



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أساليب وطرق كمية في الجغرافيا
رمز المقرر: 7405603
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: جغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: جلسة القسم رقم (14) بتاريخ 1446/07/21 هـ، الموافق 2025/01/21 م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
الأساليب والطرق الكمية المستخدمة في دراسة الموضوعات الجغرافية، تبويب البيانات الجغرافية، مقياس النزعة المركزية، مقياس التشتت، الارتباط، الانحدار، التحليل العاملي، برمجيات إحصائية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطالب بأنواع الأساليب الإحصائية المستخدمة في وصف وتحليل الظواهر الجغرافية، واكتساب الطالب المهارات التطبيقية الإحصائية اللازمة لإجراء وفهم البحث الكمي الجغرافي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تذكر)	0	0
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج (طبيعي / بشري)	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب الأساليب الكمية المستخدمة في دراسة الظواهر الجغرافية	1ع	1ع	المحاضرات التفاعلية الاختبارات - التكاليفات
1.2	يعدد الأساليب الكمية التي تستخدم في وصف وتحليل الظواهر الجغرافية	2ع	2ع	النقاشات التفاعلية داخل قاعة المحاضرة التطبيق في قاعة المحاضرات
1.3	يكتب خطوات استخدام برامج الحاسب الآلي لاستخراج نتائج تطبيق الأساليب الكمية في التنمية	3ع	3ع	التكاليفات التمارين والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الأساليب الكمية في دراسته التطبيقية	1م	1م	النماذج التطبيقية الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية
2.2	يوظف العلاقات بين المتغيرات بدراسة الارتباط	3م	3م	التدريب العملي باستخدام الحاسوب الاختبارات العملية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج (طبيعي / بشري)	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والانحدار وغيرها من الأساليب			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل التعاوني ضمن فريق.	3ق	العمل في مجموعات لحل التمارين	تقييم التكاليف
3.2	يبادر للتعلم المستمر، ويحسن اتخاذ القرارات المناسبة.	2ق	التكليف الفردي	تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد وتوصيف للمقرر تعريف الطلبة بمحتوى المقرر إضافة إلى المنهجية التي ستبذل خلال الفصل الدراسي	2
2	المنهج الكمي في الجغرافيا وأنواع البيانات الإحصائية	2
3	جمع ومعالجة البيانات الكمية - عملي	2
4	العينات - عملي	2
5	الجدول التكرارية - عملي	2
6	تبويب البيانات الجغرافية	2
7	ملف البيانات في برنامج SPSS - عملي	2
8	التمثيل البياني للتوزيعات العددية باستخدام الحاسوب	2
9	مقاييس النزعة المركزية - عملي	2
10	مقاييس التشتت والانتشار - عملي	2
11	تحليل الارتباط الاختبارات الإحصائية - الاختبارات غير المعملية	2
12	تحليل الارتباط (بيرسون - سبيرمان)	2
13	تحليل الانحدار - عملي	2
14	التحليل العاملي - عملي	2
15	تحليل السلاسل الزمنية - عملي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب	الرابع	5%
2	تمارين عملية	السادس	10%
3	الاختبار النصفى	الثامن	30%
4	مقالة أو مشروع جماعي أو عرض شفوي	الثاني عشر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ناصر عبد الله الصالح، محمد السرياني (2000م): الجغرافية الكمية والإحصائية، أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة، ط2، مكتبة العبيكان، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
عيسى على إبراهيم (2008 م) الأساليب الإحصائية والجغرافيا، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	المراجع المساندة
نعمان شحاتة (1997): الأساليب الكمية في الجغرافيا باستخدام الحاسوب، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.	المراجع المساندة
مواقع المجلات الجغرافية الواردة بالمكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
برنامج SPSS برنامج Excel	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): توفير البرمجيات المطلوبة. الصيانة المستمرة لأجهزة العرض الموجودة. توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام الأدبية للطالبات (طريق الرياض). توفير أجهزة حاسوب مرتبط بجهاز العرض الموجود بشكل دائم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة – المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية الآداب	جهة الاعتماد
17 للعام الأكاديمي (1446 هـ)	رقم الجلسة
1446/08/07 هـ (2025/02/06 م)	تاريخ الجلسة

