدة من الفرص المتاحة مثل تمويل بعض المشروعات من قبل عمادة البحث العلمي، أو الدعم من بعض الهيئات الحكومية والخاصة في المملكة العربية السعودية.

وإلى جانب المهام التدريسية والبحثية يشارك أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الكثير من اللجان وال المجالس بالكلية والجامعة بعرض المساهمة في النمو والتطوير المستمر التي تشهده المملكة العربية السعودية.

رؤية ورسالة وأهداف البرنامج

١- رؤية القسم:

"الإبداع والتميز وتطوير المعرفة والبحث العلمي في مجال الدراسات الجغرافية وفق المعايير العالمية".

٢- رسالة القسم:

"تنفيذ البرامج الرائدة والمتميزة وتبني الرؤى الجديدة في التعليم والتدريب والبحث العلمي والنشاط الثقافي والاستشارات العلمية لخدمة قضايا المجتمع".

٣- أهداف القسم:

- تعزيز القيم الأصلية وتنمية القدرات الفكرية الإبداعية والبحثية لطلاب البرنامج وتزويدهم بالمعرفة والمهارات الأساسية من تفكير نبدي وقدرة على التعامل مع المشكلات وحلها والتواصل العلمي والعمل الجماعي.
- تربية خريجي البرنامج لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية وسوق العمل في مساراته المتعددة من خلال إتاحة الفرصة للتخصص في مجالات جغرافية متطرفة مستفيدة من الثورة المعلوماتية والتقنية الحديثة. ومسايرة بإيجابية مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية المتلاحقة التي تشهدتها المجتمعات المحلية والإقليمية والعالمية.
- تربية خريجي البرنامج للتواصل العلمي والثقافي مع المجتمعات المحلية والإقليمية والعالمية والاستفادة من تجاربها فيما يساهم في خدمة الحضارة الإنسانية والحفاظ على التراث العربي الإسلامي.



نشأة إدارة التطوير وضمان الجودة

أُنشأت عمادة التطوير وضمان الجودة في جامعة الملك فيصل بقرار من اللجنة المؤقتة المكلفة ب المباشرة اختصاصات مجلس التعليم العالي في اجتماعها الخامس المعقود بتاريخ 1437/6/27هـ برقم 1437/5/5هـ بالموافقة على دمج عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وعمادة تطوير التعليم الجامعي، سعياً من الجامعة للتحول المستمر نحو التطوير والتميز وإدراكاً منها أن هناك حاجة ضرورية ومطلباً أساساً تمثل في التعامل بكفاءة وفاعلية مع متغيرات العصر المعرفي الحالي التي تحمل معها المزيد من التطور المستمر والمتتسارع، وذلك من خلال تكريس الجهود والطاقات لتطوير ممارسات وأنشطة المنظومة الجامعية بمدخلاتها وعملياتها وخرجاتها وفقاً لمعايير قياسية تحقيقاً لسبل الجودة والتميز والتوعية في التعليم والتحسين المستمر في الأداء لتقديم أفضل خدمة تعليمية ورفع مستوى جودة الخريج حتى يمتلك من القدرات والمهارات ما يؤهلة للانخراط في سوق العمل، بالإضافة إلى أن عمادة التطوير وضمان الجودة في جامعة الملك فيصل بدورها تشرف على أعمال وحدة الجودة المركزية في الكلية، ووحدات الجودة في الأقسام العلمية، ومنها لجنة التطوير وضمان الجودة ببرنامج الجغرافيا.

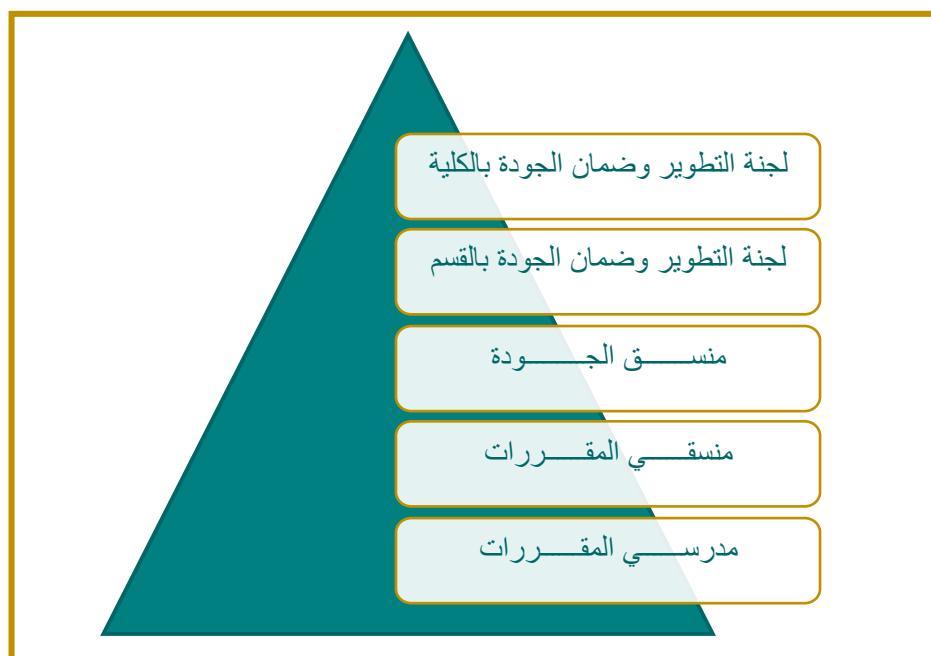
ويقوم نظام إدارة الجودة ببرنامج ماجستير الجغرافيا على نظام إدارة الجودة بجامعة الملك فيصل الذي تأسس وأطلق في العام 2014م بمدف ووضع السياسات والإجراءات التي تُنظم مجهودات جميع العاملين بالجامعة من أجل الوصول إلى تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة متوافقة مع الإطار الوطني للمؤهلات ومستوفية لمعايير الاعتماد الأكاديمي. في العام 2019 تم إصدار النسخة الثانية المطورة للدليل نظام الجودة بالجامعة لمواكبة التطورات الخاصة بالإطار الوطني للمؤهلات (سقف) والمعايير المستحدثة لهيئة التطوير والاعتماد ودخول رؤية المملكة 2030 حيز التطبيق وما صاحب كل ذلك من تغييرات على مستوى المملكة بالإضافة إلى اعتماد الخطة الاستراتيجية للجامعة (2019-2023م).



أهداف إدارة التطوير وضمان الجودة

- 1- ضمان تطبيق الممارسات الجيدة في التعليم والتعلم والخدمات المساندة.
- 2- تقويم جودة المخرجات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف.
- 3- اقتراح خطط التحسين والتطوير ومراقبة تطبيقها.
- 4- أرشفة وتوثيق جميع أنشطة وتقارير وإجراءات الجودة.

الهيكل التنظيمي لإدارة التطوير وضمان الجودة





مهام لجنة التطوير وضمان الجودة بالقسم

لجنة التطوير وضمان الجودة بالبرنامج تُعتبر العنصر الرئيس الذي يؤكد أنَّ البرنامج الأكاديمي يقدم بأعلى المعايير الأكademie، تُقدم اللجنة تقاريرها لمجلس القسم ثم إلى لجنة التطوير وضمان الجودة بالكلية والتي بدورها تُرسل توصياتها إلى مجلس الكلية بغرض اعتمادها.

-مهام لجنة البرنامج للتطوير وضمان الجودة:

- إقرار ومراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم.
- تنفيذ المراجعة الدورية للخطة الدراسية للبرنامج.
- دراسة التغذية الراجعة من الطلاب واعتماد الإجراءات المتعلقة بالمسائل المطروحة لتطوير البرنامج وخبرة تعليم الطالب.
- التأكيد من أن البرنامج يتبع مُؤشرات الجودة المعتمدة محلياً وعالمياً.
- إعداد تقرير المراقبة السنوي متضمناً تقرير البرنامج وتقارير المقررات وتقرير الخبرة الميدانية.
- تحضير تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج للمراجعة الدورية.
- التوصية بتغيير أو تعديل البرنامج ومقرراته مع الأخذ في الاعتبار نتائج المراجعة وتقييم تقارير المقررات والخبرة الميدانية.

-مهام مُنسق الجودة للبرنامج الأكاديمي:

- يتولى التنسيق بين البرنامج العلمي ولجنة التطوير وضمان الجودة على مستوى الكلية وعمادة التطوير وضمان الجودة بالجامعة.
- تزويد أعضاء البرنامج بالمستجدات في إجراءات ونماذج ضمان الجودة.
- جمع وأرشفة ملفات وتقارير الجودة على مستوى البرنامج.
- الإشراف والمشاركة في المراجعة الدورية لوصف البرنامج والمقررات على النماذج المستجدة.
- جمع ومراجعة تقارير المقررات وإعداد تقارير الجودة السنوية للبرنامج.
- المشاركة في وضع مُؤشرات الأداء وخطة قياسها.
- متابعة تطور أداء البرنامج من خلال مراجعة مُؤشرات الأداء وتوصيات وإجراءات التحسين وما حققه من نتائج عبر الوقت.
- الأشراف والمشاركة في إعداد مُتطلبات الاعتماد الأكاديمي / تجديد الاعتماد الأكاديمي للبرنامج.



-مهام منسق المقرر الدراسي:

- مراجعة توصيف المقرر ووضع خطة التدريس للفصل الدراسي شاملةً أهداف المقرر وأنشطته ومحفظاه وموعد وإجراءات تقويم المقرر بالاتفاق مع مدرسيي المقرر.
- تحديد المستوى المستهدف لقياس مخرجات تعلم المقرر بالاتفاق مع مدرسيي المقرر.
- جمع التقارير الفردية لشعب المقرر وإعداد التقرير الجماعي وقياس مخرجات التعلم.
- الرفع بالتوصيات الخاصة بالتحسين بناء على تقويم أداء الطلاب وتقويم المقرر ونتائج قياس مخرجات التعلم وملاحظات أعضاء هيئة التدريس لمنسق الجودة بالبرنامج.

-مهام مدرس المقرر:

- الالتزام بمهارات ضمان الجودة في تدريس المقرر وتقويم الطلاب وتنوع طرق التدريس والتقويم بما يتافق مع ما ورد في توصيف المقرر.
- الالتزام بخطة المقرر وإجراءات التقويم المتفق عليها.
- إعداد تقارير المقرر للشعب المنفردة التي يقوم بتدريسيها.
- الإشارة إلى أوجه القصور في تنفيذ خطة تدريس المقرر والتوصية بمقترنات للتحسين.
- استخدام الطرق المتاحة للتحقق من نتائج الطلاب.
- اعتماد زيارة الأقران لتبادل الخبرات ونشر الممارسات الجيدة.

الوثائق والأدلة والنماذج التي يجب توافرها في إدارة ضمان الجودة

من أهم الوثائق والأدلة والنماذج ما يلي:

- وثيقة الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية.
- نماذج إعداد خطط تحسين الجودة.
- وثيقة خطة تحسين الجودة.
- تقارير الدراسة الذاتية.
- تقارير مؤشرات الأداء الرئيسية التي يطلبها المركز الوطني لتقويم التعليم.
- أحدث نماذج توصيف البرنامج، والمقررات، والخبرة الميدانية، وتقاريرها التي يصدرها المركز الوطني لتقويم التعليم.
- أحدث نماذج استطلاع الرأي لتقويم المقررات من قبل الطلبة، وتحليلها.
- أحدث نماذج استطلاع الرأي لتقويم البرنامج من خلال خبرة الطالب السنوية وتحليلها.
- أحدث نماذج استطلاع الرأي لتقويم البرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس، وتحليلها.
- أحدث نماذج استطلاع الرأي لتقويم البرنامج من قبل الخريجين، وتحليلها.
- أحدث نماذج استطلاع آراء أصحاب العمل، والمستفيدون الآخرين من أنشطة المؤسسة التعليمية، وتحليلها.
- أحدث نماذج استطلاع آراء الموظفين والإداريين بالبرنامج، وتحليلها.
- التقرير السنوي للبرنامج.
- اتفاقيات المقارنة المرجعية للبرنامج.
- تقارير المراجعين الداخليين، والخارجيين.
- تقارير اللجان الاستشارية الخاصة بالبرنامج، والخطط الدراسية، ولجان تقويم مخرجات التعلم لكل برنامج.



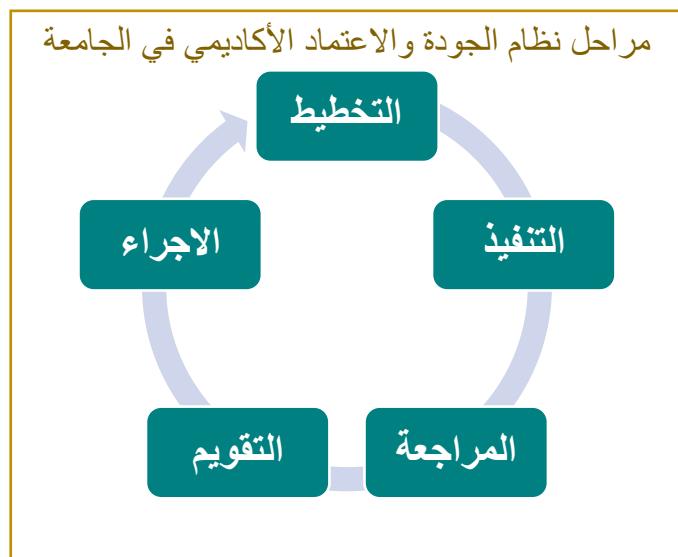
الترتيبات التنظيمية لإدارة الجودة

- 1- يجب أن يشرف على إدارة ضمان الجودة عضو هيئة تدريس، ذو مسؤولية وكفاءة ودرائية بأعمال الجودة.
- 2- أن تعطى رئيس لجنة التطوير ضمان الجودة الصالحيات المناسبة التي تمكّنه من أداء عمله بإتقان ويكون مسؤولاً عن أنشطة الجودة أمام القيادة العليا في المؤسسة، والبرنامج.
- 3- تكليف نائب رئيس لجنة التطوير وضمان الجودة في القسم إذا وجدت شعب متعددة للبرنامج.

مراحل العمل في إدارة الجودة وإنجازاتها

- المرحلة الأولى : البدء في تأسيس نظام داخلي وبناء الجودة بالقسم:

يتم العمل في الجودة تحت إشراف لجنة التطوير وضمان الجودة في القسم، والتي بدورها تتبع لجنة الكلية للتطوير وضمان الجودة، والتي عملت على صياغة رؤية ورسالة وأهداف القسم، ووضع الخطط التشغيلية، وتطوير توصيفات البرنامج والمقررات، ومتابعة خطط تحسين الجودة مع بداية العام الجامعي. وإشراك العاملين في القسم في نظام إدارة الجودة بالبرنامج.





المرحلة الثانية : تنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة بالقسم:

- وذلك من خلال الأدلة والكتيبات الإرشادية والتعرفيّة الخاصة بالجودة.
- نشر ثقافة الجودة بين الطلاب والعاملين وبين أعضاء هيئة التدريس.
- رفع النماذج والملفات الخاصة بالجودة على الموقع الإلكتروني ذات الصلة.
- وضع خطط تشغيلية للجودة.
- المشاركة في الفاعليّات ذات الصلة مثل الندوّات والمؤتمرات.
- تبادل خبرات الجودة مع الجهات ذات الصلة.
- دعم وحدات الجودة، واختيار الطاقات الإدارية ذات الخبرات بالجودة.

المرحلة الثالثة: التقويم المستمر للأداء، ومتابعة عمليات تحسين الجودة:

- تنفيذ الخطط التشغيلية للجودة.
- وضع خطط التحسين ومتابعة تنفيذها.
- العمل على الانتهاء من مؤشرات الأداء ومتطلبات الاعتماد بما لا يقل عن (70%) من جملة معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- عمل المقارنات المرجعية.
- جمع وحفظ الأدلة والشهادات وتوثيق الأعمال الخاصة بالجودة، ورقياً وإلكترونياً.
- تنفيذ توصيات اللجنة الاستشارية بخطط التحسين المستمر.

المرحلة الرابعة: طلب الحصول على الاعتماد البرامجي:

يُعد برنامج الماجستير بالقسم في طريقه للتقديم على الاعتماد البرامجي من خلال استيفاء متطلبات التقديم على الاعتماد الأكاديمي، وتعمل لجنة التطوير وضمان الجودة على بعض الأنشطة في مجال تقويم الأداء وتحيّة البرنامج في القسم لتطبيق والانتهاء من آليات الجودة الشاملة مثل:

- نشر ثقافة الجودة.
- استيفاء التقويم الذاتي، أو الدراسة الذاتية.
- توثيق الأدلة والشهادات ذات الصلة بالجودة.
- عمليات التطوير والتحسين المستمر ، من خلال الاستفادة من التغذية الراجعة من عدة ممارسات مثل الاستبيانات الخاصة بالطلاب والخريجين وجهات العمل وأعضاء هيئة التدريس.



عمليات إدارة الجودة بالقسم

تبعد عمليات إدارة الجودة من جان التطوير وضمان الجودة بالأقسام العلمية، ثم لجنة التطوير وضمان الجودة بالكلية، ثم عمادة الجامعة للتطوير وضمان الجودة، وانتهاءً بالهيئات العليا للجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي، وحتى يمكن استكمال دائرة الجودة في العملية التعليمية فلا بد من استيفاء دورة الجودة التي تبدأ بالتحطيط ثم التنفيذ ثم المراجعة والتقويم، وانتهاءً باتخاذ الإجراء المناسب، ولنجاح إدارة الجودة بالبرنامج في القسم توجد عدة أنشطة تُساهم في ذلك:

- بداية من الدعم من الجهات المعنية لفريق الجودة في البرنامج بالقسم.
- تشكيل فريق عمل من الجودة يتصف بالمعرفة والقدرة على القيادة الفاعلة والالتزام، والتفاهم والعمل الجماعي.
- تضافر الجهد من الجميع بالبرنامج المؤسسة نحو التخطيط والتنفيذ والمراجعة والتحسين لعمليات الجودة.
- تطوير المهارات لدى المسؤولين عن الجودة في البرنامج.
- تقديم كل سُبل الدعم المادي والفنى، والمعنوى لعمليات ضمان الجودة في البرنامج والقائمين عليها.

معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

تُعد المعايير التي يتلزم بها البرنامج، مرجعها المعايير التي يقررها المركز الوطني لتقويم التعليم والاعتماد الأكاديمي، كالتالي:

- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته.
- المعيار الثاني: التعليم والتعلم.
- المعيار الثالث: الطالب.
- المعيار الرابع: هيئة التدريس.
- المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.
- البحوث العلمية والمشاريع

يجب الإشارة لأهمية جميع المعايير، ولكن يأتي على رأسها معيار التعليم والتعلم، نظراً لأهميته المباشرة بتحديد خُخرجات التعلم، وخصائص الخريجين من البرنامج.



المراجع:

1. عمادة التقويم والجودة بجامعة الملك فيصل، نظام إدارة الجودة في البرنامج، 1444هـ.
 2. محاضر مجلس قسم الجغرافيا بكلية الآداب، جامعة الملك فيصل، 1444هـ، 1445هـ.
 3. هيئة تقويم التعليم والتدريب، معايير الاعتماد البرامجي 1439هـ-2018م.
5. QUALITY MANAGEMENT SYSTEM (QMS), Deanship of Quality Assurance and Academic Accreditation 2022.

اعتماد الدليل:

قسم الجغرافيا	جهة الاعتماد
الجلسة رقم 7	رقم الجلسة
١٤٤٦ / ٠٤ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة

